



一线教育·作品
YI XIAN JIAO YU

9年级（初三阶段），初中升高中最为关键的一年

9年级，

决胜孩子一生的关键

9NIANJI JUESHENG HAIZI YISHENG DE GUANJIAN

中考硝烟弥漫，学生和家长如何应对？孩子长大了，应该怎么做，不该怎么做？

孩子上初三了，父母的三重教育角色：

中考军师 + 辅导老师 + 心理医生！

方舟◎主编





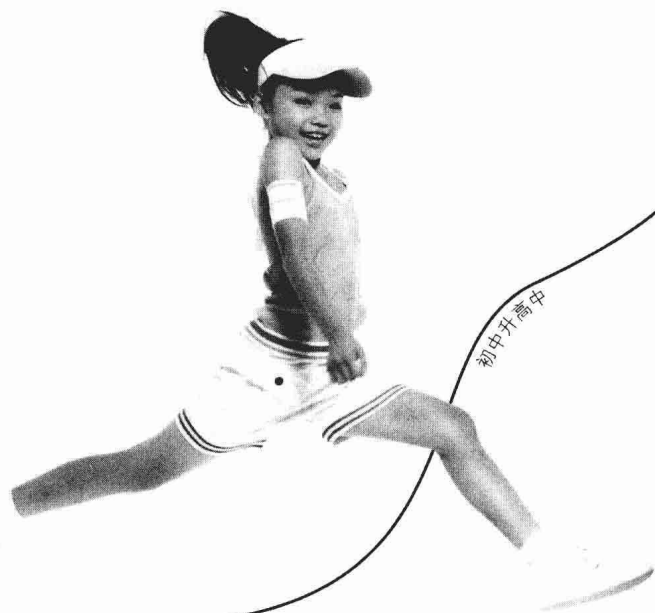
一线教育·作品
YI XIAN JIAO YU ZU PIN

9 年级,

决胜孩子一生的关键

9NIANJI JUESHENG HAIZI YISHENG DE GUANJIAN

方 舟◎ 主编



图书在版编目(CIP)数据

9 年级,决胜孩子一生的关键/方舟主编.

-北京:朝华出版社,2010.5

ISBN 978-7-5054-2403-6

I.①9… II.①方… III.①初中-中学生-家庭教育
IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 085127 号

9 年级,决胜孩子一生的关键

作 者 方 舟

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 韩石设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市祥达印装厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 215 千字

印 张 15.5

版 次 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2403-6

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序 言

曾和一位教育同行就“初三”这个话题进行过交流,犹记得这位同行说过这样一句话:“初三就像在打战,打的是一场人生之战,如果打赢了,未来的人生道路将奇坦无比;如果输了,未来的人生道路无疑将布满荆棘。”

起初,我觉得他的话有些言过其实,但过后静下心来想想,这句话还真的是不无道理。

很多家长都会发现,一进入9年级,孩子身上各种各样的问题逐渐爆发出来。一位9年级孩子的家长,曾这样描述自己孩子的现状:

孩子在7-8年级时凸显的坏毛病,到9年级变得严重起来,老师反映他开始逃课了,我在家发现他玩游戏的频率也越来越高,更要命的是,他居然早恋了。

在教学过程中,我也观察到这样一些现象:

这些9年级的孩子,较之于7-8年级,情绪情感更容易波动,上一秒还在大笑,下一秒可能就变得很沮丧;

许多在7-8年级学习成绩不错的孩子,到了9年级,起伏很大。

其实,不仅是老师和家长,就连孩子自己也好不到哪里去。最近在网上流传着这样一份“初三烦恼清单”:



9

9 年级，决胜孩子一生的关键

卷子多得喘不过气；

总是内心慌张；

老和父母争吵，为了小事情发脾气；

“迷茫”这么可怕，我却遇到了它；

觉得生活太乏味，看不到未来；

.....

正因为如此，每当我教的学生升入9年级，我都会召开一个家长会，题目就叫：《了解初三年级，帮助您的孩子》。并且，在这个家长会上，我会要求家长们主要做好这样两点工作：

第一重点：关注孩子的心理问题。

这一阶段，孩子需要您特别的关心特别的爱。具体说来，也就是要求父母务必做好这样两个沟通工作——做好家校沟通工作，及时了解孩子的在校状况；多和孩子沟通，及时了解孩子的心理状况。这样，才能及时发现孩子的问题，在帮助解决的过程中缓解其压力。

第二重点：关注初中升高中问题，协助孩子升入重点高中。

具体要求如下：

辅导不了孩子学习，但可以当好孩子的后勤部长，帮孩子搞好饮食工作。

不能为孩子决定报考学校，但可以当孩子的信息部长，为孩子搜集相关的报考资料。

不能亲自替孩子上考场，但可以当孩子的“陪练”，比如陪孩子运动，陪孩子放松身心。

.....

多年的教学过程中我发现，孩子一到9年级（初三阶段），家长最为常见的情绪就是急躁、焦虑，犯愁的不得了，可又苦于无处下手。可要我说，这种情绪却是最要不得的。作为家长，我们是成人，我们不仅

要在孩子面前表现出我们作为成人的魄力,更要表现出我们作为成人的智慧。

急躁有什么用?焦虑有什么用?这些情绪对孩子所面临的问题毫无益处,反而有害。难题每天都会有,问题每天都会发生,这个时候,最智慧的办法就是:直面问题,冷静以对,一个问题一个问题地去解决——做好日常生活中的每一个细节工作。

就像上面家长会中我所提出的两点一样——扎实地把孩子身边的小事做好了,才最为重要;其他的,都是其次。希望我的总结,能对身为初三孩子家长的您有所启示!

此外,具体来说,9年级(初三)之所以是决胜孩子一生的关键期,还主要体现在以下几点:

9年级,是亲子关系升温的关键期——这一阶段,家长的教育方式决定着长大后的孩子与你的关系是日益亲密,还是日益疏远。

9年级,压力骤然增大的矛盾期——这一阶段的孩子,承受着来自自身、家庭与社会三方面的压力,当压力超出孩子所承载的负荷时,他很可能就会被“压塌”。

9年级,孩子人生走向最为重要的抉择期——是继续求学,还是早早进入社会磨炼?这是孩子进行人生抉择的第一步,走错了很可能就满盘皆输,走对了则很可能就会决胜一生。

9年级,青春期问题集中爆发的高危期——这是一个教育故障多发期、问题百出期,是救孩子还是毁灭孩子,取决于家长是教育有方还是教育无策。

9年级,孩子人生的第一个困惑期——因为对人生的意义、学习的意义感到迷茫,“困惑”将是9年级孩子的一种常见心态。

9年级,孩子最需要帮助的一个时期——这一阶段的孩子盲目、冲动,又喜欢隐藏情绪,如果一些问题得不到及时解决,后果将很难设想。



9

9 年级，决胜孩子一生的关键

关于孩子的教育问题，我一直坚信这样一个公式：

教师教育 + 孩子努力 + 家长配合 = 孩子的成功

相信在广大家长的大力支持与配合下，您的孩子一定能取得不错的中考成绩，顺利进入重点高中学习，拥有一个更为完满的人生！

阅读此书的特别提示：

1. 由于参与撰写此书的教师较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

2. 随着时代的发展，早熟已经成为了很多孩子共同的成长特征。所以我们建议家长：从孩子 7-8 年级的时候既可开始阅读此书。

目 录

Contents

第一章 9 年级,学业与人生的十字路口

- 一 父子、母子关系升温的关键期 003
 - 方法一:杜绝居高临下的教育方式,与孩子平等商讨问题 ... 005
 - 方法二:尊重孩子的选择,即便反对也要先顺着说 008
 - 方法三:去掉多余的爱,还孩子自主成长的权利 010
- 二 压力骤然增大的矛盾期 013
 - 方法一:不问成绩,只说“孩子,无论如何,父母都爱你” 016
 - 方法二:对孩子要有期望值,但期望值不能过高 018
 - 方法三:告诉孩子,“条条大路通罗马” 021
- 三 人生走向最为重要的抉择期 023
 - 方法一:无论如何,都要让孩子继续读书 024
 - 方法二:高中还是中专——根据孩子的成绩和兴趣而定 ... 025
- 四 青春期问题集中爆发的高危期 028
 - 方法一:初三恋情——提前防范 029
 - 方法二:再有道理的话,都不要说 3 遍以上 032
 - 方法三:任何情况下,绝不能跟孩子来硬的 034



9

9 年级，决胜孩子一生的关键

- **五 孩子人生的第一个困惑期** 037
 - 方法一：给孩子更多的快乐 038
 - 方法二：让生活告诉孩子答案——带孩子体验贫穷 040
 - 方法三：把孩子的理想落实到具体的职业 042
- **六 孩子最需要帮助的一个时期** 044
 - 方法一：做好家校沟通工作 046
 - 方法二：与孩子的朋友保持联系 047

第二章 初中最后一年，父母应如何协助孩子提升成绩

- **一 引导孩子进入初三的状态** 053
 - 方法一：帮孩子做个学习计划 054
 - 方法二：给孩子适当加点压 056
- **二 提高孩子成绩，家长必须走的三条捷径** 058
 - 方法一：陪孩子选一两本好的练习册 060
 - 方法二：让孩子做点与中考有关的真题 061
 - 方法三：帮助孩子找出知识漏洞 063
- **三 必须重视孩子的薄弱环节** 065
 - 方法一：优秀学科攻难点，较差学科攻基础 066
 - 方法二：上学期平均用力，下学期偏重薄弱学科 068
- **四 如何指导孩子利用好 9 年级的假期** 070
 - 方法一：周末——理科以计算为主，文科以作文、阅读为主 ... 071
 - 方法二：寒假——提前进入总复习 073

五 引导孩子提升学习效率	075
方法一:对孩子进行限时做题的训练——提高解题速度	076
方法二:训练孩子做题的准确率——提高卷面的 得分率	078
六 教孩子一些简单的应试技巧	080
方法一:考前(一)——重点看前几次考试中的错题、未弄懂 的题	081
方法二:考前(二)——先做几项放松工作	083
方法三:考中(一)——从易到难,从前到后	085
方法四:考中(二)——力争基础题不丢分,难题没时间就 不钻	087
七 家教应当怎样请	089
方法一:请家教,只需要给孩子请两个老师	092
方法二:请家教,最好是请有中考经验的在职老师	093

第三章 9 年级,父母应提前做好准备

一 初中生应试的心理指导	099
方法一:对孩子不要过度关心	100
方法二:家长要学会焦点转移——带孩子去锻炼,娱乐, 参加活动	103
方法三:越到最后,越让孩子多睡少学	104
二 择校、报考——尊重孩子的意愿,并给出理性分析	107
方法一:先问问孩子的意见,再听听孩子的理由	108



9

9 年级，决胜孩子一生的关键

方法二：引导孩子定一个合理的目标——跳一跳，够得着 109

方法三：明确好学校的标准 111

三 中考既是考学生，也是考家长 115

方法一：考耐性——家长的耐性一定要强 116

方法二：考脾气——家长要有一个好脾气 118

方法三：考判断——家长的判断一定要准 120

四 9 年级，家长的第一要务——帮孩子打气加油 122

方法一：成绩不能横向比，最好纵向比 123

方法二：只能报喜，不能报忧 125

方法三：别注重分数、排名，着重找原因 127

五 9 年级，好父母的三原则 130

方法一：不做对孩子失望的父母，而做永远欣赏孩子的父母 ... 132

方法二：不做唉声叹气的父母，而做阳光快乐的父母 133

方法三：不做事事包办的父母，而做事事引导的父母 134

第四章 初三，怎样帮孩子考上理想的高中

一 做好孩子的后勤部长——让孩子无后顾之忧 139

方法一：搞好孩子的饮食工作 141

方法二：应该了解考试前孩子最不想听到的几句话 143

方法三：家庭变故要隐瞒 145

二 做好孩子的信息部长——着重了解各所重点高中的情况 ... 148

方法一：看学习氛围如何 150

方法二:看师资力量如何	151
方法三:看每年高考升学率如何	153
三 做孩子最好的朋友——9 年级,送孩子这样两件礼物	156
方法一:肯定和鼓励,比什么都重要	158
方法二:理解和包容,必不可少	160
四 做孩子最好的人生引路人——一定要和孩子交交心	163
方法一:谈谈未来的生活计划,以及人生理想	165
方法二:谈谈现在的计划,以及学习生活	167
方法三:谈谈自己的优点和不足	169
五 做好孩子的陪练——陪运动,陪学习,陪放松	171
方法一:陪运动——带孩子多运动	173
方法二:陪学习——常问孩子“感觉自己哪里还有不足”	174
方法三:陪放松——身心放松,事半功倍	176
 第五章 与 9 年级的孩子沟通,要这样说,这样做	
一 家长该说和不该说的话	181
方法一:少说“一定要努力”,多说“尽力了就是好样的”	183
方法二:不说“爸妈希望你过怎样的生活”,要说“你希望过 怎样的生活”	184
二 话题要宽泛,不能只讲学习	187
方法一:讲孩子最感兴趣的话题	188
方法二:多讲新话题	189



9

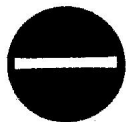
9 年级，决胜孩子一生的关键

- 三 如何让孩子主动与父母沟通 191
 - 方法一：做一对开放的老爸老妈 192
 - 方法二：孩子的爱好，你必须也爱 194
- 四 与 9 年级孩子沟通的两个技巧 196
 - 方法一：学会倾听，不着急评论 198
 - 方法二：少唠叨，多让孩子自己思索 200
- 五 在沟通中加入最重要的“佐料”——肢体语言的运用 202
 - 方法一：信任与满怀爱意的眼神最重要 204
 - 方法二：时常拍拍孩子的肩膀，给孩子点力量 205
 - 方法三：不要面对面，而要并排紧挨着 207
- 六 如何在沟通中巧妙地引导孩子 209
 - 方法一：营造讨论的氛围，常问孩子的看法 211
 - 方法二：发现问题，不需要马上纠正，而应改天再说 213
 - 方法三：学会举例说明，夹叙夹议 215

第六章 9 年级，孩子的常见问题及应对方案

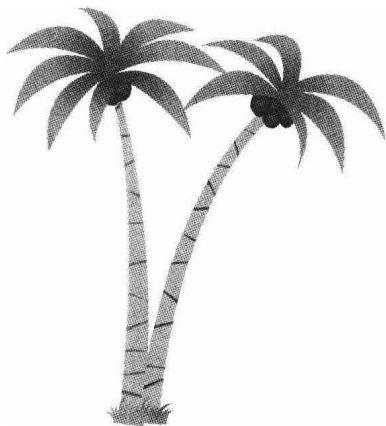
- 一 孩子酷爱读闲书 219
- 二 孩子偏科很严重 222
- 三 孩子成绩起伏很大 225
- 四 一到 9 年级，孩子更爱玩了 227
- 五 孩子中考失利 229
- 后 记 232

第



章

9 年级, 学业与人生的十字路口



- 一 父子、母子关系升温的关键期
- 二 压力骤然增大的矛盾期
- 三 人生走向最为重要的抉择期
- 四 青春期问题集中爆发的高危期
- 五 孩子人生的第一个困惑期
- 六 孩子最需要帮助的一个时期

父子、母子关系升温的关键期

每次我带的孩子即将升入 9 年级, 我都会组织召开一次家长会, 从教十几年来, 这似乎已经成为了一种惯例。而无论哪一次家长会, 有一个话题永远历久弥新, 即如何教育这些长大了的孩子。

每当我与这些 9 年级孩子家长沟通时, 他们总有太多的困惑:

对孩子我是怎么也捉摸不透了, 话说重了不行, 说轻了又不起作用;

相较于 7-8 年级, 孩子的抵触情绪越来越严重, 想与他说话, 还没开口, 他那边已经烦躁了;

孩子的叛逆心理比 7-8 更甚, 现在变得敢跟家长叫板, 稍有不顺就拍桌子摔门的;

以前孩子回来总是妈妈、妈妈的叫着, 银铃般的笑声会在房间里荡漾, 可是现在, 看都不看你一眼便径自回屋去了;

孩子的行为变得很古怪, 常常凝神静思, 和他说话也是答非所问。

.....

是的, 与那群叛逆、多事的 7-8 年级孩子相比, 这些 9 年级的孩子更不让家长省心。他们突然变得百思不得其解, 敢反抗权威, 对父母不尊、不敬、不服, 还对父母的反应与批评极端敏感, 与父母的冲突越来越厉害; 他们突然有了一些古怪的行为问题, 如缄默、关门独处、答非所问、凝神静思.....

那么, 面对这些行为“非常规”的孩子, 家长们是如何对待的呢? 根据我多年的观察, 许多家长的教育方法几乎如出一辙, 无非就是挥舞



大棒，以及用言语批评来镇压孩子。

不得不说，家长们这样的做法过时了，起不到一丁点教育的目的。对待小学生，而且还是低年级的孩子，打骂的方式或许还管用，但对于这些9年级的真正的大孩子来说，打骂则会完全失效。

9年级的孩子，已经是十足的大孩子了，处于这一时期的他们，随着年龄的增长，对身处的世界逐渐形成了清晰的认知。而鉴于这样的年龄特点，他们的思想也变得成熟起来，这主要表现在以下两点：

1.对人生、对身边的问题有了自己的看法。

9年级可以称得上是孩子认知的一个分水岭，在这之前，孩子一直处在依赖与半依赖之间。

到了9年级，他们完全摆脱依赖，自己独立了。由此，对人生、身边的问题，他们不但有了自己的看法，而且这些看法不会因为别人的评价而发生动摇。例如生活中很简单的买衣服这事儿，孩子不会再询问父母的意见，只要自己看中就行。当他穿在身上后，即使遭到父母的负面评价，他也不会改变自己的品味。

2.对父母的教育态度、教育方法有着自己独特的感悟。

小时候，孩子从不会怀疑父母的教育态度、教育方法，而是一味地接受，因为在他们看来，父母那样做完全是为自己好，父母是不会害自己的。

而到了9年级，孩子的自我意识和思维能力大大增强，这时候对父母的教育态度、教育方法也就有了独特的感悟，孩子会更深刻地思考父母的教育态度是否合理，教育方法是否正确。例如许多家庭常常施行的“棍棒教育”，在这些9年级孩子眼中，就是一种错误的、失败的教育方式。

总而言之，孩子是真正的小大人了，其行为方式与思维能力已向成年人靠拢。如果在这一时期，父母还是沿用以往错误的教育方式，就会造成亲子关系的疏远。尤为严重的是，直至孩子长大成人，这样的疏