

教育部商业职业教育教学指导委员会组编
中央广播电视大学职业教育指定教材
21世纪中等职业教育规划教材(文化课系列)

英语辅导与练习

(第二版)

主 编 张俊贤

副主编 张广芝



中央广播电视大学出版社

教育部商业职业教育教学指导委员会组编
中央广播电视大学职业教育指定教材
21 世纪中等职业教育规划教材(文化课系列)

英语辅导与练习

(第二版)

中央广播电视大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语辅导与练习/张俊贤主编;教育部商业职业教育教学
指导委员会组编. —北京:中央广播电视大学出版社,
2006. 10

中央广播电视大学职业教育指定教材. 21 世纪中等职业
教育规划教材. 文化课系列

ISBN 7-304-03719-9

I. 英… II. ①张…②教… III. 英语课—专业学校
—教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 125920 号

版权所有,翻印必究。

教育部商业职业教育教学指导委员会组编
中央广播电视大学职业教育指定教材
21 世纪中等职业教育规划教材(文化课系列)

英语辅导与练习

(第二版)

主 编 张俊贤

副主编 张广芝

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:发行部 010-58840200

总编室 010-68182524

地址:出版社 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编:100039

发行部 北京市海淀区魏公村路 2 号 27 号信箱 邮编:100081

网址:<http://www.crtvup.com.cn>

经销:新华书店北京发行所

策划编辑:徐东丽 张书华

印刷:北京云浩印刷有限责任公司 印数:0001~3000

版本:2006 年 10 月第 2 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

开本:787×960 1/16 印张:17.75 字数:326 千字

书号:ISBN 7-304-03719-9/H·223

定价:28.80 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)

出版说明

中央广播电视大学职业教育指定教材的编写宗旨是:根据职业教育的特点,紧密结合职业教育培养目标,针对学生需要,充分依靠学科骨干教师和媒体设计制作专家,进行面向 21 世纪的多种媒体教材建设。其中,文化课教材强调以提高学生科学文化素质为主,并注重知识的实际应用和实践能力的培养;专业基础课教材和专业课教材力求突出职业教育的特色,在教材内容上尽量反映生产一线的知识、技术、工艺和技能,知识含量以学生未来适应工作岗位的需要为尺度,并能适应广大学生的自学要求。

经审定,本套职业教育指定教材可以用做各级各类职业教育教材,亦可供广大读者自学参考。

中央广播电视大学

第二版说明

本书是根据教育部颁布的《中等职业学校教学大纲(试行)》基本精神,紧扣中央广播电视大学 2006 年修订的文化课教材《英语》(第二版)上、下册而编写的。为全面提高学生的基本素质,巩固所学知识,提高学生的英语语言能力,编写时注意遵循“注意基础、突出应用、增加弹性、精选内容”的原则,力争做到“由浅入深,循序渐进”,以符合学生的认知过程和接受能力。

全书与教材完全同步,每单元设“教学建议”“学习要点”“课文译文”“单元练习”四个部分。“教学建议”部分对每一单元的内容提出了具体要求;“学习要点”部分对课文中出现的语言点作出了解释;“课文译文”部分给出每一单元的课文译文,帮助学生更好地理解课文;“单元练习”是紧紧围绕课文和学习要求编写的练习。

本书由张俊贤担任主编、张广芝担任副主编。

教育部商业职业教育教学指导委员会

2006 年 10 月

目 录

上编 《英语》(上册)辅导与练习

分课辅导

Unit One	(1)
Unit Two	(6)
Unit Three	(10)
Unit Four	(16)
Unit Five	(20)
Unit Six	(26)
Unit Seven	(32)
Unit Eight	(36)
Unit Nine	(43)
Unit Ten	(49)
Unit Eleven	(54)
Unit Twelve	(59)

综合练习

Unit One	(65)
Unit Two	(69)
Unit Three	(73)
Unit Four	(77)
Unit Five	(82)
Unit Six	(87)
Unit Seven	(91)
Unit Eight	(96)
Unit Nine	(101)

Unit Ten	(106)
Unit Eleven	(110)
Unit Twelve	(115)
上册综合练习一	(121)
上册综合练习二	(127)
参考答案	(133)

下编 《英语》(下册)辅导与练习

分课辅导

Unit One	(140)
Unit Two	(147)
Unit Three	(152)
Unit Four	(158)
Unit Five	(164)
Unit Six	(168)
Unit Seven	(174)
Unit Eight	(179)
Unit Nine	(185)
Unit Ten	(190)
Unit Eleven	(194)
Unit Twelve	(199)

综合练习

Unit One	(204)
Unit Two	(208)
Unit Three	(212)
Unit Four	(217)
Unit Five	(222)
Unit Six	(227)
Unit Seven	(231)

Unit Eight	(235)
Unit Nine	(239)
Unit Ten	(243)
Unit Eleven	(247)
Unit Twelve	(251)
下册综合练习一	(256)
下册综合练习二	(262)
参考答案	(269)

上编 《英语》(上册)辅导与练习

分课辅导

Unit One

【教学建议】

1. 本单元课文主要是一个中学生的自我介绍,以及一个家庭繁忙的星期一生活。介绍了自我介绍的基本用语和表达方式。通过本单元的学习,可要求学生用英语做自我介绍,并介绍自己一天的生活。
2. 本单元的语法重点是名词的数,即可数名词与不可数名词的概念及名词复数的形式。
3. 本单元的重点词汇有 welcome, include, province, win, enjoy, favourite, help, spare, popular, difficulty, ready 等。

【学习要点】

1. I come from Shijiazhuang, Hebei Province.
我来自河北省石家庄。
该句也可英译为 I'm from Shijiazhuang, Hebei Province.
2. The main subjects I study at school include Chinese, maths, English, computer, tourism service and so on.
我在学校学习的主要学科包括:语文、数学、英语、计算机、旅游服务等。
句中 I study 是定语从句,修饰先行词 subjects。句中省略了关系代词 which 或 that。当关系代词在从句中作宾语时常可省略。如:
Paris is one of the nicest cities (that) I have ever visited.
巴黎是我访问过的最好的城市之一。
include *vt.* 包括,包含 如:
The price includes both house and furniture.
这个房子的价格包括房子和里面的家具。

3. I like English and computer very much and I am very good at them.
我非常喜欢英语和计算机,而且我这两门学科学得很好。
be good at 擅长,善于。如:
He is good at drawing.
他擅长绘画。
4. Last month I won the first prize in the school English competition.
上个月我还在学校英语竞赛中荣获一等奖。
win *v.* (获)胜,赢得,取得胜利 如:
We have won.
我们胜利了。
We won a first prize.
荣获一等奖。
win 的宾语是比赛、战斗、奖品等。我们赢了他们。不说 We won them. 应说 We beat them.
5. enjoy *vt.* 享受……的乐趣,欣赏,喜爱
后接名词、代词或动名词做宾语,不能跟不定式做宾语。如:
I enjoy reading.
我喜欢看书。
6. favourite *adj.* 特别喜爱的,中意的 如:
It is my favourite song.
这是我最喜欢的一首歌。
n. 特别喜爱的人(或物) 如:
He is a general favourite.
他是受众人欢迎的人。
7. I also like making friends.
我也很喜欢交朋友。
like + *v.*-ing 表示习惯性的动作;like + *to-v.* 表示一次性的,未发生的动作;
类似用法的词还有 care, love, hate, prefer 等。如:
I like reading in bed.
我喜欢在床上看书。
I like to have a talk with you tonight.
我今晚想和你谈谈。
8. get on/along 相处,进展。如:

They are getting along / on well with each other.

他们彼此相处得很融洽。

He asked how we were getting along / on with the job.

他问我工作进展得如何。

9. help:

vt. 帮助, 款待

He helped me (lift) this box.

帮我把这箱子抬起来。

Help yourself to the fruit.

请随便吃水果吧。

Help sb. with sth / help sb. to do sth 帮助某人做某事

n. 帮忙, 助手

Thank you for your help.

谢谢你的帮助。

Now the boy is quite a help to his father.

现在这个男孩已经能给他爸爸帮不少忙了。

10. go to school 去上学

school 前不用定冠词。go to the school 则表示去那所学校, 表达的意思可能涉及去那所学校参观或办理其他事情。类似的还有 go to bed “去睡觉”, go home “回家”, be in hospital “住院”。

11. by bus 乘公共汽车

常用介词 by 构成介词短语作方式状语, 表示“乘……交通工具”, by 后不用冠词。类似的还有 by bike “骑自行车”, by train “乘火车”, by air / by plane “乘飞机”等等。

“步行”则用 on foot。如果表示乘坐某车的具体行为, 应该用 “take a bus”, “take a taxi” 等等。

12. It's time to go home.

到了该回家的时间了。

It's time to do something / It's time for something 表示“到了……的时候了”。如:

It's time for lunch.

到了吃午饭的时间了。

It's time to do homework.

到了做作业的时间了。

如果说“到了某人做某事的时间了”可以说 It's time for somebody to do something. 如:

It's time for me to go to school.

到了我上学的时间了。

13. It usually takes me about fifteen minutes to get to school.

我到达学校通常用 15 分钟。

It takes sb. ... to do ... 花某人(时间/钱)做某事

It took him nine hundred yuan to buy the bike.

他花九百元买了这辆自行车。

It takes you ten minutes to go to the post office.

要花十分钟时间到邮局。

do some reading 做一些阅读

类似的还有 do some shopping 购物, do some cleaning 清扫, do some washing 清洗。如:

My mother usually does some shopping on Sunday.

我妈妈经常周日购物。

The students do some cleaning every morning.

学生们每天早晨打扫卫生。

【课文译文】

Text A 自我介绍

我叫李明,我来自河北省石家庄。我 7 岁时开始上学,也就是在 1996 年。现在我正在一所职业学校学习。我学习的主要学科包括:语文、数学、英语、计算机、旅游服务等等。我非常喜欢英语和计算机,而且我这两门学科学得很好。上个月我还在学校英语竞赛中荣获一等奖。

在我的业余时间我喜欢听流行音乐和集邮。我最喜欢的运动是夏季游泳和冬季滑冰。我也很喜欢交朋友。我有一个最好的朋友叫王华。当我遇到困难的时候,他总是帮助我。我们一直彼此相处的很融洽。一次我生病住院,他每天都来探望我并帮我复习功课,还给我讲学校发生的事。

Text B 忙碌的星期一

星期一早晨我们都非常忙碌,妈妈在 5:50 就早早起床,把早餐的一切都准备好了。我们 6:30 起床,然后吃早饭。饭后,爸爸 7:15 乘公交车上班。他

是教师,教数学。我7:25骑自行车上学,到学校通常要用15分钟。妈妈在家做些清扫,然后9:00去购物,她通常步行去。

我们的第一节课7:50上课,第二节课后我们做早操。我们上午上四节课。我们班大多数学生在学校餐厅吃午饭。

我们下午有三节课,3:55上课结束,然后我们在操场上玩40分钟篮球。我们通常在4:45左右回家。傍晚我做作业和看些书,一般在9:45上床睡觉。多么忙碌的一天啊!

【练习答案】

Exercises A

- I. 1. My name is Li Ming.
 2. I come from Shijiazhuang, Hebei Province.
 3. I started school in 1996 when I was seven.
 4. I am a student.
 5. The main subjects I study at school include Chinese, maths, English, computer, tourism service and so on.
 6. I enjoy listening to popular music and collecting stamps.
 7. My favourite sports are swimming in summer and skating in winter.
 8. Wang Hua.
- II. 略。

Exercises B

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

Unit Two

【教学建议】

1. 本单元课文主要讲述了两个小故事,通过学习可让学生用自己的话复述故事。
2. 本单元的语法是冠词的用法,重点掌握定冠词和零冠词的用法。
3. 本单元的重点词汇有 introduce, call, care, impossible, shout, sure, carry, cross, quickly 等。

【学习要点】

1. introduce *vt.* 介绍,传入,引进
Allow me to introduce Mr. Green to you.
请允许我向你们介绍格林先生。
introduce...to ... 把某人或某物介绍给某人
Tobacco was introduced into Europe from America.
烟草是从美洲传入欧洲的。
introduce... into ... 把某事物传入或引进某地方
2. He saw a lamb drinking a little lower down.
他看到一只小羊正在下游喝水。
现在分词短语 drinking a little lower down 作定语,修饰名词 a lamb, 起定语从句的作用。
see sb doing sth 看见某人正在做某事。如:
We see a soldier standing at the gate.
我们看见一个士兵正站在大门口。
3. call *vt.* 呼叫,召集,称呼,认为,命名,打电话
Call me in the morning. 早上叫醒我。
Call the doctor at once. 立刻请医生来。
His parents named him Robert, but the boys called him Bob.
他父母给他起名叫罗伯特,可孩子们叫他鲍勃。
We called this a success.
我们认为这是一件成功的事。
call sb. names 骂人

vi. 叫喊, 访问

He called from downstairs.

他在楼下喊叫。

I called on him yesterday. / I called at his house yesterday.

昨天我去拜访了他。

(拜访的对象是人时, 用 call on; 是家时, 用 call at)

call out 唤起, 大声喊叫

4. I don't care. 我不管。

care *n.* 注意, 照料, 烦恼, 忧虑, 由……转交

Cross the road with care. 过马路要当心。

He was troubled by the cares of a large family.

他要为一大家人的事操心。

vi. 关心, 顾虑, 照顾, 喜爱

He doesn't care about anything we may say.

我们说什么他也不在乎。

He cares for no one. 他谁也不顾。

Would you care for a cup of tea? 喝杯茶好吗?

vt. 在意

I don't care what you have done. 我不介意你做过什么。

常用词组: care about 关心, 在乎 后接从句时 about 要省略。

I don't care about your opinion.

我不在乎你的意见。

I don't care whether it rains.

我才不在乎天下不下雨呢。

care for 喜欢, 照顾

I don't really care for tea. 我其实不大喜欢喝茶。

The mother cared for the sick child day and night.

母亲日夜照顾生病的孩子。

take care to do / that 从句 小心, 当心

Take care not to drop it. 当心别掉了。

take care of = look after 照顾, 爱护

Children are taken good care of.

孩子们受到很好的照料。

5. After that he rushed at the poor little lamb and ate it up.

说完,他就冲向小山羊,把他吃掉了。

up 与动词连用表示“……完,……光” burn up 烧尽

6. a friend of his = one of his friends 他的一个朋友。这是名词的双重所有格形式。

双重所有格:在表示所属物的名词前面有不定冠词、数词、不定代词或指示代词(如 a, two, some, a few, this, these 等)时,常用

“of 词组 + 's 所有格”表示所属关系。如

a friend of my brother's 我兄弟的一个朋友

some novels of Dickens' 狄更斯的一些小说

a few diaries of Lei Feng's 雷锋的几篇日记

7. a few (肯定用法)几个,有一些 few (否定用法)不多的,少数 后接可数名词。

Few man can do it. 没有几个人能做这件事。

I have a few friends. 我有几个朋友。

8. He thought to himself. 他心想。

think to oneself 心中想,盘算,自思自忖

9. There were not any boats to carry him, either.

也没有船可以带他过河。

to carry him 不定式短语作目的状语。

10. pick up 拾起,捡起;接人;用车接人或物;中途搭人

Pick me up at the hotel. 到旅馆来接我。

The train stopped to pick up passengers. 火车停下来搭乘客。

I'll come to pick you up. 我会开车去接你。

11. in fact 其实,实际上 如:

In fact he was the one who broke the glass.

事实上,他就是打坏玻璃的人。

He doesn't mind. In fact he's pleased. 他并不介意,其实他很高兴。

【课文译文】

Text A 狼与小羊

从前,一只狼在溪流喝水,看到一只小羊正在下游喝水。

“那是我的晚餐,”狼想,“我要找一个借口吃掉他。”于是,他恶狠狠地对小羊说:“你怎么敢搅浑了我的水?”“我没有,先生,”小羊回答说,“我在下游喝

水,怎么能搅浑浊你喝的水呢?”

“那么,”狼见此计不成,又说道,“你去年的今天为什么说我的坏话?”“不可能,”小羊说,“我现在才只有六个月大。”

“我不管,”狼说,“如果不是你,就是你的爸爸。”说完,他就冲向小山羊,把他吃掉了。

寓意:当一个坏人想为自己所做的坏事寻找借口时,他不会在乎这个借口是否恰当。

Text B 永远不要丢弃有用的东西

一个人打算去拜访他的一个朋友。他需要步行好几个小时,于是他随身携带了些面包当午餐。他走着走着,心想:我的朋友一定会让我吃一顿美餐,这面包又有何用呢?然后他把面包扔到了地上。

走了很长一段路后,他来到了一条大河边。河上没有任何桥梁,也没有船可以带他过河。过不了河,他不得不原路返回。可现在他感到特别特别的饥饿,又没有任何东西可吃。突然,他看到路上有一块脏面包。他赶紧捡起面包几口吞了下去。事实上,这就是他自己的那块面包。

永远不要丢弃有用的东西,将来的某个时候你也许会用到它。

【练习答案】

Exercises A

- I. 1. The story happened at a stream.
2. The lamb was drinking.
3. No, he didn't.
4. In the end the wolf ate up the lamb.
5. The tyrant will always find a pretext for his tyranny.

Exercises B

1. F 2. T 3. F 4. F 5. T