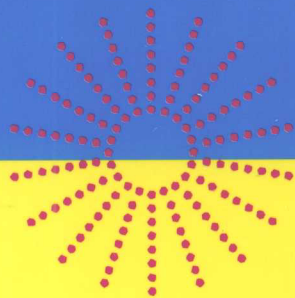


よんきゅう

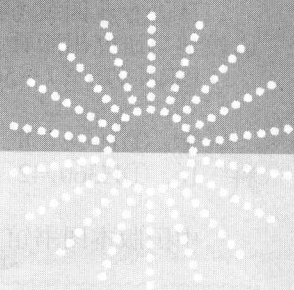


日语专业四级 考试综合辅导 与强化训练

外语教学与研究出版社

附MP3光盘一张

よんきゅう



日语专业四级 考试综合辅导 与强化训练

主编：(日) 蛭原正子 史兆红

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

日语专业四级考试综合辅导与强化训练 / (日) 蛭原正子, 史兆红主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 5600 - 9664 - 3

I. ①日… II. ①蛭… ②史… III. ①日语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 102028 号



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流、共享

封底刮刮卡, 获积分! 在线阅读、学习、交流、换礼包!

出版人: 于春迟

责任编辑: 张俏岩

封面设计: 袁璐

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开本: 787×965 1/16

印张: 33.25

版次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 5600 - 9664 - 3

定价: 49.00 元 (含 MP3 光盘一张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 196640001

前 言

大学日语专业四级考试自 2002 年开始实施以来，正逐步成为衡量各大学日语基础教学水平的基准而得到广泛关注。众所周知，基础阶段能否打好坚实厚重的语言基础是将来能否掌握好这门语言的关键。因此，日语专业四级考试的重要性不言而喻。

随着日语教学的发展，日语教学的理念以及教学方法、教学手段也在不断地创新，20 世纪 80 年代以来，日语教学的重点已经逐步从语言知识的传授转变为运用语言进行交际能力的培养上。如今，各类顺应时代发展的教材的开发，也在推进着这一教学发展趋势。但是，无论是注重语法体系的传统教材，还是注重交际能力的创新教材，可以说都不能完整、系统地归纳出教学大纲里规定的所有内容并对之进行集中分析，而且掌握好语言基础技能是达到“学以致用”教学目的的基石，本书编写的目的之一即在于结合教学大纲和四级考试大纲的要求，系统地归纳、总结和讲解基础阶段所要求掌握的语言知识点，训练和提高语言技能，弥补日语学习基础阶段由于教学时间和进度等各种限制导致的教学遗缺，以起到辅助教学的作用。

语言的学习是一个从实践到理论、再到实践的不断循环的过程，感性认识达到一定程度后，对所学知识点系统回顾以及归纳总结、强化训练又能促进这一过程的快速发展。本书的目的即于此。而日语专业四级考试只不过是测试语言实践能力、促进语言技能提高的一种形式和手段而已。

本书的结构内容和主要特点如下：

1. 结合“全国高等院校日语专业基础阶段教学大纲”以及“高校日语专业四级考试大纲”中的要求，从文字、词汇、语法（主要讲解助词、基本句型）等进行了详细的介绍和讲解说明，同时对听力、阅读、写作等方面作了考试分

析和应对策略的说明。根据知识点的难易程度，并结合学生的学习需求，突出了重点和难点，比如语法中考虑到助词、基本句型在整个语言运用中的重要性和使用的广泛性，作了详尽的归纳和训练，又同时配以分类强化训练，并附有参考答案。

2. 本书包括考试概要、教学大纲和考试大纲要求范围的总括，还有文字、词汇、语法、听力、阅读、作文的出题范围详解和训练题，以及样题解析和模拟试题等八大部分。囊括了四级考试的所有内容和题型，力求做到全面、系统、专业、有的放矢。
3. 文字部分里列出了所有大纲要求掌握的音读词汇、训读词汇、特殊读音词汇的读音，它们既属于文字读音的考察内容，如果同时结合词汇的含义和用法，又可属于词汇的范畴。
4. 词汇部分包括外来语、新词词汇及外来语新词、惯用词组、成语、谚语等内容。外来语部分分别标注了词语的意思和语源；惯用词组和成语、谚语都有解释和例句，并且作了补充和扩展。考虑到一般常用词汇较容易掌握，故在词汇部分将其省略，大家可以结合文字部分的词汇自主学习掌握。
5. 语法部分是重中之重，考虑到词汇部分已经讲解了除助词、助动词以外的词法，而助动词的用法都体现在了基本句型里，故此部分只是详细分类、归纳、讲解助词的用法，并附有例句和分类详解强化训练题及综合强化训练题。对要求掌握的句型从含义、讲解说明、接续法等各方面力求做到讲解详尽、明了，对近义句型作了相应的对比讲解，例句的选择尽量贴近生活并具有代表性，对多重含义的句型分别给出了相应用法的例句，以帮助大家理解和辨别。
6. 因为语法部分的内容已经完全包括了“完成句子”这一题型的内容，故虽然

也对“完成句子”进行了相应的说明以及训练，但没有单独列出此项。

7. 听力部分除了介绍题型种类和技巧分析外，更多地侧重大家必须掌握的口语交际语法，如口语约音化表达方式、「じゃない」的不同用法、终助词的语感等。作为参考资料还归纳了听力练习中的各类相关词汇，以及介绍了常出现的相关动词和形容词的惯用搭配。听力部分的试题和训练题，以及样题和模拟题中的听力部分的录音，都已收录到随书附带的 MP3 光盘里。
8. 阅读理解部分着重加强对不同考察点的分类阅读以及长篇阅读方面的训练。
9. 作文部分在分析写作要点和试题的基础上，着重介绍了作文格式和要求等写作的必备知识，分析、预测了可能出现的一系列考试作文题目，并且给出了 8 篇参考范文供大家借鉴。
10. 最后，对四级考试样题作了解答和分析，并附有两套模拟试题，供大家进一步熟悉考点和考试形式。

全书是在与日籍专家蛭原正子老师共同研究策划、分工合作编写的基础上，再进行统筹编撰后整理完成的。蛭原正子老师还对全书的日文文字作了审核工作。蛭原正子老师在 2009 年被评为全国杰出外国专家，获得了“友谊奖”之殊荣，这是中国对她二十几年来默默无私地奉献于中国日语教学所获得成绩的最有力的肯定。本书是在蛭原正子老师近几年来自编教材的基础上，从内容上和形式上又作了进一步的充实完善和整合编排。本书可以作为日语专业学生四级考试的备考用书，以及教师的四级辅导和讲解用书。同时它也是一本日语专业学生以及广大日语爱好者基础阶段语言知识的综合归纳指导用书和语言技能特训手册。

本书的编写是在苑崇利教授的积极推动下促成的，在此深表谢意。另外，本书的出版得到了外研社薛豹先生的大力支持和信任，以及外研社张俏岩编辑的具体协调指

导，在此一并表示感谢。

虽然编者力求准确无误，但由于时间仓促，加之水平有限，书中难免有错误和不妥之处，恳请同仁批评、指正为盼。

史兆红

2010年1月于北京

目 录

一、日语专业四级考试概要及考试范围总括	1
(一) 日语专业四级考试内容概要一览表	1
(二) 日语专业四级考试具体内容	1
二、日语专业四级考试【文字】出题范围详解和强化训练	3
(一) 文字部分详解	3
1. 汉字读音的复杂性	3
2. 汉字读音的种类	3
3. 汉字部分出题倾向及其分析	5
4. 教学大纲及四级考试大纲所示汉字词汇的音读、训读、特殊读音表	6
(二) 文字部分强化训练题及参考答案	37
1. 强化训练题	37
2. 参考答案	67
三、日语专业四级考试【词汇】出题范围详解和强化训练	69
(一) 词汇部分详解	69
1. 词汇部分的说明	69
2. 词汇分类详解	74
3. 大纲要求的一般外来语词汇列表	96
4. 大纲要求的外来语新词及其他新词词汇列表	101
5. 大纲要求的惯用词组、谚语列表	105
(二) 词汇部分强化训练题及参考答案	123
1. 词汇分类强化训练题 1~11	123
2. 一般词汇、惯用词组、外来语强化训练题	132
3. 参考答案	168
四、日语专业四级考试【语法】出题范围详解和强化训练	173
(一) 助词分类整理	173
1. 助词及其重要性说明	173
2. 助词的种类	174
3. 助词分类详解 1~12	180
(二) 教学大纲及四级考试大纲所示基本句型分析详解	207
1. 教学大纲及四级考试大纲所示基本句型分析说明	207
2. 基本句型与助动词	209
3. “完成句子”题型考试说明	209
4. 基本句型分析详解	211

(三) 语法部分强化训练题及参考答案	298
1. 助词分类详解强化训练题 1~11	298
2. 助词综合强化训练题	314
3. 语法部分综合强化训练题 (包括惯用用法)	320
4. “完成句子” 题型强化训练题	350
5. 参考答案	360
五、日语专业四级考试【听力】出题范围详解和强化训练	371
(一) 教学大纲、四级考试大纲所要求的听解能力以及听力试题分析	371
(二) 听力训练必备的重要交际语法	373
(三) 听力训练必备资料分类总汇	379
(四) 听力真题、强化训练题及参考答案	389
1. 2008 年听力考试题及原文	389
2. 2009 年听力考试题及原文	400
3. 听力强化训练题及原文	409
4. 参考答案	416
六、日语专业四级考试【阅读】出题范围详解和强化训练	417
(一) 教学大纲以及四级考试大纲所要求的读解能力	417
(二) 阅读考试题型和内容	417
(三) 阅读强化训练题及参考答案	421
1. 分类阅读训练题	421
2. 长篇阅读训练题	427
3. 参考答案	434
七、日语专业四级考试【作文】出题范围详解和强化训练	435
(一) 教学大纲以及四级考试大纲所要求的作文能力	435
(二) 作文试题的要点和类型	435
(三) 作文真题出题情况分析	439
(四) 写作必备知识	440
(五) 作文范文 8 篇	444
八、日语专业四级考试【样题】和【模拟试题】	452
(一) 日语专业四级考试样题及解答	452
• 日语专业四级考试样题	452
• 日语专业四级考试样题听力原文及解答	463
(二) 日语专业四级考试模拟试题及解答	481
• 日语专业四级考试模拟试题 (一)	481
• 日语专业四级考试模拟试题 (二)	492
• 日语专业四级考试模拟试题 (一) 听力原文及解答	504
• 日语专业四级考试模拟试题 (二) 听力原文及解答	514

一、日语专业四级考试概要及考试范围总括

(一) 日语专业四级考试内容概要一览表

	序号	题号	各部分名称	题数(个)	计分(分)	考试时间(分)
第一部分	一	1~20	听力	20	20	30
	二	21~30	文字	10	10	70
	三	31~45	词汇	15	15	
	四	46~60	语法	15	15	
	五	61~70	完形填空	10	10	
	六	71~85	阅读理解	15	15	
第二部分	七	86~95	完成句子	10	10	60
	八	96	作文	1	15	
合计				96	110	160

(二) 日语专业四级考试具体内容

1. 听力

- ①能听懂日本人正常语速的会话、演讲、报告。
- ②每一分钟听 160~260 字的听力资料，能通过语气和态度作出相关判断，并能把握大意。
- ③能听懂中国国际广播电台面向日本的广播内容。

2. 文字、词汇、语法

- ①掌握教学大纲所示汉字的音读、训读的读法，以及其他汉字的读法、写法。
- ②掌握教学大纲所示外来语的意思和用法。
- ③掌握教学大纲所示5 500个词汇的基本用法。
- ④掌握和运用教学大纲中规定的语法内容。

3. 填空

- ①把握文章的主旨和大意，正确掌握文章的接续。
- ②阅读1 200字左右的文章，逻辑推理该文章的意思。

4. 阅读理解

- ①理解文章的大意。

②理解文章的真正事实。

③理解表面意思的同时，经过判断确立推论。

5. 完成句子

根据所给出的10个未完成的句子，使用日常会话、惯用词组等写出未完成的部分。

6. 作文

根据所给出的题目、图表、数字统计等，写出350~400字的短文或信函。包括叙述文、说明文、议论文、书信文等。按照日语作文的写作格式在稿纸上正确写出普通体文章。

二、日语专业四级考试【文字】出题范围详解和强化训练

(一) 文字部分详解

1. 汉字读音的复杂性

日语汉字的基本性质是表意性，根据汉字的意思、用法等分别套用日语读音来读，这样读习惯后才能够真正分清和读准汉字的音读和训读，因此，汉字的读法就变得相当复杂。结果产生了一字多音（一个汉字有几种读法）、同音异字（发音相同，汉字不同）等现象。

例 1: 「生」音读	— セイ	(生活・学生)	ショウ	(一生・生涯)
			ゼイ	(平生)
			う	(生まれる)
训读	— い	(生きる)	き	(生地)
	お	(生い茂る)	は	(生える)
	なま	(生ビール)		
例 2: 「下」音读	— カ	(落下)	ゲ	(上下)
训读	— した	(下着)	しも	(川下)
	もと	(指導の下)	さ	(下げる)
	くだ	(下る)	お	(下りる)

2. 汉字读音的种类

(1) 有规律性的读法：两个以上汉字的词汇，前后汉字的读法是统一的，都是音读或者都是训读。

1) 音读方面历年试题举例（详见第 6 页的“音读汉字表”）

暖房 (2002、2003)	作物 (2002)	書物 (2003)	被害 (2003)
理屈 (2003)	読本 (2003)	容易 (2004)	休日 (2004)
無邪気 (2004)	動作 (2005)	内緒 (2005)	種々 (2005)
注目 (2006)	夢中 (2006)	欲求 (2007)	家賃 (2007)
代金 (2007)	粗末 (2008)	経過 (2008)	褒美 (2008)
目下 (2008)	車掌 (2008)	登山 (2008)	

2) 训读方面历年试题举例（详见 21 页的“训读汉字表”）

瀬戸物 (2002)	一雨 (2002)	気軽 (2002)	雨戸 (2002)
書留 (2002)	取引高 (2003)	見方 (2003)	喉 (2004)
妨げる (2004)	恥 (2004)	眺め (2004)	習える (2004)

こま 細かい(2004)	おもしろ 面白がる(2005)	うなづ 額く(2005)	この 好まない(2005)
たくま 遅しい(2005)	つか 掴む(2005)	なご 和やか(2005)	ひび 日々(2006)
あいだ 間(2006)	ととの 整う(2006)	しめ 湿る(2006)	めぐ 恵む(2006)
てのひら 掌(2007)	ふ 拭く(2007)	こ 凝る(2007)	きら 嫌う(2007)
もよお 催し(2007)	ともな 伴い(2007)	にく 憎む(2007)	しず 指図(2008)

(2) 不规律的读法:

1) 训音读法(「湯桶読み」): 前面的汉字是训读, 后面的汉字是音读。

かぶし 株式	あまぐ 雨具	ゆうかん 夕刊	みほん 見本	おおぜい 大勢	くろまく 黒幕	くるまざ 車座	にものつ 荷物
みぶん 身分	あいしやう 相性	てすう 手数	ふいしん 吹聴	てほん 手本	けしん 消印	あいず 合図	かぶけん 株券
しらぎく 白菊	しきん 敷金	たかだい 高台	てちやう 手帳	とりにく 鶏肉	のじゆく 野宿	あしにく 豚肉	よろん 世論
あかもん 赤門	いまふう 今風	あまご 甘兎	おおじしん 大地震	おおか 大火事	おおじよたい 大所帯	おおそうどう 大騒動	

※ 历年试题举例: 船便(2005)

2) 音训读法(「重箱読み」): 前面的汉字是音读, 后面的汉字是训读。

どくや 毒矢	ほんばこ 本箱	だいどころ 台所	まいあさ 毎朝	みつばち 蜜蜂	こうじやう 工場	とうどり 頭取
たんもの 反物	おんよみ 音読み	がくがち 額縁	きやくま 客間	きんぼし 金星	ざんだか 残高	しんがお 新顔
ぞうま 雑木	だんご 団子	ほんだな 本棚	ばんぐみ 番組	ほんや 本屋		

※ 历年试题举例: 職場(2002) 尚手(2002) 団子(2003) 皮肉(2006)

3) 熟语训读法(「熟字訓」): 指不按照汉字本来的读法、读音规则, 把熟语的意思原封不动地附加于日语汉字的一种读法。现在日本承认“日语常用汉字”里 100 多个熟语的读法。(见第 36 页的附表)

4) 假借字(「当て字」)指只用音读或训读表达的汉字, 读音与汉字的意思内容无关, 是假借汉字的用法。现在, 这些汉字已经不是用汉字, 而变成用片假名或平假名书写了。

やはり 矢張り	でならめ 出鱈目	おめで お目出とうございます	てんぷら 天婦羅	フランス 仏蘭西
アジア 亜細亜	ガス 瓦斯	コーヒー 珈琲	クラブ 倶楽部	やま 野暮
			ほしか 馬鹿	はし 派手

※ 历年试题举例: 一日(2002) 梅雨(2008) 心地(2008)

(3) 只有一种读法的汉字:

一般情况下, 一个汉字有音读、训读两种读音, 但是也有其中一种读音几乎不用, 只用音读或者只用训读的汉字。在“日语常用汉字”中, 只用音读的汉字很多, 而只用训读的汉字较少。以下是日本自创汉字(「国字」)以外的汉字及

其读音。

あつか 扱 <small>う</small>	いも 芋 <small>く</small>	おき 沖 <small>こ</small>	おそ 虞 <small>れ</small>	おろ 卸 <small>す</small>	かい 貝 <small>せ</small>	か 掛 <small>ける</small>	かつ 且 <small>たま</small>	かぶ 株 <small>ただ</small>
か 刈 <small>る</small>	く 繰 <small>る</small>	こ 込 <small>む</small>	き 咲 <small>く</small>	しば 芝 <small>すめ</small>	は 敵 <small>はこ</small>	せ 瀬 <small>ひめ</small>	た 滝 <small>や</small>	し 但 <small>し</small>
つば 坪	とど 届 <small>く</small>	つ 津	むすめ 娘	また 又	はこ 箱	ひめ 姫	た 滝 <small>や</small>	

※ 历年试题举例：

きまた 妨 <small>げる</small> (2004)	なが 眺 <small>め</small> (2004)	うなづ 頷 <small>く</small> (2005)	たくま 逞 <small>しい</small> (2005)
ととの 整 <small>う</small> (2006)	めく 恵 <small>む</small> (2006)	ともな 伴 <small>い</small> (2007)	もよお 催 <small>し</small> (2007)

3. 汉字部分出题倾向及其分析

(1) 2002年～2004年，只考察汉字的正确读法，从2005年开始，题型的一半（共5分）变成写出假名相应汉字的形式，即变成两种考察形式了。

例①：彼はその荘厳な情景を見て、掌を合わせたくなくなった。

A しょう B たのひら C てのこう D てのひら

例②：このようなモヨオしは年に何回か行われる。

A 催 B 促 C 流 D 放

(2) 试题中考察符合规律性的音读的情况非常少，而训读或是不符合常规读法的汉字往往容易作为出题内容。由此可知，在练习汉字读音时，必须特别留意训音读法（「湯桶読み」）的词和音训读法（「重箱読み」）的词。

(3) 从2004年以后的试题可以看出有以下两种倾向。

1) 考察单汉字的读法

名词	ま 間	てのひら 掌	のど 喉	ほし 恥	なが 眺め	ひび 日々	もよお 催し
动词	めぐ 恵まれる	さまた 妨げる	うなづ 頷く	ともな 伴う	しめ 湿る	にく 憎む	つか 掴まえる
	なら 習える	こ 凝る	この 好む	よ 拭く	つか 掴まえる	おもしろ 面白がる	
形容词	こま 細かい	たくま 逞しい					
形容动词	おだ 穏やか	ないしよ 内緒	むじや 無邪気な	ようい 容易な	ひにく 皮肉な	むちゆう 夢中	

通过以上分析可以看出，除形容动词以外，其他词多考察其训读读法。而且，在考察汉字的同时，也考察了与其接续的惯用动词词组。总之，不论是音读还是训读的字，不仅要记忆汉字，同时也要掌握其前后的惯用表达方式。

例：間（を取る） 掌（を合わせる・を返す） 恥（をかく）

2) 熟语训读的汉字往往在日语专业八级考试中频频出现，在专业四级考试中有时也会出现。

4. 教学大纲及四级考试大纲所示汉字词汇音读、训读、特殊读音表

下面把教学大纲及四级考试大纲中要求掌握的所有词汇（外来语除外，外来语详见词汇详解部分的列表）按照读音分类，分别列出“音读汉字表”、“训读汉字表”。另外，还列出了“特殊读音表（熟语训读读音表）”，有助于整体了解特殊读音的汉字。

这些词汇在本章节以汉字读音为主列出。不过，同时也要作为词汇把握好其含义。这里限于篇幅，没有列出相应的含义，有待大家进行自主学习。

(1) 音读汉字表 (1305 个)

番号	語彙	読み方	番号	語彙	読み方	番号	語彙	読み方
1	愛情	あいじょう	2	顎	あご	3	悪化	あつか
4	圧倒的	あつとうてき	5	圧迫	あつぱく	6	案外	あんがい
7	暗記	あんき	8	暗示	あんじ	9	暗誦	あんしょう
10	安心	あんしん	11	安定	あんてい	12	安全	あんぜん
13	案内	あんない	14	委員	いいん	15	以外	いがい
16	意外	いがい	17	医学	いがく	18	意義	いぎ
19	意見	いけん	20	以後	いご	21	以降	いこう
22	医師	いし	23	維持	いじ	24	意地	いじ
25	意識	いしき	26	医者	いしゃ	27	以上	いじょう
28	異常	いじょう	29	衣食住	いしょくじゅう	30	遺跡	いせき
31	以前	いぜん	32	依然	いぜん	33	位置	いち
34	一員	いちいん	35	一応	いちおう	36	一同	いちどう
37	市場	いちば・しじょう	38	一面	いちめん	39	一流	いちりゅう
40	一家	いっか	41	一見	いっけん	42	一行	いっこう
43	一向	いっこう	44	一切	いっさい	45	一昨日	いっさくじつ
46	一昨年	いっさくねん	47	一種	いっしゅ	48	一周	いっしゅう
49	一瞬	いっしゅん	50	一緒	いっしょ	51	一生	いっしょう
52	一斉	いっせい	53	一層	いっそう	54	一体	いったい
55	一帯	いったい	56	一致	いっち	57	一定	いってい

番号	語彙	読み方	番号	語彙	読み方	番号	語彙	読み方
58	一杯	いっぱい	59	一般	いっばん	60	一方	いっぼう
61	遺伝	いでん	62	意図	いと	63	移動	いどう
64	以内	いない	65	違反	いはん	66	意欲	いよく
67	以来	いらい	68	印刷	いんさつ	69	印象	いんしょう
70	引用	いんよう	71	宇宙	うちゅう	72	運営	うんえい
73	運賃	うんちん	74	運転	うんてん	75	運搬	うんぱん
76	運命	うんめい	77	永遠	えいえん	78	永久	えいきゅう
79	影響	えいきょう	80	営業	えいぎょう	81	衛星	えいせい
82	栄養	えいよう	83	液体	えきたい	84	閲覧室	えつらんしつ
85	宴会	えんかい	86	沿岸	えんがん	87	延期	えんき
88	演技	えんぎ	89	演劇	えんげき	90	演習	えんしゅう
91	演出	えんしゅつ	92	援助	えんじょ	93	演説	えんぜつ
94	演奏	えんそう	95	遠足	えんそく	96	延長	えんちよう
97	煙突	えんとつ	98	鉛筆	えんぴつ	99	円満	えんまん
100	遠慮	えんりょ	101	応援	おうえん	102	応接	おうせつ
103	応対	おうたい	104	横断	おうだん	105	往復	おうふく
106	欧米	おうべい	107	応募	おうぼ	108	応用	おうよう
109	往来	おうらい	110	臆病	おくびょう	111	温室	おんしつ
112	恩人	おんじん	113	温泉	おんせん	114	会員	かいいん
115	絵画	かいが	116	外貨	がいか	117	海外	かいがい
118	改革	かいかく	119	海岸	かいがん	120	階級	かいきゅう
121	会計	かいけい	122	解決	かいけつ	123	会見	かいけん
124	会合	かいごう	125	外交	がいこう	126	開催	かいさい
127	改札口	かいさつぐち	128	解散	かいさん	129	解釈	かいしゃく
130	外出	がいしゅつ	131	会場	かいじょう	132	海水浴	かいすいよく
133	回数	かいすう	134	解説	かいせつ	135	改善	かいぜん
136	改造	かいぞう	137	開拓	かいたく	138	会談	かいだん
139	階段	かいだん	140	回転	かいてん	141	解答	かいとう
142	街道	かいどう	143	概念	がいねん	144	開発	かいはい

番号	語彙	読み方	番号	語彙	読み方	番号	語彙	読み方
145	外部	がいぶ	146	回復	かいふく	147	開放	かいほう
148	外務省	がいむしょう	149	改良	かいりょう	150	家屋	かおく
151	画家	がか	152	価格	かかく	153	家具	かぐ
154	覚悟	かくご	155	確実	かくじつ	156	学者	がくしゃ
157	各種	かくしゅ	158	学術	がくじゅつ	159	確信	かくしん
160	拡大	かくだい	161	拡張	かくちよう	162	確定	かくてい
163	角度	かくど	164	獲得	かくとく	165	確認	かくにん
166	学費	がくひ	167	確保	かくほ	168	革命	かくめい
169	学問	がくもん	170	確立	かくりつ	171	学力	がくりょく
172	学歴	がくれき	173	加減	かげん	174	加工	かこう
175	火災	かさい	176	菓子	かし	177	火事	かじ
178	歌手	かしゅ	179	箇所	かしよ	180	化繊	かせん
181	課題	かだい	182	価値	かち	183	家畜	かちく
184	学期	がつき	185	括弧	かっこ	186	活字	かつじ
187	合唱	がっしょう	188	活発	かつぱつ	189	活躍	かつやく
190	活用	かつよう	191	仮定	かてい	192	花瓶	かびん
193	歌舞伎	かぶき	194	我慢	がまん	195	画面	がめん
196	科目	かもく	197	貨物	かもつ	198	火薬	かやく
199	歌謡曲	かようきょく	200	為替	かわせ	201	勘	かん
202	間隔	かんかく	203	感覚	かんかく	204	観客	かんきゃく
205	環境	かんきょう	206	歓迎	かんげい	207	感激	かんげき
208	頑固	がんこ	209	観光	かんこう	210	看護師	かんごし
211	関西	かんさい	212	観察	かんさつ	213	患者	かんじゃ
214	願書	がんしょ	215	干渉	かんしょう	216	鑑賞	かんしょう
217	勘定	かんじょう	218	肝心	かんじん	219	間接	かんせつ
220	乾燥	かんそう	221	観測	かんそく	222	官庁	かんちょう
223	関東	かんとう	224	監督	かんとく	225	乾杯	かんぱい
226	看板	かんばん	227	看病	かんびょう	228	幹部	かんぶ
229	勧誘	かんゆう	230	慣用句	かんようく	231	元来	がんらい