

2008

在职攻读硕士学位

全国联考英语考试辅导丛书



阅读理解专项应试 高分突破

组编 环球卓越在职英语考试研究组

主编 初萌 周颖

第2版

- ☑ 考前8周强效复习
- ☑ 深刻剖析考点难点
- ☑ 解题技巧方法点拨
- ☑ 经典习题透彻解析

读者对象：在职攻读MBA、MPA、MPAcc、
法律、教育、体育、军事、艺术、
公共卫生等硕士学位的考生。

超值赠送：赠送价值98元的最新网络课程！

辅导优惠：凡购买环球卓越图书、报环球卓
越培训班，将享受50元价格优惠！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书

阅读理解专项应试高分突破

第2版

组 编 环球卓越在职英语考试研究组

主 编 初 萌 周 颖

参 编 徐国萍 颜 炜 董真明

关 淼 苏 竞



机械工业出版社

本书是在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书之一。根据大纲变化及考生的需求，于2008年1月再次修订！

本书根据考试大纲的要求，结合在职人员的学习特点和应试心理而编写。本书将阅读理解应试复习科学地分为准备阶段、提高阶段和巩固阶段，循序渐进，注重方法，传授的技巧非常实用。本书在选材方面比较挑剔，注重拟真性强，讲解准确，精益求精！

书中内容饱含了编者多年来在职考前辅导经验和潜心研究考试规律的心血，是一本不可多得的阅读理解复习用书，众多在职考生使用过本书后均反响良好。

图书在版编目（CIP）数据

阅读理解专项应试高分突破/初萌，周颖主编。—2版。

—北京：机械工业出版社，2008.4

（在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书）

ISBN 978-7-111-19432-3

I. 阅... II. ①初... ②周... III. 英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字（2008）第060130号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）

策划编辑：边萌

加工编辑：熊贞

责任编辑：边萌

责任印制：杨曦

三河市国英印务有限公司印刷

2008年5月第2版第1次印刷

184mm×260mm·18.75印张·462千字

0 001—5 000册

标准书号：ISBN 978-7-111-19432-3

定价：36.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换
销售服务热线电话：（010）68326294

购书热线电话：（010）88379639 88379641 88379643

编辑热线电话：（010）68354423

封面无防伪标均为盗版

从 书 序

非常感谢广大在职考生的厚爱和支持——本套丛书于 2007 年荣登同类书籍销售榜榜首！2008 年 1 月，在各位编者的努力下，对本套丛书进行了精心修订，对部分内容进行了合理调整，使得本丛书更加具备应试性！

本套丛书根据国务院学位委员会办公室颁布的最新版《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》的要求编写，适用于在职攻读 MBA、MPA、MPAcc、法律硕士、教育硕士、体育硕士、公共卫生硕士、军事硕士和艺术硕士等的广大在职考生。在职攻硕英语统考考试的内容包括：口语交际、词汇、语法、阅读理解、完形填空、英译汉和英语写作。

为了帮助广大考生在较短的时间内提高英语水平，系统备考，并顺利通过考试，本套丛书的编者特将连续多年的考前辅导经验和近几年的考试趋势有机结合，为广大社会在职人士量身定做了“在职攻读硕士学位全国联考英语考试辅导丛书”。

本套丛书特色如下。

一、紧扣新大纲

丛书紧扣最新大纲，结合编者多年命题研究和辅导经验编写而成，内容权威。命题思路及考点选择与在职攻读硕士学位考试命题思路相近，针对性极强。

二、名师主笔

丛书的编写老师均为北京、上海、广州、郑州、沈阳、长春、石家庄、天津等地著名的在职联考考前辅导名师，他们熟悉专业学位考试大纲和考生的需求，深谙命题的原则、思路 and 最新考试动态。

三、体系完整，脉络清晰，为在职考生提供标准化备考解决方案

本套丛书共 6 本，从基础、提高到实战模拟，从专项训练到综合备考，充分考虑到每位在职人士的需求，为广大在职人士提供标准化的备考解决方案。

《英语词汇一本通》：根据最新大纲词条编写，记忆方法灵活实用，考点总结清晰，辨析明确，重点突出，便于考生短期内攻克词汇难关。

《英语备考指南》：从全面复习的角度，详尽阐述了各类题型的有效复习方法和解题技巧，并对考点进行全面归纳，同时各部分配有定量的、有针对性的习题及解析。该书各部分内容以真题为导向，以有效的应试方法为依托，讲练结合，全面突击考试。

《英语历年试题精解及模拟试卷》：本书包含 8 套全真模拟试卷，难度和出题规律与真题相近，并全部给出了详细解析，是考生临考复习的最佳用书。同时，本书也对 2002~2007 年的试题进行了详细的解析，以利于考生分析考试特点和发现命题规律，更好地把握考试趋势。

《阅读理解专项应试高分突破》：针对考试中占举足轻重地位的阅读部分，给出了考前关键的 8 周内科学、合理的复习计划，并对各类考点进行深刻剖析，对各类考题的解题方法和技巧给予了详细讲解，同时也给出了经典的习题及解析。该书语言准确、选材精到、题材热

门、命题拟真性强、讲解透彻，适合短期内阅读训练，迅速提升阅读应试能力，突击考试。

《翻译与写作专项应试高分突破》：众所周知，如果学习方法得当，翻译和写作部分在短期内是最容易提高应试成绩的。编者同样给出了考前8周的复习计划，同时结合阅卷经验及评分标准，指出翻译和写作考试中常犯、易犯的错误，并针对各类题型进行了透彻的剖析，将考点分析得淋漓尽致，让读者有“柳暗花明”之感。本书是一本快速提高翻译和写作成绩的应试宝典。

《语法与词汇、完形填空、口语交际专项应试高分突破》：语法与词汇、完形填空、口语交际3个部分的考点相对分散，需要总结的内容相当多。编者充分考虑到这一特点，详细规划了考前8周的复习计划，并对各类考点进行了全面的归纳总结，重点突出，可以有效地帮助考生省时省力高效复习，在纷繁丛中理清思路，把握主线，有的放矢。

四、超值赠送

《英语词汇一本通》：赠送由环球卓越著名辅导专家主讲的**价值280元**的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——攻克核心词汇精讲课程”光盘一张，传授考生如何在短期内掌握核心词汇的记忆诀窍和考点所在。

《英语备考指南》：赠送由环球卓越著名辅导专家主讲的**价值98元**的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——复习全攻略精讲”课程，让考生掌握高效的复习方法，深入了解主要题型的解题思路，轻松应考。购书后凭本书封面刮刮卡账号密码登录环球卓越网站，即可免费学习。

《英语历年试题精解及模拟试卷》：赠送由北京权威命题研究专家提供的**价值200元**的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——权威模拟试卷”两套。2008年10月5日后，读者可致电环球卓越服务热线，并登录环球卓越网站，免费下载。

《阅读理解专项应试高分突破》：赠送由著名辅导专家初萌老师主讲的**价值98元**的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——阅读攻略精讲”课程，让考生深入了解阅读题型的解题思路和复习方法，合理规划，轻松应考。购书后凭本书封面刮刮卡账号密码登录环球卓越网站，即可免费学习。

《语法与词汇、完形填空、口语交际专项应试高分突破》：赠送由环球卓越著名辅导专家主讲的**价值98元**的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——语法攻略精讲”课程，帮助考生总结繁杂的语法、词汇、完形和口语交际的命题规律和应试技巧，合理规划，轻松应考。购书后凭本书封面刮刮卡账号密码登录环球卓越网站，即可免费学习。

《翻译与写作专项应试高分突破》：赠送由环球卓越著名辅导专家主讲的**价值98元**的在职攻读硕士学位全国联考英语辅导“高分制胜法宝——写作攻略精讲”课程，让考生深入把握写作题型的解题思路和复习方法，合理规划，轻松应考。购书后凭本书封面刮刮卡账号密码登录环球卓越网站，即可免费学习。

五、专业的技术支持和完善的售后服务

本套丛书由专业在职培训机构——环球卓越提供全程技术服务支持。凡购买本套丛中任意一册者，均可登录环球卓越网站，在线学习或者下载学习赠送课程，可享受环球卓越提供的一系列服务，如：

- 享受会员服务，免费下载环球卓越资料中心权威学习资料。
- 免费下载部分内部学员资料和讲义，用于复习备考。

➤ 免费享受环球卓越考前提供的权威考试信息服务。

➤ 免费享受环球卓越考后组织的录取调剂服务。

由于编者水平有限，错误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正！

最后，感谢北京环球卓越为本丛书提供的专业服务和技术支持，愿他们精益求精，为广大社会在职人士提供更多、更好、更专业的服务！

环球卓越技术支持及服务热线：010-51658769

环球卓越网址：www.geedu.com

QQ：371808070

E-mail & MSN：geedu@163.com

环球卓越在职考试命题研究组

2008年1月于人民大学

第2版前言

站在更深的层次，联考英语虽然从形式上分为词汇、语法、完形填空、阅读理解、翻译和作文等几部分，但归根结底都是在变相地考阅读理解。所谓完形填空题无非是把阅读理解的文章去掉若干个词，在阅读理解的基础上补缺；翻译题就是把阅读理解文章选出的几句话在理解的前提下，用通顺或华丽的汉语表达出来；词汇和语法题则要求在对题干句阅读理解的基础上，再结合词汇及语法的具体特点做出最佳选择。然而许多考生做词汇、语法题目时，非常重视词汇和语法的自身特点，却忽视了对题干句语义的理解，这是非常简单而又常见的错误，也是这类题目解题准确率不高的主要原因。阅读理解不过关，作文就受到直接影响。阅读是读别人写的文章，而作文是自己写文章让别人看。别人写的文章看不懂，头脑里没有素材、没有模型，笔下何来好文章？

按新大纲要求，阅读部分占据了卷面成绩的半壁江山，是整个英语试卷的重心所在，真正是“得阅读者得天下”！

实际的教学中发现成人备考的特点是：离开学校多年，英语基础薄弱，学过的知识几乎遗忘殆尽。有的考生是从“arrive”、“perfect”开始背单词的，所以感到处处是漏洞，不知如何弥补。其次，成人考生理解力强，而记忆力相对薄弱。据此，编者遵循多年辅导实践中总结出的考生的学习规律和历年真题的命题规律，按阅读理解的知识内容，制订出详细的8周复习计划，层层分解任务，让考生能够有的放矢地系统复习，这也是本书的最大特点。同时，针对考生理解力及逻辑性强的特点，以表格形式展现出每一部分的全部考点，十分有助于考生梳理知识结构，系统进行复习。

一、联考阅读简介及时间安排

根据大纲规定，联考阅读部分由4篇文章组成，每篇文章5道题目，共20道。每个题目2分，共40分，占有决定性的比例。每一篇阅读理解大约在350~400字之间，内容以说明文和议论文为主，至今还未出现记叙文类的题目。

做题时，一般读原文的时间少于做题的时间。比较合理的时间分配为：读文章用3~5分钟，做题平均1.5分钟1题。每篇文章的用时大约在10分钟左右。

二、联考阅读常见的5大困惑

在实际辅导中发现成人备考时的一些困惑，解惑如下。

困惑1： 单词障碍使复习进展艰难，拿起文章一头雾水，满眼生词。

解惑1：

(1) 单词是基本功，对整个试卷至关重要。但并不是说要把考纲要求的所有词汇都记得滚瓜烂熟，而是必须要熟练掌握大约2000个核心词汇，即在阅读中经常重现的词汇。在本书**第一部分第二节**中，已为大家列出这些单词。读者可在开始复习阅读的第1周，集中背诵。**不用会拼写，只要看到之后能认得就足够了。**大家会发现在接下来的阅读中会无数次地遇到

它们。

(2) 词汇的记忆是分层次的。有的考生拿着一本考纲，不分轻重缓急，一概全背，这是不科学的记忆方法。考生应该先背初高中词汇，因为它们的回现率最高；然后背大学核心词汇；至于一些复杂专业词汇则可以忽略其意。比如像物质专有名词，不去理解它的具体含义，只知道它在讲某种东西即可，对做题没有任何影响。

(3) 积累非常重要。如果能在做完每篇阅读后花5分钟的时间把认为最重要的几个词进行一下识记，一段时间的练习后，这种积累会非常惊人，大家不妨尝试一下。

困惑 2: 句子读不懂。有时候，一句话的单词都认得，就是不知道这句话到底说什么。有的时候，英语的句子那么长，根本分不清主谓宾到底是什么。

解惑 2:

(1) 这个问题出现在长句的理解上。长难句是困扰广大考生的一个应试难点。要解决它，首先要对英语的句子结构有一个了解，因为读不懂句子的原因通常只是对几个固定的结构没有把握。比如：名扩、并列、倒装、多重否定等，将这几个难点单独挑出来集中攻破，会对读句子非常有帮助。读者可以参考本书**第二章“句子的结构和含义”**解决这个问题。

(2) 此外，读句子先找主、谓、宾，尤其是谓语动词，这是读句能力较差的考生可以使用的好方法。读主干最重要的是找谓语动词，因为这是句子的核心。

(3) 最后一点就是迎难而上，这是必要的。因为长难句是难点，难点即是考点。考生英语阅读理解的不平衡性反映在复习和解题当中，其障碍所在就是难点，不断攻克难点就等于主动把握应试考点。

困惑 3: 速度慢极了，怎么才能提高速度？考场基本要求10分钟做完1篇题目，每篇含原文约20行，题目5个，怎么可能做得完？平时速度就如此慢，考试的时候怎么可能按时完成？

解惑 3:

(1) 多数考生做题速度慢的原因都是一样的：读原文所花的时间太长了。所以只能看完题干，再定位回原文，读懂某个具体句子的意思，然后再做题。那么在阅读一篇新的文章时，先读一遍原文是要达到什么目的呢？

- 做对主旨题和作者态度题。
- 关注、标记一些常考考点为定位所用。

(2) 读了原文后能达到这两个要求就足够了，如果又多读句子，或在某些句子、单词上多逗留了时间则都是浪费，这会导致做题速度慢。读原文应该读什么呢？**参见本书第五章第一节“详略得当读原文”。**

困惑 4: 读过原文后什么也记不住，花很多时间认认真真读了原文，结果是读了后面忘了前面，读完后脑子里一片空白，有时候甚至根本不知道它到底写了些什么。

解惑 4:

(1) 记不住的原因就是想记住的太多了，每句话都一样地去读，一样地去记，其结果就是都没记住，像都没读似的。可试着挑选自认为最重要的话来记，比如主题句、首段、每段首句、全文末句、显示两者关系的句子（different, similarity, 比较级关系等）、事物的缺

陷、作者的态度等。其余的可先放过去，体会一下记住这些句子对做题和定位是不是效果要好一点。下一步就是反过来推，根据做过的题目推原文应该记住什么，或者记住了什么但却没用。

(2) 经常小结需要记的东西。其实联考阅读应该记忆和值得记忆的东西非常有规律，很好总结。长期坚持就可抓住读原文和记忆的重点了。一个很简单的道理：有 10 分力花到 10 个点上，每点只得 1 分力；花到 5 个点上，每点就有 2 分力。自然对这 5 个点理解更深，记忆更清晰，把握得更好了。

困惑 5：做了好多篇阅读题，怎么没长进？词汇背了就认识了，而阅读做了怎么和没做一样？毫无感觉不说，准确率还有所下降，越做越没信心，早知道就不练了！

解惑 5：

(1) 提高阅读，其实就是提高几种具体的技能：比如对文章结构的把握（这是做主旨题和态度题的关键），对常考考点的熟悉，对原文和选项之间的文字对应规律的掌握等。如果只是一味地做题，没有针对所需掌握的知识点和技能进行总结和积累，则对于提高没有任何帮助。故在运用正确的阅读方法的同时做必要的总结，是提高的关键。通过与考生的交流，我们为大家总结出如下重要的规律，已经编入本书。

● 文章的结构类型及其标志词，以及文章结构类型和主旨题之间的关系。仔细分析一道主旨题的正确答案是怎样阐述原文篇章主旨和结构的，是帮助读者更深刻地理解原文结构的有效办法。（见第三章：文章结构类考题）

● 根据题目反推原文考点。题目都考了原文哪些内容，有没有关注这些内容并做标记，这些内容有什么可总结的规律、特征词。这样总结非常重要，如果坚持下去，很短一段时间后，就会发现一些固定的原文出题点，日后再读原文的时候也就会自然而然地关注它们了。

（见第四章：局部细节类考题）

● 分析错题，做错的题一定不能放过，检查其与正确答案的差别在哪儿，分析错题的同时更要关注正确答案与原文定位处的叙述之间的改写关系，尤其是词与词的对应关系。（见第五章第三节）除了这三点之外还可总结很多，比如词汇、难句等。总结是提高的关键，做阅读总是没有长进的读者，是不是很少总结呢？（见练习题的总结）

三、阅读复习步骤

阅读复习大致可以分为三个阶段：准备阶段、提高阶段和巩固阶段，在这三个阶段中，读者分别要解决不同层次、不同要求的不同问题。

(1) 准备阶段 扫清基本的单词障碍，了解并能快速准确地判断阅读文章的结构类型，掌握正确的阅读步骤（读题目—读原文—定位），熟悉考点、出题点，熟悉各类题型及相应最便捷的解题方法，这个阶段大约需要 3~4 周的练习。

(2) 提高阶段 通过对一些经典文章整体、限时的练习，熟悉并完善自己的阅读方法，做到有详有略读原文，熟练掌握原文和正确答案之间的精确对应和改写，这个阶段大约需要 2 周的练习。

(3) 巩固阶段 严格按照时间做题，分析并集中力量攻克自己的弱点，学会在规定时间内做对最多的题目，即不择手段多对题。这个阶段为考前适应性练习阶段，大约需要 1 周。

四、阅读复习计划表

复习阶段	复习时间	复习内容	作业计划
准备阶段	第一周	阅读前的准备——词汇 重点词、高频词	1. 第一章第二节练习(精读) 2. 第一章第三节练习(精读)
	第二周	阅读前的准备——句子结构部分 拆分句子步骤 十大标准句式	1. 第二章第一节练习(精读) 2. 第二章第二节练习(精读) 3. 第二章小结练习
	第三周	文章结构类考题 常见结构模板 主旨题和态度题考点	1. 第三章练习(泛读)
	第四周	细节题的命题规律及解题方法 猜测词义题 推断题的命题规律及解题方法	1. 第四章第一节练习(精读) 2. 第四章第三节练习及小结练习(精读)
提高阶段	第五周	详略得当读原文 定位 正确、错误选项特征	1. 第五章第一节练习(精读)
	第六周	经典例文分析范例	共 10 篇(泛读)
巩固阶段	第七周	模拟训练	共 16 篇(泛读)
	第八周	温故而知新, 巩固提高	第八章第二节考点总结表(精读)

编者

2008年1月于中国人民大学

目 录

丛书序

第2版前言

第一章 阅读前的准备	1
第一节 联考阅读理解四大禁忌	1
一、忌读原文详略不分	1
二、忌不对考题进行原文定位，凭印象、常识做题	1
三、忌通过进行主观的推理来判断正误	1
四、忌把阅读看得太难	2
第二节 词汇	2
一、重点词	2
二、高频词	4
练习	4
答案及解析	5
第三节 词组	7
一、动词词组	7
二、介词词组	8
三、形容词词组	9
四、名词词组	9
练习	10
答案及解析	11
第1周小结	11
练习	11
答案	13
第二章 句子的结构和含义	15
第一节 阅读句子的方法	15
一、英语句式与汉语句式的区别	15
二、如何找到英语句式的“树干”——句子的主谓宾	16
练习	26
答案及解析	30
第二节 阅读惯用的十大句式	33
一、定语从句	33
二、非谓语结构	35
三、状语从句	38



四、同位结构	40
五、并列结构	41
六、比较结构	44
七、分裂结构	45
八、倒装结构	46
九、强调结构	47
十、双否结构	48
练习	49
答案	51
第三节 句式分析中的“王牌句”	54
第2周小结	55
练习	55
答案	59
第三章 文章结构类考题	64
第一节 文章结构分类	64
一、文章结构分类表	64
二、文章结构类型例题解析	65
练习	68
答案及解析	69
第二节 文章结构的指示句及线索词	70
一、文章结构指示句及线索词的重要作用	70
二、文章结构指示句及线索词的内容	70
三、SE (Structural Element) 的应用	71
第三节 主题类考题	73
一、主题类题的解题流程	73
二、主题类题的考点及例题解析	73
第四节 态度类考题	81
一、态度类题的解题流程及考点	81
二、态度类题的例题解析	82
第3周小结	85
练习与答案及解析	86
第四章 局部细节类考题	96
第一节 上下文事实细节类题	96
一、事实细节类题的解题流程	96
二、细节类题的原文特征及考点	101
三、细节类题的选项特征	110
练习与答案及解析	111
第二节 猜词义类题	120

一、猜词义类题的解题流程.....	120
二、如何寻找上下文的“线索词”.....	121
三、经典例题解析.....	124
第三节 推断类题.....	126
一、推断类题的解题流程及技巧.....	126
二、推断类题的考点解析.....	127
练习与答案及解析.....	134
第4周小结.....	137
练习与答案及解析.....	138
第五章 整篇文章的阅读理解	145
第一节 详略得当读原文.....	145
一、详读.....	145
二、略读.....	146
三、例文解析.....	148
练习与答案及解析.....	149
第二节 定位.....	153
一、定位的步骤.....	153
二、定位的主要方法.....	155
第三节 选项的比较与选择.....	160
一、正确选项的特征及识别方法.....	160
二、错误选项的特征及识别方法.....	167
第5周小结.....	171
第六章 经典例文分析范例	173
Passage 1.....	173
Passage 2.....	176
Passage 3.....	180
Passage 4.....	183
Passage 5.....	187
Passage 6.....	190
Passage 7.....	194
Passage 8.....	197
Passage 9.....	200
Passage 10.....	204
第七章 全真模拟试题（四套）	208
模拟试题（一）.....	208
Passage 1.....	208

Passage 2	209
Passage 3	210
Passage 4	211
文章大意及答案与解析 (一)	213
Passage 1	213
Passage 2	214
Passage 3	215
Passage 4	217
模拟试题 (二)	218
Passage 1	218
Passage 2	219
Passage 3	220
Passage 4	222
文章大意及答案与解析 (二)	223
Passage 1	223
Passage 2	224
Passage 3	225
Passage 4	227
模拟试题 (三)	228
Passage 1	228
Passage 2	229
Passage 3	231
Passage 4	232
文章大意及答案与解析 (三)	233
Passage 1	233
Passage 2	235
Passage 3	236
Passage 4	238
模拟试题 (四)	239
Passage 1	239
Passage 2	240
Passage 3	242
Passage 4	243
文章大意及答案与解析 (四)	245
Passage 1	245
Passage 2	246
Passage 3	248
Passage 4	250

第八章 温故而知新——巩固提高	252
第一节 将词汇积累进行到底.....	252
第二节 阅读的主要考点.....	254
第三节 解题流程与技巧的总结.....	261
一、“三步法”具体步骤.....	261
二、“三步法”解题中的细微技巧.....	264
第四节 阅读方法的总结.....	265
附录	267
附录 A 重点单词表.....	267
附录 B 高中 2000 词.....	272
附录 C 大学核心词汇 7 周记忆计划.....	279

第一章 阅读前的准备

第一节 联考阅读理解四大禁忌

一、忌读原文详略不分

要能详略得当地读原文其实很难。首先，你要知道什么值得详细读，什么可以略读，也就要知道什么是重点；其次，你要通过练习领悟详略的深浅，详细读要用怎样的速度读，对句子要理解到什么深度；略读要读多浅，要省略什么。当然，如果这两点品味不好，就势必会导致详略不分。详略不分的结果就是总是对自己读不懂的部分多下工夫，对句子相对简单、生词相对较少的部分快速读，可是，未必费解的部分就是考点，所以，读了半天，很有可能您使劲读的并没有考，忽略的部分倒频频考出，因此，这是阅读第一大忌。

要克服这个初学者通常都会犯的错误，读者要对重点相当熟悉，以至于到敏感的地步，一看到它们就像触了电，能迸发出火花最佳！阅读中可以称之为重点的东西有二：

- 和文章结构框架相关的内容；
- 常见的考点。

这两个需要你对其放电的重点都有很明显的特征，一定要通过练习熟悉它们，而非走马观花地看。我觉得这里有必要提到一种学习阅读的方法，就是对每篇练习过的文章进行重点总结，做完题以后，再回顾一下文章的原文，根据我们罗列的考点和所出的题目一一勾出重点，并勾出重点的特征词，作为对自己进行继续教育材料，积少成多，放电的习惯就会慢慢形成了。

二、忌不对考题进行原文定位，凭印象、常识做题

3个错误选项，通常总有1~2个是非常具有迷惑性的。它们也来自原文，但需要通过比较它们之间的细微差别才能排除，这样的错误答案就是专门给那些没有仔细比较原文和答案之间的精确对应关系的考生设置的。所以，在你恰好对出题点有印象的情形下，凭借印象做题，可以说是一种直接跳入陷阱的自杀行为。另外，印象除了包含对原文某处支离破碎的一些记忆外，还通常包含读者用自己的常识对其进行加工、推理的成分。这就更可怕了，因为东西方人很多常识都不太一致，有的甚至相矛盾，用其解题，不如蒙题，使不得，使不得！

凭借印象做题的反面就是通过定位，找原文的叙述，对其进行改写，得到答案。经过统计发现，原文和正确答案之间的关系却甚为简单，多数情况下是同义词、同义词组的替换，如果能找到题目所考考点的“原形”，离做对题就一步之遥了。所以定位看似费时间，却是保证正确率的极为有效的一步。

三、忌通过进行主观的推理来判断正误

这是许多考生极易犯的错误，主要原因是成人考生觉得自己太聪明了，思维活跃，有深度，

所以，总是习惯进行推理。殊不知西方人头脑很简单，他们多半是线性思维，直来直去，原文写什么，答案就说什么，很少进行推理，即便有推理，也很简单，对许多考生来说简直是小菜一碟。我们举个小例子做一下说明，有这么一句话：“太空某某处的空气平均密度比真空实验室低 100 倍。”答案问：下列描述太空某某处的空气密度哪个是对的？有这么三个答案：选项 A：太空某某处空气密度很低；选项 B：太空某某处空气密度并不均匀；选项 C：太空某某处，对于距离越大的空间来说，气体分子相对越少。我猜有少数考生会选选项 C，这些考生都是极度聪明，思维非常敏捷的人，运用自己的知识来选题，但是显然，这个答案的推理并不严谨，因为很有可能太空某处距离大且空气分子多，而另一处距离很短，却几乎没有空气分子，分布不均匀嘛。还有多数考生会选 A，因为比真空实验室密度还低，当然是非常的低了，殊不知选这个答案其实也进行了自己的推理，就是自己主观假定了个前提：真空实验室的密度低，而原文只是将太空某处和真空实验室做了客观的比较，也许，在茫茫宇宙中，真空实验室的密度实在不足为道呢。正确的答案是选项 B，因为有平均之说，就必然有差异存在，说“太空某某处空气密度并不均匀”才是对原文最客观、最傻的改写。读者是否能通过它初窥“不主观推理”的含义呢？请大家一定用最简单的头脑来对付考试，不要白白浪费脑细胞。

四、忌把阅读看得太难

很多人看了几篇阅读就颇受打击，没信心练下去了。其实说白了，阅读无非是个熟能生巧的事儿。无论你的基础有多差，四、六级分数多少，脑子里长了多少芒果，接受能力有多低，只要你智商在 75 以上，能按部就班的坚持练习一个月，绝对能把阅读踩在脚下。

我们在阅读学习的第 1 天，泛泛地讲解了一下联考阅读的基本特点、学好它所需的基本技能、正确的做题步骤以及学习阅读的五大忌讳，希望这个初步的介绍能使大家对阅读有个全面而客观的了解，对今后的学习做到心中有数，下面我们就开始针对学好阅读所必需的技能做逐一的详细讲解。

第二节 词 汇

一般的初学者都会认为阅读生词太多，已经严重影响了阅读的顺利进展。由于单词不认识，完整的阅读过程就会多次被打断，这严重破坏了读者对篇章结构的理解。如果看每一篇文章，都还仅仅是停留在一个个小片断上面，对文章的整体套路、段落之间的联系怎能把握呢？所以说单词应该说是攻克阅读考试的第一关。

对于联考考试，单词的准备几乎可以说是贯穿整个复习过程的。很少有人能在做题之前，甚至做题过程中，就把单词问题基本解决。无数人都是在考试前两个礼拜还玩儿命背单词呢。那单词不可能提前准备好，阅读又要求连贯性，怎么办呢？这里，我们要指出的是，背单词是有级别的，本来在职考生的复习时间就很紧张，所以我们要把有限的时间来记忆最重要的单词，即阅读中常见的单词，而不是从字母 A 背起。我们干脆换个小笨篱，专门捞一捞阅读单词吧。

一、重点词

这类词汇本身并不难，也不偏，但是光知道它们表面的意思却不够。它们通常在文章中