

现代班组管理创新小书库

XIANDAIBANZUGUANLICHUANGXINXIAOSHUKU

主编：李淑玲

# 现代班组安全管理实务

XIANDAI BANZU ANQUAN GUANLI SHIWU

## 安全型班组与现代班组长

安红昌/编著



红旗出版社

■ 现代班组管理创新小书库 ■

XIANDAIBANZUGUANLICHUANGXINXIAOSHUKU

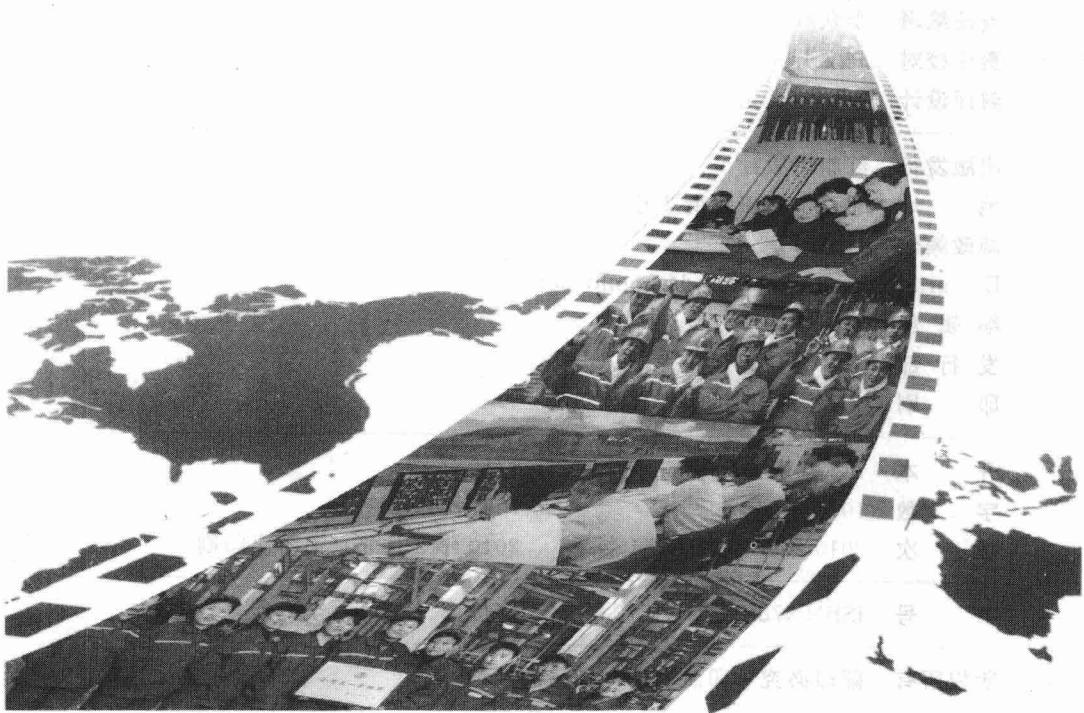
主编：李淑玲

# 现代班组安全管理实务

XIANDAI BANZU ANQUAN GUANLI SHIWU

## 安全型班组与现代班组长

安红昌/编著



红旗出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

现代班组安全管理实务:安全型班组与现代班组长/安红昌编著.

—北京:红旗出版社,2010.3

(现代班组管理创新小书库/李淑玲主编)

ISBN 978-7-5051-1770-9

I. ①现… II. ①安… III. ①生产小组—工业企业管理;安全管理  
IV. ①F406.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 041945 号

**现代班组管理创新小书库**

**书 名 现代班组安全管理实务:安全型班组与现代班组长**

---

**编 著 安红昌**

**责任编辑 李跃辉**

**责任校对 刘文芳**

**封面设计 中知图文化**

---

**出版发行 红旗出版社**

**地 址 北京市沙滩北街 2 号**

**邮政编码 100727**

**E-mail hqcbs@publica.bj.cninfo.net**

**编 辑 部 010-84017570**

**发 行 部 010-64037154**

**印 刷 北京海纳百川印刷有限公司**

---

**开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16**

**字 数 1077 千字 印张:103.5**

**版 次 2010 年 3 月北京第 1 版 2010 年 3 月北京第 1 次印刷**

---

**书 号 ISBN 978-7-5051-1770-9 定价:224.00 元(全七册)**

---

**版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换**

## “一起读书”:为提高素质添薪,为企业创新加油

### ——开展“一起读书”活动的倡议书

全国的班组职工朋友们:

新年伊始,工人日报“班组天地”专刊就开门见山地唱响了“一起读书”主题,这既是本期报道的主题,也是本年度全国班组职工工作和学习的主题。

2010年,是我国实施“十一五”规划的最后一年,是继续应对国际金融危机挑战,保持经济持续向好和平稳较快发展,为“十二五”奠定良好基础的关键年。在党中央提出加快转变经济发展方式、提高企业核心竞争力、推动企业发展的进程中,我们广大班组职工承担着重大责任,肩负着光荣的历史使命。党的十七届四中全会又提出了建设学习型政党,倡导全党、全国人民大兴读书学习之风。

惟有自觉学习、刻苦学习、终身学习,努力掌握新知识,创造新技能,增长新本领,着力把自己造就成知识型、技术型、创新型的高素质职工,才能不负重托,不辱使命。当前,诸如“日读一小时,月读一本书”、读书竞赛、建图书角等形式多样的读书学习活动正在职工中蓬勃开展起来,新年开篇之举令人欣慰、鼓舞,相信我们中,谁也不甘落后。在此,我们向全国班组职工发出倡议:爱读书,读好书,学会读书,要提高自身素质,不断创新技术、管理和工作理念。

我们要学会读书,做到主动读书、创造条件读书。要充分

利用报刊、电视广播、网络等现代化传媒手段,积极开展读书知识竞赛、读书会、读书演讲、读书论坛、书评等形式多样的读书活动,切实提高读书的实际效果。要注意宣传总结读书活动中的好经验、好做法,取长补短,共同提高。

我们要通过读书推动技术创新活动。围绕提高自主创新能力,建设创新型企业、班组,以“科技活动周”、“我为节能减排作贡献”等活动为载体,广泛开展技能比赛和创新成果评选活动。推广应用先进操作方法和职工优秀技术创新成果,开展以技术创新为主的“五小”(小革新、小发明、小创造、小设计、小建议)活动,争做“创新能手”、“创新示范岗”、“创新型班组”。要广泛开展职工技术交流、技术协作活动,帮助企业解决发展中的重大和关键问题,为建设创新型企业作出自己的贡献。

我们要深入开展“创建学习型班组、争做知识型职工”活动。树立终身学习的理念,明确学习愿景,制定学习计划,在班组中积极营造工作学习化、学习工作化的环境和氛围,逐步养成班组学习、全员学习、全程学习的良好习惯。要勤于学习业务,刻苦钻研技术,熟练掌握工作操作技能和专业知识,逐步使自己成为知识技能型、技术技能型和复合技能型人才。

我们要深入开展自学成才、岗位成才活动。在班组中广泛开展岗位练兵、技术比武、读书自学、拜师学艺、高师带高徒等活动,进一步树立“提高技能就是提高就业生存能力”的观念,做到自学成才、岗位成才。及时推广普及职工中的绝招、绝技、绝活和先进操作法,共同营造学本领、练内功,争当创新能手、技术状元、科技带头人的浓厚氛围,不断用新知识解决新问题、创造新业绩。

读书、提素、创新,三者前因后果,环环相扣,它是职工进步的链条,成长的轨迹。通过读书活动,获取新知识,学习新技术、新工艺,是提高职工综合素质、增强班组及职工创新能力的

必要途径。

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”。全国的广大职工朋友们，让我们积极响应中宣部、中央文明办、全国总工会等多个部门联合发起的“爱读书、读好书”的号召，在全国迅速掀起读书活动的新高潮。让我们一起读书，为提高自身素质添薪，为企业创新加油吧！

**全国职工“一起读书”活动倡议发起班组：**

全国著名先进班组、齐齐哈尔二机床马恒昌小组

全国五一劳动奖状获得者、东风汽车王涛班

全国五一劳动奖状获得者、一汽装配车间分装班

全国学习型先进班组、北京医药股份质量监督部

全国学习型先进班组、重庆能源打通一矿周刚班

全国女职工建功立业标兵岗、邢台矿女子提升组

全国知识型优秀班组、中国航天科技高凤林班

全国优秀农民工、沈阳地铁项目部杨胜华班

全国电力行业优秀 QC 小组、承德供电带电二班

全国技术能手、胶州建设集团宋德强班组

江苏省学习型先进班组、扬州发电汽机控制班

滨州市学习型先进班组、山东滨州活塞 228 线

# 序

2009 年中国工人的群体形象第一次赫然刊登在美国《时代周刊》的封面上,在世界金融危机的大背景下,这似乎在告诉全世界,中国制造、中国经济奇迹的脊梁是属于这个群体。他们也叫班组成员,成长在班组、依托于班组。

2009 年度国家科技奖的名录上,4 名普通工人农民榜上有名,摘得 4 项国家科技进步奖二等奖。至此,自 2006 年首设工人、农民科技进步奖,共有 14 名来自基层的普通工人农民获得国家科技奖励。其中的工人们无一不来自一线班组,班组成了他们技术创新的舞台。

.....

当前,在全国职工努力学习,积极投身于知识化、信息化时代之际,班组管理也呈现许多新特点。其中以“五型班组”(节约型、创新性、安全型、学习型、和谐型)为核心的班组建设模式,为班组创造更高绩效、拥有更高管理水平提供了新的思路。

本套“现代班组管理创新小书库”就是依照“五型班组”提出的建设精神和方向,对班组基础管理的要点和新时代、新要求、新特色,做了全面的梳理,形成了 7 册内容不同、形式新颖的班组管理读物。涉及班组的现场管理、成本控制、信息管理、安全管理等基础管理活动,以及班组长在日常工作中对人的管理如何运用管理的艺术和技巧,促成班组的和谐、进步、有创造

力。这里不仅有一般理论的支持,也有大量鲜活的班组长成功案例与大家分享。这里既有对优秀班组长扎实的基本功描述,也有对创新思维和方法的灌输,“这个世界唯一不变的就是变”。

为了与班组任务的实务性特征相吻合,这套丛书也试图从实务操作、实践与理论相结合的角度来谏言班组长的具体管理工作,用班组长的热心、耐心、爱心、诚心来带领班组全员迎接时代的呼唤,使班组管理更加高效、流畅,释放出现代班组应有的能量。

这套丛书从创意设计到最终完稿,历经了很多曲折、反复。虽然直到今天才面世,并且依然还有一些不尽如人意、有待改进的地方,但所有的作者都为此付出了艰苦的努力,用责任书写了每个字。在此,作为丛书的主编,我特别要对这些百忙之中参与丛书编著的作者和资料提供者给予真诚的感谢,没有你们的努力,便不会有这个小书库的诞生。同时要感谢北京中知图文化发展中心的倾力合作与支持。

最后,谢谢所有关注班组、职工的读者!希望我们的努力能给您带去一点启发、一些借鉴,也希望读者对我们提出宝贵的意见。让我们共同进步!

主编 李淑玲

2010年3月

# 目 录

<b>第一章 安全型班组管理概述</b> .....	1
<b>引导案例</b> .....	2
1. 1 安全型班组管理基础 .....	3
1. 1. 1 班组安全生产的意义 .....	3
1. 1. 2 搞好安全型班组管理 .....	5
1. 1. 3 搞好劳动保护工作 .....	9
1. 1. 4 认真做好有关伤亡事故的调查 .....	12
1. 1. 5 班组长和班组成员的安全生产职责 .....	13
1. 2 安全型班组 .....	17
1. 2. 1 安全型班组的性质 .....	17
1. 2. 2 安全型班组的创建 .....	18
1. 2. 3 安全型班组评比细则 .....	20
<b>第二章 不安全行为与事故预防</b> .....	23
<b>引导案例</b> .....	24
2. 1 不安全行为与规范 .....	25
2. 1. 1 不安全行为 .....	25

2.1.2 班组安全生产行为规范	29
2.2 事故类型及其预防	31
2.2.1 机械伤害事故预防	32
【机械伤害事故案例】	33
2.2.2 触电事故预防	35
【触电事故案例】	36
2.2.3 物体打击事故预防	38
【物体打击事故案例】	39
2.2.4 起重伤害事故预防	40
【起重伤害事故案例】	42
2.2.5 车辆运输伤害事故预防	43
【车辆运输伤害事故案例】	44
2.2.6 高空坠落事故预防	46
【高空坠落事故案例】	47
2.2.7 火灾事故预防	48
【火灾事故案例】	50
2.2.8 爆炸事故预防	50
【爆炸事故案例】	52
2.2.9 坍塌事故预防	52
【坍塌事故案例】	53
2.2.10 中毒窒息事故预防	54
【中毒窒息事故案例】	57

<b>第三章 职业卫生防护 .....</b>	61
<b>引导案例 .....</b>	62
<b>3.1 职业危害及因素分类 .....</b>	63
<b>3.1.1 职业危害因素分类 .....</b>	63
<b>3.1.2 车间空气中有害物质容许浓度 .....</b>	64
<b>3.1.3 高温作业卫生标准 .....</b>	71
<b>3.1.4 工业企业噪声卫生标准 .....</b>	72
<b>3.2 职业危害预防 .....</b>	73
<b>3.2.1 预防劳动疾患的措施 .....</b>	73
<b>3.2.2 预防粉尘危害的措施 .....</b>	74
<b>3.2.3 防止噪声和振动危害的措施 .....</b>	75
<b>3.2.4 高温作业的保健措施 .....</b>	76
<b>3.2.5 预防冻伤的措施 .....</b>	76
<b>3.2.6 预防职业中毒的措施 .....</b>	77
<b>第四章 班组与班组长安全工作方法 .....</b>	79
<b>引导案例 .....</b>	80
<b>4.1 班组安全工作方法 .....</b>	81
<b>4.1.1 班组安全危险预知 .....</b>	81
<b>4.1.2 班组安全动态管理 .....</b>	84
<b>4.1.3 班组安全情感管理 .....</b>	86

4.1.4 开好班组安全座谈会 .....	87
4.1.5 建设高标准安全班组 .....	89
4.1.6 班组安全工作的“三度三抓” .....	92
4.1.7 安全型班组管理重在抓落实 .....	94
4.1.8 优化班组成员的安全责任心 .....	96
4.1.9 增强班组安全工作内聚力 .....	97
4.1.10 提高班组成员安全工作悟性 .....	98
4.2 班组长安全工作方法 .....	102
4.2.1 班组长的安全“严人律己” .....	102
4.2.2 班组长安全领导方法 .....	105
4.2.3 班组长安全道德修养 .....	107
4.2.4 班组长安全生产切忌“五重五轻” .....	108
4.2.5 班组长安全工作作风 .....	109
4.2.6 班组长安全信息开发和获取 .....	112
4.2.7 班组长安全控制力 .....	114
4.2.8 班组长激发下属安全工作潜能的方法 .....	117
4.2.9 消除班组成员安全逆反心理 .....	122
<b>第五章 班组安全教育与检查 .....</b>	<b>125</b>
<b>    引导案例 .....</b>	<b>126</b>
5.1 班组安全教育 .....	127
5.1.1 班组安全教育的地位与要求 .....	127

5.1.2 班组安全思想教育 .....	129
5.1.3 班组安全教育专题 .....	132
5.1.4 恰当运用“寓教于乐”的安全 教育形式 .....	134
5.1.5 班组安全教育要做到“四个结合” .....	136
5.1.6 开展班组青工安全教育 .....	138
5.2 班组安全检查 .....	141
5.2.1 班组安全检查的目的 .....	141
5.2.2 班组安全检查的内容 .....	141
5.2.3 班组安全检查的形式 .....	144
5.2.4 安全检查表 .....	146
<b>第六章 班组安全文化 .....</b>	<b>153</b>
<b>引导案例 .....</b>	<b>154</b>
6.1 班组安全文化的内容与要素 .....	156
6.1.1 班组安全文化的内容 .....	156
6.1.2 班组安全文化的要素 .....	158
6.2 班组安全文化建设的环节与方式 .....	159
6.2.1 班组安全文化建设的环节 .....	160
6.2.2 班组安全文化建设的方式 .....	162
6.3 班组安全文化建设创新 .....	164
6.3.1 班组文化创新的类型 .....	164

6.3.2 班组文化创新的方法和途径 .....	167
<b>第七章 安全型班组管理示例 ..... 171</b>	
<b>7.1 松藻煤矿用安全文化打造煤企</b>	
<b>本质安全型班组 ..... 173</b>	
7.1.1 以理念倡导为灵魂 ..... 173	
7.1.2 以视觉系统为先导 ..... 174	
7.1.3 以配套活动为载体 ..... 175	
7.1.4 以制度规范为经络 ..... 176	
7.1.5 以科技进步为支撑 ..... 176	
7.1.6 以军事训练为抓手 ..... 177	
7.1.7 以推进管理为方向 ..... 178	
7.1.8 以不断创新为动力 ..... 178	
<b>7.2 加油站安全型班组建设 ..... 179</b>	
7.2.1 加强安全教育培训 ..... 180	
7.2.2 安全思想大转变 ..... 180	
7.2.3 安全制度严格落实 ..... 181	
7.2.4 安全会议要更新 ..... 181	
7.2.5 为员工配备劳保用品 ..... 182	
7.2.6 树立风险意识 ..... 182	
7.2.7 引入风险管理 ..... 183	

<b>7.3 香山矿采煤二队潘木瓜班争当 本质安全型班组</b>	183
7.3.1 工长的一个班	184
7.3.2 少出点煤，保证安全	184
7.3.3 兼职安全岗位要尽心	185
<b>7.4 天津炼油厂催化车间操作五班 安全管理</b>	186
7.4.1 拓宽班组建设之路，努力实现自主管理	186
7.4.2 安全生产出效益，细微之处见精神	188
7.4.3 安全是生命线，人本管理是保障	189
<b>7.5 唐山钢铁集团公司高昌利 炼铁小组安全管理</b>	191
7.5.1 理顺员工思想情绪，营造班组 和谐稳定的安全生产氛围	192
7.5.2 确立员工主导地位，形成全员参与 安全管理的良好局面	193
7.5.3 强化安全责任制度，实现对安全生产的 全过程管理	194
7.5.4 提高员工综合素质，奠定安全 生产的坚实基础	195

7.6 天津炼钢厂耐火车间大包	
工段丙班安全管理 .....	196
7.6.1 坚持以人为本，加强安全宣传教育 .....	196
7.6.2 加强班组安全管理，健全 完善组织机制 .....	197
7.6.3 加强安全检查，建立严格考核制度 .....	198
7.7 平煤神马能源化工集团白国周	
安全型班组管理法 .....	199
7.7.1 三勤 .....	200
7.7.2 三细 .....	200
7.7.3 三到位 .....	201
7.7.4 三不少 .....	201
7.7.5 三必谈 .....	202
7.7.6 三提高 .....	202
7.8 首钢焦化厂一炼焦车间调火组安全管理 .....	203
主要参考文献 .....	206

# 第一章

## 安全型班组管理概述

安全格言：

安全无小事，防患于未然。