

山东省“十五”期间重点学科强化建设项目
语言文字理论与应用研究文库

普通话水平测试 理论与实践

姜岚 著

PUTONGHUASHUIPINGCESHI
LILUNYUSHIJIAN



上海辞书出版社

山东省“十五”期间重点学科强化建设项目
语言文字理论与应用研究文库

普通话水平测试 理论与实践

姜 岚 著

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

普通话水平测试理论与实践/姜岚著. —上海:上海辞书出版社,
2004. 12

ISBN 7-5326-1724-6

I. 普... II. 姜... III. 普通话—水平考试—自学参考资料
IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 122995 号

普通话水平测试理论与实践

世纪出版集团 出版、发行
上海辞书出版社

(上海陕西北路 457 号 邮政编码 200040)

上海华成印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5.5 字数 136 000

2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—1 100

ISBN 7-5326-1724-6/H·238

定价: 16.00 元

总 序

张志毅

甲申猴年,渝州叶黄,迎来了中国英汉语比较研究盛会和该会诞生十年庆典。应邀,我从东海之滨乘车经秦岭蜀道,到达了天府之国。在开幕式上,我(还有沈家煊先生和美国的根茨勒教授)作了主题学术演讲。那是空前盛会,英语界资深教授、博导、名家、权威咸集。更令人喜出望外的是,我们学科点的年轻博士解海江的《汉英颜色词对比研究》的理论之高和语料之丰,在那鸿篇巨制之林,也属上乘之作。真不愧为是他的博士论文《汉语编码度研究》一章的升华。

会后,乘船顺流而下,大三峡、小三峡、小小三峡,那世间的奇峰异岭,两岸对峙,葱茏辉映,夹出一条蜿蜒高耸的绿色长廊。它比美国的大峡谷有生机盎然之美,比意大利的威尼斯有天造地设之美,天姿地色,绝世无匹。然而,一回到海滨,这美感居然被更美的东西冲淡了,那便是我们学科的琳琅满目的、美不胜收的一批新成果,比海江的《汉英颜色词对比研究》更胜一筹,或不分轩輊。如张绍麒教授的《汉外语言对比研究报告》、亢世勇教授的《面向信息处理的现代汉语语法研究》、陈淑梅博士的《东汉碑隶构形系统研究》、王宝刚博士的《〈方言笺疏〉因声求义研究》、徐德宽博士的《现代汉语双宾构造研究》、吕永进教授的《汉字规范形音义》、姜岚老师的《普通话水平测试理论与实践》等,即将由上海辞书出版社出版。还有一些重要成果,将陆续由权威出版社推出。

这批语言学与应用语言学成果及其后续研究,是很有意义

的。小而言之,对我们这个省级重点学科起巩固、强化、提高、发展作用;大而言之,对中国语言学也是添砖加瓦。我们都有责任推动整个语言学的发展。因为,“这门学科的重要性完全可以同17世纪伽利略改变了我们关于物质世界的整个观念的新科学媲美”(卡西勒)。语言学的“结构主义在社会科学中所起的革新作用——如原子物理学家在自然科学中所起的作用”(列维·斯特罗斯)。“历来有一种传统:把语言学看作是这样一种活动,它能导致发现新的认识论,发现具有启发意义的革命纲领”(莫里斯·格罗斯)。(以上引文皆见伍铁平《剑桥语言百科全书·中译本序》)

我们的研究,还有待于“脱去匠气,生发师魂”。匠气,就是工匠式的缺乏创新的习气;师魂,就是大师式的重大原创的思想。木匠的产品是桌椅板凳,画匠的作品是毫无新意的图案。大师的产品是蒸汽机、电动机、日心说、相对论等等。

新学说、新理论的诞生,需要社会或民族的五个基石:一是民主自由的环境,二是多派哲学思想,三是科学的理论思维,四是先进的多种文化,五是创造性的教育。需要个人的十二个条件:一是多种哲学思想,二是逻辑和数理逻辑训练,三是高等数学思维、理性思维、创新思维,四是精通一二门外语,五是古文阅读能力,六是良好的母语素养及表达能力,七是占领本学科的四级理论制高点(一二三级学科和专题的),八是广阔的视野和临界学科的知识,九是掌握多派学术思想史,超越一个学派的狭隘视域,分清学说的新旧高低,十是优先注重演绎法、比较法、定量定性法,十一是高超的观察能力、信息处理能力,十二是超人的勤奋。对于个人来说,社会民族的五个基石是非可控因素,而个人的十二个条件中至少有十个是可控因素。我们的创新,只能在可控因素中最大限度地调动积极因素,多脱去一些匠气,多生发点师魂,多产生一点大师级或近于大师级的新学说、新理论。这样一来,我们学科和我国的语言学研究才有望同国际同行对

话,同国际接轨。

愿与同事、同行、同道共勉。是为序。

甲申猴年立冬后七日

2004 年 11 月 17 日

烟台师范学院语言文字学 重点学科群介绍

烟台师范学院语言文字学学科群是学校重点发展的优势学科群之一,目前汉语言文字学为山东省强化建设的 B 类重点学科、语言学与应用语言学为校级重点学科、中文信息处理实验室为校级重点实验室。

学科群现有专任教师 27 人,其中教授 7 人,副教授 10 人;博士 8 人,在读博士 4 人。有省级拔尖人才 1 人、享受国务院特殊津贴的专家 1 人、全国优秀教师 1 人,省级中青年学术骨干培养对象 1 人、校级中青年学术骨干培养对象 6 人;是一支高职称、高学历、年轻化的充满朝气的教学研究队伍。近年来在《中国语文》《中国外语》《语言文字应用》《辞书研究》《古汉语研究》《世界汉语教学》《修辞学习》《汉语语言与计算学报》《中文计算语言学期刊》等学术期刊上发表论文 130 多篇,出版著作 20 多部;承担国家社科规划项目、山东省社科规划项目、教育部语言文字应用“十五”规划项目、国家 973、863 项目子课题、国家自然科学基金项目子课题等项目 30 多项,获得各种科研经费 200 多万元。获得各种优秀科研成果奖 30 多项,其中省社会科学优秀研究成果奖 10 项、山东省高校人文社科优秀研究成果奖 8 项;获得优秀教学成果奖 11 项,其中国家级 1 项、省级 4 项,现代汉语课被评为山东省精品课程。1998 年和 2004 年两次被评为国家语言文字工作先进单位。本学科群现有汉语言文学、汉语言两个本科专业,汉语言文字学硕士研究生专业。汉语言文字学专业 1999 年开始招收硕士研究生,到目前共招收培养硕士研究

生 60 多人,已经毕业 20 人,有 8 名分别考取南京大学、山东大学、南京师范大学、厦门大学、北京师范大学、广东外语外贸大学、上海师范大学等高校的博士研究生,其他被商务印书馆、北京外语教学与研究出版社等单位录用。除汉语言文学学院外,学科群还有烟台师范学院国际交流学院对外汉语教学部、语言文学教育研究所、普通话测培中心和中文信息处理研究所的有力支持。

本学科群形成了鲜明的特色:(1)各个学科统筹建设,互为依托,相互促进,共同发展。(2)以中文信息处理和语言教学与研究的现代化为龙头带动学科群的发展,狠抓基础理论研究,理论研究为应用服务。

学科群形成了四个稳定的研究方向:词汇语义学研究、中文信息处理研究、语言教学研究、汉语与汉字规范化研究。

(一)词汇语义学研究。本方向的特色在于吸收借鉴国内外先进理论,深入研究汉语词汇,建立汉语词汇语义学、流俗词源学理论体系,并向辞书编纂、计算机汉语词汇语义信息处理等应用方向发展。学术带头人张志毅教授,山东省专业技术拔尖人才,享受国务院特殊津贴的专家,出版专著《词与词典》、《词汇语义学》(商务印书馆),在《中国语文》等学术期刊上发表论文 70 多篇,其中论文《现代语文性辞书的整体观》、《柏拉图以来词义说的新审视》均获山东省社会科学优秀成果二等奖,《词汇语义学》获山东省社会科学优秀成果三等奖,并被教育部确定为汉语言文字学专业研究生教学用书;还出版了《简明同义词词典》《反义词大词典》、《同义词大词典》即将由商务印书馆出版。学术带头人张绍麒教授的专著《语词符号结构探索》、《汉语流俗词源研究》分别获山东省社会科学优秀成果三等奖、山东省高校人文社会科学优秀研究成果一等奖。论文《异形词是词位的无值变体》(《语言文字应用》2003 年 1 期),在词汇规范方面有一定的影响。解海江博士在《古汉语研究》等刊物上发表《面部语义场历史演变》等语义场研究论文,其博士学位论文《汉语编码度

研究》在对比语言学领域里,建立跨语言词义对比研究的编码度理论模式,获得好评。该方向现主持省级科研项目5项、横向科研项目多项。

(二)中文信息处理研究。本方向的主要特色在于紧扣计算机语言信息处理的需要,开发大规模的语料库、电子词典,开展面向中文信息处理的汉语汉字研究、计算机辅助词典编纂的理论研究与实践、中文信息的提取研究等,是本学科群的龙头。学术带头人亢世勇教授为现代汉语省级精品课负责人。主持国家社科规划项目1项、山东省社科规划项目1项,和北京大学计算语言学研究所、清华大学智能技术与系统国家重点实验室合作完成国家973项目、国家863项目、国家自然科学基金项目多项,承担上海辞书出版社等单位委托项目多项。在《辞书研究》《汉语语言与计算学报》等国内外学术期刊上发表《〈现代汉语新词语信息电子词典〉的开发与应用》《〈汉字义类信息库〉的研究与实现》等学术论文40多篇,出版著作(含词典)6部,其中《新词语大词典》(上海辞书出版社,2003)为国内规模最大的新词语词典,也是利用计算机语料库技术辅助新词语词典编纂的一项成果,代表了信息时代辞书编纂发展的方向。还开发了标注各种语言学信息的大规模的现代汉语语料库和现代汉语新词语信息电子词典等重要语言资源。获得省社会科学优秀研究成果奖1项、省高校人文社科优秀研究成果奖2项、市社会科学优秀研究成果奖2项。应邀多次赴新加坡、马来西亚、香港、台北等地参加学术会议。学术带头人张绍麒教授主持的山东省社科规划重点项目“胶东方言电子语音语料库的建设及应用”很有特色,受到同行的关注。王东海副教授(在读博士)的论文《汉语同义语素的组配规则与参数》(《中国语文》2002年1期)获山东省社会科学优秀成果二等奖。徐德宽博士的“现代汉语双宾构造汉英机器翻译模型研究”以及国家汉办项目《汉语实词搭配词典》之子课题“《汉语实词搭配词典》用语料库建设及研究”引起了同行的关注;还承担了《中华纸业》杂志社委托的“造纸类学术期刊

论文摘要的汉英机器翻译模型研究”等横向课题。多年来供职于新加坡的姬东鸿博士也签约加盟,成为本方向的学术带头人之一,其丰硕的研究成果及影响将壮大本方向的力量,推动本方向的快速发展。

(三) 语言教学研究。本方向主要特色在于抓住新时期高等师范中文专业语言教学、对外汉语教学等所面临的挑战,积极进行语言专业课程体系、教学内容的改革探索。学术带头人张绍麒教授,全国优秀教师、山东省十佳优秀教师、山东省中青年学术骨干培养对象,近年来主要致力于语言教学研究。所主持的教学改革项目“现代汉语课规范化建设”获山东省优秀教学成果一等奖、国家普通高校优秀教学成果二等奖;主持建立了适应培养厚基础、宽口径、高素质人才的“四·四”辐射型汉语教学体系,主编教学成果论文集《面向 21 世纪中文专业教学内容和课程体系改革探索》,获山东省优秀教学成果二等奖。主持山东省教学改革试点专业——汉语言专业的改革和建设取得了丰硕的成果。其论文《现代汉语考试系统》《汉语词语文化标记及其在跨文化交际中的策略》在汉语教学改革及对外汉语教学中有一定的影响。李敏教授在面向对外汉语教学的现代汉语语法研究方面进行了多年的研究,在《语言教学与研究》《世界汉语教学》等期刊上发表了多篇学术论文、出版了《实用语言文字教程》等著作,获市社科优秀成果奖 3 项,校优秀教学成果奖 2 项。徐德宽博士承担了国家汉办“十五”科研规划项目“汉语方位词语的认知语义基础及意象隐喻系统”之子课题“汉语方位词语的隐喻研究”。

(四) 汉语与汉字规范化研究。本方向的特色在于面向实际应用,深入进行汉语汉字规范化研究。学术带头人陈淑梅教授(博士)有《汉字应用通则》(合作)、《汉字》和《汉字学概论》等著作,在《语文建设》《古汉语研究》等学术期刊发表论文 30 余篇,博士论文《东汉碑隶构形系统研究》即将由上海教育出版社出版。其中《汉字应用通则》(合作)获省社会科学优秀研究成果

一等奖。主持教育部语言文字应用“十五”规划项目“语言规划研究”1项,省古籍整理项目1项。吕永进教授主持完成了山东省教育厅科研项目“汉字异体学”和“现代汉字偏旁部首变异系统研究”,在《语言文字应用》《语文建设》等学术期刊上发表《现代汉字左声右形结构析得》等汉字规范化论文20多篇,还参加了教育部“十五”规划重大项目“《规范汉字表》的研制”。徐德宽博士在《中国学术期刊》等刊物上发表《学术期刊中汉族作者四字姓名的汉语拼音拼写问题》等论文。王宝刚博士、宋洪民博士参与了国家语标委语言学名词规范化的工作。

根据国家在新形势下对高等学校发展的要求,学科群将在进一步加强汉语言文字学基础理论研究的同时,重点发展直接服务于我国现代化建设的应用语言学研究。具体目标:(1)加大中文信息处理实验室的建设力度,争取成为省级重点实验室,进一步增强其在学科群中的龙头作用。(2)语言学与应用语言学成为硕士研究生专业。(3)汉语言文字学成为博士研究生专业。

总之,该学科群具有稳定的、理论与应用密切结合的研究方向,有一支专业结构、学位结构、职称结构和年龄结构均较合理的教学、科研队伍,显示了强劲的发展势头。现在,学科群全体成员正齐心协力、奋发向上,为实现学科群发展的既定目标而努力奋斗。

目 录

总序	张志毅 (1)
----------	-----------

烟台师范学院语言文字学重点学科群介绍	(5)
--------------------------	-------

第一部分 理 论 篇

第一章 绪论	(3)
第一节 普通话的形成与发展	(3)
第二节 普通话水平测试的确立与实施	(6)
第二章 普通话水平测试的性质和特征	(10)
第一节 普通话水平测试的性质	(10)
第二节 普通话水平测试的特征	(12)
第三章 普通话水平测试的目的和作用	(15)
第一节 普通话水平测试的目的	(15)
第二节 普通话水平测试的作用	(17)
第四章 普通话水平测试的等级标准	(20)
第一节 普通话水平测试等级的颁布	(20)
第二节 普通话水平测试等级的特征与分界	(22)
第五章 普通话水平测试的内容要求和试题编制	(27)
第一节 普通话水平测试的内容及要求	(27)
第二节 普通话水平测试的试题编制及样题	(32)

附录

(一) 中华人民共和国国家通用语言文字法	(45)
(二) 国家关于推广普通话的法律条文	(49)

(三) 汉语拼音方案	(50)
(四) 关于开展普通话水平测试工作的决定	(54)
(五) 关于普通话水平测试管理工作的若干规定(试行)	(59)

第二部分 实践篇

第一章 普通话水平测试的机构设立和组织规程.....	(69)
第一节 普通话水平测试的机构设立.....	(69)
第二节 普通话水平测试的组织规程.....	(72)
第二章 普通话水平测试的评分.....	(77)
第一节 普通话水平测试的评分原则及标准.....	(77)
第二节 普通话水平测试评分的误差范围.....	(86)
第三章 普通话水平测试的测试员.....	(92)
第一节 测试员的管理与职责.....	(92)
第二节 测试员的培训与考核.....	(95)
第四章 普通话水平测试的应试人.....	(99)
第一节 应试人的条件及达标要求.....	(99)
第二节 应试人的应试技巧.....	(103)
附录	

(一) 普通话水平测试管理规定	(109)
(二) 普通话水平测试规程	(112)
(三) 语音评定参照细则框架	宋欣桥(115)
(四) 普通话异读词审音表	(125)
(五) 国际音标表	(154)

后记	(155)
----	-------

第一部分 理论篇

第一章 绪 论

第一节 普通话的形成与发展

《中华人民共和国宪法》第一章第十九条规定：“国家推广全国通用的普通话。”

《中华人民共和国国家通用语言文字法》第一章第三条规定：“国家推广普通话，推行规范汉字。”

普通话是国家通用语言，它是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语。

汉民族共同语——普通话的形成和发展经历了漫长的历史时期。一方面，汉语自古就存在着较大的方言分歧，直到今天仍然可以分成七大方言，即北方方言、吴方言、闽方言、湘方言、赣方言、粤方言和客家方言。另一方面，汉语早在西周时代就出现了能在各地通用的语言——“雅言”。雅言就是周王畿所在地镐京话，主要用于当时的官场和外交场合。我国最早的诗歌总集《诗经》用的就是雅言。据《论语》记载，孔子在讲学、诵读和主持典礼时用的也是雅言。到了汉代，扬雄在《轩轾使者别国语释绝代方言》中提到的“通语、凡语、凡通语、通名、四

方之通语”，都是指不受方言区域限制的民族共同语。汉代以后至宋代，虽然没有指称共同语的一个名词，但共同语是一直存在和使用的，这时产生了大量供填诗作词而用的韵书，比较著名的有魏·李登的《声类》、晋·吕静的《韵集》、隋·陆法言的《切韵》、唐·孙愐的《唐韵》、宋·陈彭年等人的《广韵》等，韵书的作用是正音，正音所用必为通行天下的共同语，而不会是一方之言。元代的民族共同语称为“天下通语”，见于周德清的《中原音韵》。《中原音韵》是根据当时曲作者写词时所用的韵整理出的一个语音系统，而元代的曲词大多是用大都音，即今天的北京音为标准写成的。元代著名的杂剧作家关汉卿、马致远、王实甫都是大都人，他们的作品《窦娥冤》、《汉宫秋》、《西厢记》等都反映的是当时大都话的面貌。

明代以后，汉民族共同语称为“官话”，这个名称在目前已发现的文献中首见于张位的《问奇集》，它最初用于官场，实际上就是当时官吏们在官场上使用的语言。“官话”名称的出现标志着现代汉民族共同语的早期形式初步形成。

清雍正六年八月，雍正皇帝专门对官员要说官话一事发出训喻，要求各级官员在执行公务时必须使用官话，不得使用“乡音”。还下令八年内不懂官话的地区推行官话，并规定不懂官话的人不得参加科举考试。但他也意识到“语言自幼习成，骤难改易，必徐加训导，庶几历久可通”，所以，清初在广东、福建等地专门设立了“正音书院”教学官话，从而使官话得以在民间推行和普及。因而在此之前，汉民族共同语只是事实上存在，并非人为制定并推广的。

1910年，清末资政院议员、近代著名语言学家江谦主张用拼音办法统一语音，并首次正式使用了“国语”一词，以代替“官话”的称呼。1912年，中华民国成立，第三年召开了“读音统一会”，会议提出了“国音推行方法”，议定了拼写国音的字母“注音字母”，并审定了6500多个汉字的标准音，这标志着汉民族共同语的正式制定和推广。1916年，当时的一些知识分子成立了