

江苏省图书馆学会1980年科学讨论会

论文选集

江苏省图书馆学会

1981·4·南京

前 言

本集计收二十五篇论文，系从江苏省图书馆学会一九八〇年科学讨论会的一百四十九篇论文中选辑的。

收入本集的论文，从内容的纵向来看，从古代的藏书楼、目录学到图书馆的现代化都有所论述；从横断面来看，几乎遍及图书馆学的各个领域。

这些论文不仅选题面广，而且有所创新。如何更好地为实现四化服务，从不同的角度贯穿在所有的论文中间。重视管理是我国图书馆事业的优良传统，许多论文就如何适应新形势的科学管理作了有益的探讨。许多论文都比较自觉地贯彻着“百家争鸣”的方针，具有时代的气息，敢于突破传统的概念与方法，去开拓新的研究领域，这对于我们无疑是有启示的。

目 录

正确认识建国以来图书馆事业的发展

——与黄宗忠同志商榷·····	黄文虎 (1)
高等学校图书馆工作的几个问题·····	华彬清 (4)
高等学校图书馆工作十题·····	卢则文 (8)
试谈高等学校图书馆藏书建设问题·····	洪流 (18)
行政主管部门与图书馆藏书的建设·····	唐茂松 (29)
评《科图法》社科部分修订版	
——兼论我国图书分类法编制工作中的几个问题·····	许培基 (25)
关于主题目录在大中型公共图书馆中的地位探讨·····	刘光熹 (36)
关于西文学学术会议录目录工作的探讨·····	胡镇波 (39)
充分发挥省图书馆外文藏书在四化建设中的作用·····	范家贤 (56)
试论中小城市公共图书馆的科技情报和文献检索工作·····	沈家模 (63)
对高等院校图书馆情报工作的一点设想·····	胡家骏 (67)
索引工作与文献主题分析·····	高天生 (76)
谈检索刊物体系与编辑工作·····	吴观国 (81)
关于县图书馆工作中的几个问题·····	王学熙 (86)
县级图书馆规模调查与探讨·····	鲍家声 (90)
试论省公共图书馆业务辅导工作·····	丁宏宣 (100)
对市级图书馆网建设的探讨·····	朱家楨 (103)
新形势下的辅导工作初探·····	刘国英 (109)
谈谈当前图书馆干部队伍的培养工作·····	彭 飞 顾传彪 (113)
浅谈图书馆的开放时间·····	邱克勤 (118)
论图书馆的统计工作·····	潘 健 (122)
五十年来我国对索引的研究·····	潘树广 (126)
略论缪荃孙对我国目录学上的成就和贡献·····	钱亚新 (135)
谈谈加强地方文献工作·····	程光雄 (143)
应修人简论·····	倪 波 (145)

正确认识建国以来图书馆事业的发展

——与黄宗忠同志商榷

黄文虎

（南京市人民图书馆）

党的十一届三中全会以来，图书馆界的理论研究工作迅速活跃起来，适逢建国三十周年，出现了一批回顾新中国图书馆事业三十年历程，认真总结经验教训的文章，这是一个重大的课题，它直接关系到图书馆事业的前途。

怎样认识我国图书馆事业的现状，估价建国以来图书馆事业发展的成就，在这个问题上，存在着不同的认识，有相当大的分歧，必须认真的加以探讨。

两 种 估 价

建国以来，我国图书馆事业“有了一定的发展。但是，由于种种原因，至今仍是一个非常薄弱的环节，无论是设备还是加工服务手段，都处于十分落后的状况，远远不能适应形势发展的要求。”“我国图书馆的数量严重不足，”“而且不少图书馆藏书很少，破烂不堪；困难重重，难以维持，”图书馆工作队伍青黄不接，后继乏人的情况相当严重，不仅数量不足，而且业务水平低。”“各系统的图书馆各自单干，互不联系，缺乏密切合作与协调^①。”这是一种看法和估价。黄宗忠同志则持另一种看法，认为：“建国三十年，我国图书馆事业在各方面都得到很大的发展，”“各种类型图书馆，得到巨大发展”，“一支又红又专的图书馆干部队伍已成长壮大起来。”“图书馆网不断得到发展和健全。^②”

发展与停滞。发展的快慢与大小，是比较而言的。必须与有关诸方面作全面的比较，才能反映出事物的全貌。而更为重要的是，必须有衡量的客观标准，当然是二者又是一致的。就评价图书馆事业而言，我认为必须有：

三种比较 一个标准

第一方面 与解放前的情况作比较。应该肯定，我国图书馆事业有了一定的发展。从某些绝对数字看还是比较大的。然而这仅仅是事物的一个方面，如果据此就得出我国图书馆事业已得到巨大的发展的结论，必然是片面的。

第二方面，与我们可能达到的规模与速度相比较。图书馆事业作为社会主义建设事业

的一部分,正如叶剑英同志所指出的那样:“同全国人民作出的艰苦努力相比,我们的成就很不够。”而且,还应该看到,由于种种原因,与我们社会主义建设其他方面相比较,图书馆事业的成就则显得更加不够。

第三方面与国外相比较。我们要实现四个现代化,赶超世界先进水平,没有这个比较是不行的。我国图书馆与世界先进水平相比,无论从事规模、服务手段现代化程度、图书馆网络化程度和队伍的数量和质量都存在着很大的差距。

综上所述,把我们已经达到的,可能达到的和必须达到的三方面全面综合地加以衡量,则能较全面估价我们图书馆事业所取得的成就。

然而,更为重要的是,必须弄清楚什么是图书馆事业发展的依据,找到了这个依据,就找到了衡量图书馆事业发展的客观标准。我们常说图书资料在社会主义革命和社会主义建设中起着“参谋”、“顾问”、“尖兵”作用,是为社会主义服务的。华国锋同志提出为科学研究和广大群众服务。服务事业是根据服务对象的需要而产生而存在而发展的。离开科学研究和广大群众的需要来谈图书馆事业的发展都是不切实际的。长期以来,我国图书馆事业远不能满足服务对象的需要。随着实现四化与提高整个中华民族科学文化水平任务的提出,图书馆不能满足需要的情况,将更加突出。如不迅速改变这种情况,现在已经而且势必日益严重地拖四个现代化的后腿和影响全民族科学文化水平的迅速提高。

为此,必须强调指出:当前,我们对图书馆事业现状的认识,必须统一在这一点上:即我国图书馆事业处在一种不容忽视的十分落后的水平,离开这个基本认识来看待问题处理问题都是错误的有害的。

走得太快了吗?

对三十年来成就估价的错误与之相联系的在总结经验时又产生了某些主观臆断。黄宗忠同志把图书馆事业的发展必须与国民经济的发展相适应作为头条经验来总结。他说:“图书馆事业的发展必须随着经济的发展而发展……三十年的实践,走得太快、太慢的情况都出现过,如一九五八年基层图书馆发展迅速就超出了国民经济所能负担的情况。”^③同时也指出三十年来的总的情况发展是走慢了。问题在于我国图书馆事业的发展一直大大落后于需要和可能,根本不存在发展太快,超出了国民经济所能负担的情况。试分述如下:

首先,邓小平同志最近在《目前的形势和任务》的报告中指出:“经济发展和教育、科学、文化、卫生的发展比例失调,教科文卫的费用太少,不成比例。甚至有些第三世界的国家,在这方面也比我们重视得多。”上述走得太快的论证与邓小平同志所指出情况是恰恰相反的。在这里还应该看到图书馆经费在整个文教经费又居于末位。例如:目前一般省辖市图书馆经费少于一所较大的普通中学,而省辖市的中学都有几十所至上百所不等。县图书馆的经费则少于一所小学。

其次,至于谈到一九五八年基层图书馆的大发展与未能巩固的原因,应当从当时整个社会中去考察。众所周知,当时从经济工作到文化教育各个方面都犯了“瞎指挥”“浮夸风”和“共产风”等错误,在一股什么事情都要大办都要来个大跃进的潮流冲刷

之下，一切工作都离开了正常轨道，小小图书馆工作那能例外。我以为这样短暂时间里的特殊情况，不能当作正常发展来看待的。

第三当时基层图书室绝大多数因陋就简凑起来的，国家没有出钱，群众也没有花多少钱，而且很快大都垮掉了，谈不上使国家和群众不堪负担。

第四大跃进期间基层图书馆一哄而起一哄而散的情况，文化大革命期间，在所谓实行全面专政等类口号下，也相当广泛地出现过。其主要原因，首先不在于经济，而在于脱离实际，脱离群众与缺乏组织领导。

第五为证明一九五八年走得太快而列举的当时基层图书馆发展的数字，就象水稻亩产十几万斤一样，是不能当作科学数据的，因而也不能据此作出科学论断。

轻视图书馆事业是造成落后的真正的主要原因

“我们有些领导机关和领导同志，不重视这项工作，这是图书馆事业发展缓慢的直接原因。^④”这一结论是符合实际的。为了进一步证明这一点，我们不妨说明几点主要事实。

第一，我们这个九亿人口的社会主义大国而又是文明古国，竟然没有统一的图书馆事业的领导机构。各系统图书馆各自为政，很少联系协作与协调。正如列宁批评的那样，是平行的而不是统一的。第二未制定一套较为完善的发展与保障图书馆事业的方针政策，更谈不上法律法令了。第三没有统一的规划。华国锋同志关于发展图书馆与组成图书馆网的指示已经发布三年多了，但基本上无人过问、落实。

国家对图书馆不够重视，图书馆在人们心目中处于无足轻重的地位，甚至我们图书馆工作者也不够“自重”。我们自己对图书馆的社会职能作用缺乏应有的认识与宣传，正所谓：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”我们可以举出这样的事例，近年来论述图书资料情报工作在科学研究中的地位与作用的具有真知灼见的文章，并非出自我们图书工作者之手，应使我们感到惭愧与自省的。宣传图书馆的地位与作用是我们每个图书馆学会会员的义务与职责，已载入学会章程。但是要宣传好，先要研究好，我们要广泛深入地探讨图书馆的社会职能，特别要研究图书馆在实现社会主义现代化中的地位和作用，这方面有许多新的课题有待我们去探索研讨。

应该探讨轻视图书馆事业的社会根源

如上所述，轻视图书馆事业已不是某些人的思想认识问题。而是一种社会现象。既然如此就很有必要探索一下它的社会根源。按照我的肤浅认识，认为有以下一些主要原因。

第一由于文化科学落后，图书馆少而差，加上长期以来轻视文化科学知识，轻视甚至反对读书，将读书与教条主义本本主义混为一谈。于是从群众到干部包括不少领导干部缺乏读书的习惯，尤其缺乏利用图书馆来读书的习惯。图书馆在社会生活中是可有可无的。南京市人民图书馆在筹建过程中，曾有一些人包括个别主管文化工作的领导干部纷纷提出既然有了省图书馆（南京图书馆）还要市图书馆干什么这样的疑问。也是图书

馆在人们心目中的地位的一种典型反映。

第二人们对图书馆的社会教育职能作用认识不足。随着社会的进步，主要是科学技术的迅猛发展，图书馆从单一的社会教育职能，扩展为广泛传递交流科学情报的一个重要阵地。从发展趋势看传递交流科学情报的职能作用越来越显得更加重要，关于这一方

面，在《图书馆学基础》一书，所谓图书馆资源工作与创新 材料并列为发展图书馆学的“三

一、关于图书情报与教学科研发展相适应的问题

图书情报工作是高等学校教学科研的重要组成部分。它是以书刊资料为手段，通过自己一整套科学管理，使之在培养人材和发展科学的事业中充分发挥效用。从培养人材来说，不同于课堂教学，但也不是课堂教学所能代替的。从我校培养的高质量学生尤其是拔尖人材（如温元凯同志）来看，一个书刊资料品种齐全、质量优越的自学条件，对启发学生智能所起的积极作用是不能低估的。重点高校“重”在提高，多出快出高质量人材，而高质量学生所以“高”，往往是与他们重视并善于利用图书馆宝藏分不开的。目前，高等教育日益强调培养学生自学能力，而博士、硕士研究在学生中的比重又日益增长，图书情报工作的作用也就越来越明显。至于科研，在当今科学迅猛发展的时代，没有一定的图书情报，只能是寸步难行，或者劳而无功，这也是显而易见的。所以，高等学校教学科研要搞上去，图书情报工作不上去是不行的。这是高等学校内部比例关系的一个重要方面。

回顾过去三十年，对教学科研和图书情报工作之间的内在比例关系，是认识不够的。在文化革命前，图书情报工作与教学科研的发展就不很相称，也就是说，由于人力物力财力投资过少，已经存在着比例失调，这种比例失调，我校的表现是：图书馆基建投资很少，馆舍长期没有扩建，书库饱和，阅览室极其紧张；图书经费偏少，65年是实际支出最高的，达19万元，约占学校总支出3.5%。全校师生员工平均每人全年约20元；图书资料人员队伍相当弱。大学毕业生所占比例不大，专业人材极少。这种状况是与当时全国工作着重点没有转移相联系着的，同时也一定程度反映了高等教育对培养学生的自学能力重视不够。文化革命十年动乱，图书情报工作基本停滞，也就根本谈不上什么建树，但破坏却不小。

粉碎“四人帮”以来，尤其是学校工作着重点开始转移以来，对图书情报工作人力物力财力的投资大有改善。以我校来说，馆舍扩建工程已经施工；图书经费逐年增加，实际支出是77年20万元，79年达到75万元，占学校总支出6.7%；图书资料人员队伍也有所扩大。但如前所述，三年来增加的投资实际上属于还账性质，而且也没有完全弥补十年动乱所造成的恶果。看来，图书情报工作与教学科研发展相适应，还要解决两方面的问题：一是认识问题，即正确认识图书情报工作在重点高校内部结构中的地位和作用，正确认识改善书刊资料条件与开发智能的内在联系。中国科学院副院长钱三强同志把图书情报和仪器设备视为科学研究的两个主翼。他说：许多部门对“仪器工作开始注意了，但对图书情报的作用仍然认识不够”。这个论断同样适用于高等教育部门。二是人力物力财力的投资还要适当增加。图书经费增加多少较妥？考虑到书刊资料的补缺任务较重，特别是科技图书更新周期日益缩短，图书经费实支比例需提高到学校总支出的8%左右；图书情报设备落后短缺问题，需要象重视更新实验室设备那样才能解决。至于图书资料队伍建设，除了在职提高，还需要大力补充，重点调配一批自然科学基础较好、外语比较熟悉的人员，做到与师资队伍的水平大体相当，才足以适应教学科研的需要。

二、关于搞好藏书建设的问题

质量优越、品种齐全的藏书，是做好图书情报工作的主要物质基础，也是图书馆提高服务质量的前提条件，因此，必须重视藏书建设这个重要环节。

南京大学是多学科多专业的文理科综合大学，历史悠久，收藏具有一定规模，大体说，在文化革命前，基本学科的书刊还比较齐全，并有自己的特色：地方志、东方学、哲学史、英国史等收藏比较优越。十年动乱中，原有书刊丢失不少，而新的书刊补充极少，这就造成藏书建设上两个突出问题：“残缺不全”（也就是“有目无书”现象相当严重）和“藏书陈旧”。三年多来，我校藏书建设成绩不小，购进的中文书近27万册，外文书超过4万册，基本适应了教学科研恢复和发展的需要，但补充、更新的偏重于教科书、教学参考书，而对上述两个突出问题没有采取必要的措施，调查摸底，认真对待，因而，对馆、藏现状以及有的学科当代和七十年代的主要代表著作是否补齐，差距如何，心中还不很了然。

搞好藏书建设，首先要强调与学校专业建设和科研方向相适应，依靠教师并与他们一起，把它作为搞好专业建设的重要组成部分来对待。系图书情报委员会，是图书资料专业人员与学科专家相结合，保证藏书建设质量的好形式。藏书建设必须“突出重点，照顾全面”，也就是，既考虑所有学科、专业的需要，又对重点专业、科研方向重点购置，力求及时而全面地采集国内外当代主要的代表性书刊，基本学科，特别是社会科学方面七十年代国外主要的代表著作也要基本补齐。至于馆藏原有特色也要尽量继续加以发扬。

藏书建设还要强调质量，注意系统积累，尽量避免忽多忽少、忽轻忽重，以免弄得支离破碎。不过，对以前沿传下来的藏书系统要认真清理，对用处不大、使用率不高的出版物要考虑停订。

藏书建设也要强调有效地使用有限经费，把钱花在刀刃上。进口外文书刊，应该精细挑选，严格掌握，主要考虑增加品种，一般不买复本。中文教科书、教学参考书，复本也要适当控制，在馆舍条件具备时，也应逐步以室内阅览为主。

三、关于加强科学管理，提高服务质量的问题

图书科学管理的状况，直接关系到书刊资料在教学科研中能动作用的发挥，书刊资料利用率的提高，服务工作的改善，但必须指出，加强图书科学管理本身不是目的，而是为了提高服务质量，使书刊资料发挥最大的效用，所以，图书情报工作的基本点应该是“服务”。而图书馆服务质量的高低，不能只理解为工作态度是否和善、耐心、主动、热情，还表现在能否使读者高效率地利用书刊资料，显然，这与一个图书馆的物质条件，管理状况，学术水平以及现代化程度紧密联系着的。近两年多来，虽也抓了整理，克胜了某些混乱，管理工作有所加强，服务工作有所改善，但对“藏书楼”思想的影响注意不够，若干具体环节还要努力改进。随着图书馆新楼建成等变化，服务质量具备

了“新的突破”的物质条件，但有些问题还有待探索。

1. 关于学校图书情报的合理布局问题

多年来，我校图书资料的管理体制是校系两级制（少数系实际形成了校、系、教研室三级制）：校图书馆统一采购、统一编目、统一分配、统一调度，分级保管，专业书刊基本放到系里，由有关系的图书室负责流通保管（少数系又把有些图书下放到教研室负责流通保管）。系图书室服务对象为本系教师（有些系也包括研究生），借期较长，册数较宽，又可直接入库查书，比较方便。但这种管理体制已越来越与教学科研的发展不相适应，一是图书利用率不高，难于充分发挥专业书刊的作用，高年级学生尤其是研究生这方面用书日益得不到满足；校图书馆实际上已调不动系里的书，系实际上也难以调度下放到教研室的书刊，校内“系际互借”比校外“馆际互借”还难。二是系图书馆都竞相“小而全”，而学科交叉日益明显，边缘科学日益发展，中文尤其是外文进口书刊复本需要越来越多，图书经费增长难以做到。三是系图书资料工作人员作用没有充分发挥。

根据我校实现“两个中心”的发展规划，学生质量日益提高，博士、硕士、研究生比例逐渐增多，科研队伍不断扩大，而校图书馆新阅览楼将陆续竣工使用，物质条件将大有改善，为了充分发挥书刊的作用，今后趋势要适当集中，我们的设想：校图书馆分期分批地把大小35个阅览室办成各学科专业阅览室，有关图书配置齐全，新书优先补充，辅助书库开架，根据需要要延长开放时间，以室内阅览为主，辅以必要的短期借阅。目前系图书室任务暂时不变，但下放教研室的图书应该回归，教师借书册数过多、时间过长的情况要改变，抄本、孤本与外文原版新书应以室内阅览为主，并注意解决研究生专业用书。

2. 关于服务方式问题

目前我校图书服务方式是以借阅流通为主，今后师生日益众多，教学科研日益发展，而书刊数量不可能按比例增长，因此，服务方式上必须有所变化，以“借阅流通”与“室内阅览”两者并重，认真办好专业阅览室，也就成为图书馆提高服务质量的一个重要措施。其次，改进书刊借阅办法，简化手续，逐步实行开架制度，允许入库查书以及在书库阅览书刊资料。这些目前还难以办到，但今后势在必行，这也是图书馆能否便利读者的必要措施。再次，积极开展参考咨询工作。如指导新生怎样利用图书馆，协助读者查找资料，提供有关线索，举办读书会、讨论会、展览会，以及处理馆际之间专题征询等。

3. 关于完善目录体系问题

目录混乱是服务工作中一个相当棘手的问题。今后，除着手整理核对读者目录外，积极整理多年未排的著者目录，并拟分批进行关于书目的建设，逐步编制馆藏书本目录和专题目录，按类分期付印。期刊方面，抓紧清理核对馆藏中外文新旧期刊卡片目录，逐步分别印制馆藏期刊目录。

高等学校图书馆工作十题

卢则文

(南京工学院)

高等学校图书馆工作，眼前的问题不是成堆，而是成山了。有人问我为什么只写十题？这未免见笑大雅，有管中窥豹、坐井观天之诮。我借用胡耀邦同志在中国科协第二次全国代表大会上的讲话中的几句回答：“我们是严格地实事求是的人，我们对一切问题都要讲真话，讲实话。应该说。我们还没有造成整个国家，整个人民爱科学、学科学的热潮。我们虽然有愈来愈多的同志向科学进军，但也还有不少人在那里踏步。”在这种现实情况下，我们高等学校正肩负着培养四化建设人才的光荣重任，图书馆在高等学校的教学、科研两大任务中多少新情况，要我们逐个研究，有多少新问题，要我们急求解决。怎么好只用十题来自己束缚住呢。问得对，我说全国四百六十二座高等学校有各种不同的类型，规模大小，科系多少，专业数量，科研任务、建校历史长短，师生人数与使用图书的范围又各有所长，也各有所短，在未经全面调查研究，各校图书馆的问题当然不能也不应以十题来框住一切。但不问情况有多少复杂，有多少不同，它既是高等学校图书馆，它总有上、下、左右、昨、今、明这几个方面，这六个方面的问题再多，仍应把这些问题的主次清理出来，如再试行排一下先后缓急主次繁简，就一目了然了。不是有人建议订一份图书馆法吗？我看如果真的着手草拟一份图书馆法，也可以按图书馆的上、下、左右、过去、现在，未来六方面的问题归纳出若干原则来，让全国三大系统的图书馆去联系各自的工作加以补充、增益，逐渐完整地订出图书馆界共同遵守的图书馆法，不仅图书馆本身遵守，和图书馆有关的出版、发行，和各种类型的图书以及一切新发展出来的各种“信息载体”，都纳之于图书馆法中来，如果我们有一天真的有这部法典得到编书、印书、管书……的各个方面齐心合力共同遵守，那么华国锋同志在一九七八年提出的“发展各种类型的图书馆、组成为科学研究和广大群众服务的图书馆网”才有切实可靠的基础，这种法典在资本主义国家是不容易办到的，我们是社会主义国家，论理是比较有条件的。这个条件之一就是上面说的六个方面的第一方面“上”。我们先从本职工作高等学校图书馆谈起，也应从“上”面的有关问题提纲挈领，首先考虑，我们不是常说：路线正确了，关键在干部，干部的问题，又以领导为决定因素，所以我打开窗子说亮话，十题中真正起主导作用的是“上”，上中又有上，针对高校图书馆的现状有以下几点主要的问题：

(一) 在一座高等学校的领导人员中谁分工负责图书馆工作？倘使是一位对图书馆专业有所了解，而又能经常注意到他领导图书馆的职责的话，有许多问题就迎刃而解。可是现在各高等学校的图书馆的领导单位，有的由教务处兼管，有的由科研处兼管，有

的名义上是校长或副校长领导，事实上这些领导同志都忙于别的工作，对图书馆并无时间关顾到，形同虚设。由于这一级的领导不得力，从此派生的问题就多了。这一点，如果各校领导肯花一个星期时间到所在图书馆和馆内业务部门的工作人员（不限于只听馆领导的汇报，浅尝辄止。）共同学习，共同工作，共同劳动，你就有了些第一手的情况了，从此来领导，来改进，就有了真力量，真本领。老生常谈的道理，就是这么简单。

（二）规模较大的图书馆，有一个体制的问题，多数图书馆限于人力，物力只有一座总馆，这不很容易适应高等学校图书馆的客观要求，专业课、基础专业课，加上科普，文史哲，报刊，资料，文献，显微阅读，过刊利用，报刊剪贴，读者咨询……（有些馆还有科技情报）集中在一个总馆，不仅对教师，科研人员不利，对学生（包括研究生，进修生，留学生以及大量本科学生，工厂工人，实验室实验人员，以及职工、工人、家属子女等）的借阅或参考、阅览，很不容易解决高峰排队的困境，因此，在体制上应在集中统一管理的前提下多设分馆，多增服务点。多利用集体借书办法。让读者不致为了借还图书费时太多的花费教学、科研、工作、劳动……各种读者的宝贵时间。这应在体制问题上花大气力深入调查研究读者的脉搏后加以解决。（哈佛大学的图书馆有94个分馆）

（三）巧妇可以为少米炊，但不能为无米炊。图书馆经费应有一个指标，应当根据学校的客观具体情况按比例、订计划，适时提供经费，千万不能时紧时宽，或多或少，如果领导上无数，采购人员又无数，势必造成采购质量不高，藏书建设混乱，要建设一个具有特色，又有能力供应读者必需图书的现代化的高校图书馆，只是一句空话。

（四）各级领导工作人员（从馆长到各组组长，以及财务会计、行政管理人员）对图书馆的专业知识和技术本领，不能要求一律都高，但知识面要广，文化水平应能适应所在学校的科系、教研组设置的相应知识面，否则是无法干好图书馆工作的。由于图书日新月异，而图书的积累又是人类文化的传递逐代繁衍下来的，如无相当的古今中外各种图书知识的连续积累，又无甘作无名英雄的思想，不具“俯首甘为孺子牛”的工作态度，是很难干好图书馆工作的。

（五）有了好领导如无得力干部仍无法开展好千头万绪的高校图书馆工作，这是尽人皆知的老问题。怎么有计划地进行业务学习，分期分批地培训青年工作人员，在学术上，技术上逐渐从生手变成熟手，从低水平向高水平发展，从一专多能变为某一项工作的专家，除了有计划、订措施，因才进修外，领导上要积极创造条件，抓紧时机，循循善诱，并应利用评定级别、职称及提升等级等有利因素，给以各种鼓励，耐心长期培养。

（六）一座高校图书馆在某地区决不能孤立，有当地的科研机关的图书馆，还有当地的公共图书馆，如互相协作得好，小馆可以发挥大馆的作用，例如互通有无，读者互相利用馆藏，编印地区联合目录，参观学习培养图书馆工作人员，厂矿企业单位的图书馆，机关图书馆，也时常要到高校图书馆寻找专业资料及国外新出书刊，如不善于运用兄弟院校图书馆馆藏。严格执行馆际互借制度，则很难为广大读者提供备不胜备的浩瀚书报、信息。我们口口声声说图书是人类的公有财富，是人类最大的智力资源，又说图书馆对科学文化，对四化建设应起到“参谋”“顾问”的作用，就应在左右逢源中发挥这种优点。已有不少高等院校将科技情报系统纳入图书馆统一管理，如果都能做到，这

就更能便利一切四化建设长征大军中的各种部队，那么，图书馆又是新长征队伍的“尖兵”或“哨兵”了。

(七)历史较久的图书馆，有改编，清点，提存，注销，交换……等老大难的问题，如不及时集中人力整顿、改革、调整、提高，包袱愈背愈重，书库容量有限，逐月增、逐年饱，终至膨胀到书多成灾。我见到许多图书馆正为此发愁，这是许多重点大学的共同的难题，我没有足够的经验，也很少注意到有什么简便的好办法，只听南北各地的同行在交换情况时，一致抱怨图书馆书库容量太小，千方百计争取扩建书库，有些图书馆封阅览室改充书库，便利了藏书，损减了读者的阅览室，削足适履，决不是好办法。我建议为了妥善解决书库容量不够的问题，举行一次专题讨论会。听说外国有储存图书的公用仓库，随存随取，负责保护管理，各种书型（包括书、图、唱片、磁带、盲人书、金石、画卷、手稿、遗墨、碑帖，缩微胶卷、片，以及印章等等）只要付出一些保管费，就很简便地得到妥适的保存。

(八)高校图书馆在今天存在的问题中最多的难题，千条万条最大的一条是人，图书馆的工作人员有两大难关，一是数量问题，二是质量问题，关于数量，在苏联曾有以藏书多少配置人数的说法，具体情况我不很了解，如以一万册藏书配工作人员一人为指标，则在我国就很难仿行，〔所谓一册书，有些国家规定49页以上才能算作书，不足49页称为小册子，当资料处理。苏联的规定是满5页即可称作书，不足5页的视作资料，我们的古籍、文献又大不相同了，现在的各种信息载体又不能以册数衡量了，以册数多少作为配置工作人员数的指标，一直订不下来。〕而人的质量方面，更是有待认真研究的大问题，这里暂不谈，下面还另有谈及，从略。

(九)就图书馆谈图书馆，很难看出它的全貌，我们没有一天不是成车，成捆，成包的书籍源源不绝的涌到，从四面八方的渠道涌来，如果对国内外的日新月异的情况不摸索出一套规律来，是无法主动工作的。可惜的是事与愿违，工作人员多数连招驾应付的精力还感不继的情况下，既无调查研究的力量，也无学习探讨的时间，所以一直只好被动工作。加上近年有些不正之风，国外书商花样翻新，宣传、广告、进口、配搭……种种新的情况真是光怪百出，采购人员委实穷于应付，这更非高校图书馆单方面所能为力的，势必要全国的图书馆的总馆国家图书馆或什么上级机关召集编译、出版、发行、进口……等机构共同研究，交流经验，这里只作为问题提出而已。

(十)老式的传统的高等学校图书馆的工作方法，已逐渐不能适应今天的新情况了，南航的同志写了四个转移问题，（见《江苏图书馆工作》第二期）我们曾为此召开过两次学术讨论会，（见江苏省图书馆学会简报第四、十一两期）现正开展这项学术问题的深入探讨，我决无能力在众说纷纭中别树“高论”，主要是自己还未下功夫。提不出有系统的见解，更由于没有成熟的实践经验，也无从谈起，好在教育部曾召开过一次有关外国教材中心图书室的会议，从全国六个大区中设立了九个点。（其中八个点设在高校）正在试行，满拟摸索出新的管理方法。已开过一次会议，会议的决定在“任务项”明确规定要求：“把中心图书室建设成为种类比较齐全、各具特色的外国教材中心。”要求中心图书室通过各种方式。“逐渐开展各项业务活动……积极进行图书馆现代化建设。当前，应加速装备必要的复印、缩微照相与阅读、翻排以及视听资料与设备等，并为实现图书、情报资料管理的计算机网络化创造条件，努力把这些图书室建成为高质量，

高效率的现代化图书基地。”经过近一年的试点，听说已有上海复旦，西安交大和武汉大学三个较有成就的点去北京汇报经验，可能还会召集九个中心图书室作一次总汇报，因此我的十题中的一个众目睽睽的工作着重点转移到现代化的大问题也有了指望，这里即不多费笔墨。

我拎出了以上十题，上、下，左右，昨、今、明，六方面十个问题的个人看法和想法，当然是浅薄粗略的一个尝试，如果能得同行入从此进行深入、展开学术讨论，就是很好的愿望了。真是抛砖引玉，决不是贪懒的托词。科学是推动历史前进的巨大力量，科学愈来愈迅速地转化为巨大的生产力，没有先进的科学技术就没有四个现代化。掌握当代最先进的科学技术是关系我们国家前途的根本问题，这些道理，我们党的许多文件中，在党的领导人的言论中，谈得非常之多，我决不怀疑这些文件与言论是老生常谈，但借用毛泽东同志《论十大关系》一文中提到的那句名言：“究竟是真想还是假想，想得厉害一点，还是差一点？”要提高九亿多人的科学文化水平，有普及与提高两方面，在高等学校里教学、科研两个中心对具体的人来讲也有个普及与提高的问题，我们图书馆工作者懂得，学校的领导，全校师生员工也懂得，对于图书馆要很好的发挥作用，理应属于真想，而且是想得厉害。可是现实情况又是怎样呢？我听过一位图书馆馆长说了他的真人真事的经历，当他在任馆长之前，是党委组织部和学校人事干部科的负责人，当时总以为对图书馆的干部质量要求可以“好商量些”，老弱病残不易安排的人员总是向图书馆送。以后自己到图书馆工作了，才得到真正的反省。才恍然今是昨非。我们虽无从作出统计，用数字来说话，但这位馆长的话是有普遍性的，由于老弱病残和照顾对象多，这些同志的专业思想即使假定还算稳定，并非“五日京兆”或“带病延年”，试问有百分之几的人员能耐心学习、苦练功夫，而况图书工作又是学术性强、技术性高，知识面广的又繁又杂，又苦又累的工作呢。更难奢望又红又专的高水平了。客观情况虽千变万化，弱点甚多，人们对图书馆的认识还是逐渐由表入里，由浅入深，日积月累，还是有人从假想到真想，从想得差一点到想得厉害点的，在我们党的教育和帮助下，文化大革命前，图书馆界还是出了许许多多优秀工作者，我们有些高等学校图书馆仍然办得有声有色。自从文革以后，高校图书馆成了重灾区，人员散失了，下放了，死了，老了，残了，今天的高校图书馆这个队伍尚在溃未成军的状态，它的战斗力还在组合、培训阶段，有人说“青黄不接”照我在图书馆工作近三十年的印象是：前不见古人，后不见来者”，这未免描写过了分寸，不应这么低估。所幸际此绝续关头，适逢大有作为之八十年代的大好形势，尤觉“道远任重”。江苏省图书馆学会去年国庆三十周年前一经建立，第一件大事是培训图书馆工作人员，四十七个图书馆，保送了七十二名学员，我和他们一同学习了四十天，在结业时，我请他们各写一份今后努力工作的计划时，几乎一致认为要把所学的好方法、好经验，在工作中达到好愿望，作出好成就。首先要先办一次“馆长训练班”，领导上抓得紧，带好头，下边才群龙有首，否则，生动活泼的局面仍难形成。“领导干部应该有较高的要求”，“领导应作出更好的榜样”，我们希望各馆领导干部举行几次经验交流会，订出几路参观学习的规划，现已报请学会理事会分期实施，对于已初有工作经验的同志。准备举办短期对口学习，已将急办的几个对口学习科目列入今年的重点工作，培训新手的计划拟分三方面进行：（1）招考高中以上文化水平的图书馆工作者参加学会办的夜大学，选送一部分参加北京大学或武汉大学图书馆

学系函授。(2)在南京地区继续举办第二期培训班。(3)苏南、苏北两片广大图书馆工作人员由各地区举办短期训练,必要时组织讲师团派教师巡回教课。每月一次的学术讨论会,继续去年的计划,坚持下去,如得各地图书馆工作者共同努力,边学边改,边改边干,同心同德;是真想不是假想,而且想得厉害一点,争取上级支持,要求群众督促,我看,不过十年,九十年代的四化重任,至少在高等学校图书馆可以出现青蓝争辉,后继有人的盛世景象。

前些时候,我有机会和学会的同志同去常州、苏州、徐州、连云港等市,参观各地区的图书馆,访问图书馆工作者,也见到各高等院校图书馆的同行,无论会内或会外,正式汇报或私人交谈,对于全力搞好图书馆工作,都满怀信心,共同耽心的问题虽见仁见智亦有争议之处,总的意见仍是四人帮的流毒或深或浅不等地还在作祟。都痛感后继乏人,而有力人士则又视图书馆工作为“软任务”。口头上也说真关心,实际上常被别的“硬任务”挤压掉了。在有些人的思想中想得不是厉害一点,而是差一点,在交换意见时,大家都提到刘季平同志去年在太原会议上的讲话,他谈到:“管理水平,服务能力等等都太差。……越差,基础工作就越乱;越差越乱。查找,借阅图书就越慢。”这是无可讳言的实情,追究这差的根源还是来自领导上的重视差了一点。我自己是在高等学校图书馆工作了近三十年了,应是一匹老马,天天和图书、读者打交道,眼看书多成灾,读者借书、阅书又十分为难的情况,竟无法加紧改进这种差、慢的落后状况,身为馆领导之一,真上有愧于党的信任,下有负于群众的希望,诚如邓小平同志说的:

“最主要的任务,第一位的任务,是提拔年纪比较轻的干部。别的事情搞差一点。这条事情搞好了,我们见马克思还可以交得了帐。否则是交不了帐的。”我虽年过七十,所幸身体尚健,愿竭驽骀之愚,以供驱策,但由于日常工作既杂且忙,无暇写作,乃利用夜深人静,或星期假日,断断续续,写了个人的这些极浮薄的一知半解,又以平时调查研究资料积累不多,尚未能整理出来,本来打算写《高等学校图书馆工作十讲》以文献不足,改“十讲”为“十题”,既是想节约阅者时间,也是藏拙之私图,非敢偷懒,委实心苦。“知我者谓我心忧,不知我者谓我何求。”江苏省图书馆学会年会期近,匆匆写出,求教我学会诸先进,如蒙改修指教再经整理后请我全国四百六十二座高校图书馆的同行批评、商讨,共同努力改进高校图书馆工作,不胜感幸!

试谈高等院校图书馆藏书建设问题

洪 流

(南京工学院图书馆)

自党中央提出实现四个现代化的号召以来,广大图书馆界,也正在努力创造条件,决心把工作的着重点转移到“为四化服务”上来。有些馆还提出了“一切服从于四化”,“一切服务于四化”的响亮口号,可以预期,高等院校的师生,对图书资料的要求,将

日益迫切和广泛，试看，我国经济建设和科研项目上的一切成就，在很大程度上，~~都是~~是依仗于参考或采用最新科学技术成果而取得的。而书刊、资料恰恰是交流新科学、新技术的一条重要渠道。

高等院校图书馆是辅助教学和科学研究的学术性机构，随着社会主义四个现代化建设的发展，图书馆的地位和作用将会越来越突出，并已成为提高教学质量和开展科学研究的三大基本条件之一，因此，在当前社会主义四化建设中，赋予我们以巨大的使命和重任，而我们要使图书馆真正成为知识宝库并充分发挥其尖兵和后勤的作用，首要的问题就是要努力搞好藏书建设工作。

藏书建设是图书馆的主要物质基础，是借以开展各项业务工作的基本条件，图书馆如果放弃了书刊、资料的供应，那一切工作都将无从进行，因此，藏书数量的多寡、质量的好坏，都会直接影响到教学和科学研究工作。

藏书建设并不是孤立的。它与分类、编目、读者工作等都是密切相关的，前者的任务是要及时揭示馆藏，便于查找；后者是借阅、流通直接为读者服务，这可算是图书馆工作的集中表现，只有把前面几项基础工作搞好了，才能服务得好，这充分说明了只有认真搞好藏书建设，不断积累适合本校需要的书刊，并加以揭示后，迅速在读者中广泛流通，我们才能为培养社会主义现代化的建设人才，提供足够的资料，才能更好地为四化建设服务，因此，藏书建设可以说是图书馆的基本建设，要搞好图书馆工作，必须狠抓藏书建设。藏书建设包括的内容很广，现仅就当前高校图书馆在藏书建设中存在着的几个带普遍性的问题，提出一些粗浅的看法，供大家进一步探讨时参考。

（一）数量和质的关系问题

图书馆要做好为教学和科研的服务工作，以便为培养社会主义现代化的建设人才服务，必须有一定数量的与学校专业密切相关的藏书，否则找数据、寻资料、学习先进技术，就什么都没有，势必影响教学和科学研究工作的进行，从这个意义上讲，一个图书馆的好坏，在一定程度上，往往取决于书刊采购工作的质量。

数量与质量是对立的统一，没有数量就谈不上质量，但数量多，并不等于质量高，因为只顾数量、不重视书刊的内容和质量，不从自己的具体要求出发，就缺乏针对性，必然买非所用，结果粗制滥造、质量低劣的读物，与学校专业无关的书刊都兼收并蓄，造成大量积压，据南大、南工、南医等几个高校图书馆的检查，最近几年来完全不应该购买的图书，分别占3%至5%，如南工图书馆购进的《蒙古世系》，《基督教史纲》、南医购进的《回族简史》、《纺织厂的漂染》等从未有人借过，此外南大购进的《电影论文集》复本达100册之多，也很少有人借阅。有些馆从表面上看数量增涨很快，可有用的并不很多，正如有人讽刺说的那样“藏书八十万，废书堆成山”还有采购无标准，复本率忽高忽低，对连续性的书刊时断时续，也会使藏书缺乏系统性、稳定性、而使质量下降。所有这些都无法建立起高质量的藏书；反之，数量少也不一定就是质量低。如果数量上大体够用，重点突出，虽然少一些，而结合专业较紧密，质量好，在体系上比较系统、完整，那也没有什么不好，那是少而精或者叫做小而全，倒能切合实用，因此，如果我们不根据本单位的情况和特点，从实际需要出发，做到有计划、有目的和有重点地补充书刊、资料而单纯地追求数量是不对的。可是当前，在高校图书馆界，对藏书建设还或多或少存在着一些错误想法和说法，如什么“规模大的图书馆应该包罗万象，什

么书都有”、什么“图书不厌多，越多越好，多多益善”、什么“科学门类日新月异，一切科技书都相互交叉，都有参考价值，应该有备无患……”等等，在这样一些思想的指导下，对书刊采购必然是偏多，偏宽，似乎藏书多就是工作好，而有些藏书较多的馆，也流露出“我馆藏书有多少多少万册而引以为傲；有的采用杂货摊收书法，不分好坏，不管有用无用、盲目收罗，有的图书买来了几年，长期积压未编，老版还未流通、外借、新版已经出来；有的甚至把采购补充看成仅仅是化化钱，跑跑腿，钱多就多化，钱少就少化，无通盘计划也无，采购标准，根本没有考虑书刊的稳定性、系统性，所有这些对藏书建设都是不恰当的，有害的。

当代世界科学技术和文化事业的发展，日新月异，图书资料越来越丰富，出版物的类型越来越复杂多样，不仅有丛书、丛刊、多卷集、会议录，还有特种出版物，专刊以及缩微资料、视听资料等等，特别是最近几年来书刊的发行量面广量大，目前世界各国每年出版的图书，达五、六十万种之多，而科技期刊就达十余万种，至于科技论文等文献资料更是不胜枚举，书刊、资料浩如烟海，图书馆如何搞好藏书建设，把书刊选得好上加好，确是一个值得研究的大问题。

（二）重点和一般的关系问题

在这个问题上，南京工学院、华东水利学院、南京航空学院等图书馆过去曾先后提出过“着重专业、照顾一般”“趋重专业，照顾一般”等原则，后来南工图书馆又改为“保证重点，照顾一般”，但要真正掌握好这一原则，也并不容易，关键在于什么是“重点”？什么是“一般”？这对于单科性专业图书馆还比较好办，对于多科性工业院校图书馆，情况就复杂得多，随着科学、文化的日益发展，专业设置不断变动，在某些系科、专业中，新兴科学不断出现，藏书的重点有时也要作局部的调整。

过去南工图书馆作为重点藏书的，主要有基础理论课（数、理化等）基础技术课（电工学、机械工学等）和适合本院师生需要的专业性书刊、资料（包括尖端的一般的），其次，是配合政治课所用的马列主义经典著作和毛主席著作，其余为一般藏书。可是由于多科性工业院校的特点，系科既多，调动也频繁，有的专业才建立不久，突然又撤销，加以当时建院不久书刊十分缺乏，而认为与专业多少有些关系的所谓边缘科学、交叉科学的书刊品种很多，在“向科学进军”的号召声中，就大量采购，58年后食工、化工、农机等系科相继调出，单独建立新院，除一些主要的科技书刊，已随同调拨外，仍积压了很大一批与现有系科各专业无关或关系不大的书刊如实验寄生虫学（*Experimental Parasitology*）肥皂（*Soap*）纺织（*Textile*）等等，即使原来认为是重点的基础课书刊、如生物化学（*geochimistry*）等也都变成了死书。

过去各校图书馆在采购书刊中虽然也确定范围和重点，但往往缺乏具体措施和规定，例如各馆对于公共课所需的主要参考书，根据需要和可能，究应多少人购置一部，有的规定得较合理，例如规定（每十人一册，或十二人一册等等）对复本率最高多少，曾作出限额如规定最高不超过一百册或一百五十册，有了这种限额，就可避免无限止地扩大复本，可是有的馆规定得不明确，执行起来幅度较大，有时难免产生偏差，也有些馆因片面强调为教学服务需要的一面，很少考虑经费的节约和是否符合标准中规定的复本率，采取人手一册的办法，结果就难免会积压大量不必要的复本。再如“照顾一般”这面究应多大，为了丰富读者的知识视野，适当采购、补充一点社会科学、文学等书刊，