

成功的父母，最善于抓住
教育孩子的关键问题

决定孩子 命运的 八大关键问题

Determine The Eight
Key Problems
Of Child's Destiny

这八个问题之所以关键，
是因为它往往会在紧要关口成为孩子幸福的羁绊。
它们就像八种长期潜伏在孩子体内的病毒，
任何一种一旦发作起来，
对孩子的生活和事业都是致命的打击。

国家行政学院出版社



成功的父母，最善于抓住教育孩子的关键问题

决定孩子 命运的 八大关键问题

国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

决定孩子命运的八大关键问题 / 郎爱民编著. —北京: 国家行政学院出版社, 2005

ISBN 7-80140-421-1

I. 决... II. 郎... III. 儿童教育—研究
IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 094022 号

书 名: 决定孩子命运的八大关键问题

作 者: 郎爱民编著

责任编辑: 任燕

出版发行: 国家行政学院出版社

(北京海淀区长春桥路 6 号 100089)

电 话: (010)68920640 68929037

经 销: 新华书店

印 刷: 北京大运河印刷责任有限公司

版 次: 2005 年 10 月北京第 1 版

印 次: 2005 年 10 月北京第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 16 开

印 张: 11

字 数: 150 千字

书 号: ISBN 7-80140-421-1/G · 31

定 价: 19.80 元

前言

身为现代父母,您知道现代孩子该怎样教育吗?很多父母认为,家庭教育就是开发孩子的智力,也就是让孩子从两三岁开始背唐诗,四五岁学英语,上学后要请家教、上辅导班,成绩一定要名列前茅,将来一定要上名牌大学。似乎只有这样,父母的教育才算成功,孩子才算成才。实践证明,这是对家庭教育的极大误解,是升学教育在家庭教育中产生的不良后果。家庭教育最重要的任务应该是建筑孩子的人格长城。在孩子的成长中,高分数、好成绩并不代表一切。事实上,一些决定孩子命运的关键问题常常被我们忽略,它们才是孩子未来的保障。

试想,如果一个孩子缺少对生命的认知(一遇到挫折就产生轻生的念头),没有梦想的能力(自己将来想做什么都不知道),不懂得保护自己(做了博士生依然被农民拐卖),无法与别人共享(腰缠万贯却不快乐),那么,即使这个孩子门门功课考第一,又能怎么样?

当今,最该改变的是父母,是父母的教育观念。那么,正确的家庭教育应该是什么?是父母应该帮助孩子建造一个良好的人生平台,让孩子有很好的人格修养,懂得做人,懂得成功的真正含义。

只有父母的教育观念发生了转变,我们的孩子才能接受良好的家庭

教育，才能终生受益。

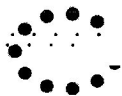
本书在总结数十位教育专家的研究成果的基础上，提炼出了对孩子成长最关键的8个问题。

这8个关键问题之所以关键，是因为它往往会在紧要关口成为孩子前进和幸福的羁绊。

本书针对这8个关键问题进行了全面系统地剖析。在解决方法上，我们本着“简单方便，容易操作，适合于每一位孩子家长”的原则，努力探求解决办法的捷径。在初稿完成后，我们将初稿打印百余份，广泛征求了家长们的意见，家长们普遍认为：这本书对8个问题的阐述详尽准确，特别是在解决办法方面不空洞，非常容易操作。

在本书的编写过程中，得到了多位教育专家的指导和百余位家长的支持和帮助，在此一并鸣谢。

编著者



目 录

第一大关键问题 如何让孩子树立乐观向上的心态

1. 接受现实是走向乐观的第一步.....2
2. 培养乐观的性格，让孩子坦然地面对生活中的不幸.....5
3. 让孩子保持一颗平常心.....8
4. 孩子把大量的精力耗费在焦虑上，就不能发挥其固有的能力.....9
5. 幽默感看似“小伎俩”，实则“大本事”.....13

第二大关键问题 让孩子学会感恩，懂得宽容

1. 心胸狭窄只会让孩子一生痛苦.....20
2. 拥有爱心，就有了求知求美的动力.....22
3. 恶作剧会“惹祸”，及时引导孩子改正.....26

- 4.及时消除孩子的残忍行为.....29
- 5.懂得感恩,才会成长.....32

第三大关键问题 培养孩子直面挫败的勇气

- 1.孩子是脆弱的,教他勇于正视失败.....38
- 2.培养孩子的意志力不容忽视.....42
- 3.对挫折感到陌生的孩子,很难融入社会.....46
- 4.用自信取代自卑.....51
- 5.总是责备孩子的失败,孩子将会变得“无能”.....56
- 6.对孩子进行夸奖,但不要过度.....59

第四大关键问题 教会孩子自我保护

- 1.教会孩子一些安全常识,冷静应对伤害.....68
- 2.依靠父母的孩子,总免不了挨摔.....73
- 3.孩子缺乏处世能力,随时都会有被生活吞噬的危险.....76
- 4.过分地保护,就等于“伤害”.....79
- 5.提高孩子的“免疫力”,从容面对诱惑.....82

第五大关键问题 让孩子敢于梦想

- 1.有梦想才有创造.....88

2. 不要训斥孩子的“梦话”	90
3. 孩子有梦想时, 催促他向梦想迈进一步	93
4. 拒绝孩子问的“为什么”, 就等于剪断了他思维的翅膀	98
5. 善待孩子的兴趣	102
6. 善于创造的孩子, 往往具有一个奔驰的头脑	106

第六大关键问题 培养孩子良好的沟通技巧

1. 懂得社交礼仪的孩子, 能够拥有好人缘	114
2. 孩子善于谈吐, 最能引起别人的兴趣和注意	118
3. 尊重他人, 就是尊重自己	121
4. 孩子勇于承认错误, 则错误已经改了一半	124
5. 合作能力比知识更重要	128
6. 懂得倾听的孩子具有人格魅力	131

第七大关键问题 教会孩子合理使用钱财

1. 孩子越早接触和学会使用零花钱, 长大后就越容易赚到钱	136
2. 正确处理孩子的压岁钱	140
3. 养成储蓄的习惯, 让孩子终生受益	142
4. 授之于鱼, 不如授之于渔	145
5. 纠正孩子盲目攀比的心理	148

第八大关键问题 帮助孩子正确认识自我

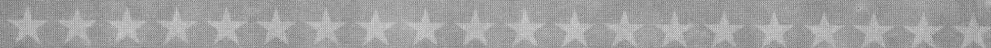
1. 鼓励孩子主动与人交往，消除孩子的孤僻.....152
2. 长期处在害羞之中，孩子容易产生自卑感.....155
3. 学会欣赏别人，才会欣赏自己.....159
4. 让孩子每天发现一个自己的优点.....162
5. 懂得“舍”才会有所“得”.....165

决定孩子命运的八大关键问题

JueDingHaiZiMingYunDeBaDaGuanJianWenTi

第一大关键问题 如何让孩子树立乐观 向上的心态

培养孩子乐观的性格，不仅有利于孩子的健康成长，也会影响到孩子未来的幸福。人们的成功与失败往往取决于人的心态。乐观的人是能够积极地接受挑战和应对不幸的。



1. 接受现实是走向乐观的第一步

在荷兰的阿姆斯特丹市，有一座宏伟的大教堂，它建于15世纪。教堂内有一句很醒目的题词：“事已至此，别无选择”。这句话在告诫世人，当厄运或不公正的待遇降临到人们头上时，如果无法改变它，就要学会接受它、适应它。

命运是个让人琢磨不定的怪物，它的性格喜怒无常。它会出人意料地给人带来惊喜，同样也会毫无来由地给人送来可怕的灾难。面对惊喜，每个人当然乐意笑纳，但面对灾难或不公平的待遇时，如果人们无法承受，它就会占据人们的心灵，让人们失去欢乐，永远生活在它的阴影里。

波恩和嘉琳是对孪生兄弟。在一次重大火灾事故中，消防员从废墟里扒出了兄弟俩，他们是那场火灾中仅幸存下来的两个人。

兄弟俩被送往当地的一家医院，虽然两人死里逃生，但大火已把他俩烧得面目全非。“多么帅的小伙子。”认识他们的人为兄弟俩惋惜。波恩整天对着医生唉声叹气，觉得自己成了这个样子，以后如何见人，如何在这个世界上生活？波恩无法接受眼前的现实，无法活下去的念头从他的思想走进了他的潜意识，他总是自暴自弃地重复着一句话：“与其这样还不如死了算了。”嘉琳努力地劝说波恩：“这次大火只有我们得救了，这说明我们的生命尤为珍贵，我们的生活最有意义。”

兄弟俩出院后，波恩还是无法面对现实，他偷偷服了50片安眠药，离开了人世。嘉琳却艰难地生存了下来，无论遇到多大的冷嘲热讽，他



第一大关键问题 如何 让孩子树立乐观向上的心态

都咬紧牙关挺了过来，嘉琳一次次地暗示自己：“我生命的价值比谁都高贵。”

一天，嘉琳仍像往常一样送一车棉絮去加利福尼亚州。天空下着雨，路很滑，嘉琳把车开得很慢。此时，嘉琳发现不远处的一座桥上站着一个人。嘉琳紧急刹车，汽车滑进了路边的一条小水沟里。嘉琳还没有靠近那个年轻人的时候，年轻人已经跳进了河里。年轻人被嘉琳救起后还连续跳了三次，最后一次嘉琳自己差点被大水吞没。

后来嘉琳才知道，他救的是位亿万富翁。亿万富翁感激嘉琳给了他第二次生命，并和嘉琳一起干起了事业。嘉琳从一个积蓄不足10万元的司机，凭着自己的诚信经营，发展成了一个拥有3.2亿元资产的运输公司的董事长。几年后医术发达了，嘉琳用挣来的钱整好了自己的面容。

现在的孩子，由于父母的过分溺爱和大包大揽，心理承受能力变得越来越差，不要说灾难的降临，即使面对一点点稍差的待遇，他们也会像受了天大的委屈一样，无法接受。

家住青岛的李丽是某区一所学校初三的学生，过去一直是班里的尖子生，每次考试都在班里排一二名。上了初三后，不知什么缘故，她每次考试的成绩都落到第五名以后。一向感觉高高在上的她，忍受不住同学们对她的冷嘲热讽和老师的批评，在一天放学后，她赌气喝下了半瓶农药，被送往市中心的医院抢救，最终也未能把她从死神手里夺回来。

沈阳市某中学的14岁的李小军，本来有一个美满的家庭，可是就在去年年初，他的父母离婚了，他跟着父亲生活，父亲很快又结婚了。他的生活里多了一个后妈，这令他无法接受，每天回到家里都板着脸不和任何人说话。他的学习成绩也下降了，期中考试平均成绩只有59分。他的父亲责备了他几句，他一气之下从楼上跳了下去，造成了下肢终身瘫痪。

青岛市某小学六年级的学生张敏，以前家中比较富裕，父亲有一家属于自己的公司，张敏虚荣心比较强，喜欢和同学攀比，全身上下都是名牌。可是，今年春天，父亲的公司倒闭了，还欠下了笔巨额贷款，张

敏再也无法和同学攀比了，同学们开始看不起她了，张敏受不了这种一落千丈的家庭变化，终于在一天夜里，离家出走了。

.....

受各种因素的影响，心理脆弱的青少年每年都呈现上升的趋势。据保守估计，目前我国至少有3 000万到5 000万心理素质脆弱的孩子。

青少年时期是人生打基础的时期，教育孩子接受不可改变的现实，就可激励他以乐观的心态，尽自己的能力改变现实，而不会使他陷入自我伤感之中。

富兰克林·德拉诺·罗斯福总统39岁时，一场高烧使他染上了小儿麻痹症。这突如其来的灾难差点把他打垮，开始他不肯接受这一残酷而不容改变的事实。不断做着一些无谓的挣扎，结果带给他的是一个又一个无眠的夜晚。终于在经过一段时间的自我斗争后，他无奈地接受了现实。开始以顽强和乐观态度适应它。他下肢瘫痪并从此终生与支架或轮椅相伴，他把这飞来的横祸当成上帝早已预定的命运之约。生理的残疾没有使他性格乖戾和愤世，反而在他此后的生命中的各个时段里，他以乐观和坚强赢得了那些政敌的肯定。

诗人惠特曼说：“面对黑暗、风暴、饥饿、意外的挫折，我们应该像树木一样顺其自然。”接受现实，是孩子走向乐观的第一步。在诸事不顺的环境中，发现现实存在的合理性、点滴变通的可能性，才能坚定信念，迎接成功的到来。



2. 培养乐观的性格，让孩子坦然地面对生活中的不幸

1998年7月21日，对我国著名运动员桑兰来说，是个不幸的日子。正在进行跳马决赛前试跳训练的她，在成功地连续试跳两次后，在第三次试跳时，由于注意力受到了影响，在越过跳马之后，身体只在空中翻转了一周半，就头部朝下地跌落了下来，重重地落在地板上。

随后，她被送到了纽约著名的长岛拿锁县医疗中心。美方专家的会诊结果令世界震惊：第六、七颈椎为粉碎性的骨折，其他脊椎75%错位，中枢神经严重损伤，双手和胸以下失去了知觉。手术完成后，美国医生对外宣布：桑兰以后再也无法站起来了！

正值花季少女，面对如此不幸，她的父母抱头痛哭，而桑兰却选择了用微笑来面对严酷的现实，她说：“为什么不笑对人生呢？我已经瘫痪了，难道还要让别人因我而难受吗？”她的乐观精神，使她成为美国电视台“最有人气的人”。美国前副总统戈尔的夫人还为桑兰颁发了“勇敢”奖。2000年3月，美国《少年人物》杂志对她进行了独家专访，赞扬她是青年一代学习的榜样。

许多成功人士的一个重要标志，就是他们有着乐观的性格。其实，人与人之间在生理上的差异是非常小的，人们的成功与失败往往取决于人的心态。乐观的人是能够积极地接受挑战 and 应对不幸的，其实他已成功了一半。

银行家杰·库克在51岁的时候，财富已高达数百万美元。在他52岁的时候，不但损失了所有的财富，而且债台高筑，成为一个一文不名的穷光蛋。他决定东山再起，不久他又累积了巨额的财富。有一次，一位客人问他，他的第二笔财富是怎样积累起来的。库克先生说：“我从父母那里继承了乐观的天性，从早年谋生开始，我就能够乐观地面对所遇到的不幸，这是我能够成功的原因。”

培养孩子乐观的性格，不仅有利于孩子健康的成长，也会影响到孩子未来的幸福。其实孩子的天性本应该是乐观的，对于孤独和悲观，父母完全可以帮助他们改变。

孩子的人生是从一张白纸开始的，其后他们的生活环境和生活状态无一不在这张白纸上留下印迹。如果他们具有了悲观的性格，他们就会不断寻找生活的缺陷和阴影，在他们的眼中，生活就是灰暗的。而乐观者则会从中看到和发现潜在的希望，发现生活中绚丽的色彩。

有这样一个故事：曾经有两个孩子，一个叫悲观，一个叫乐观。有一次父亲要出门，父亲故意给了悲观一屋子非常好玩的玩具，而把乐观关进了马厩里。傍晚父亲回来的时候，看见悲观在屋里哭，所有的玩具他都没摸一下，怕把它们弄坏了。而乐观则在马厩里玩得忘乎所以，看到父亲，他说：“这里面一定藏着什么宝贝！”

这个故事告诉我们：人生的快乐很大程度上取决于心态和性格。

据统计，目前全国有千分之一的孩子患有精神残疾，其中大部分是由悲观和孤独引起的。这些孩子多表现为兴趣狭窄、活动刻板、行为异常，绝大多数智力低下。

培养孩子乐观的性格，主要取决于家庭，尤其是父母。教育的介入和良好的训练，是培养孩子乐观性格的主要方法之一。专家指出，培养孩子乐观的性格，教育和训练越早越好。下面我们看看武汉王志纯的父母是如何对她进行早期教育和训练的。

家居武汉市的王志纯之所以能够进入哈佛大学读书，用她的话讲就是父母培养了她乐观的性格。王志纯出生于一个知识分子家庭，父亲是某研究所的所长，母亲是一位知名作家。王志纯出生后，父母就非常重



第一大关键问题 如何 让孩子树立乐观向上的心态

视对她乐观性格的培养，买了很多玩具训练她的听力和视力。

等到王志纯会识字时，他们就买了许多的画册和童话故事书，培养她的阅读能力。虽然当时他们的工资收入很低，生活比较清苦，但他们对孩子从不吝啬。到王志纯7岁的时候，就开始发表童话了。

如今进入哈佛大学读书的王志纯，是个非常快乐的女孩子，她很喜欢玩，还有许多兴趣和爱好，比如集邮、下棋、欣赏音乐等等。父母对她的这些爱好从不进行限制，而是做必要而适当地调控。

培养孩子乐观的性格，不仅需要智慧和耐心，还需要科学的教育和训练方法，主要从以下几个方面入手：

(1) 父母要做出榜样

在生活中，父母的言行是孩子仿照的榜样。父母是一个乐观的人，孩子多半也是一个乐观主义者。因此，要想孩子乐观，父母就必须表现出快乐。

(2) 给孩子更多的爱

父母对孩子的爱，可以让孩子对生活 and 未来充满信心。因为父母的爱，可以让孩子快乐起来，从而对世界充满兴趣和热爱。父母要经常把对孩子的爱表达出来，比如搂抱孩子、抚摸孩子和说一些充满爱意的话语。

(3) 鼓励孩子多交往

父母要给孩子创造与同龄人交往的机会，尤其是多接触有着乐观性格的伙伴。给孩子提供与同龄人交往的时间和空间。比如，让孩子邀请伙伴来家中作客，给孩子安排充裕的时间去同学、伙伴家里去玩等。

(4) 丰富孩子的精神生活

让孩子多阅读一些优秀的童话故事、科普读物、名人故事等图书，丰富孩子的情感，让孩子养成良好的阅读习惯。同时鼓励孩子结合阅读进行各种制作和表达活动，培养孩子对艺术的欣赏能力。比如，让孩子



制作各种小玩具、讲故事等等，让孩子从中体会到乐趣。

(5)让孩子自由表达喜乐

由于孩子的性格不同，他们对情感的表达方式也不同。父母应多了解和理解孩子，当孩子欢乐大笑或悲伤的哭泣时，父母不要一味地指责和训斥孩子，而应该通过言语和举止表达出对孩子情感的共鸣。

3. 让孩子保持一颗平常心

英国前首相梅杰说过：“人生是漫长的，不要被琐事所纠缠。”在今天竞争越来越激烈的社会里，每个人的烦恼、郁闷、恐惧、忧虑、愤怒等不安情绪比以往任何时候都多。而如果我们过多地把精力浪费在应付这些情绪和琐事上，就必然会影响自我发展。

所以，教育孩子保持一颗平常心，无论是对现在的学习、生活和健康成长成长，还是对将来在社会上的生存，都是十分有利的。

所谓“平常心”，就是“心常平”，换一句话说，也就是一个常人应该具备的正常情绪。大凡有着平常心的人，都能遇事镇定，有条不紊，成功时不得意忘形，失败时不灰心气馁，以一种平常的心态坦然应对身边的一切事情。

培养孩子的平常心态，看似简单，做起来却并非易事。现在许多学校把学生的成绩当作评价教学质量的指标，这对孩子形成了方方面面的精神压力。作为老师和家长都不能有一颗平常心，就更无法让孩子在这些压力面前保持平常心了。