

独立学院的 理论与实践探索

伍自强 陈本孝 主编

中国地质大学出版社

独立学院的理论与实践探索

主 编 伍自强 陈本孝

副主编 谢霖銓 王彬森

邱永红 胡小平

中国地质大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

独立学院的理论与实践探索/伍自强,陈本孝主编. —武汉:中国地质大学出版社,2004.9
ISBN 7-5625-1943-9

I. 独…

II. ①伍…②陈…

III. 独立学院-理论-实践探索

IV. G64

独立学院的理论与实践探索

伍自强 陈本孝 主编

责任编辑:段连秀

责任校对:张咏梅

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路388号)

邮编:430074

电话:(027)87482760

传真:87481537

E-mail: cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cn>

开本:787毫米×1092毫米 1/16

字数:180千字 印张:6.5 彩版:10

版次:2004年9月第1版

印次:2004年9月第1次印刷

印刷:武汉市教文印刷厂

印数:1—1 000册

ISBN 7-5625-1943-9/G·388

定价:25.00元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换



两栋教学楼26000m²



一号教学楼



二号教学楼

环境优美、设施齐全的学生宿舍



全新的学生宿舍、健身房



学生宿舍9栋共计49000m²



500m² 的健身房

浴室、学生食堂



4000m² 的学生食堂4个



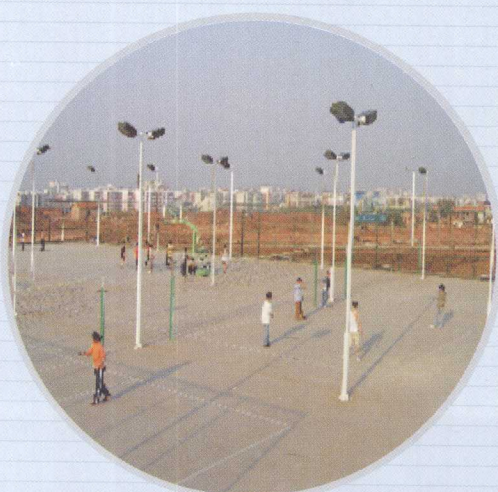
1200m² 的浴室2个



室外运动场



室外篮排球场15200m²





300m 跑道田径场



具有欧洲风格的学校广场



建设中的现代化 图书馆总面积达18200m²





164m 长、80m 宽总面积达52800m²的教学主楼（2005年8月31日前竣工）



22000m² 的实验楼



学校特别注重教学设施的硬件建设



4个公共计算机实验室和3个专业计算机实验室
(共540余台计算机)



4个公共语音室和2个专业语音室
(共576个座位)



模拟法庭



电工电子实验室 (2个)

财会模拟实验室



前言

自2000年11月江西省第三次教育工作会议召开以来,在会议精神的启发和鼓舞下,我们就在思索高等学校办学体制和机制的改革问题,2001年向江西省教育厅申报了一项课题《“三独立”二级学院的理论与实践探索》并得到批准和资助。原计划一年后结题,但在实践的过程中,感到这个课题太大,要研究和摸索的问题太多,匆匆结题其意义和价值不大,于是又推迟一年。然而,正在结题的过程中,2003年4月教育部又下发了《关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》(教发[2003]8号文件)。

这份8号文件所提出的模式和机制与我们的思路和实践几乎完全一致,这极大地鼓舞和激励我们要把这个课题做好,用我们自己的实践来证明教育部2003年8号文件的正确性、可能性。于是,我们想让我们应用科学学院办得初具规模、初具形态来结题,其实践性和说明力更强,由此一直拖到现在。说实话,我们觉得还似乎早了点,因为图书馆和实验室是一所高校的两个重要标志,而这两项工程将于今年9月以前完工,这样的实践更具有说服力。

我们南方冶金学院应用科学学院(原名西点学院)是于2001年8月1日经江西省政府批准试办的,属江西省第一批试办的“三独立”二级学院。“三独立”是在当时条件下提出的,其内容为:独立校区、独立管理、独立财务。教育部8号文件规范其为“独立学院”,因此原课题《“三独立”二级学院的理论与实践探索》也相应更名为《独立学院的理论与实践探索》。

尽管我是这项课题的负责人,但这项课题的结题和实践凝聚着南方冶金学院党委书记兼院长李满苗、副院长兼应用科学学院院长陈本孝等领导的心血,凝聚着应用科学学院全体教职员工的智慧,更是省委、省政府和教育厅的正确决策的结果,我个人在其中只不过是做了一个收集、整理、汇编的工作,课题组全体成员为此付出了巨大的心血,在此一并感谢!

愿我们的一点工作能对高等教育事业尤其是独立学院的发展起一点微不足道的作用!

伍自强
2004年3月

目 录

学院的基本情况

南方冶金学院应用科学学院的基本情况	1
-------------------------	---

办学的理论思考

“入世”与深化高等教育改革	4
对举办国有民办二级学院若干问题的思考	7
“三独立”二级学院办学实践的思考	10
对独立学院办学的理性思考	14

办学的实践探索

❖ 议事决策规则 ❖

浅谈科学的决策程序及其决策技术	18
中共南方冶金学院应用科学学院委员会议事决策规则	22
南方冶金学院应用科学学院领导办公会议议事决策规则	24

❖ 岗位职责与岗位考核 ❖

岗位职责	26
南方冶金学院应用科学学院岗位考核方案(试行)	41

❖ 德育和思想政治工作 ❖

南方冶金学院应用科学学院德育工作评估自查报告	46
关于在全院党员和干部中开展“三个代表”重要思想学习教育活动的通知	51

❖ 人事工作 ❖

南方冶金学院应用科学学院编制定员及竞聘上岗实施方案(试行)	54
关于南方冶金学院应用科学学院校内分配制度的实施暂行办法(试行)	58
南方冶金学院应用科学学院教师系列职称定级的暂行规定(试行)	60
南方冶金学院应用科学学院岗位津贴实施办法(试行)	63
南方冶金学院西区分校(西点学院)教师聘请工作暂行规定	69
南方冶金学院应用科学学院教职工继续教育管理暂行规定	71
南方冶金学院应用科学学院关于对引进高学历人才提供住房优惠的若干规定	73

❖教学工作❖

高校素质教育应注重四种意识的培养	74
南方冶金学院应用科学学院教学工作量计算办法(试行)	77
关于南方冶金学院应用科学学院教学事故界定的暂行办法(试行)	82

❖学生工作❖

南方冶金学院应用科学学院学生社团管理条例(试行)	83
南方冶金学院应用科学学院学生团体活动管理暂行规定	86
南方冶金学院应用科学学院学生综合奖学金评定实施办法(试行)	87

❖附录❖

关于转发《教育部关于印发〈关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立 学院管理的若干意见〉的通知》的通知	89
教育部关于印发《关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的 若干意见》的通知	90
关于转发《教育部关于对江西省普通高等学校举办的独立学院予以确认的通知》的 通知	93
教育部关于对江西省普通高等学校举办的独立学院予以确认的通知	94
教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知	95

※学院的基本情况※

南方冶金学院应用科学学院的基本情况

(一)学院概况

南方冶金学院应用科学学院(原名为南方冶金学院西点学院)是2001年8月和2003年12月分别经江西省人民政府和教育部批准设立的一所具有“独立校区、独立财务、独立管理”,隶属于南方冶金学院,面向全国招生和就业的全日制普通本科独立学院(属三本),是南方冶金学院按新型管理体制与机制运作的一所新校区。学院是利用社会资金投资,实行董事会和南方冶金学院双重领导的一所适应市场要求的独立学院。

学院的办学依据南方冶金学院与投资商签订的联合办学协议,投资商投资2.5亿元人民币负责学院的基本建设,南方冶金学院以自己的品牌、管理、师资等有形和无形资产入股,各方依照所签订的协议占有一定的股份。学校的内部管理由南方冶金学院负责,并由南方冶金学院派出的校长负责整个独立学院的运行。双方核定一定的办学成本,其节余经费由投资商和校方按协议进行分成。双方合作20年,期满后,投资商退出,所有办学资源移交给南方冶金学院。

1

尽管国家没有一分钱的投入,但在上级和学院党政的正确领导下,凭借冶院人的奋力拼搏,学院在短短不到三年的时间,从无到有、从小到大、从弱到强,走过了过去计划体制下需要数十年才能走完的路。截至2004年4月31日止,学院已完成征地近1000亩,已建有全新的2栋教学楼26000m²,学生宿舍9栋,共计49000m²,500m²的健身房,1200m²的浴室2个,4000m²的学生食堂4个,300m跑道田径训练场,室外篮排球和网球场15200m²,室内篮排球场1个,占地10000m²具有欧洲风格的文化广场;还有于2004年5月完工的总面积达18200m²的现代化图书馆,于2004年8月31日前竣工总面积达22000m²的实验楼,将于2005年8月31日前竣工长164m与宽80m总面积超52800m²的教学主楼。另外,400m标准塑胶跑道田径场、游泳馆、室内田径训练馆和学生宿舍等都将于2004年下半年动工建设。

在专业的设置上,学院根据社会需求适时调整专业结构,2003年学院在原有英语、信息与计算机科学、机械工程及自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、计算机科学与技术、工程管理(工程造价方向)、法学、工商管理、会计学、艺术设计、金融学、工业工程、金属材料工程(模具工程方向)等15个专业的基础上增设社会体育、电子商务、电子信息科学与技术、国际经济与贸易4个专业,共有19个专业面向全国28个省、市、自治区招生,深受省内外考生的欢迎。已实现在校学生数达3400余人(2001年试办招生,录取新生354人;2002年正式面向全国13个省招生,录取新生1355人)。2004年有21个专业面向全国29个省、市、自治区招生2100余人。

学院现有教职工计233人,35岁以下人员146人,占总人数的62.66%。其中教授7人,副教授15人,另外具有高级职称的4人,此外学院常年从院本部、赣南师院、赣南医学院聘有教授或副教授60余人,聘期均在一年以上;中级职称人员51人。拥有硕士以上学位研究生36人,占总人数的15.45%,另有在读博士1人,在读硕士16人;常年聘有外籍教师3人。