

# 巧学高中语文

名师点拨

★ 成功技巧

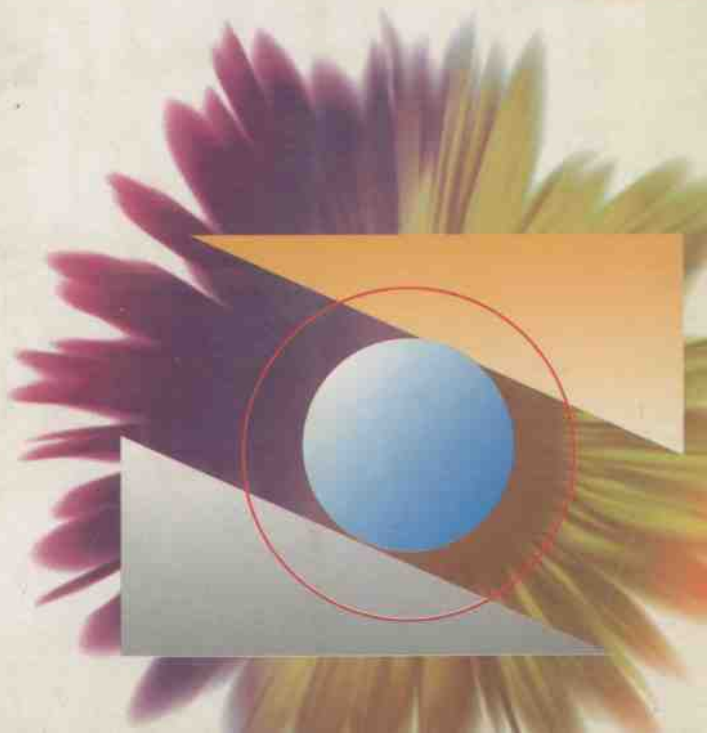
★ 全新训练

马雪鸿 主编

# 50 法

3

陕西出版  
社



# 巧学高中语文 50 法

马雪鸿 主编

农村读物出版社

巧学高中语文 50 法

马雪鸿 主编

---

责任编辑 卫洁

出版 农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100026)

发行 新华书店北京发行所

印刷 北京忠信诚胶印厂

开本 787mm×1092mm 1/32

印张 12

字数 260 千

版次 1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月北京第 1 次印刷

印数 1~5 000 册

书号 ISBN 7-5048-2906-4/G·886

定价 13.50 元

---

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

主 编 马雪鸿  
编 著 马炳鑫 王大绩 胡加奇  
白演生 马雪鸿



语文教学的最终目标，就是培养学生运用知识分析、解决问题的能力，教给学生学习的方法，形成良好的学习习惯。为了使中学生较快地达到这种目标，我们特编写了这本书。

本书以现行的中学语文教学大纲和高考语文考试说明中提出的对语文知识和能力考查的要求为依据，以几年来高等学校统一考试语文试题为例，结合近年来北京市高中毕业生参加语文高考所反映出的问题，总结我们在指导学生学习语文的正反两方面的经验，从语文基础知识、现代文阅读、文言文阅读和写作几方面，就其中的若干主要问题介绍了学习方法和技巧，以便按照语文学科的性质、特点、目的、任务去指导广大高中学生掌握语文学习的科学方法，释疑解难，探索提高语文学习质量的规律，减轻学生过重的负担，力求大面积提高学生学习的质量。

参加本书编写的是从事中学语文教学三十多年的高级教师。由于编写时间紧和水平有限，不当之处，敬请读者批评指正。

作者

1998年9月



|                    |     |
|--------------------|-----|
| <b>第一章 语言知识和运用</b> | 1   |
| 一、巧辨错别字            | 1   |
| 二、巧辨词语             | 7   |
| 三、巧选关联词语           | 17  |
| 四、巧除歧义             | 24  |
| 五、巧查语病，巧修改         | 31  |
| ✓ 六、语言连贯七法         | 43  |
| 七、语言得体四忌           | 52  |
| 八、巧用修辞格            | 60  |
| 九、巧用标点符号           | 71  |
| 十、综合练习             | 81  |
| <b>第二章 现代文阅读</b>   | 91  |
| 一、巧妙解释文中词语含义       | 91  |
| 二、巧妙揭示文中重要句意       | 115 |
| 三、巧妙辨选文中重要的信息      | 126 |
| 四、巧妙分析归纳文章要点       | 140 |
| 五、巧妙分析归纳文章中心       | 149 |
| 六、巧妙分析文章结构         | 153 |
| 七、巧妙分析归纳文章的表达      | 155 |
| 八、巧妙分析概括文章作者观点     | 156 |
| 九、巧妙评价鉴赏文章的思想      | 160 |
| 十、巧妙评价鉴赏文章的表达      | 162 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 十一、综合练习 .....          | 164 |
| <b>第三章 文言文阅读</b> ..... | 183 |
| 一、巧辨词的古义和今义 .....      | 183 |
| 二、巧识古今字和通假字 .....      | 188 |
| 三、巧解多义词的语境义 .....      | 193 |
| 四、巧识词的活用与兼类 .....      | 202 |
| 五、巧辨虚词意义和作用 .....      | 213 |
| 六、巧记文言文特殊句式 .....      | 221 |
| 七、巧辨文章的内部关系 .....      | 241 |
| 八、巧理文章的脉络层次 .....      | 253 |
| 九、综合练习 .....           | 262 |
| <b>第四章 写作</b> .....    | 276 |
| 一、巧写记叙类微型作文 .....      | 276 |
| 二、巧写议论类微型作文 .....      | 287 |
| 三、巧写说明类微型作文 .....      | 293 |
| 四、巧写想象作文 .....         | 298 |
| 五、巧写读漫画作文 .....        | 312 |
| 六、命题类作文巧立意 .....       | 327 |
| 七、供材料类作文巧立意 .....      | 340 |
| 八、巧用陈述性语言 .....        | 345 |
| 九、巧用抒情性语言 .....        | 351 |
| 十、巧用说明性语言 .....        | 358 |
| 十一、巧用论辩性语言 .....       | 367 |

# 第一章 语言知识和运用

## 一、巧辨错别字

正确使用汉字是提高语言运用水平的基础，也是各级语文考试必考的知识点之一。要做到准确地辨认错别字，首先应该对出现错别字的原因及常见错别字的类型有所了解，这样才能采取有针对性的措施。

常见错别字的类型很多，其中最主要的有以下四种。

一是混淆了某些读音相同而意思不同的汉字。汉字的同音字很多，情况也很复杂。有些同音字具有相同的部首，字形也很相似，如搬和扳、淹和湮、涛和滔；有些同音字均以同一个部件为声旁，字形十分相似，如催和摧、棉和绵、慢和漫、渺和缈；有些同音字其中一个以另一个为声旁，如矛和茅、申和伸、畜和蓄、冤和惋；还有些同音字虽然字形不相似，但在字义上却有相近之处，如长和常、费 and 废、鬼和诡、洪和宏。这些同音字或者字形相似，或者字义相近，很容易混淆。

二是混淆了某些读音相同而意思不同的双音节合成词。现代汉语中读音完全相同的双音节合成词为数也不少，特别是两个同音词有一个语素相同时，更容易混淆，如考查与考察、个别与各别、必须与必需、启事与启示、复员与复原。

三是混淆了某些形状相似而意思不同的汉字。汉字多数是合体字，即由两个或两个以上的偏旁或部件构成，而许多

偏旁或部件在形体上十分相似，又有许多汉字包含着同一个偏旁或部件，这就造成了汉字中大量存在的形似字。如肋和胁、徒和徙、杉和彬、茸和茸、荣和荣等等。形状相似，是造成错别字的十分重要的原因。

四是在书写过程中受到前一个汉字或后一个汉字的影响，把构成一个双音节词的两个本来不同部首偏旁的字误写成同一部首偏旁。这是因为汉语中许多双音节词其中两个字部首相同，如拉拢、垃圾、讹诈、朦胧。于是有人在书写过程中受到这种现象的影响，把不是同一部首的两个汉字写成了同一部首，造成了错别字，如把心情烦躁写成心情烦燥，把粉碎写成粉粹，这是后一个字受了前一个字的影响。也有前一个字受后一个字影响的，如把寥廓写成廖廓，把姿态写成恣态。也有受到前后汉字的影响而增加部首造成错别字的，如把安排写成按排，把沥青写成沥清。

从上面的分析中不难看出一条规律：尽管错别字的类型很多，但造成错别字的原因却是一个——不懂得字义。我们只要把上面几种情况中所列出的错字与正字一比较，就不难发现两个不同的汉字意思差别是明显的。只要我们从理解字义入手，真正理解了相关词语的词义，辨别和消灭错别字是完全可以做到的。

要正确把握字义，当然要靠日积月累，要多记，但是懂一点汉字造字的规律（“六书”）对辨别字义大有帮助。尤其是汉字中的绝大多数是形声字，构成形声字的一个部件与字的读音有关，而另一个部件则与字义有关，懂得了这点知识，为我们把握字义，消灭错别字提供了方便。

总之，辨认错别字也并非都要靠死记硬背，根据具体的语言环境判断我们要使用的词语的意思，根据词语的意思确

定其中关键语素究竟是哪个字，这才是好办法。

【例题】

1. 指出下面词语中的错别字并加以改正

- ①礼上往来 ②坐想其成 ③因地治宜 ④故名思义  
⑤如座针毡 ⑥励兵秣马 ⑦层峦叠障 ⑧残羹冷灸

2. 依次填入下列句子空白里的字正确的一组是

①大家兴高 A 烈地谈论着知识竞赛的情况

②骄傲自满是阻碍进步的      脚石。

③这家商场是一家股      制企业。

④无论是批评还是表扬，都应该实事求是，恰如其     。

A. 采 拌 份 份

B. 采 拌 份 分

C. 彩 拌 分 分

D. 彩 拌 分 份

3. 下列四组词语中都有错别字，其中只有一个错别字的一组是

A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法

B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走

C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会

D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

【说明】

例1，礼上往来中，“上”应为“尚”，“上”是方位，“尚”是崇尚重视。坐想其成中，“想”应为“享”，这个成语的意思是自己不出力而享受别人的劳动成果。因地治宜中，“治”应为“制”，这个成语的意思是根据不同地区的情况规定适宜的办法。故名思义中，“故”应为“顾”，“故”的意思是旧的，“顾”的意思是看，这个成语的意思是看到名称，就联想到它的意义。如座针毡中，“座”应为“坐”，“座”是名词，“坐”是动词，这个成语的意思是像坐在插着针的毡上一

样，形容焦急恐慌得坐不住，片刻难安。励兵秣马中，“励”应为“厉”，“励”是劝勉的意思，“厉”是“砺”的通假字，是磨刀石，这个成语的意思是磨好了武器，喂好了战马，形容已经做好了准备。层峦叠障中，“障”应为“嶂”，“障”的意思是阻隔遮挡，“嶂”的意思是直立像屏障的山峰，这个成语是形容山岭重叠，峰峦相接，连绵不断。残羹冷炙中，“炙”应为“炙”，“炙”是中医的一种治疗方法，“炙”是烤肉，这个成语指的是吃剩的酒饭。由这个例题可以看出，造成错别字的最主要的原因是不懂得字义和词义。

例2，更明显地是考查字义。“采”的意思是精神、神色，“彩”是颜色，第①句说的是神态，所以用“采”。“拌”是用手去搅和，“绊”是挡住或缠住，所以第②句应当用“绊”。“份”是指整体中的一部，“分”是职责、权力的界限，所以第③句用“份”，第④句用“分”。本题答案是B。

例3，A组中“贬”应为“砭”，“贬”的意思是给予不好的评价，“砭”指的是古代用石针扎皮肉治病，这里比喻发现或指出错误，以求改正。“脏”应为“赃”，“脏”是不干净，“赃”是赃物，是贪污、受贿、盗窃得来的财物。B组中“颖”应为“颖”，“颖”是地名颖河，“颖”是某些小而细长的东西的尖端。“径”应为“胫”，“胫”的意思是狭窄的道路，也比喻达到目的的方法，“胫”是小腿。C组中“踏”应为“沓”，“踏”是用脚踩，“沓”的意思是多而重复。“消”应为“销”，“消”是消失，是从有到无的变化，“销”是熔化金属。D组中，“汇”应为“荟”，“汇”是聚集、聚合，“荟”是草木茂盛，这里指人才会集。这题的答案是D。

由以上三个例题可以看出，只要弄懂字义词义，消灭错别字是完全能够做到的。

## 【练习】

1. 每个词语都有错别字的一组是

- A. 先理后兵 礼 援撼大地 撼 戒骄戒燥 燥 所向披糜 靡  
B. 退化变质 痴心忘想 忘 威摄力量 摄 部署工作 部  
C. 欢度节日 不省人事 月色朦胧 有持无恐  
D. 虚寒问暖 火中取栗 栗 戍马生涯 泠泠水声

2. 每个词语都有错别字的一组是

- A. 白浪滔天 滔 善长丹青 擅 关系合谐 和 莫衷一事 是  
B. 严惩不贷 不容制喙 措手不及 自惭行秽  
C. 不即不离 专心至志 致 穿流不息 川 漠不关心  
D. 万里平畴 汗流夹背 风驰电掣 鳞次栉比

3. 下列词语中书写没有错误的一组是

- A. 张灯结彩 承上起下 千丝万缕 刻意求新  
B. 连篇累椟 一鸣惊人 既往不疚 咎 无耻之尤  
C. ☒ 若即若离 博闻强志 再接再厉 莫名惊诧  
D. 开诚布公 恢 星罗棋布 金壁辉煌 刚愎自用

4. 下面四句话中错别字最多的一句是

A. 由于气候恶劣，环境荒凉，土地贫瘠，人民过着悲惨的生活。

B. 云海的波涛镀上了一层金黄，又好似点燃起一堆烈火，烧成灰尽，逐渐露出了大地的面目。

C. 写申请报告内容应扼要，文字要简炼，切不可宣染，尤要避免溢美不实之辞。

D. 我国幅圆辽阔，不同地区有不同特产，风俗也各异。

5. 下列句中没有错别字的一句是

- A. 观赏紫萝藤瀑布后，心情抒畅极了 舒  
B. 即使是冬天，这里的天气也温合 和

C. 经历千辛万苦，总算尝了夙愿。

☒ D. 人们都知道他是清白无辜的。

6. 下列句中没有错别字的一句是

A. 按照上级部署，他们认真组织了一系列观摹课。

B. 别看他俩在一起有说有笑的，其实是貌和神离。

C. 我们都迫不急待地想知道，究竟是谁能赢得最后的胜利。

D. 这两个人，一个标新立异，一个循规蹈矩，真有天壤之别。

7. 依次填入下面句子空白处正确的一组汉字是

①他们两位素未谋面，还要请你引\_\_\_\_\_一下。

②这首诗意\_\_\_\_\_新颖，语言优美。

③这台机器上使用的电器\_\_\_\_\_件，都处于国内领先水平。

④正直的人，待人以真心，却从不考虑自己今后的遭遇，折\_\_\_\_\_的人，不敢得罪错误，却得罪了真理。

A. 荐 像 元 衷      B. 荐 象 原 衷

☒ C. 见 象 元 中      D. 见 像 原 中

8. 依次填入下面句子空白处正确的一组汉字是 **B**

①市里拨款百万元，把水\_\_\_\_\_设施整修一新。

②他的话句句在理，是不容\_\_\_\_\_疑的。

③组织解散了，但他们的活动并没有\_\_\_\_\_止。

④他惯于阿谀奉迎，是个可耻的势\_\_\_\_\_小人。

A. 力 置 中 力      B. 利 置 终 利

C. 利 质 终 力      D. 力 质 中 利

### 【参考答案】

1. A (理应为礼，憾应为撼，燥应为躁，糜应为靡)    2. A (涛应为滔，善应为擅，合应为和，事应为是)    3. C    4. C

(炼应为练，宣应为渲，溢应为溢) 5.D 6.D 7.C 8.B

## 二、巧辨词语

准确地辨析词语是提高语言质量的重要基础，也是考查语文能力的重要考点之一。这方面的考查常用的形式有：①判断对相关语素解释是否正确；②判断一组词语中书写形式相同的语素其意思是否相同；③选择一组恰当的词语（实词、虚词，也包括成语）填空；④指出句子中的词语（包括成语）使用是否正确；⑤判断原句中的某些词语是否可以由指定的另外的词语替代。

现代汉语词汇量大，而且每个词语又都有意义、结构、色彩等若干方面值得研究，这就使得不少高中学生感到无从着手，面对有关的试题常常束手无策。究竟怎样做才能取得较好的效果呢？

现代汉语的词汇多数是由两个语素组成的合成词，成语更是由多个语素构成的，每个语素都有表义的作用。因此，要准确地辨析词语，最重要的是从理解语素所表示的意思入手。“反应”和“反映”意思有什么不同？“应”的意思是“答”，而“映”的意思是“照射”“显出”。因此，“反应”的意思是接受外界信息或受到外界刺激后引起相应的活动、意见、态度；而“反映”的意思是把事物的实质显现出来，或把实情告诉有关的人或部门。辨析虚词的意思也是如此。比如，“当然”和“固然”。“当”是“应当”，“当然”的意思就是“应当这样”、“理当如此”；“固”的意思是“本来”，“固然”的意思就是“本来如此”。二者虽然都能用于转折关系的第一个分句中，但是表义的重点不同。认真理解了各个语素所表示的意思，我们就能够从表义的重点、表义的大小、表义的轻

重、与其他词语的搭配等方面分清意思相近的词语之间的细微差别。

理解语素是辨析词义的最基本的方法，因此我们在学习语文的过程中应当十分注意每个汉字所表示的意思，要注意积累，特别是要掌握文言文中一词多义的有关知识。但是只理解语素表义的不同，还不一定能够把词语区分得很清楚，因为词语还有色彩（包括语体色彩和感情色彩）和词性（名词、动词等等），这些也是辨析词语应当考虑的方面。

要求高中生尽可能多地把握常见语素的意思是应该的，但一个人很难做到将所有的语素都解释清楚。遇到不会解释语素的情况，可以利用词语或短语有关结构的知识对某个语素的意思进行推断。比如“求全责备”，如果我们能看出它是并列结构，我们就可以推断出其中的“责”与“求”意思相近，“备”与“全”意思相近。再如“急于事功”，如果我们能分析出它是动宾结构，我们就能够判断“事功”是一种行为；我们进一步看出“功”是功劳，就能推断“事”是动词，因此它的意思应当是“追求”。注意研究词语的结构，寻找其中的规律性，对我们准确地辨析词语会有直接的帮助。比如，知道了重叠使用的和带“然”字的都是阐释该词语中其他语素，描绘它们的状态，表示一种样子，我们就可以比较容易地理解相当一批词语的意思。这种寻找规律性的工作，我们应当重视。

词语在长期使用过程中意思会发生变化。从语素入手解释词语，这仅仅是理解了该词语本来的意思，还要考虑它是否有比喻义或引申义。比如“暗室求物”，其中语素的意思很容易解释，但现在它的意思是比喻读书不能提纲挈领，没有方向，难见成效。这就是它的比喻义。为了准确地辨析词语，

我们还应当掌握有关引申义、比喻义的知识。

将以上意思总括起来，我们在辨析词语时应当遵循“解语素、辨色彩、定词性、析结构、看变化（看清有无引申义、比喻义）”的做法。

【例题】

1. 依次填入句子空白处的词语，最恰当的一组是

- ①仓库保管员麻痹大意，\_\_\_\_造成不应有的损失。
- ②在一个文盲\_\_\_\_的国家是建不成共产主义社会的。
- ③对\_\_\_\_国家法令者，必须用法律去制裁。
- ④在这个制度下，人民享受着\_\_\_\_的民主和自由。
- ⑤群众的批评意见对领导的\_\_\_\_很大。
- ⑥与人交谈时，语言要尽量通俗些，不要使用那些冷僻的\_\_\_\_。

- A. 以致 充斥 违犯 广泛 震动 词语
- B. 以致 充斥 违反 普遍 振动 词语
- C. 以至 充满 违反 广泛 震动 词汇
- D. 以至 充满 违犯 普遍 振动 词汇

2. 依次填入句子空白处的词语，最恰当的一组是

- ①群众提的意见对，\_\_\_\_应该接受，就是不对，也可作为参考。

②这样大的工程；\_\_\_\_在两年内完成了。

③都说这部小说很好，看后觉得\_\_\_\_不错。

④他\_\_\_\_挂帅亲征，也是无济于事。

- A. 纵然 果然 竟然 固然
- B. 纵然 竟然 果然 固然
- C. 固然 竟然 果然 纵然
- D. 固然 果然 竟然 纵然

3. 依次填入句子空白处的词语, 最恰当的一组是

①国家预算中消费支出增加了, 就应该相应地\_\_\_\_积累, \_\_\_\_基建, 保持国民收入中生产与分配之间的平衡。

②我们\_\_\_\_村的时候, 看到一位中年农民正跟不少人在\_\_\_\_第二天买化肥的\_\_\_\_\_。

- A. 减 压 进 商谈 问题  
B. 减少 压缩 进入 商谈 问题  
C. 减少 压缩 进 商量 事  
D. 减 压 进入 商量 事

4. 下列句子中加点词语使用正确的一句是

A. 他穿着一件不合身的工作服, 手里拿着一把不太规格的锤子。

B. 中锋很技巧地运着球, 连过了对方两名队员。

C. 要做一个真正为人民所表率的艺术家的, 首先要做一个高尚的人。

☒ D. 他的创造力被传统思想束缚了, 他很难再有好的作品了。

5. 下列成语中加点字的意思, 四个都不相同的一组是

A. 义不容辞 罪不容诛 情理难容 兼容并包

B. 无耻之尤 以儆效尤 尤为重要 怨天尤人

C. 长治久安 治病救人 励精图治 治国安邦

D. 再接再厉 厉行节约 色厉内荏 厉兵秣马

6. 下列句子中成语使用不当的一句是

☒ A. 今年, 《小说月报》将洗心革面, 改进封面设计, 提高稿件的编辑质量, 决心攀登文学创作的更高峰。

B. 学校应该树立实事求是的学风, 这样, 学生长期生活其中, 耳濡目染, 才能成为实事求是的人。