

# 十善业道经

【讲记】



释净空 著

綫装書局



释净空 著

# 十善业道经

【讲记】

线装书局

## 图书在版编目(CIP)数据

十善业道经/释净空著. —北京:线装书局,  
2009.12

ISBN 978-7-5120-0034-6

I. ①十… II. ①释… III. ①大乘—佛经 IV.  
①B942.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 213807 号

## 十善业道经

---

著 者:释净空

责任编辑:李琳 孙嘉镇 靳欣

策 划:大通永利编辑组

出版发行:线装书局

地址:北京鼓楼西大街41号(100009)

电话:010-64045283 64041012

网址:www.xzhbc.com

经 销:新华书店

印 刷:北京市天竺颖华印刷厂

开 本:880mm×1230mm 1/32

字 数:550千字

印 张:19.25

版 次:2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷

---

定 价:39.80元

### 《纯净纯善·书系》出版说明

净空法师2000年4月21日在新加坡净宗学会启讲《十善业道经》，含“雍正皇帝上谕”。经文采用《大正藏》版本，其与《龙藏》版本的相异之处详列于后；“附说十恶果报”经文系采用《卅字续藏》版本。本书由华藏讲记组整理，呈净空法师亲自批改修订而成。大通永利编辑组于2009年将其编辑整理为中文简体版，现由线装书局正式出版。

## 净空法师简介

澳大利亚格里菲斯大学、昆士兰大学荣誉教授

中国人民大学客座教授

澳大利亚格里菲斯大学、南昆士兰大学荣誉博士

澳洲净宗学院院长、香港佛陀教育协会董事主席

净空老法师，法名觉净，字净空，一九二七年出生于安徽省庐江县，俗名徐业鸿，一九四九年旅居台湾省，一九五四年先后追随一代大哲桐城方东美教授、藏传高僧章嘉呼图克图与儒佛大家济南李炳南老教授，学习经史哲学以及佛法十三年，而于佛教净土宗着力最多。

一九五九年，法师于台北临济寺剃度，遂以恢复圣哲伦理道德教育、弘扬大乘佛法慈悲精神为己任，至今讲经教学五十年，从无间断。首倡“佛教”乃“佛陀教育”正名之说，大开印赠经典及运用影音设备、网

络、卫星电视普及仁慈博爱之全民教育的风气。至今已印购六千五百套以上的《大藏经》赠送全球高等学府、国家图书馆及各宗教团体。曾受聘任台北十普寺三藏学院教师，台湾中国文化大学哲学系教授，台湾中国内学院院长。创办华藏视听图书馆、佛陀教育基金会与澳洲净宗学院。指导新加坡净宗学会创办“弘法人才培训班”。现今全球有百余所的佛陀教育机构聘请法师为永久导师；成千上万的听众，通过远程教学向法师学习。

除讲经教学外，法师对各类医药、教育、慈善救济事业也非常关注，不分国家、宗教、族群，平等真诚地贡献力量。一九九七年始，旅居新加坡三年，致力团结新加坡九大宗教，告知世人“世界不同宗教确实是可以团结的”！先后荣获美国得州荣誉公民、达拉斯荣誉市民、澳大利亚图文巴荣誉市民、印度尼西亚宗教部最高荣誉，以及澳大利亚格里菲斯大学、昆士兰大学、南昆士兰大学的荣誉博士学位与荣誉教授。二〇〇五年，荣获英国女王AM勋衔，再次肯定了法师对多元文化教育与宗教团结的卓越贡献。半个世纪以来，法师足迹遍及五大洲。多次代表各大学至亚、澳等地参加国际和平会

议；数次陪同新加坡九大宗教、印度尼西亚五大宗教代表团，访问中国、罗马、埃及等宗教圣地与大学。所到之处，不仅深受佛教信众的拥护爱戴，而且与各宗教人士亲切交流，真诚学习，成为坦诚相待的老朋友。

二〇〇五年，联合国教科文组织驻澳代表，多次访问老法师，希望与澳洲净宗学院合作，邀请真正有爱心、有道德学问的老教授、专家学者讲演。法师倡导《弟子规》、《十善业道经》等基础教学，以中、英、阿拉伯、西班牙、俄、法六种语言，利用网络、卫星电视，二十四小时在全世界各地反复播放，向全球人士提供认识学习神圣至善圆满伦理、道德、因果、宗教的教育。鉴于近代各宗教逐渐式微、偏重形式而缺乏实质的状况，法师积极提倡建立“宗教大学”或“多元文化大学”，培育各宗教教师传道人员，深入教义，提升素质。诚望各宗教学习者皆能恪奉仁慈博爱的精神，落实和谐社会的大同理想。

对于今日社会，老法师更加强调，唯有深明因果教育，才能真正自利利他，自度度他。若不明因果，纵然学习伦理、道德教育，亦容易流于表面，徒具形式。故

清代周安士先生云：人人皆明因果，天下大治之道也；人人不明因果，天下大乱之道也。法师近年特别强调要落实《弟子规》、《十善业道经》、《太上感应篇》的教诲。因为此儒释道三门基础，实乃一切伦理道德教育之大根大本，若非切实履行，世出世间所有德行学问仅如空中楼阁，自行化他均难真实成就。

二十世纪英国历史学家汤因比博士曾说：“欲解决二十一世纪的社会问题，唯有孔孟学说与大乘佛法。”多次参加国际和平会议的经验，使老法师深切认识到，唯有建立和谐社会示范区，才能使世人明白肯定“人性本善”，告知世人“和谐是可以落实的”。于是，法师秉持着“但开风气不为师”的处世原则，于家乡安徽庐江县汤池镇建立“文化教育中心”，培养伦理道德教育的师资，展开小镇全民伦常教育。使他们道德水平显著提升，民风纯朴，好礼知义。

二〇〇六年，老法师受联合国教科文组织总部之邀，参加了“纪念释迦牟尼佛诞辰二五五〇周年纪念暨佛教徒对人类的贡献”之盛会，并在会上多方阐扬：“宗教是可以团结的，人民是可以教好的。圣贤传统文



化教育对于现代社会仍深具实用。”

简言之，“真诚、清净、平等、正觉、慈悲，看破、放下、自在、随缘、念佛”是净空老法师立身处世不变的原则。“仁慈博爱”，“修身为本、教学为先”是他讲经教学的统一主旨。“诚敬谦和”、“普令众生破迷启悟、离苦得乐”则为其生命的真实意义。

# 目录

雍正皇帝上谕节要 .....	001
雍正皇帝上谕节要解说 .....	003
十善业道经 .....	025
经题 .....	035
人题 .....	045
正释经文 .....	047
菩萨有一法能断一切诸恶道苦。谓昼夜常念、 思惟、观察善法。 .....	118
十善业道，何等为十？ .....	129
离杀生得成就十离恼法 .....	137
离偷盗得十种可保信法 .....	150

离邪行得四种智所赞法 .....	167
离妄语得八种天所赞法 .....	171
离两舌得五种不可坏法 .....	183
离恶口得成就八种净业 .....	204
离绮语得成就三种决定 .....	213
离贪欲得成就五种自在 .....	221
离瞋恚得八种喜悦心法 .....	240
离邪见得成就十功德法 .....	268
离杀害而行施故 .....	297
离不与取而行施故 .....	300
离非梵行而行施故 .....	304
离虚逛语而行施故 .....	306
离离间语而行施故 .....	308
离麤恶语而行施故 .....	311
离无义语而行施故 .....	312
离贪求心而行施故 .....	315
离忿怒心而行施故 .....	319
离邪倒心而行施故 .....	321
施庄严 .....	323

戒庄严	324
忍辱庄严	326
精进庄严	330
定庄严	332
慧庄严	337
慈庄严	342
悲庄严	346
喜庄严	350
舍庄严	354
四摄庄严	359
念处庄严	376
正勤庄严	395
神足庄严	402
五根庄严	415
力庄严	453
觉支庄严	464
正道庄严	494
止庄严、观庄严	527
方便庄严	548

十力、无畏、十八不共 .....	554
十善业道经节要——附说十恶果报 .....	585
附录 精要十念法 .....	593

# 雍正皇帝上谕节要

上谕。朕惟三教之觉民于海内也。理同出于一原。道并行而不悖。人惟不能豁然贯通。于是人各异心。心各异见。慕道者谓佛不如道之尊。向佛者谓道不如佛之大。而儒者又兼辟二氏以为异端。怀挟私心。纷争角胜而不相下。朕以持三教之论。亦惟得其平而已矣。能得其平。则外略形迹之异。内证性理之同。而知三教初无异旨。无非欲人同归于善。夫佛氏之五戒十善。导人于善也。吾儒之五常百行。诱掖奖劝。有一不引人为善者哉。昔宋文帝。问侍中何尚之曰。六经本是济俗。若性灵真

要。则以佛经为指南。如率土之民。皆淳此化。则吾坐致太平矣。何尚之对曰。百家之乡。十人持五戒。则十人淳谨。千室之邑。百人持十善。则百人和睦。持此风教。以周寰区。则编户亿千。仁人百万。而能行一善。则去一恶。去一恶。则息一刑。一刑息于家。万刑息于国。洵乎可以垂拱坐致太平矣。斯言也。盖以劝善者。治天下之要道也。而佛教之化贪吝。诱贤良。其旨亦本于此。苟信而从之。洵可以型方训俗。而为致君泽民之大助。其任意诋毁。妄捏为杨墨之道之论者。皆未见颜色。失平之瞽说也。特谕。

雍正十一年二月十五日

# 雍正皇帝上谕节要解说

《佛说十善业道经》的经文，前面有“雍正皇帝上谕”，“上谕”是皇帝的训辞。清朝的帝王都是佛门弟子，康熙、雍正、乾隆年间是前清鼎盛时期，皆以佛陀的理论教诲来治国平天下。他们时常礼请法师在宫廷里讲经，如此可使君臣、庶民建立共识，这是智慧之举。

**【朕惟三教之觉民于海内也。理同出于一原。道并行而不悖。】**

“朕”是上古时代所有一切人的自称，如现在称“我”。朕变成皇帝的专称，始于秦始皇。“朕惟”就是



我认为、我以为的意思。“三教”是儒、释、道三家的教学，不是宗教。宗教这个名词来自于日本，在中国没有宗教这个名词，也没有宗教的概念。中国讲“教”是教化、教育的意思，教是行为，化是结果。我们接受圣贤人的教导，于是产生变化，所谓是变化气质，化恶为善，化迷为悟，化凡为圣，就是教学的效果。所以，教是因，化是果，意思非常完美。因此，儒、释、道是三种教育。

“觉民于海内”，“海内”是指中国，在中国推行觉民的教育，教众生觉悟，而非迷信。“理同出于一原”，儒、释、道三家，其理论根据是相同的，形式上皆以孝亲尊师为基础。虽然说法不一，方法有别，但方向、目标是相同的，所以“道并行而不悖”。

从前国家没有设立这么多的学校，谁去教化众生？儒、释、道三家。他们担负起教化众生的责任，帮助国家、社会教化民众，使社会大众真正得到安和乐利的幸福生活。此段谕文一语道破三教的宗旨与纲领。

【人惟不能豁然贯通。于是人各异心。心各异