

权威机构·专业品质

外研社

2011版

点石成金

考研英语 阅读胜经

总主编：任丽卿 杨怀恩 郝向丽

讲

提纲挈领

- 全方位揭秘考研阅读真题命题套路
- 提供阅读各题型解题技巧全攻略
- 要点点拨与真题示例讲解相结合

练

熟能生巧

考研英语真题题源选材
题目设计紧扣真题命题思路

分项训练篇

传统阅读80篇

新题型34篇

英译汉18篇

冲刺模拟篇

阅读题完整5套(30篇)

析

追根求源

- 答案详解直击题眼
- 高频词汇真题语境记忆
- 长难句深度剖析
- 配套全文翻译

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

2011版

点石成金

考研英语 阅读胜经

总主编：任丽卿 杨怀恩 郝向丽
主 编：宋利辉
副主编：李 晶 黄 慧 张 云
编 者：徐娟娟 刘 睿 张艳丰
黄飞飞 刘 琼 李丽华

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

考研英语阅读胜经: 2011 版 / 宋利辉主编; 徐娟娟等编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.1

(点石成金 / 任丽卿等主编)

ISBN 978-7-5600-9278-2

I. ①考… II. ①宋… ②徐… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料
IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 011497 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解决外语学习中的疑难问题

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务 ……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟

责任编辑: 王 晶

封面设计: 赵 欣

版式设计: 平 原

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京双青印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 27.5

版 次: 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-9278-2

定 价: 38.90 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 192780001

有问必答 话阅读

① 阅读部分为什么重要?

分值比重大:毋庸置疑,阅读在任何一种语言测试中,都占有举足轻重的地位,因为它是人们日常生活中获取信息的最重要的途径。利用英语语言获取学习和科研资料的能力在研究生学习阶段尤为重要,因此,对阅读能力的考核的重要性就更加凸显出来。在总分为 100 分的全国硕士研究生入学考试英语试题中,阅读理解部分(包括传统阅读、阅读新题型和英译汉)的分值就占到了 60%。英译汉部分之所以包含在阅读理解部分里,是因为翻译也是对阅读能力的考查,要想翻译好,阅读能力是关键。

能力考查全面:考研英语大纲对阅读能力的要求做了详尽的阐述,阅读理解部分包括四篇传统阅读、一篇新题型和一篇英译汉,共计 60 分。由此可见,对阅读能力的考核占相当大的比重,阅读对于英语科目的总体成败起到了至关重要的作用。因此,考生常发出“得阅读者,得天下”的感慨。考研英语考查的阅读能力项目面面俱到:从归纳主旨要义,到锁定具体信息;从判断、推理和引申,到把握上下文关系;从理解作者的意图、观点、态度,到区分论点和论据等。因此,培养阅读能力才是硬道理。

② 有必要做阅读练习吗?

毫无疑问,持之以恒的阅读习惯是提高阅读能力的必要条件。因此,每天阅读一定量的英语文章,逐步积累阅读量是提高阅读能力的必经之路。显然,考研英语历年真题体现了考试沿革过程中的稳定与创新,是考生的必备备考资料和必做练习题。但仅参考这些资料是不够的。紧跟社会热点形势和话题是考生应做的准备工作,同时也是全国硕士研究生入学考试作为选拔性考试对考生的要求之一。本书选取的文章包罗了社会热点的众多方面,对考生社会知识的拓展、背景知识的积累以及相关表达和词汇的掌握等都颇有指导意义。

③ 读什么?读多少?怎么读?

考研英语阅读理解的文章一般选自英美报刊杂志的原文文章,如《纽约时报》(*New York Times*)、《新闻周刊》(*Newsweek*)、《时代周刊》(*Time*)、《经济学家》(*The Economist*)、《美国新闻与世界报道》(*U.S. News & World Report*)、《泰晤士报》(*The Times*)等。但是,原文文章大多篇幅过长、难词过多、句式较复杂,与考研英语真题有一定的差异。本书选取的文章源自真题题源文章,但对原文文章在篇幅、结构、句式、用词等方面做了改编,使之契合真题。我们精心为考生编纂了合适的阅读材料。为了实现连续阅读有一定难度的英语材料、并完成阅读任务的目标,在使用本书时,最好以单元为单位,进行练习,从而培养不间断阅读的能力。阅读步骤可分为初读和研读。初读指完成阅读题目的环节;研读指进一步对文章的题材、体裁、篇章布局、长难句、高频词汇等宏观及微观方面知识的学习。

④ 做阅读题时要注意哪些原则?

传统阅读题通常有五大命题类型:主旨大意题、事实细节题、推理判断题、语义分析题和观点态度题,对题目性质的把握是考生必备的能力之一。通过练习,掌握各类题型的提问方式,把握命题角度,做到迅速归纳出题干本质。再根据不同题目的性质,运用相应的阅读策略,这是提高阅读效率与准确率的核心。尽管这部分题目既涉及宏观信息、又涉及微观信息,但要有全局意识,注重对题目的整体把握,不可在单个单词或句子上钻牛角尖,导致“一叶障目”,产生理解上的严重偏差。充分调动背景知识、联系常识和事理逻辑可有事半功倍的效果。切忌主观臆断,虽然是相同的话题,相似的论点,作者却往往有独到见解,采取另辟蹊径的论述方式,这常是命题人的出题点。

① 如何克服对阅读新题型的恐惧?

很多考生在做阅读新题型时感觉有些摸不着头脑,甚至感到有些恐惧。其实,这种恐惧是多余的。首先,不要把它和传统的阅读理解题对立起来。其次,分析几篇新题型文章后不难发现:其实,无论是选择搭配题、段落排序题、还是信息匹配题/概括大意题,都必须根据文章的内容和结构来做,新题型考查的能力是与传统阅读理解的主旨大意题、事实细节题、推理判断题等题型所考查的能力完全一致。所以,所谓的新题型只是变了一种形式来考查考生的判断、推理、引申以及根据上下文推测生词词义等的能力而已。因此,要树立信心。

② 如何处理阅读中遇到的生词? 如何扩大词汇量?

阅读时遇到生词,可以根据上下文和词根、词缀等猜测词义。事实证明,在对文章的整体内容理解正确、透彻的情况下,准确猜出词义的几率很大。

单纯凭借词汇书背单词可以在一定程度上扩大词汇量、记住单词的释义,但是对于单词的具体用法等方面的提高帮助不大。结合文章背单词,不但可以了解单词的意思和基本用法等,还可以掌握单词的习惯用法、常见搭配、常用语境等。

本书分项训练篇的第一节包含 80 篇练习,每篇练习解析里的“要词点津”栏目都列有考研英语大纲核心词汇,并给出部分词汇的常用搭配,以实现“发散式”词汇记忆;部分词条还配有真题例句,方便大家在考研英语真题语境里记忆单词。

③ 本书有什么与众不同的特色?

为了提高考生复习的针对性,节省时间、精力和金钱,我们精心选编了 162 篇精美文章,这些文章全部来自英美报刊时文,最妙的是,它们覆盖了真题选材的题源。因此,文章的选材角度、广度、深度、长度与真题如出一辙。读懂、读透了这些材料,你会觉得真题的文章似曾相识。第二章为分项训练篇,包括 80 篇传统阅读、34 篇新题型和 18 篇英译汉;第三章为冲刺模拟篇,为 5 套完整的阅读理解题,每套包括 4 篇传统阅读、1 篇新题型和 1 篇英译汉。

传统阅读部分秉承科学的设项原则,所有题目选项都是按照干扰项、强干扰项、次干扰项和标准选项的命题原则进行设置,而不是随意罗列。凡是干扰项分析不到位的题目是违背考研阅读命题原则的。本书注重归纳阅读技巧、总结阅读方法和突出语言的融会贯通。在每篇文章的讲解部分,归纳了考试高频词汇,部分词汇还辅以原汁原味的真题例句,再现其在真题中的语境和语义,时刻提醒考生对基本词汇的掌握。同时,“难句聚焦”栏目对长难句进行了精辟解析,帮助考生解决长难句的顽症。在英译汉部分,我们列举了经典的翻译技巧和方法,结合例句,逐一做详尽分析,易于考生理解和掌握,从而提高做题效率。

做冲刺题绝对必要,因为它可以帮助考生把握时间,并有效地分析自己的强项和弱项,以期在考试中能够将有限的时间进行合理的二次分配,将时间适当向自己的弱项倾斜,以实现最终目标——确保强项题目用时短、得分高,而弱项题目适当增加答题时间,力求少失分。

④ 如何学习使用本书?

本书不仅是备考阅读书,更是精美的文库。所以,既适合考生突击备考,也适合准备考研的学习者长期使用。建议考生以单元为单位做题,核对答案、查看题解;通过“要词点津”,学习高频词;通过“难句聚焦”解读长难句;每单元选择两篇文章进行研读,总结自己可以借鉴的用语、句式等。

亲爱的读者朋友,选择考研就意味着你们准备接受一次考验,这为你们未来的人生创造了更多可能!本书将助你们一臂之力!

编者

目 录

第一章 考研英语阅读综述 1

第一节 解读考研英语阅读大纲 1

第二节 解题技巧全攻略 3

第二章 分项训练篇 19

第一节 阅读理解 Part A 19

Unit 1

- Text 1 葡萄酒业
- Text 2 环境补偿
- Text 3 通货膨胀
- Text 4 声音的起源
- Text 5 动物的攻击性

熟能生巧 练 P19

追根求源 析 P24

Unit 2

熟能生巧 练 P36

追根求源 析 P42

- Text 6 青少年问题
- Text 7 生活方式与健康
- Text 8 生命进化
- Text 9 底特律汽车生产商的境况
- Text 10 比尔·盖茨的新型资本主义

Unit 3

熟能生巧 练 P53

追根求源 析 P58

- Text 11 人才管理
- Text 12 治疗心脏病的突破
- Text 13 诺贝尔奖
- Text 14 女孩子的霸道
- Text 15 夜光云

Unit 4

熟能生巧 练 P67

追根求源 析 P73

- Text 16 航空业减排
- Text 17 抗癌新药
- Text 18 建筑类图书
- Text 19 足球暴力
- Text 20 科考发现

Unit 5

熟能生巧 练 P82

追根求源 析 P88

- Text 21 孤独症
- Text 22 航空业的碳排放量
- Text 23 手机漫游资费
- Text 24 科学培训
- Text 25 新材料

Unit 6

Text 26 机器虫
Text 27 侏罗纪海岸
Text 28 短信广告
Text 29 秘鲁古城
Text 30 社区建设

熟能生巧 练 P99

追根求源 析 P104

Unit 7

熟能生巧 练 P112

追根求源 析 P118

Text 31 教育对美国的重要性

Text 32 古生物化石

Text 33 开源信息

Text 34 意志力与减肥

Text 35 社会技能

Unit 8

熟能生巧 练 P127

追根求源 析 P133

Text 36 农业补贴
Text 37 失业对人社会生活的影响
Text 38 预防犯罪的进展
Text 39 乐观态度与健康
Text 40 病人的发言权

Unit 9

熟能生巧 练 P142

追根求源 析 P148

Text 41 美元贬值

Text 42 网络安全

Text 43 奢侈的科技产品

Text 44 乔治·华盛顿

Text 45 新博物馆

Unit 10

熟能生巧 练 P157

追根求源 析 P163

Text 46 说话的能力
Text 47 讲授生物课
Text 48 克隆技术与道德
Text 49 基因研究
Text 50 学术资源的共享

Unit 11

熟能生巧 练 P172

追根求源 析 P178

Text 51 美国税收改革

Text 52 社会道德

Text 53 美国成功的要素

Text 54 美国人口的发展

Text 55 美国联邦储备系统

Unit 12

熟能生巧 练 P186

追根求源 析 P192

Text 56 创造与革新
Text 57 记忆的可靠性研究
Text 58 牛顿
Text 59 帮助孩子规划未来
Text 60 报业的未来

Unit 13

熟能生巧 **练** P200

追根求源 **析** P206

- Text 61 疏解压力
- Text 62 风能的利用
- Text 63 社会科学
- Text 64 美国的中产阶级
- Text 65 虚拟现实游戏

- Text 66 科学的发展
- Text 67 美国的法律教育
- Text 68 法院与精神病患者
- Text 69 安乐死
- Text 70 经济衰退与全球化

Unit 14

熟能生巧 **练** P215

追根求源 **析** P221

- Text 71 林肯其人
- Text 72 教师应了解学生的生活和背景
- Text 73 体育训练
- Text 74 市场营销的未来
- Text 75 移民政策改革

Unit 15

熟能生巧 **练** P230

追根求源 **析** P236

- Text 76 少年犯罪
- Text 77 音乐与性格
- Text 78 建筑与艺术
- Text 79 环保节能建筑物
- Text 80 气候变化对健康的影响

Unit 16

熟能生巧 **练** P245

追根求源 **析** P251

第二节 阅读理解 Part B

259

- Exercise 1 太阳能电池
- Exercise 2 艺术展览
- Exercise 3 庞贝古城
- Exercise 4 站在鲁伯特身后的人
- Exercise 5 经济增长与态度

Unit 1 ____ P259

- Exercise 6 爱情经济学
- Exercise 7 习惯性行为
- Exercise 8 不必要的担心
- Exercise 9 身为父
- Exercise 10 加州增税提议

Unit 2 ____ P270

- Exercise 11 义务社区服务
- Exercise 12 红十字会的血液服务
- Exercise 13 环保风筝系统
- Exercise 14 欧盟立法
- Exercise 15 美国的法院改革

Unit 3 ____ P282

- Exercise 16 剽窃
- Exercise 17 鸟类生存受到威胁
- Exercise 18 格林尼治
- Exercise 19 伦敦奥运会
- Exercise 20 司法与创新

Unit 4 ____ P293

- Exercise 21 美国专利制度
- Exercise 22 第二次网络时代来临
- Exercise 23 谷歌—维亚康姆案
- Exercise 24 美国经济的周期性
- Exercise 25 美国最高法院

Unit 5 — P304

- Exercise 26 美国大学入学难
- Exercise 27 美国的民主
- Exercise 28 女孩的数学不如男孩吗?
- Exercise 29 执行功能
- Exercise 30 小马丁·路德·金

Unit 6 — P315

- Exercise 31 缓解住房还贷压力法案
- Exercise 32 储存二氧化碳
- Exercise 33 食品安全
- Exercise 34 撰写研究论文

Unit 7 — P327

第三节 阅读理解 Part C

336

- Exercise 1 期刊出版新趋势
- Exercise 2 打击反社会行为
- Exercise 3 教育券
- Exercise 4 碳足迹标签
- Exercise 5 毗拉哈人不识数
- Exercise 6 科学教育

Unit 1 — P336

- Exercise 7 社交网站
- Exercise 8 保护生物栖息地
- Exercise 9 仿冒品博物馆
- Exercise 10 经济发展与全球变暖
- Exercise 11 群体迷思
- Exercise 12 出生顺序研究

Unit 2 — P348

- Exercise 13 埃及考古发现
- Exercise 14 水资源危机
- Exercise 15 入侵物种威胁五大湖区
- Exercise 16 拯救珊瑚礁
- Exercise 17 IBM与联想
- Exercise 18 对产品营销用语的质疑

Unit 3 — P359

Test 1

Part A

- Text 1 习惯和性格
Text 2 土著艺术
Text 3 截存土壤中的碳
Text 4 环保的旅行方式
Part B 选民的心理
Part C 如何看待大脑

熟能生巧 **练** P371

追根求源 **析** P378

Test 2

熟能生巧 **练** P383

追根求源 **析** P390

Part A

- Text 1 废除提前录取政策
Text 2 非物质文化遗产
Text 3 婴儿猝死综合征
Text 4 Judah Folkman
Part B 幸福感
Part C 科普写作

Test 3

Part A

- Text 1 保护证人
Text 2 美国的医疗保健体系
Text 3 丹麦
Text 4 英国零售额下降
Part B 埃特纳火山
Part C 自助式服务

熟能生巧 **练** P394

追根求源 **析** P401

Part A

- Text 1 骨折
Text 2 英国公众对航空业的复杂态度
Text 3 重新解读林肯
Text 4 “对话”植物人
Part B 饮食文化
Part C 现在年轻人的金钱观

Test 4

熟能生巧 **练** P406

追根求源 **析** P413

Test 5

Part A

- Text 1 生物学家生平
Text 2 预测地震
Text 3 太空探索
Text 4 哈利·波特创造就业机会
Part B 疾病与基因
Part C 为什么要睡觉

熟能生巧 **练** P417

追根求源 **析** P424

第一节 解读考研英语阅读大纲

一、大纲阅读要求综述

全国硕士研究生入学统一考试是高等学校和科研机构招收硕士研究生的全国统一考试。英语科目考试主要考查考生的语言知识(语法、词汇知识)和语言技能(阅读、写作)。2005年考试大纲进行了重大变革,考查的词汇量有所增加,对单词不再做中文释义。不仅增加了阅读分值,而且增设了新题型。因此,阅读部分考查的范围更广、更全面。不仅要求考生能读懂选自各类书籍和报刊的生词量不超过所读材料总词汇量3%的文字材料,而且能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料,考生应能:

- 理解主旨要义;
- 理解文中的具体信息;
- 理解文中的概念性含义;
- 进行有关的判断、推理和引申;
- 根据上下文推测生词的词义;
- 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- 理解作者的意图、观点或态度;
- 区分论点和论据。

阅读理解部分有A、B、C三节,考查考生理解书面英语的能力。A节共20题,要求考生根据所提供的四篇总长度约为1600词的文字材料,完成多项选择题。B节共5题,有3种备选题型。C节共5题,要求考生阅读一篇约400词的文章,并将其中的5个划线部分(约150词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。

二、考研英语阅读文章的选材特点

考研英语的阅读文章均选自英美国家一些主流权威刊物,为反映人类发展的社会科学、人文科学、自然科学的常识性评论,涉及法制、教育、人才战略、科技创新、人类危机、能源、环境、全球化等常识性知识,以及生命科学和宇宙探索等重大的科普题材。文章语言通俗易懂,行文规范流畅,内容信息量大;新颖有趣,积极向上,具有强烈的时代感和现实意义。主要材料源有: *New York Times* (《纽约时报》)、*Newsweek* (《新闻周刊》)、*Time* (《时代周刊》)、*The Economist* (《经济学家》)、*U.S. News & World Report* (《美国新闻与世界报道》)、*The Times* (《泰晤士报》)、*USA Today* (《今日美国》)、*Science* (《科学》)、*Nature* (《自然》)等等。

从体裁上来讲,主要有四种类型:议论文、说明文、记叙文和应用文,较为常见的是议论文和说明文。近年来,新闻和报刊评述已逐渐成为优先选择的体裁,如2007年的Text 2,2006年的Text 3,2005年的Text 1等。对于说明性文章,考生应抓住文章的说明对象、特点、数据和科学社会意义等。而对于议论文,考生应该理解透彻作者的观点、结论以及作者的态度观点和反方的态度观点之间的差别。

三、考研英语阅读文章的语言特点

1. 词法

根据大纲,考生应掌握至少5,500个词汇及相关词组,熟练运用基本语法知识。试题的文字材料会

有2%-3%的超纲词,5%的派生词及合成词。通过上下文和逻辑判断,进行词义引申,理解某一词在具体场合的特定含义,考生一般都能够推测出词义。考研英语阅读文章的词汇有以下四个特点:

● 一词多义

硕士研究生入学考试英语试题对词义的考查较四、六级考试更广。词汇在文章中的意义往往不是常见的基本意思。例如,2003年Text 1中intelligence的词义不是常用的“智力”或“聪明”,而是“情报”。

● 派生词

频繁使用派生词。一是由已知词汇衍生的词性变化,如动词转化为名词:occur-occurrence;形容词转换为名词:advisable-advisability等。二是由已知词汇加词缀构成新词,如conclusive-inconclusive、recognize-unrecognized等。

● 合成词

合成词的广泛应用,如over-fished、point-and-click等。

● 专业术语

由于阅读材料主要选自新近出版的原版报刊杂志,题材多为科技、人文等,文章时效性强,专业术语会出现在文章中。如2008年考研真题Part A Text 2中涉及的新出版方式为open-access publishing,即“开放式出版模式”。

2. 句法

英语重形合,而汉语重意合。英语中判断或结论通常前置,事实或描写通常后置,即重心在前;汉语则是由因到果、由假设到推论、由事实到结论,即重心在后。由于文章大多选自英美报刊杂志,很好地体现了英语语言和文化的表达习惯。文章通常句式结构紧凑、逻辑性强,附带较多修饰成分、并列成分或从句。而且,运用大量的连接词、关系词和引导词,结构清楚、层次分明、逻辑严密。

文章为书面语,因此长句较多,主干结构突出,句式紧密,大量使用主从结构,如定语从句、状语从句、宾语从句、主语从句、表语从句、同位语从句等。在句式上,又有并列句、强调句、倒装句、省略句、被动句等。此外,各种语法现象层出不穷,如插入语、虚拟、双重否定、形式主语、形式宾语、非谓动词等等。这些长句往往体现了文章论述的逻辑性和哲理性,考生应从把握句子的主干入手,理清语序,找出各种修饰关系,这样才能正确理解全句的意思。

3. 篇章结构

选用的文章通常为四步走的议论文或说明文,即提出问题、分析问题、解决问题、结论性总结。文章往往开门见山,直奔主题,之后通过举例、从一般到具体、正反论述、引用等进行说明、论述。所以在阅读时,要注意文章的首段和结尾段,以准确判断全文的主题和作者的态度观点。

四、考研英语阅读的命题原则和命题角度

1. 命题四原则

● 关键词替换

关键词替换是阅读理解题的一个常用命题原则。题干和正确答案用原文中对应词的同义词或近义词代替。有时候命题也会采用和原文意思相近但表述方式不同的题干,相当于把原文内容重述了一遍。为了增加迷惑性,选项中的错误答案反而会 and 原文非常相近,这无疑是考验考生能否真正把握原文的真实含义。

● 正话反说

题干和选项用否定方式表述原文中以肯定方式所表达的内容,如用双重否定或转述的方法,但意思不变。

● 反话正说

同正话反说正好相反,这种命题方式是把原文否定的表达以肯定的方式重新加以表达,同样保持意义不变。

● 从主题大意出发设计考查点

通常从文章的主题出发设计考题,题目的设计基本体现了整篇文章的主旨和思路,并进行了深度分析。

2. 命题八角度

● 首段和尾段

通常,中心思想出现在文章的首段和尾段。首段统领全文,尾段总结概括文章主旨,常为考点。

● 长难句

长难句可以考查学生的语言基本功以及对文章的深度理解,而且这些句子的使用常常体现了原文的基本论点,所以也成为考点之一。

● 举例处

议论文和说明文常以例证来进行阐述,以支持或说明一个问题,非常关键。标志性词汇有: for example, for instance, as, like 等。

● 列举处

通过列举事实和观点来表达内容也是考点。标志性词汇有: first, second, firstly, secondly, then, in addition, besides, moreover, finally, at last 等。

● 因果关系处

因果关系句通常是作者进行分析、得出结论的地方,体现了文章的逻辑思辨性。标志性词汇有: because, as, since, thus, therefore, as a result, consequently, as a consequence, lead to, arise from, result in (from), attribute to 等。

● 转折、对比处

文章的转折处和对比处常预示作者要论证的观点,如果不加以辨析,读者常常无法真正理解作者的意图。标志性词汇有: but, however, yet, in fact, although, on the contrary, in contrast, in comparison 等。

● 特殊标点符号

特殊的标点符号也是常出题的地方,如冒号、括号、破折号、引号等,这些涉及文章的细节和具体事实。

● 修饰词

修饰词通常反映了所陈述内容的特点以及作者的态度和观点,如形容词的使用会表明被修饰对象的特征和属性,最高级和绝对词的使用表明了一定的感情色彩和内涵。情态动词也是考点之一,如 may 只表示可能性,而题目可能以 must, all 等表示绝对语气的词加以陈述。

第二节 解题技巧全攻略

■ 阅读理解 Part A

阅读理解 Part A 有 4 篇短文,每篇设置 5 题,总计 40 分。A 节主要考查考生几方面的能力:理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理、引申,根据上下文推测生词的词义等。根据上述大纲要求,A 节题型的设置通常有以下几种:主旨大意题、事实细节题、推理判断题、语义理解题、观点态度题。

一、主旨大意题

文章的主旨是作者阐述的核心观点及内容，是贯穿文章始终的中心思想。文章的段落、语句都从不同的方面和角度支持、描述或解释论点。文章的主旨有时是段落首句，有时是段落尾句，有时隐含在语段内容中。此类题目主要测试考生对文章中心思想的把握能力以及对文章的归纳总结能力。此题型又可分为文章主旨大意题、段落大意题和目的意图型大意题。题干表述为：

● 文章主旨大意题

The passage is mainly about _____.

The passage mainly discusses _____.

What is the main topic for this passage?

The best title for this passage is _____.

The proper subject of this article is _____.

Which of the following best reflects the main idea of the passage?

● 段落大意题

From the 1st (2nd, 3rd, 4th, etc.) paragraph, we learn that _____.

From the last paragraph the conclusion can be drawn that _____.

We learn from the last (first, etc.) paragraph that _____.

It can be inferred from the last (first, second, etc.) paragraph that _____.

● 目的意图型大意题

The passage was written to explain _____.

What's the author's purpose in writing this passage?

The author's main purpose in writing the passage is to _____.

The purpose of this article is to _____.

从全文来看，主题句通常会出现在首尾两段，尤其是最后一段含有标志词 *thus, in conclusion, in short* 等句子的地方。从段落来看，每一段都会有显性或隐性的主题句，多为第一句和最后一句。此外，出现 *but, however* 等表示转折的句子，也通常为该段的核心内容。

真题示例 2007年 Text 3

During the past generation, the American middle-class family that once could count on hard work and fair play to keep itself financially secure has been transformed by economic risk and new realities. Now a pink slip, a bad diagnosis, or a disappearing spouse can reduce a family from solidly middle class to newly poor in a few months.

In just one generation, millions of mothers have gone to work, transforming basic family economics. Scholars, policymakers, and critics of all stripes have debated the social implications of these changes, but few have looked at the side effect: family risk has risen as well. Today's families have budgeted to the limits of their new two-paycheck status. As a result, they have lost the parachute they once had in times of financial setback—a back-up earner (usually Mom) who could go into the workforce if the primary earner got laid off or fell sick. This “added-worker effect” could support the safety net offered by unemployment insurance or disability insurance to help families weather bad times. But today, a disruption to family fortunes can no longer be made up with extra income from an otherwise-stay-at-home partner.

During the same period, families have been asked to absorb much more risk in their retirement income. Steelworkers, airline employees, and now those in the auto industry are joining millions of families who must worry about interest rates, stock market fluctuation, and the harsh reality that they may outlive their retirement money. For much of the past year, President Bush campaigned to move Social Security to a savings-account

model, with retirees trading much or all of their guaranteed payments for payments depending on investment returns. For younger families, the picture is not any better. Both the absolute cost of healthcare and the share of it borne by families have risen—and newly fashionable health-savings plans are spreading from legislative halls to Wal-Mart workers, with much higher deductibles and a large new dose of investment risk for families' future healthcare. Even demographics are working against the middle-class family, as the odds of having a weak elderly parent—and all the attendant need for physical and financial assistance—have jumped eightfold in just one generation.

From the middle-class family perspective, much of this, understandably, looks far less like an opportunity to exercise more financial responsibility, and a good deal more like a frightening acceleration of the wholesale shift of financial risk onto their already overburdened shoulders. The financial fallout has begun, and the political fallout may not be far behind.

34. It can be inferred from the last paragraph that

- [A] financial risks tend to outweigh political risks.
- [B] the middle class may face greater political challenges.
- [C] financial problems may bring about political problems.
- [D] financial responsibility is an indicator of political status.

35. Which of the following is the best title for this text?

- [A] The Middle Class on the Alert
- [B] The Middle Class on the Cliff
- [C] The Middle Class in Conflict
- [D] The Middle Class in Ruins

本文谈论美国中产阶级的经济状况问题, 5 道题中有 2 道为主旨大意题。第 34 题最后一段最后一句中, 作者先提到了 financial fallout, 又提到了 political fallout, 而 fallout 可以从短语 fall out (脱落; 解散) 来判断词义; and 表递进关系, 根据 may 一词可知这表示“一种推测”。由此可知, 作者认为金融问题会引发政治问题。作者通过上文对美国中产阶级目前的经济困境的描述, 最后得出结论, 经济副作用已经开始了, 政治副作用可能也不远了。本句的暗含之意是“经济上的影响已经开始, 政治上的影响可能也不会太远了”。因此第 34 题选 C 项。另外, 最后一段第一句中, 作者提到了金融风险以令人恐惧的速度加剧一股脑地转移到中产阶级本已超负荷的肩膀上, 既然是 overburdened, 说明已经超过美国中产阶级家庭的承受能力, 作为美国家庭中的一员, 对此势必会逐渐产生不满, 而当不满渐渐加剧, 就会引发政治问题。由此也可判断答案为 C 项。

第 35 题要求给本文选最佳标题。在第一段中, 作者指出美国家庭所面临的经济风险 (a pink slip, a bad diagnosis, or a disappearing spouse can reduce a family from solidly middle class to newly poor in a few months); 第二段说明美国家庭经济结构变化带来的问题 (a disruption to family fortunes can no longer be made up with...); 第三段指出, 与此同时, 美国家庭的退休金给付方式的变化也增加了美国家庭的经济风险 (retirees trading much or all of their guaranteed payments for payments depending on investment returns); 最后一段指出美国家庭负担太重 (overburdened)。这些都在说明美国中产阶级家庭的艰难处境。由于本文通篇都在讲中产阶级的经济处境每况愈下, 经济风险大大增加, 故 B 项“中产阶级处境维艰”为最佳标题。

二、事实细节题

对于这类题, 通常应该从题干和选项中寻找线索, 根据关键词和问题再回到文章中去细读、分析。通常会有以下几个考点: 专有名词 (包括地名、人名、建筑名、机构名等)、时间年代、数字、人物、原因、结果、目的、方法等。

细节和主旨是相辅相成的, 应注意细节和前后内容的关联及其中的语义转换、句式转换及语篇结构。文中举例处、有特殊符号处、引用处、转折处、总结处为易考点; 选项中若含有模糊意义的词, 如 some, certain, sometimes, more, less 等, 是答案的可能性较大; 选项中若含有绝对意义的词, 如 all, only, must,

never, always, completely, most 等, 是答案的可能性不大。一般来说, 题目顺序与文章内容的陈述顺序是一致的。

真题示例 2005年 Text 1

Everybody loves a fat pay rise. Yet pleasure at your own can vanish if you learn that a colleague has been given a bigger one. Indeed, if he has a reputation for slacking, you might even be outraged. Such behavior is regarded as “all too human”, with the underlying assumption that other animals would not be capable of this finely developed sense of grievance. But a study by Sarah Brosnan and Frans de Waal of Emory University in Atlanta, Georgia, which has just been published in *Nature*, suggests that it is all too monkey, as well.

The researchers studied the behavior of female brown capuchin monkeys. They look cute. They are good-natured, cooperative creatures, and they share their food tardily. Above all, like their female human counterparts, they tend to pay much closer attention to the value of “goods and services” than males.

Such characteristics make them perfect candidates for Dr. Brosnan’s and Dr. de Waal’s study. The researchers spent two years teaching their monkeys to exchange tokens for food. Normally, the monkeys were happy enough to exchange pieces of rock for slices of cucumber. However, when two monkeys were placed in separate but adjoining chambers, so that each could observe what the other was getting in return for its rock, their behavior became markedly different.

In the world of capuchins, grapes are luxury goods (and much preferable to cucumbers). So when one monkey was handed a grape in exchange for her token, the second was reluctant to hand hers over for a mere piece of cucumber. And if one received a grape without having to provide her token in exchange at all, the other either tossed her own token at the researcher or out of the chamber, or refused to accept the slice of cucumber. Indeed, the mere presence of a grape in the other chamber (without an actual monkey to eat it) was enough to induce resentment in a female capuchin.

The researches suggest that capuchin monkeys, like humans, are guided by social emotions. In the wild, they are a cooperative, group-living species. Such cooperation is likely to be stable only when each animal feels it is not being cheated. Feelings of righteous indignation, it seems, are not the preserve of people alone. Refusing a lesser reward completely makes these feelings abundantly clear to other members of the group. However, whether such a sense of fairness evolved independently in capuchins and humans, or whether it stems from the common ancestor that the species had 35 million years ago, is, as yet, an unanswered question.

23. Female capuchin monkeys were chosen for the research most probably because they are

- [A] more inclined to weigh what they get.
- [B] attentive to researchers’ instructions.
- [C] nice in both appearance and temperament.
- [D] more generous than their male companions.

24. Dr. Brosnan and Dr. de Waal have eventually found in their study that the monkeys

- [A] prefer grapes to cucumbers.
- [B] can be taught to exchange things.
- [C] will not be cooperative if feeling cheated.
- [D] are unhappy when separated from others.

本篇文章讲猴子有一种天然的公平意识, 文章本身难度不是太大, 一开始做了一个类比, 讲人的公平意识。这篇对比性的文章有两个方面需要理解: 第一, 人类和猴子都有一种近似的表现, 当受到不公正待遇的时候, 都有义愤填膺的感觉; 第二, 最后两段关于选择实验的对象以及实验的结果。所设题目有两道为事实细节题。第 23 题的题干是“雌性卷尾猴被选为研究对象的最可能的原因是什么?” 首先, 第二段第一句提示答案可能在此段中, 另外通过关键词 chosen 与第三段首句

中 perfect candidates 的呼应确定第二段为信息所在。第二段首先谈到了雌性卷尾猴的特征有 cute, good-natured, cooperative, share food tardily 等。但是最后用了 above all 一词,说明最重要的原因是“它们往往比雄性卷尾猴更注重商品和服务的价值”。A 项中 “weigh” 的意思是 “衡量”,也是解题的关键。

第 24 题也是细节题,题干中的 eventually 暗示答案在文章的结尾部分。最后一段中的 Such cooperation is likely to be stable...being cheated., 说明 C 项为答案。最后一段给出了研究结论:卷尾猴和人一样也受社会情感的支配。在自然界,它们相互合作,只有每只猴子都觉得自己没有受到欺骗,这种合作才可能稳定。由此可推断:当猴子觉得不公平时,就会拒绝合作。C 项 “如果没有受到公平对待就不太合作” 与文意相符,为正确答案。

三、推理判断题

这类题分为局部推理判断题和篇章推理判断题。局部推理判断题是指针对文章细节或局部内容所设的题目,而篇章推理判断题则是要根据上下文线索进行逻辑推理的题目。题干中常出现下列标志词: suggest, imply, infer, assume, conclude, show, learn 等。命题方法是把原句或者意群进行同义转换,意思不变,常会通过一些最高级和表示绝对意义的词汇进行干扰,如把 often 变成 all the time, probably 变成 absolutely、definitely 等。

做这类题,首先要明确作者的观点和写作目的,不仅要理解字面含义,还要根据一些信息词作出合理的分析和推断。选项中如有和原文语句的表达几乎一模一样的,多半是干扰项。注意文章中起承转合的表达,如 but, however, yet, in fact, so, therefore 等;表示递进和强调的词语,如 besides, in addition, also, even 等;表示总结的表达,如 in conclusion, above all, anyway, in short 等。

真题示例 2006年 Text 3

When prehistoric man arrived in new parts of the world, something strange happened to the large animals: they suddenly became extinct. Smaller species survived. The large, slow-growing animals were easy game, and were quickly hunted to extinction. Now something similar could be happening in the oceans.

That the seas are being overfished has been known for years. What researchers such as Ransom Myers and Boris Worm have shown is just how fast things are changing. They have looked at half a century of data from fisheries around the world. Their methods do not attempt to estimate the actual biomass (the amount of living biological matter) of fish species in particular parts of the ocean, but rather changes in that biomass over time. According to their latest paper published in *Nature*, the biomass of large predators (animals that kill and eat other animals) in a new fishery is reduced on average by 80% within 15 years of the start of exploitation. In some long-fished areas, it has halved again since then.

Dr. Worm acknowledges that the figures are conservative. One reason for this is that fishing technology has improved. Today's vessels can find their prey using satellites and sonar, which were not available 50 years ago. That means a higher proportion of what is in the sea is being caught, so the real difference between present and past is likely to be worse than the one recorded by changes in catch sizes. In the early days, too, longlines would have been more saturated with fish. Some individuals would therefore not have been caught, since no baited hooks would have been available to trap them, leading to an underestimate of fish stocks in the past. Furthermore, in the early days of longline fishing, a lot of fish were lost to sharks after they had been hooked. That is no longer a problem, because there are fewer sharks around now.

Dr. Myers and Dr. Worm argue that their work gives a correct baseline, which future management efforts must take into account. They believe the data support an idea current among marine biologists, that of the “shifting baseline”. The notion is that people have failed to detect the massive changes which have happened in the ocean because they have been looking back only a relatively short time into the past. That matters because theory suggests that the maximum sustainable yield that can be cropped from a fishery comes when the biomass