

教育部高职高专教育林业类专业教学指导委员会规划教材

园林技术专业 综合实训指导书

——园林设计

■ 钟喜林 主编

中国林业出版社

教育部高职高专教育林业类专业教学指导委员会规划教材

园林技术专业 综合实训指导书

——园林设计

■ 钟喜林 主编

中国林业出版社

内 容 简 介

本教材是在新时期为解决高、中职园林技术专业综合实训教育用书的短缺而编写的,内容主要以实践教学为主,设计范例和参考用表为特色,着力于技能训练,提出各训练任务的要求和步骤,同时通过参考图形和参考设计方案达到实践教学的目的。本教材包括园林设计综合实训方法(共8个实训项目,分别为:游园的绿地设计、道路园林景观设计、居住区游园绿地设计、学校绿地规划设计、工厂绿地设计、机关单位办公楼前绿地设计、庭院绿地设计、屋顶花园设计)和园林设计的基本制图标准、园林设计图的评分标准等八大部分。让学生清楚了解老师和专家在评审设计图时依据的标准。本教材通过综合实践,融入实际工程的设计经验,从而达到观点鲜明,简明适用,具有较强的指导性、参考性和可操作性。

本教材适合高等、中等职业技术学院,大专函授、成人高校园林专业,以及相关的园林设计、环境艺术设计等专业化方向使用,也可以作为景观设计师、园林设计公司、企业的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

园林技术专业综合实训指导书. 园林设计/钟喜林主编. —北京:中国林业出版社,2009.12

教育部高职高专教育林业类专业教学指导委员会规划教材

ISBN 978-7-5038-5758-4

I. ①园… II. ①钟… III. ①园林设计-高等学校:技术学校-教材 IV. ①S68②TU986.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第237400号

中国林业出版社·教材建设与出版管理中心

责任编辑:田苗 康红梅

电话:83221489 83220109

传真:83220109

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jaocaipublic@163.com 电话:(010) 83224477

网 址: www.cfph.com.cn

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥达印装厂

版 次 2010年1月第1版

印 次 2010年1月第1次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 8.25

字 数 222千字

定 价 16.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

高职高专林业类主干专业综合实训教材

审稿专家委员会

主 任：杨连清 国家林业局人事教育司
副主任：苏惠民 南京森林公安高等专科学校

林业技术专业：

组 长：邹学忠 辽宁林业职业技术学院
成 员：杨连清 国家林业局人事教育司
宋玉双 国家林业局森防总站
李近如 国家林业局林业工作站管理总站
李宝银 福建林业职业技术学院
刘代汉 广西生态工程职业技术学院

木材加工技术专业：

组 长：吕建雄 中国林业科学研究院木材工业研究所
成 员：苏惠民 南京森林公安高等专科学校
朱 毅 东北林业大学材料学院
贺建伟 国家林业局职业教育研究中心
苏孝同 福建林业职业技术学院
张绍明 中南林业科技大学职业技术学院

园林技术专业：

组 长：王 浩 南京林业大学园林学院
成 员：陈 动 上海市园林绿化工程质量监督站
安家成 广西生态工程职业技术学院
周兴元 江苏农林职业技术学院
罗 镒 甘肃林业职业技术学院
吴友苗 国家林业局人事教育司教育处

园林工程技术专业：

组 长：莫翼翔 杨凌职业技术学院
成 员：戴栓友 国家林业局人事教育司教育处
钱拴提 杨凌职业技术学院
董新春 江西环境工程职业学院
屈永建 西北农林科技大学
张晓萍 福建省福州森林公园

编写人员名单

主 编 钟喜林

编写人员（按姓氏笔画排序）

王辉忠（黑龙江林业职业技术学院）

陈 璟（湖南环境生态职业技术学院）

钟喜林（江西环境工程职业学院）

袁明霞（江苏农林职业技术学院）

殷华林（安徽林业职业技术学院）

谢 芳（福建林业职业技术学院）

主 审 陈 动（上海市园林绿化工程管理站）

王 浩（南京林业大学）

前 言

园林设计综合实训是园林技术专业不可缺少的一个教学环节，它能巩固和深化所学园林设计理论知识，使学生进一步掌握设计的要点和技巧，培养学生在规划设计岗位的实践技能和严谨的科学态度与作风，能让学生通过实践与社会零距离地接触。为保证本教材编写质量，贯彻落实《国家林业局关于大力发展林业职业教育的意见》精神，根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）和《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》（教高司〔2000〕19号）精神本教材从学生的实际出发，根据高职学生发展的特点，探讨园林设计的阶段任务、工作范围、功能内容和基本要求等，力求通过对各类绿地设计的综合实践，使学生与社会园林行业的需求接轨。

本书主要为高、中职园林技术专业学生学习或有关园林单位企业设计参考使用。

本教材编写分工如下：钟喜林，前言、目的、基本要求、教学安排、选题类型安排、园林设计考核标准、实训1，实训6；王辉忠，实训2；谢芳，实训3；陈璟，实训4；殷华林，实训5；袁明霞，实训7。钟喜林负责全书的统稿和审稿。

在本书的编写过程中，得到了国家林业局人事教育司教育处的指导，得到了有关专家、学者及同行的大力支持和协助，在此一并表示感谢。

由于编者经验不足，时间仓促，不足之处，恳请读者批评指正，以便进一步完善。

编 者

2009年9月30日

目 录

前 言

I. 目的	(1)
II. 基本要求	(3)
III. 教学安排	(5)
IV. 选题类型安排	(8)
V. 考核标准	(10)
VI. 实训项目	(13)
实训1 游园的园林设计	(14)
实训2 道路园林景观设计	(24)
实训3 居住区游园绿地设计	(30)
实训4 学校绿地规划设计	(50)
实训5 工厂绿地设计	(67)
实训6 机关单位办公楼前绿地设计	(79)
实训7 庭院绿地设计	(90)
实训8 屋顶花园设计	(101)
VII. 附录	(108)
附录1 园林制图和设计的基本规范	(109)
附录2 居住区绿地设计规范	(113)
附录3 国家园林城市标准	(119)
附录4 园林城市基本指标表	(122)
参考文献	(123)

I. 目的





综合实训是目前我国高职高专院校以培养适合生产、建设、管理和服务第一线的高级应用型人才为主要目的实践性教学环节之一，是高职园林人才培养最基本、最有效、最快捷的途径。其目的如下：

1. 通过实训，综合运用所学知识提高园林设计的能力，掌握园林设计的一般程序、方法，强化设计理念。
2. 赏析园林设计图，树立正确的设计思想，使学生毕业后能较好地胜任该技术工作。
3. 巩固和深化所学园林设计理论知识，使学生进一步掌握设计的要点和技巧，培养学生园林设计的实践技能和严格的科学态度与作风。
4. 通过解析设计方案和现场设计图，提高现场踏勘的分析能力，为今后从事园林工程、分析和解决工程中与设计工作相关的实际问题打下坚实的基础。

II. 基本要求





(一) 工具要求

1. 绘图用具

三角板、比例尺、丁字尺、1#图板、制图模板、铅笔、针管笔、橡皮擦、擦线板、曲线板、透明胶带、彩色铅笔(水彩或水粉颜料)及画具、图纸等,每人1套。

2. 测量工具

钢卷尺(2~3m),每人1套;皮尺,每组1把;全站仪等其他测量工具。

3. 摄影工具

相机或DV机等。

4. 记录文具

(二) 设计要求

由指导教师提出选题,个人或设计小组共同讨论确定方案的类型、规模及难易程度。尽可能选择实际项目(或模拟实际项目),使学生得到园林设计实践的全面锻炼。学生根据设计任务书规定的范围、基地条件及设计要求,进行调查研究、搜集资料等工作,提出具体的设计依据及参考数据,作出能达到一定设计深度的设计方案,并能结合 AutoCAD, 3DMAX, Photoshop 等计算机辅助绘图软件进行平面图、效果图的绘制。图纸数量不少于4张,文字说明不少于400字。

具体设计要求如下:

1. 在实训指导教师要求的现场,踏勘1幅大比例尺(1:1000或1:500)的平面图,并作出相应分析。

2. 根据踏勘所得的资料进行方案设计。

3. 在实训期间必须完成2套图纸的技能训练。训练方法为实践指导,要求在一定时间内完成。其他几套根据情况而定。建议综合实训时间为2周。

4. 实训结束时,每组交实训报告1份,每人交图纸2套、实训日记1份,参加实训考核。

5. 如果在综合实训期间没有实地进行设计,可选用参考地形图进行设计。

III. 教学安排





(一) 时间安排(共 10d, 60 学时)

1. 接受设计任务, 基地实地踏勘(1d, 6 学时)
2. 进行园林绿地设计(7d, 42 学时)
3. 模拟方案汇报(2d, 12 学时)

(二) 教学过程

1. 接受设计任务, 基地实地踏勘, 收集有关资料

教师模拟建设项目的业主(甲方)邀请一家或几家设计单位(学生小组, 乙方)进行方案设计。乙方在与业主初步接触时, 要了解整个项目的概况, 包括建设规模、投资情况、可持续发展等, 特别要了解项目的总体框架和基本实施内容。

2. 基地现场踏勘, 收集设计前必须掌握的原始资料

包括:

(1) 所处地区的气候条件: 气温、光照、季风风向、水文、地质土壤(酸碱性、地下水位)、冰冻线等。

(2) 周围环境: 主要道路, 车流人流方向。

(3) 基地内环境: 湖泊、河流、水渠分布状况, 各处地形标高、走向等。

3. 初步的总体构思及修改

基地现场收集资料后, 必须立即进行整理、归纳, 着手进行总体规划构思。构思草图只是初步的轮廓设计, 接着要结合收集到的原始资料对草图进行补充、修改, 逐步明确总图中入口、广场、道路、湖面、绿地、建筑小品、管理用房等各元素的具体位置, 使整个规划在功能上趋于合理, 在构图形式上符合园林景观设计的基本原则, 即经济、美观、舒适(视觉上)。

4. 方案的第二次修改和文本的制作

经过初次修改的规划构思, 还不是一个完全成熟的方案。设计人员此时应该集思广益, 多渠道、多层次地听取各方面的建议。整个方案确定后, 将设计方案的说明、投资概算汇编成文字部分; 将设计平面图、绿化种植图、竖向设计图、全景透视图、局部景点透视图等汇编成图纸部分。将两部分结合起来, 形成一套相对完整的设计方案文本。

5. 业主的信息反馈

业主拿到方案文本后, 一般会在双方约定的时间内给予答复。答复中会提出一些调整意见, 包括项目内容的修改、添删, 投资规模的增减, 用地范围的变动等。针对这些反馈信息, 设计人员要在短时间内对方案进行调整、修改和补充。

6. 方案设计评审会

由有关部门组成的评审组(园林教研室相关教师), 会集中一天时间召开评审会。设计方要结合项目的总体设计情况, 在有限的时间内, 将项目概况、总体设计定位、设计原则、设计内容、技术经济指标、总投资概算等内容, 向评审组作全方位汇报。评审组给出具体的



分数后，根据分数进行排名。

7. 优秀方案的点评和展览

经过评审，确定优秀方案。评审组对优秀方案进行点评，进行展览，有条件时给予奖励。

IV. 选题类型安排





序号	综合实训项目	类别	地点	学时
1	游园园林设计	参选	根据本校情况自选	24
2	道路园林景观景观设计	参选	根据本校情况自选	24
3	居住区游园绿地设计	参选	根据本校情况自选	24
4	学校绿地规划设计	参选	根据本校情况自选	24
5	工厂绿地设计	参选	根据本校情况自选	24
6	机关单位办公楼前绿地设计	参选	根据本校情况自选	24
7	庭院绿地设计	参选	根据本校情况自选	24
8	屋顶花园设计	参选	根据本校情况自选	24
9	模拟方案汇报	必选		12
	机动			6
	综合实训学时合计			60

在综合实训项目中建议至少选择两项

V. 考核标准

