

蒙古語話語材料

東部裕固語話語材料

東部裕固語話語材料

蒙古語話語材料

蒙古語話語材料

ଏଟିରେ କିମ୍ବା : 2.10 ଲକ୍ଷଜଣ

1988 ମୁଁ ତ ৩ ମୟି ଦିନରେ ପାଇଁ ହେଲା;
1988 ମୁଁ ତ ৬ ମୟି ଦିନ ପାଇଁ ହେଲା । ଏହି

ପାଇଁ ପାଇଁ ଏହାଙ୍କି ବିଦ୍ୟା ଏହିରେ ପାଇଁ ହେଲା
ଏହାଙ୍କି ଏହାଙ୍କି ବିଦ୍ୟା ଏହାଙ୍କି ଏହାଙ୍କି
ଏହାଙ୍କି ଏହାଙ୍କି ଏହାଙ୍କି ବିଦ୍ୟା ଏହାଙ୍କି ଏହାଙ୍କି

*

ବିଦ୍ୟାଗାନ୍ଧି ପାଇଁ ଆମାଶ୍ରମ

ପାଇଁ ଜୀବନ ପାଇଁ ଓ ଜୀବ ପାଇଁ ଏହାଙ୍କି

东部裕固语话语材料

保朝鲁 贾拉森 编

*

内蒙古人民出版社出版发行
(呼和浩特市新城西街82号)

内蒙古新华书店经销 内蒙古蒙文印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.75 字数: 164千

1988年6月版一版 1988年6月第一次印刷

印数: 1—2,300册

ISBN 7-204-00437-X/H·7 (民文) 每册: 2.10元

藏文

1996年9月9日于长沙

“你真该感谢我，要不是我，你根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“你真该感谢我，要不是我，你根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

“我真该感谢你，要不是你，我根本就写不出来。”

۱۴) نام تندیس
 ۱۵) نام تندیس
 ۱۶) نام تندیس
 ۱۷) نام تندیس
 ۱۸) نام تندیس
 ۱۹) نام تندیس
 ۲۰) نام تندیس
 ۲۱) نام تندیس

دهون کشان ۳۴۰ م و چهارشنبه ۲۰ تا ۲۲ میلادی هم نیز اندار :
 پنجمین نیوزین هم بسیار سلیمان و سلیمان
 ششمین هم (نیازمند)
 هفتمین هم (نیازمند)

دهون کشان ۳۴۰ م و چهارشنبه ۲۰ تا ۲۲ میلادی هم نیز اندار :
 پنجمین نیوزین هم بسیار سلیمان و سلیمان
 ششمین هم (نیازمند)

نمایندگی نمایندگی :

دومین کشان ۳۴۰ م و چهارشنبه ۲۰ تا ۲۲ میلادی هم نیز اندار :

دومین کشان ۳۴۰ م و چهارشنبه ۲۰ تا ۲۲ میلادی هم نیز اندار :

دومین کشان ۳۴۰ م و چهارشنبه ۲۰ تا ۲۲ میلادی هم نیز اندار :

دومین کشان ۳۴۰ م و چهارشنبه ۲۰ تا ۲۲ میلادی هم نیز اندار :

2. ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜ୍ଞାନୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଶ୍ରୀମତୀ ଲେ ପରମାଣୁ ଚିତ୍ରଜ୍ଞାନେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନକୁ ଉପରେ ଏହା କେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଦ୍ୟା ଏବଂ ପରମାଣୁକୁ ପରିଚାଳନା କରିଲା ।

١. مکار نہ کر کے نیکوں کیلئے بھروسہ دیکھوں (بھروسہ) کیلئے کم بڑھانے کا فسوس ہے چنان : مکار
.....
..... مکار نہ کر کے نیکوں کیلئے بھروسہ دیکھوں (بھروسہ) کیلئے کم بڑھانے کا فسوس ہے چنان : مکار

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

(3) **ମୁଦ୍ରା** ବ୍ୟାପକ ହେଲା :—**ଏ.ବ.ଏ.**—**ନିର୍ମାଣ** ବ୍ୟାପକ ହେଲା ।

—*in* — *in* : — *e* : — *in* — *in* : — *e* :

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ॥

(2) *मानव और विद्युत का जीवन* — इसमें विद्युत विद्या का विवरण किया गया है।

ପରିଚୟ ।

5. କୁର୍ରାଣ୍ଡେ ପିଲାନ୍ତରେ ଏବଂ ଅହାର ପରିଷଳନାକାରୀଙ୍କୁ ॥

عزم بعدها تم بحسبتهم [] داشتند میتوانند . بعدها تم بحسبتهم [] > < داشتند میتوانند ...

-ବ୍ୟେକ ପାଦ — ପିତା?

1.(ବ) ଅଧିକାରୀ — ଉତ୍ସାହୀ:

ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ପରିମାଣ ଓ ବ୍ୟାକ୍ଷରଣ ଓ ବ୍ୟାକ୍ଷରଣ :

6. ଗୋଟିଏ ଅନୁଭାବିତ ପରିମାଣ : କାହାର ଲେ ଖାତା ପରିମାଣ କାହାର ଲେ ଖାତା

(7) -ରୁ ପାଇଁରେ କିମ୍ବା ଆକ୍ରମିତ କାହାର କଥାରେ କିମ୍ବା କଥାରେ «କାଳ (ଲାଙ୍ଘ) » କିମ୍ବା «ଲାଙ୍ଘରୁ » କଥାରେ

ପାଇଁରେ • ଲାନ୍ତାକେନ୍ଦ୍ର : negedor [ନେଗେଡ଼୍-ରେନ୍ଦର୍]

(8) କାହାର କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ • କଥାରେ କଥାରେ

(5) କାହାର କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

(ଅନେକି ବିଜ୍ଞାନ ପରିମାଣ ଲେ ଖାତା କଥାରେ) କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

Ba:n କି «ଏ (ଏ) କିମ୍ବା » କଥାରେ କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) Ba:n କି କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ .. « ନାହିଁ କିମ୍ବା »

କଥାରେ କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) Ba:n କି କଥାରେ କଥାରେ «କଥାରେ (ଏ) » କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍)

କଥାରେ କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) Ba:n କି କଥାରେ କଥାରେ « କଥାରେ (ଏ) » କଥାରେ ..

(4) କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) କଥାରେ ..

କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) ..

କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) .. କଥାରେ .. -କ୍ରେ (-ଫ୍) .. -ga:dି. <00>/-a:du <00> କି କଥାରେ ..

7. ହେଲ୍ପାର୍କ୍ ଫଳ କିମ୍ବା ଲ୍ଯା ନାହିଁ ତି କାହାରେରେ ଲ୍ଯା ହିନ୍ଦି ଏ କାହାରେରେ ॥
-G(ଥ) **hai** — -gwai ; -G(ଥ) **bi:t** — -gwa:t (ଫଳ କିମ୍ବା ଲ୍ଯା ନାହିଁ ଏ କାହାରେରେ) ॥

前　　言

1980年6月至10月，我所八名研究人员和十一名研究生分成七个小组，按照统一的调查大纲，对我国境内的蒙古语族诸语言——达斡尔语、东部裕固语、东乡语、土族语、保安语以及蒙古语巴尔虎—布里亚特方言和卫拉特方言进行了一次调查。调查结束后，各组分别编写了三种资料：调查报告（包括语音、语法）、词汇、话语材料。这些资料先后于1980—1981年期间油印了少数份。为了更广泛地提供语言学界研究参考，现在，我们在油印稿的基础上提出了统一的要求和规格，重新加工审定，将陆续正式出版。

《东部裕固语话语材料》是东部裕固语调查组在以甘肃省肃南裕固族自治县康乐区红石窝公社为调查点记录整理的话语材料油印稿为基础编写而成的。调查组自1985年下半年开始，按照统一的体例修订稿子，附了汉译，并由陈乃雄同志审阅了汉译文。编者利用西北民族学院那德木德同志提供的录音材料，增补了一部分内容。书稿基本编完后，保朝鲁同志再次赴当地进行补充调查，校核材料，解决了疑难问题。经过最后整理，这本集子现在成册出版了。

借此机会，谨向给我们以热情支持的当地领导和干部、群众以及那德木德同志表示衷心的感谢。

由于我所缺少编纂出版这类丛书的工作经验，本书中可能还有不少缺点错误，敬请同志们批评指正。

内蒙古大学蒙古语文研究所

1986年6月

附：东部裕固语调查组成员名单

保朝鲁 本所讲师 调查组组长
贾拉森 本所研究生 调查组组员

话语材料发音合作人(裕固族)名单

安吉文	男	红石窝公社社员	老年
安天福	男	红石窝公社社员	老年
那姆琛	女	红石窝公社社员	老年
苏建国	男	康乐区副区长	中年
安翠英	女	红石窝公社社员	中年
安立华	男	红石窝公社巴音队 党支部书记	中年
安云霞	女	红石窝公社社员	壮年
安光华	女	红石窝公社社员	壮年
安平生	男	康乐学校学生	少年
安学文	男	康乐学校学生	少年

编写说明

1. 本书包括用音标记录的两类话语材料：一、调查大纲所规定的汉语材料的东部裕固语口头意译；二、用该语言讲的口头文学及个人谈话（除《其他》部分均附汉语意译）。从语言研究目的出发，本书保持这些材料原本的形态，未提出思想性、艺术性等方面的要求，不作加工修改。

2. 东部裕固语音标下面所注蒙文不是译文，而是根据同源关系所作的词语的对照记载。

3. 就某些需要说明的情况（只对首次出现者），在有关材料的篇后作了简短注解，关于方言性现象方面的说明，其前面标了“（方）”字样。

4. 对于没有对应形式的词和语法成分注上蒙译，同时将蒙译的前者用〔 〕号括起，后者用〈 〉号括起。

5. 关于蒙文对注的几点说明。

(1) 对下列词语未加对注：

(—san<……>) bə gəni:(@o M₁), 对注从略。它表示“据说是……”，是一种讲故事的叙述方式。

la (le) 和 dga —— 语气词，大都不含实质意义，属于习惯的、随意的衬词，有时也具有语气词的功能。前者可能和蒙语 *ŋ* 同源，后者似来源于突厥语连词 ja。使用这些词多寡不匀，因人因时差别很大。

də:nə～tə:nə —— 一种陈述语气词。

(2) 参考来源关系，静词的领格、宾格统一对注为：-ə — ə， -i:n — ɯ， -n — -f。

反身形式统一一对注为： -a:n<...> — 例， -ja:n/-jen — 例。

(3) 动词的形动、副词、陈述三种范畴均有 -ga:<...>/-a:<...>这个同一形式。为便于区别，对副动词注 例 (例)，对于另外两种形式注 例 (例)。对副动词形式 -ga:du<...>/-a:du<...>也注 例 (例)。

(4) 动词的陈述式和副动词范畴均有 -g/-t 这个形式，对两种范畴分别注以 例 (例) 和 例 (例)。

过去时结构 -g(-t) βai 和 -g(-t) βa:n，对前者采用简略形式，注 例 (例)。对后者注 例 (例) 例 (例)，它们与蒙古语 例 (例) 例 (例) (进行体现在时) 根本不同，始终表示过去时。

(5) 某些独特的词和词缀无法统一一对注或译出，对它们依场合作不同处理。

(6) 对于一个词注两个蒙译词时，将这两个词用连字符连起来，如： negedor [negedor - negedor]

(7) 对于词缀 ſeg 与后置词 ſengə 分别注： 例 (例)； 例 (例)。

6. 关于连读：词的结尾元音脱落，与后面词发生连音时，将该元音置入括号内，如：

l(ə) aŋlanı: (读 laŋlanı:)

-β(a) u:? (读 βu:?)

-g(ə) βai, -g(ə) βa:n (分别读做 -gwai, -gwɑ:n, 读成一个音节)。

7. 各篇末了注明该篇讲述人的姓名。

- (十) 谈论健康情况 (ପାତ୍ରର ଜୀବନର ଅବହିନୀ) (22)
- (九) 谈论天气 (ବ୍ୟାତିକାରୀ ଏବଂ ପାତ୍ରର ଅବହିନୀ) (20)
- (八) 购物 (ଖରସମ୍ପଦ ଏବଂ ପାତ୍ରର ଅବହିନୀ) (18)
- (七) 问路 (ପାତ୍ରର ଅବହିନୀ) (16)
- (六) 谈论家乡和住处 (ଜୀବନର ଜୀବନର ଅବହିନୀ) (14)
- (五) 谈论婚姻和家庭 (ଜୀବନର ଜୀବନର ଅବହିନୀ) (12)
- (四) 谈论年龄 (ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ) (11)
- (三) 谈论日期、时间 (ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ) (8)
- (二) 关于在与不在、有与没有 (ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ) (6)
- (一) 关于是与不是、会与不会 (ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ) (3)

ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଅବହିନୀ

ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ

ପାତ୍ରର ବୟାବରାଗରାତିରିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଅବହିନୀ

故事 翻译

- (二十一) 推测或认为 (Үзүүлж үзүүлж үзүүн) (48)
- (十九) 请人从事某种活动 (Аялан / Өгүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (45)
- (五十七) 请人从事某种活动 (Аялан / Өгүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (43)
- (十八) 将来某种条件下可能从事的活动 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (41)
- (十七) 过去某种条件下可能从事的活动 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (41)
- (十六) 谈论日常的活动 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (38)
- (十五) 谈论现在的行为 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (36)
- (十四) 谈论将来的行为 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (33)
- (十三) 谈论过去的行为 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (29)
- (十一) 谈论爱好和愿望 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (26)
- (十一) 农村和工厂 (Үзүүлж үзүүлж үзүүнэдээ үзүүн) (24)