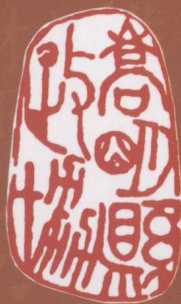


高明文史資料

第十二輯

教文卫专輯

中国人民
政治协商会议
高明县委员会
編



嵩明文史资料

第十二辑

(教文卫专辑)

中 国 人 民
政治协商会议

云南省嵩明县委员会 编

云新出（2008）准印字（177）号

嵩明文史资料（第十二辑）

政协嵩明县委员会文史委 编

昆明市五华区教委印刷厂 印装
云南省轻工科技印刷厂

开本：850×1168 1/32 印张：10 字数：280 千
2008 年 10 月印刷 印数：2000 册

（内部资料 免费交流）

序 一

中共嵩明县委书记 王春燕

嵩明县人民政府县长 张正平

在全面贯彻落实党的十七大精神，推动全县新一轮发展起步之年，实施“十一五”规划承前启后关键之年的金秋时节，政协《嵩明文史资料》教文卫专辑付梓面世，这是我县社会事业发展中的一桩盛事，也是我们为庆祝华诞 59 周年、改革开放三十周年、奥运举办敬献上的一份特殊礼物。

嵩明地处滇中，毗邻省城，土地肥沃、三江竞流、物华天宝、景色秀丽、交通便捷。素有“滇中粮仓”、“鱼米之乡”、“花灯之乡”、“龙狮之乡”、“百合之乡”、“雪莲果之乡”的美誉，是高原红土地上的一颗耀眼明珠。

纵观嵩明的历史长卷，深厚的文化底蕴让人自豪。早在旧石器时代，这里就拉开了人类居住的帷幕。千百年来，嵩明作为连接古滇国与中原内地的要冲，其历史文化正是在滇文化与中原文化相互渗透、影响、交流传播过程中丰富和发展，在生产劳动中传承和创造，积淀日深，自成体系。汉朝前期，教育始于私学，祀孔读经，察举孝廉渐成风气。自唐朝以来，嵩明花灯已初具雏形，以灯会的形式在民间广为流传。明代著名医药学家、音韵学家、文学家兰茂设馆授徒、行医采药、著作颇丰，堪称集文化、教育、医学于一身的典范。

新中国成立后，特别是十一届三中全会以后，嵩明教育、文体、卫生、计生、广电、药监作为行政和社会事业体系，在各级

党委、政府的领导下，在广大干部职工的努力下，认真履行社会和人民赋予的职责，在提高人口素质、保障生命健康、丰富文化生活等方面做着积极的贡献，创下了不少的佳绩，可谓功不可没。面对这一切，嵩明七届政协积极履行职责，利用《嵩明文史资料》这一平台，经过七个月认真征稿、组稿、整理、编纂工作，于今年十月出版《嵩明文史资料》教文卫专辑，如实记录我县教育、文体、卫生、计生、广电、药监社会事业的发展轨迹、工作情况、亮点重点工作，从中借鉴经验，总结不足，激励今人和后人，达到“存史、资政、团结、教育”的作用。

当前，教文卫社会事业处于重要的改革发展时期，机遇和挑战并存，不进则退。只有解放思想，锐意创新，迎难而上，多出佳绩，实现社会效益的最大化，才能让人民群众充分享受到社会事业发展的成果，才能为富强嵩明、活力嵩明、文化嵩明、生态嵩明、和谐嵩明提供核心竞争力和发展动力，才能适应时代的发展要求。

祝愿嵩明的教文卫事业蒸蒸日上！祝愿政协《嵩明文史资料》青山不老，绿水长流！

2008年9月

序 二

政协嵩明县第七届委员会主席 杨秀松

2008年是中国极不寻常的一年，搏击冰雪，抗震救灾，大灾大难激起中华民族强大的凝聚力；奥运圣火辉映神州，51枚金牌、100枚奖牌的骄人战绩令华夏儿女无比自豪……。而这一切，无不与改革开放三十年来取得的辉煌成就息息相关。的确，改革开放三十年来，祖国城乡的每个角落都发生了巨大的变化。仅就嵩明而言，各项事业蒸蒸日上、欣欣向荣，教文卫事业更是齐头并进、蓬勃发展。因此这一辑我们拟定出教文卫专辑，试图全面反映出我县教育、文化、卫生事业发展变化的脉络和现状。

嵩明的教、文、卫事业历史悠久，源远流长。早在春秋战国时期，先民们在这块土地上就创造了灿烂的滇文化。自西汉元狩年间（公元前122—前117年）始行学校教育以来，至今已有两千余年的历史。嵩明的花灯、山歌成为世代嵩明人民精神传承的载体。明朝时期的兰茂就设馆授徒、行医采药、著书立说，堪称集教育、文化、卫生工作于一身的光辉典范。新中国成立后，教文卫事业从民间、从幕后走向了神圣的殿堂，行使着人民赋予的职责。59年的风雨兼程，在各级党委、政府的领导下，在广大干部职工的努力下，在人民群众的支持下，教文卫事业开创出前所未有的新局面。从教育方面来看：嵩明教育已基本形成了幼儿教育、基础教育、高中教育、成人教育、社会教育统筹协调发展的教育网络。幼儿教育兴兴向荣；基础教育稳步攀升；“两基”成果不断巩固；“两会”目标逐步实现；高中办学瓶颈有重大突破；职业教育全面拓展；成人教育遍及城乡；社会教育涵盖各个领域。“科技兴嵩、教育立县”的大战略思想已全面展示。从文体事业来看：在“百花齐放、推陈出新”文艺方针的指导

下，群众文体活动日益丰富，形成专业与业余互动、专业带业余发展的格局。50年代，县花灯团演职员参加全国北京汇演，受到周恩来、邓小平、朱德等党和国家领导人接见。改革开放以来，嵩明花灯团演出水平声名远扬。全县各乡镇、村的龙狮队、花灯表演队十分活跃，小脚老奶舞龙队走上了央视舞台。文化遗产保护得到加强，传统文化得到弘扬。近年举办的花灯艺术节、苗族花山节、兰茂文化节等重大节庆活动，形成了境内文化节庆活动的新亮点。各种文体活动越趋丰富，人民群众参与文体活动的热情日趋高涨。从广电事业上看：经历了从无到有，从小到大，从弱到强的辉煌历程。2001年实现有线电视“村村通”；2003年被国家人事部、国家广播电影电视总局评为“全国广播电视系统先进集体”。广播电视成为当今全县人民了解党的方针政策、知识信息传递、文化生活享受最重要的载体。从卫生事业上看：逐步形成了体系完备、技术队伍充实、管理规范的发展格局，为人民群众生命健康提供了保障。从计生工作来看：通过不同时期几代人的努力，最终采取有力措施控制人口增长，计划生育取得明显成效，现已进入稳定低生育水平、统筹解决人口问题、促进人的全面发展的新阶段。从药监事业来看：食品药品监督机构组建时间虽然不长，但在依法查处制售假劣药品、医疗器械和其他违反药品方面重拳出击，行动有力，维护了全县人民的利益，药监工作受到了广大干部群众的认可。

应当看到，我县的教文卫事业与加快新昆明、新嵩明建设步伐还有差距，存在资源整合度不高，对经济的贡献力不够的现状。教文卫社会事业是一个地方的软实力，目前正处于改革发展的转型期，只有加快改革，加快发展，才能充分满足广大群众物质生活提高后对教文卫事业的更高要求。

如果通过《嵩明文史资料》教文卫专辑的编纂出版，能如实记录下这个时代的一些痕迹，从而达到“存史，资政、团结、教化”的作用，并能对我县社会事业有所促进和推动，就是我们最大的愿望。

2008年9月

文史资料编委会人员名单

顾问:王春燕 张正平

主编:杨秀松

编委:王金友 张 和 李进莲 洪志伟 李苏文
任莉菲 范春跃 李文志 吴彦宁 李 睜
蔡 华 桂志芬 刘锦仙 吕亚平 刘东升
李建云

责任编辑:任莉菲 李文志 吴彦宁 李 睜 范春跃

编 务:朱晓明 章 骏 黄 河 李 旺 郑先林

摄 影:李 睜

照片提供:教育局 文体局 卫生局 广电局 计生局
药监局 档案局

封面设计:吴彦宁

封面题字:姜之德

封面钤印:杨 洪

校 对:李 睜 吴彦宁 任莉菲 李文志 郑先林

目 录

序一	王春燕 张正平(1)
序二	杨秀松(3)

教 育

嵩明教育源流	段自贵 段加友(2)
嵩明基础教育振兴的三个阶段	毕 真(12)
嵩明一中八十年	陈静华(18)
教师进修学校发展纪实	毕 真(29)
嵩明的初级农业中学	段加友(34)
杨林镇一中创建“全国体育卫生先进学校”小记	吕 勤(36)
嵩阳小学迁建纪事	李利伟(38)
新风小学昔与今	李恩云(40)
因爱而林木森森 ——记云南爱因森软件职业学院	蒋作用(44)
回首高等教育自学考试	段加友(49)
同在蓝天下,携手共成长 ——全国“服务青少年月”手拉手关爱留守少年 儿童活动仪式侧记	李利伟(51)

文 体

嵩明文化事业发展史略	汪俊贤(55)
嵩明体育事业发展概况	吴继生 李惠民(80)
嵩明花灯剧团发展简史	杨文平 黄河 李石武(90)
曾经辉煌的嵩明电影事业	窦念校(102)
文化馆工作回眸	戚俊才(107)
图书馆 90 年来的发展兴衰	赵卫沙(113)
青龙潭古戏楼	戚俊才(119)
解放前的元宵节活动	胡发昌(121)
首届兰茂文化节活动纪实	汪俊贤(123)
小脚老奶奶走上央视大舞台	李国琼(132)
民族音乐家傅晓	杨文平(137)
全运会冠军——郑朴香	汪俊贤(141)
金牌,在银发中闪光	汪俊贤(146)
奥运火炬手——蒲长文	吴彦宁(148)
舞龙传承人——李正德	戚俊才(152)

广 电

嵩明广播电视事业的发展历程	吕亚平 孙成枝(155)
《嵩明新闻》,一路走来	刘文贵(161)
有线电视光缆联网工程纪实	李 晴(167)
苗家山寨通电视	孙成枝(170)
附:几篇有史料价值的新闻报道	
国务院总理朱镕基到阳光公司视察	刘文贵 张 凌(172)

目 录

国务院副总理曾培炎到我县视察退耕还林工作	刘文贵(173)
全国人大委员会副委员长布赫莅临我县视察云南 阳光开发试验区	吕亚平 刘文贵(175)
广播电视局历年来获奖节目	(177)

卫 生

人民卫生五十年	王存富(185)
乡镇卫生院管理体制的变迁	宋锡平(196)
嵩明县公开招聘乡镇卫生院院长概述	周丽江(199)
新型农村合作医疗情况	杨亚昆(203)
农村基层卫生室建设	周丽江(208)
开展医学教育 推进技术进步	毕鑫伟(210)
开展初级卫生保健工作情况	宋锡平(212)
2005 年“平价药品惠民”工程概述	毕鑫伟(218)
三所民营医院简介	王存富(222)
两次调查三年内人口死因情况	王存富(225)
三年困难时期肿(肝)病防治情况回顾	李正荣(227)
地甲病流行及防治	王存富(232)
预防“非典”情况	李继荣 周继平(235)
防治禽流感情况	李继荣 周继平(240)

计 生

嵩明县人口和计划生育专门机构的历史沿革	刘东升(246)
计生工作的发展历程	吕福明(249)

创建“全国计划生育协会先进县”回顾

- 崔云莲(256)
- 农村独生子女家庭“奖、优、免、补” 姚凤珍(260)
- 计划生育技术指导工作的设置与作用 朱晓明(263)
- 婚育新风进万家 钱秀芳(267)
- 积极稳妥地开展计划生育“三结合”工作 吴兴国(271)

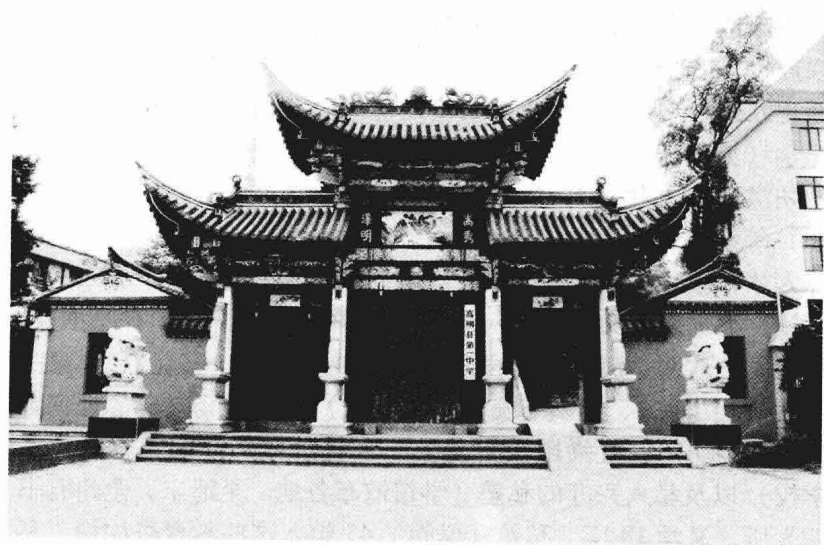
药 监

- 食品药品监督管理局基本情况 晁吉祥(278)
- 药品经营企业发展与规范回顾 毕菊芬(280)
- 农村药品“两网”建设概况 毕菊芬(285)
- 抓示范,树典型,推进食品安全信用体系建设
..... 李 旺(288)

附 录

- 政协嵩明县第七届委员简况 (293)
- 编后记 (299)
- 稿约

教 育



嵩明教育源流

段自贵 段加友

嵩明历史悠久，教育源远流长。文物工作者在县城黄龙山砾石层中发现的人工打制的石片、石斧等粗糙石器表明，早在旧石器时期，嵩明这块土地上，就有人类生产劳动、繁衍生息，开始了原始形态的教育。战国至秦朝，伴随庄蹻开滇、“五尺道”开通、移民实边等举措，中原地区先进的文化教育和生产技术，源源不断地输入西南边疆。汉朝前期，嵩明始有私学（民间个人或宗族设立的学校），祀孔读经、察举孝廉的活动渐成风气。元朝至正八年（1348年），见诸史籍的境内第一所官办学校——嵩明州学（亦称学宫）在州城建立，拉开了嵩明官学教育的序幕。明朝洪武十九年（1386年），州衙署正式设置学正、训导（副职）等学官，管理督导全州教育，组织科举考试及祭孔事务，培养人才，教化民风。这标志着嵩明的教育体制已打破了唐宋时期南诏、大理割据文化体系，逐步纳入中央管理规范，有序推进，日渐发达。明、清两代，官办的碧澜书院（龙山书院）、龙泉书院（邵川书院）、嵩阳书院（巢经书院）分别在杨林驿、邵甸苏海村、嵩明州城（嵩阳镇）建立，乡村集体兴办的义学（免费学校）以及私人兴办的私塾、学馆散布各地。至清末，全州有书院3所，义学18所，私塾（学馆）45馆。这些教育机构中，私塾、义学属启蒙教育，学宫、书院则是培养仕进生员的场所，类似中等教育层次。明、清两代，嵩明学童取得生员资格并按科举程序次第参加乡试（省、府学政主持的考试，考中者称举人或称

经魁)、会试(礼部在京城主持的考试,考中者为进士),共考中进士10人,举人167人,另有经学校培养、地方各级政权选拔推荐入国子监读书或由个人捐纳取得资格的贡士(意为地方贡献给朝廷的人才)121人。

清末戊戌变法后,以废除科举、推行新学为主要内容的教育体制改革在全国逐渐展开,嵩明的近代教育应运而生,快速发展。清宣统二年(1910年),利用原嵩阳书院和九华庵义学的房屋田产改建的嵩明州立高等小学堂、崇正初等小学堂(今嵩阳镇第一完全小学前身)成立,成为境内第一批实行近代教育的新制学校。至民国21年(1932年),全县计有小学164所,其中公立163所,私立1所。公立小学中,有高级小学17所,高初两级小学2所,女子高初两级小学1所,初级小学143所。在校学生共计6148人(女生1085人),其中适龄儿童5184人,占当年学龄儿童总数的65%。民国14年(1925年)成立了嵩明县立初级中学(今嵩明一中前身),开创了普通中学教育的历史。民国19~20年(1930~1931年),为适应推行初等义务教育需要,嵩明中学一度改为初级师范学校,先后招收3个师范班,培养初师毕业生111人,大部分充任小学教员。

抗日战争时期尤其是解放战争时期,由于战乱频仍,苛捐加重,通货膨胀,教育经费入不敷出,教育事业举步维艰。据史料记载:民国27年(1938年),全县教育经费(学田租息收入)“外欠租息尚有三、四十石”;“民国32年度教育经费除上纳田赋外,已点滴无存”;民国34年(1945年),以门摊户凑作为经费来源的罗帮小学,因无力修复坍塌的校舍、无米延聘教员而停办。民国38年(1949年),全县有小学101所,在校学生3980人,仅为民国21年(1932年)在校学生数的64.7%。另有初级中学1所,在校学生106人。

中华人民共和国成立后,嵩明的教育事业破旧立新,快速发

展。大体上可分为4个阶段：

1950~1957年为恢复整顿、稳步发展阶段。1950年初，中共嵩明县委、县人民政府在和平接管旧政权移交的教育资源之后，迅速恢复了教育，并按照“教育为生产建设服务，学校向工农开门”的办学方针和毛泽东主席提出的“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的培养目标，通过对知识分子进行马克思主义和为人民服务的思想政治教育，学习苏联教育经验，改革旧的教育制度、方法和教材，调整学校布局和规模，加强学校思想政治工作等举措，稳步推进了社会主义教育事业。

1958~1965年是在探索中曲折发展的阶段。1958年，在全国大跃进和旨在建立和完善社会主义教育制度的教育革命中，嵩明采取公办、民办两条腿走路的方式，掀起了大办教育的热潮。当年，除将县立初级中学更名县一中并增设高中部，使其自此成为完全中学外，相继新建了各类学校15所。部分小学增设了早、晚班或定点巡回教学班。嵩阳小学附设的幼稚园（幼儿园）及农村托儿所也应运而生。昆明市第三十五中学也于1959年在杨林开办。这种多形式、多规格、多层次办学，普通教育与职业技术教育并举，成人教育与儿童教育并举，全日制学校与半工（农）半读、业余学校并举，把教育与生产劳动结合起来的举措，是教育改革的一次尝试，其指导思想无疑是正确的。但由于“左”的影响，也由于缺乏经验，忽视了教育发展规律，存在着“一哄而起、盲目发展的弊端，以致新建的县二中及除小街农中以外的13所职业技术学校，因师资、校舍、经费等条件制约，办学1~2年即先后停办。另一方面，在贯彻执行“教育必须为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的教育方针的实践中，强调学校办工厂、农场，开展勤工俭学活动，甚至停课参加秋收秋种支援农业“大跃进”，打乱了正常的教学秩序，削弱了

文化课，导致教学质量有所下降。1961 年开始贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针，1963 年贯彻中共中央批准试行的《全日制中学暂行工作条例》和《全日制小学暂行工作条例》之后，这种状况逐步得到改善。1964 年贯彻中央关于实行全日制和半工（农）半读“两种教育制度”的指示后，重建了一批初级农业中学、开办了一批山区耕读小学。

从 1966 ~ 1976 年是高明教育事业从停滞、恢复到畸形发展的时期。“文革”伊始，学校停课闹“革命”。在“破四旧”、“横扫一切牛鬼蛇神”等口号下，广大教育工作者受到严重摧残，不少人被指为“臭老九”、“反动学术权威”、“走资本主义道路的当权派”，遭到残酷批斗，有 82 名小学教师和 22 名中学教师被错误地戴上“反革命分子”等帽子，处理回家；不少校舍、教学仪器设备被毁坏。1969 年，学校开始复课。但在“左”的思想影响下，一方面贯彻“四人帮”炮制的“两个基本估计”（认为新中国成立后 17 年的教育工作基本上执行了一条修正主义教育路线；知识分子的世界观基本上是资产阶级的），“深入批判资产阶级”、“斗私批修”，于是行之有效的规章制度被取消，正常的教学秩序被破坏，造成教师不敢管、学生不愿学的混乱局面，教育教学质量严重下降。另一方面，在“教育大上”、实现“上小学不出村，上初中不出大队，上高中不出公社”的口号下，虽然从 1969 年起先后在 109 所完全小学内附设了二年制初中班或高中班，1971 年分别在杨林和阿子营兴建了县二中和县三中，1975 年杨桥公社兴建了“五·七”高中，发展了普通中学教育，却又奉令于 1968 年底、1969 年初全部砍掉了具有职业技术教育性质的 11 所初级农业中学，使教育结构仍显单一，教育事业畸形发展。况且，由于小学附设初中（高中）班遍地开花，师资匮乏，不得不从小学抽调骨干教师或从农村吸收民办教师予以充任，使小学、中学的教育质量都受到一定影响。