

聚骄公司全心专业设计



FOCUS
聚焦图书

传承辉煌的历史 **2009 版** 开启成功的未来

考研政治

考 典

肖秀荣 主编

(连续14年担任考研命题人)

一本比“红宝书”更“红”更“专”的考研宝典!

世界图书出版公司

聚骄公司全心专业设计



FOCUS
聚焦图书

传承辉煌的历史 **2009 版** 开启成功的未来

考研政治



肖秀荣 主编

(连续14年担任考研命题人)

一本比“红宝书”更“红”更“专”的考研宝典!

兴界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

考研政治考典/肖秀荣编. —北京:世界图书出版
公司北京公司, 2006. 6 (2008. 8 修订)
ISBN 978-7-5062-8450-9

I. 考... II. 肖... III. 政治理论—研究生—入学
考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 074794 号

考研政治考典

主 编: 肖秀荣
责任编辑: 陈 平
装帧设计: 余曙敏

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 010-88861708)
销 售: 各地新华书店
印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 787×1092 毫米 1/16
印 张: 28.5
字 数: 460 千字
版 次: 2008 年 8 月第 3 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5062-8450-9

定价: 42.00 元

服务热线: 010-88861708

命题人如是说

1991~2005年,我作为教育部考试中心聘任的专家参与了研究生政治理论考试的命题工作和大纲拟定工作。在命题的年月里,我除了参加被称为《红宝书》(现在的书名全称为《全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲解析》)的编写以外,从未参加社会上与研究生入学考试有关的任何辅导书的编写工作,也从未参与任何辅导班的辅导活动。在最近出版的我的第一本政治考研书——《命题人讲真题》的前言里,我曾经写道,要结合我十四年的命题经验,帮助考生在研究生入学政治考试的复习中,以相对少的时间和精力投入,取得尽可能好的成绩,走出一条“少投入,高产出”的政治考研之路。

我认为,这条新路应由“四好”组成:一本好的真题评析、一本好的教材、一本好的习题集、一个好的辅导班。

我为什么这么强调教材呢?因为只有好的教材才能让考生的复习收到事半功倍的效果。其实,不光是考试,在大学里学习任何一门课程,有没有好的教材都是十分重要的。

在近若干年的研究生入学统一考试政治理论参考书中,前面提到的《红宝书》是很不错的一本书,颇受考生欢迎。这不是偶然的。《红宝书》的确有其过人之处,我认为它有“五大优势”:

优势一:权威性;

优势二:简明扼要,重点突出;

优势三:能最及时、最充分地反映考试大纲的要求;

优势四:比较好地体现了各门学科的最新研究成果,体现理论与现实的结合;

优势五:与命题的联系最密切,对命题的影响最直接。

当然,任何事物都要“一分为二”地去看,一件事情,从一个角度看可能是优势,从另一个角度看则可能就是劣势,《红宝书》也不例外。

第一,由于考试的纪律性,决定了《红宝书》不便有复习指导和练习题,更不可能直接写出命题的重点与趋势分析。

第二,出于教育导向的需要,它还需考虑全面性,这使得有些根本不可能命题的知识点还得保留。本书做到了所列知识点与命题点的零差异化。

第三,由于功能定位不同,它不可能以辅导书的格式来写,因此,知识点的条理化还不够,不便考生记忆。

因此,对考生最有帮助的,应当是既充分吸收《红宝书》的优点,又能够弥补其不足的参考书。这就是我组织编写这本书的初衷。我认为现在呈现在读者面前的这本书,弥补了《红宝书》所没有的功能,形成了其新的优势:

优势一:针对命题陷阱,它有最实用的复习指导和精准的命题趋势分析;

优势二:从命题的角度简化复习重点,节省时间投入。本书删去了一些《考试大纲》规定的,但从命题人的角度不可能命题的知识点;

优势三:从评分标准制定的角度对各知识点进行标准化、条理化描述,使之通俗易懂、简练易记;

优势四:把《红宝书》中个别不准确的提法加以纠正,使之与标准答案保持一致;

优势五:按照真题标准编制了各章节的原创新题和经典变式题。

正确的方法和好的教材可以确保复习高效率,再加上努力勤奋,高的分值则成必然,这才是考研复习的唯物辩证法。

本书是在 2008 版基础上的修订版,我根据 2008 年 8 月 4 日出版的新大纲对相关的知识点进行了调整和增删,特别是邓论部分的变化较大,需特别注意。另外,根据读者反馈意见和我这一年来的考研辅导教学总结,我对一些知识点进行了进一步简化,使之更方便记忆。

该书由我主编,中央财经大学博士生导师韩小谦教授、中央民族大学杨宗丽教授、北京师范大学博士生刘帆副教授参加了本书的部分编写,在此一并感谢!

肖秀荣

2008 年 8 月 4 日

第一部分 马克思主义哲学原理

学科概要	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(4)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(12)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(24)
第四章 认识的本质和过程	(44)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(61)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(73)
第七章 社会发展和人的发展	(84)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

学科概要	(92)
第一章 导论	(95)
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	(99)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(116)
第四章 资本的运行	(147)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(163)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(178)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(193)

第三部分 毛泽东思想概论

学科概要	(199)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(202)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(212)
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	(238)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(257)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(267)
第六章 社会主义建设的方针政策	(278)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(288)

第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

学科概要	(297)
第一章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果	(300)
第二章 解放思想、实事求是、与时俱进	(307)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(312)
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(316)
第五章 社会主义建设的发展战略	(324)
第六章 中国特色社会主义经济	(342)
第七章 中国特色社会主义政治	(357)
第八章 中国特色社会主义文化	(367)
第九章 构建社会主义和谐社会	(376)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(382)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(385)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(387)

第五部分 当代世界经济与政治

学科概要	(393)
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(395)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(405)
第三章 当今时代主题与推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展	(418)
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	(425)
第五章 战后发展中国家的政治与经济	(433)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(438)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(442)
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(446)

第一部分

马克思主义哲学原理

学科概要

《马克思主义哲学原理》在所有的政治理论课中,地位是最重要的。这不仅体现在每年试卷中它所占的分值上,更重要的是它为其他科目(政治理论课)的学习提供基本的理论和基本的思维方法,也可以说它是所有政治理论知识的基础。

一、内容概要

根据《2009年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》所提供的,马克思主义哲学的考试包括五个大内容,《2009年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲解析》又将这五个内容具体化为七章。这基本上和全国高校哲学课所教授的情况一致。

五大内容和七章的结构是这样结合和分布的:

第一部分是绪论,也是第一章,“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。它所回答和讨论的实际上就是两个大问题,即什么是哲学?什么是马克思主义哲学?第一个问题的讨论从了解哲学定义本身和哲学与其他具体学科的联系和区别上入手,并最终提出哲学的基本问题,即理论研究的对象。其中最重要的是对哲学基本问题的理解,它是我们学习马克思主义哲学的一条基本的指导线索,也是我们联系和分析实际问题的一个根本原则。第二个问题讨论从马克思主义哲学的伟大变革和基本特征开始,引导出马克思主义哲学在现时代的一系列问题的讨论,马克思主义哲学的中国化和与时

俱进、马克思主义哲学和现代科技革命、马克思主义哲学与现代西方哲学等,这是一个对马克思主义哲学的一个立体式的、发展的理解。

第二部分是“唯物论”,即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章通俗的讲就是辩证唯物主义的“物质论”,是马克思主义哲学这个大厦的基础,理论的逻辑起点。唯物主义把世界的本质视为“物质”,唯“物质”第一性,而在对什么是“物质”的界定上,走过一个从“物质的具体形态——结构层次——客观实在”的过程。列宁的物质定义是对以往物质定义的扬弃,也是人们理论思维水平的提高。这一章还有一个重要的知识点就是“人对物质世界的实践把握”,这就是说在辩证唯物主义看来,物质的第一性不是自然而然的反映到人的意识和认识中,而是在人的活动中,在人对客观世界的改造中才被认识和反思的,这是人和动物的不同的地方。“实践主体和客体及其作用”,是马克思主义哲学物质论中充满辩证思维的地方,会反复围绕出题。

第三部分是“辩证法”,即第三章“世界的联系、发展及其规律”。如果说“唯物论”回答的“世界是什么?”那么“辩证法”回答的就是“世界是怎样的?”。这一章既讲的是世界的规律——联系和发展,又是讲反映和揭示这些规律的辩证思维方法。三个规律和

四个范畴使联系和发展更为具体化。这一章历来是出题较多的,也易于出题,无论是选择题,还是分析题。

第四部分是“认识论”,即第四章“认识的本质和过程”。前面两个部分研究的对象的基本上是人以外的世界,尽管这个世界与人有着密切的联系。我们在研究这个世界是什么;我们用什么方法去看待它、认识它,现在我们又进一步研究我们的这些认识和看法是如何发生的,因为前面已经说过,人和动物不一样,我们是在认识和改造客观世界的实践中去和我们以外的世界发生联系的,那么这个过程在我们自己身上又是如何发生和形成的,它是怎样的一个过程?所以,认识论是以人的认识过程为对象的哲学理论,它的原理又具有非常直接突出的方法论功能,尤其是它和我们党的认识路线、工作方法在精神实质上的一致性。这一部分无论在理论还是联系实际的分析题上,是可以找到大量出题点的。这一部分的全新内容是“真理与价值”,会是近几年的命题热点。例如:05年考的是真理部分的价值观,06年、07年考的是真理观。

第五部分是“唯物史观”,章节安排上是第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”。马克思主义哲学不能只面对自然界,关注人和自然的关系,更重要的是关注社会,解决人如何认识社会和人与社会的关系,就是通常我们所说的“历史唯物主义”,这是马克思主义哲学最重要的部分之一。历史唯物主义理论包括对社会本质和结构的分析(第五章);对人类社会基本规律和主体作用的分析(第六章);以及对人的本质、人的价值、人的发展和社会进步历史趋势的分析(第七章)。历史唯物主义的基本原理是我们党制定路线方针政策的理论基础,“三个代表”的重要思想、以人为本的科学发展观思想、构建社会主义和谐社会的思想的依据都在这一部分所阐述的基本理论中。我

们尤其要注意在这一部分中的一个新的亮点“社会发展和以人为本”,它表明在马克思主义的历史观中,社会发展的最终目的和社会进步的最高价值目的是实现人的全面发展。

二、试题特点

第一,主观性试题越来越朝着综合和灵活的方向发展,纯粹考记忆的题目越来越少。重在考查考生分析、综合、归纳能力的目标十分明显。

第二,试题与现实的联系密切,以事论理,以小见大的命题风格相当突出。

第三,客观性试题往往以成语、典故、名人名言等材料做为题干,考查材料所蕴含的哲理。

第四,选择题命题的面比较宽。分析题考查的重点是第四章(认识论)和第三章(唯物辩证法)。

三、复习方法

了解了复习需要把握的内容,下一步就是找到好的学习方法,好的方法是达到目标的有效途径。

在这里给大家提些建议:

(一)第一轮复习应该是全面的,即由上到下(由章到节再到具体的原理)、由具体到抽象,即从大纲和大纲解析,甚至相关的教材(建议可以参考教育部社会科学研究与思想政治工作司主编的《马克思主义哲学原理》本科本,全国普通高等学校“两课”示范教材)精读下手,了解相关知识点的来龙去脉。然后借助听课辅导,掌握这门课的理论结构,这是应付考试不可缺少的理论功课。每一个原理或知识点都不是孤立的,越抽象的原理它所覆盖的知识点就越多。比如,唯物主义的最基本原理就是物质第一性,那么支撑这个原理的知识点就有:

第一,物质是以什么样的存在形式证实

其第一性的；

第二，人类是在实践中认识这个第一性的；

第三，人类所具有的意识现象最终也是由物质所决定的。这种关系一般逻辑的体现在章和节的关系中。

(二)在读书和理解的前提下，要有对基本原理的基本记忆，即“背”一些东西。虽然现在考卷上题目的形式上越来越灵活，硬性记忆的题目形式已经被淡化。但这并不意味着我们复习中不需要精确地背诵一些东西，尤其是一些基本原理。从人的认识规律来看，记忆本身就是思维和创造的一部分，何况我们是准备考试。我们不必不问巨细地、囫圇吞枣地背，而要在消化和理解基础上，形成相互联系的、网络状的记忆，而对一些基本原理则可以精确地背诵下来，这样的方法在考场上会给以我们很大的帮助，尤其是在做选择题上。例如，辩证唯物主义的物质概念“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，……”精确的记忆下来对回答问题就不必去花很多时间的思考，04年的试卷中有这样一题：据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的6次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。

这表明

A. 世界是相互联系的整体

B. 事物之间的联系都是人为的

C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的

D. 信息是世界普遍联系的基础

用上面的概念记忆马上就可以排除BD。

(三)要全面掌握基本原理，具体地说就是要注意在记忆基本原理时要把一些似乎是“附加性”、“条件性”的东西记住，因为现在的考题都不会直接出那些“大原理”式的题目，而经常在一些好像不起眼的小知识点上出题。

(四)选择适当的解题练习。解题练习是备考不可缺少的，在第一阶段的复习中，在读书和理解基础上，可以做一些解题练习，但是一定要记住，这种练习只能是在基本理论学习达到一定程度以后，目的是通过练习验证看书效果，发现漏洞和理解误区。题量不必太大，选择一些真题进行练习即可。

(五)每章后的“经典好题”中选录了2000年以后考过的试题，同时选录和编写了一些与各章知识点联系密切的练习题，以帮助大家复习巩固理论学习的成果。

第一章

马克思主义哲学

是科学的世界观和方法论

核心考点

本章属绪论性质,2009年的重点是:(1)哲学基本问题;(2)唯物主义和唯心主义、可知论与不可知论的区分;(3)唯物主义的三个历史形态;(4)唯心主义的基本类型和存在根源。一般以出选择题为主。

复习建议

本章的基本线索是:哲学基本问题——唯物主义和唯心主义的区分——马克思主义哲学在哲学史上的伟大变革——马克思主义哲学的基本特征——马克思主义哲学的现代意义。

在大纲解析中这条线索通过三个部分体现:

- 一、哲学和哲学的基本问题;
- 二、马克思主义哲学的基本特征;
- 三、马克思主义哲学与现时代。

这一章属绪论性质,它的内容直接出现在考题中不多,近几年几乎没有,但是它所阐明的基本理论贯穿整个体系,是了解马克思主义哲学必需的理论基础。2009年有可能出题。

考点详解

哲学 = 世界观 + 方法论

一、哲学和哲学的基本问题

(一)哲学与世界观和方法论

哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观的理论形态。哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。

①什么是“理论化”、“系统化”、“理论形态”

世界观是人们对世界的根本看法和观点,世界观人皆有之,但自发形成的世界观还不是哲学,哲学是将世界观以理论的形式,即通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系,所以说哲学是世界观的理论形态。

②为什么哲学既是世界观又是方法论

哲学是世界观的理论,方法论则是人们在

一定世界观指导下认识和处理问题的根本方法,人们在形成对世界和事物的根本认识后,一定会在这种认识支配下去行为,所以任何哲学的世界观与方法论都是统一的,世界观是方法论的基础,方法论是世界观的体现和运用。

③哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

(1)哲学与各门具体科学知识的区别:

二者对象不同:哲学的对象是自然、社会、思维发展的一般或普遍规律;具体科学的对象是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。

两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的
关系。

(2)哲学与各门具体科学知识的联系:哲学以各门具体科学为认识基础;同时哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

【核心要点提示】

1. 把握“哲学”概念,重点把握“世界观与方法论的统一”。因为世界观不是抽象的,它必定通过具体的思维方法、工作方法体现出来。这个知识点容易形成客观题。

2. 哲学和具体科学的关系,重点把握它们之间的普遍和特殊、一般和个别的关系。同时,一个提供认识基础,一个提供世界观、方法论指导。这个知识点可以形成多项选择题。

(二)哲学基本问题的内容和意义

1 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

在哲学理论中有许多问题,但是哲学的基本问题是贯穿哲学所有问题的主脉,决定着对其他问题的认识和回答,哲学的基本问题是由恩格斯概括和表述的:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”,也可以说是精神和自然界的关系问题、意识和物质的关系问题。

2 哲学基本问题包括两个方面的内容:

一是思维和存在何者为第一性、第二性的问题,即谁是本原、谁是派生的、谁产生谁、谁决定谁等。

二是思维和存在的同一性问题,即思维能不能认识现实世界?我们能不能用我们的表象和概念或者说我们的思想能不能正确的反映现实。

可知论 不可知论

(1)对第一方面问题的基本态度,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。恩格斯指出:“凡是断定精神对自然界来说是本原的,……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。”

唯物主义是主张物质是世界的本原,物质

第一性、精神第二性的哲学。

唯心主义是断言精神是世界的本原,精神第一性、物质第二性的哲学。

所有的哲学派别都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性。

二元论不是一个独立的哲学派别,他认为精神和物质同为世界的本原,企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但最终还是陷入唯心主义。

唯物主义和唯心主义只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。

(2)对第二方面问题的回答,区分了可知论和不可知论,“是否承认思维和存在的同一性,这是划分可知论和不可知论哲学派别的标准。一切唯物主义者和彻底唯心主义者都是可知论者。”

这两方面内容中主要的是第一方面的内容,因为思维对存在、精神对自然界的关系问题,是“全部哲学的最高问题”,唯物主义唯心主义是哲学发展史上的基本派别,它们的对立和斗争是哲学世界观中最根本的斗争,是哲学党性的识别标准的问题。哲学的党性即哲学的党派倾向,是指哲学家和哲学体系属于唯物主义阵营或唯心主义阵营。

3 哲学基本问题的意义

它为研究哲学发展的历史和现实提供一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;它为人们处理实际工作中的问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本的指导原则。

【核心要点提示】

1. 哲学基本问题包括两方面问题,但是最重要的是第一方面的问题,因为它直接回答的是关于“世界的本质”问题。区分和认识这“二”和“一”。对世界本质

的根本看法贯穿在哲学的任何问题中,也贯穿在哲学任何形式的试题中。

2. 注意“哲学的党性”的理解,哲学的党性不等于“阶级性”,尽管在阶级社会中,哲学的党性中一般也包含了阶级性。

(三) 唯物主义的历史形态

1 唯物主义的三个历史形态

朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。

2 唯物主义三个历史形态的共同点和区别(特征)

唯物主义三个历史形态的共同点:

作为一般的共同的唯物主义基本立场,坚持按世界的本来面目去说明世界而不附加任何外来的成分,即在物质和精神的相互关系中,坚持物质第一性。三个历史形态的唯物主义立场是一致的。同时,也是由于共同的基本立场,唯物主义与科学在本质上是一致的,它是无神论的哲学基础。所有的唯物主义都是无神论,但是无神论并不必然是唯物主义。

唯物主义三个历史形态的区别:

(1) 古代朴素唯物主义肯定世界的物质性,并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原,如中国古代的五行说,古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。他们直接从感性的生活中认识了世界的物质性,并同朴素的辩证法结合在一起,但是由于历史的局限和缺乏科学的依据和论证,具有直观性、猜测性的缺陷。德谟克里特的原子论是古代朴素唯物主义的最高成就。

(2) 近代形而上学唯物主义以近代自然科学为依据,但是背离了古代哲学把世界看成相互联系的整体辩证法观点。他们的缺陷是:机械性,即用机械的力学的观点解释一切;形而上学性,即用孤立、静止、片面的观点认识 and 解释世界和事物,而不是把世界和事物理解为发展和历史的过程;不彻底性,既不能把对自然界的唯物主义认识贯彻到对社会认识领域,坚持唯物主义历史观。

(3) 现代辩证唯物主义即马克思主义哲学。在科学实践观的基础上,实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证法的自然观与唯物辩证的历史观的高度统一。

3 唯心主义的基本类型和存在根源

(1) 唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义

① 主观唯心主义把主观精神作为唯一真实的存在和世界的本原,把客观事物以至整个物质世界都看成是主观精神的产物。其荒谬之处在于必然导致“唯我论”。

② 客观唯心主义把某种脱离物质、脱离任何个人的精神变为独立的存在,并把它作为世界的本原。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。

(2) 唯心主义长期存在的根源

① 认识根源。把人的复杂认识过程主观化、简单化、直线化、片面化,造成主观和客观,认识和实践的分离,这是唯心主义产生和存在的认识根源。主观唯心主义是片面夸大感觉经验,颠倒感觉和对象的关系;客观唯心主义是片面夸大概念等理性认识,颠倒了概念和对象的关系。

列宁指出,唯心主义是一朵不结果实的花,然而,它的确是生长在人类认识之树上的。这是因为就认识根源看,是简单、直线、片面的形而上学的思维方法导致人们在思维中的主观同客观相分离、认识同实践相脱节的错误,唯心主义作为一种理论观点,并不能有效地指导人们改造世界的实践活动。因此,只能是人类认识之树上的“不结果实的花。”

② 阶级根源。由认识所产生的主观性、片面性的错误,而反动或保守的阶级出于利益和政治的需要把这些错误巩固下来,有意歪曲事物的本来面目,这是唯心主义存在的阶级原因。

【核心要点提示】

1. 唯物主义各个形态的名称和特征, 特征既是它们之间的区别。

2. 唯心主义的两个类型及其特征。唯心主义产生的认识根源, 1998 年曾经考过, 因此再次直接出题的可能性不大, 但是, 复习时仍然要将这一部分的分析吃透。

二、马克思主义哲学的基本特征

(一) 马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革

1 马克思主义哲学的创立是哲学发展史上的伟大变革

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革, 这一革命的实质在于, 这个理论体系在内容上、本质特征上以及社会功能上, 都区别于以往的哲学。马克思主义哲学革命变革主要表现在以下三方面。

第一, 创立了唯物主义历史观, 结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。

第二, 创立了以实践为基础的彻底的唯物主义哲学, 克服了旧唯物主义消极的被动的形而上学缺陷。

第三, 为无产阶级解放提供了思想武器。以往的一切占统治地位的哲学都是剥削阶级的哲学, 只有马克思主义哲学以解放全人类为目的, 是无产阶级的思想武器。

2 实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点

实践概念的科学规定和实践观点的确立, 是实现哲学上伟大变革的关键。

以实践为基础解决哲学基本问题, 是马克思主义哲学区别于其他哲学的独到之处。理解这个理论, 大致包括以下几个方面。

(1) 马克思主义哲学深刻地指出, 对于人类来说, 与世界的关系实质上是以实践为中介的人对世界的认识和改造关系。

(2) 在实践中, 人不仅认识了世界(是实践

提供了认识的对象), 而且改造了世界, 在自在世界(天然自然)的基础上创造了属人世界(人类世界)。所以, 实践不仅具有认识论意义, 而且具有世界观意义。

(3) 旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义, 因而导致他们在对世界的理解和观察世界的视角上存在着重大缺陷。马克思主义哲学从实践出发去理解现实世界, 从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新解释, 构筑了统一的科学的哲学体系。

(4) 实践观点是马克思主义哲学的基础, 贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义, 离开了实践的观点, 就不能把握马克思主义哲学的实质。

【核心要点提示】

1. 提纲性记忆“马克思主义哲学的伟大变革”要点。

2. 把实践问题和下面的“马克思主义哲学的特征”以及以后的相关内容联系起来把握。

(二) 马克思主义哲学的理论形态和基本特征

1 马克思主义哲学的理论形态

即把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来, 形成的辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

2 马克思主义哲学的基本特征

(1) 马克思主义哲学在理论内容上实现了唯物主义和辩证法的统一、唯物主义自然观和历史观的统一。

(2) 马克思主义哲学是实践性、革命性和科学性相统一的哲学。

科学性是指马克思主义哲学始终严格地以客观存在的事实为根据, 以揭示事物客观规律为己任, 通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果, 揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律, 从而为人类正确

人改造世界

自然+社会

思维科学

地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

革命性集中体现为马克思主义哲学的批判精神，它用唯物辩证法观察事物，在对事物肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对事物必然灭亡的理解，反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化，马克思主义哲学在本质上是革命的和批判的。

马克思主义哲学的科学性和革命性，是由它的实践性所决定的，也是它的阶级性所要求的，因而这两个方面是内在统一的。

3 辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用

(1) 马克思主义哲学为我们提供了认识客观世界的工具。辩证唯物主义和历史唯物主义是科学的世界观，它正确揭示了自然界与人类社会、人类思维发展的客观规律，尤其是历史唯物主义正确揭示了人类社会的本质，为我们理解复杂的社会现象提供了强大的思想武器，为我们提供了认识客观世界和解决具体问题的科学方法。

(2) 马克思主义哲学对人们把握自我、规范人生、提高道德素养具有导向与激励的作用。世界观决定着人生观、支配着人们对人生道路的选择。马克思主义哲学不仅指导我们正确地认识世界，也指导我们正确把握自我、规范人生。

(3) 马克思主义哲学为我们认识社会提供了辩证法的思想方法原则。这个原则告诉我们，在坚持社会存在决定社会意识的唯物论基本立场时，同时还必须强调社会意识对社会存在的反作用。今天在我们解决一些社会矛盾的时候，都要看到矛盾双方的相互作用，相互影响的辩证关系，例如，建设社会主义物质文明的同时也要建设社会主义精神文明；推动社会主义市场经济发展的同时，必须建立与其相适应的思想道德体系；注重提高人们物质生活，关心人们物质利益的同时又必须注重思想、理想、道德

的教育，反对拜金主义，当然，又不能绝对化，空洞的夸大思想的作用等等。

【核心要点提示】

1. “马克思主义哲学的理论形态和基本特征”是一个重要的知识点，记忆它的全部内容。

2. 马克思主义哲学的基本特征体现在它的理论内容（两个统一）、理论品格（科学性）和社会功能（革命性）上，而科学性和革命性，是由它的实践性所决定的。

“解放思想、实事求是、与时俱进”则集中概括了马克思主义哲学的理论内容、本质特征和社会功能。

（三）解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义哲学的精髓

解放思想、实事求是、与时俱进集中概括了马克思主义哲学的理论内容、本质特征和社会功能。

(1) 实事求是就是从客观存在的实际出发，从中找出其固有的规律，作为行动的向导，这是马克思主义哲学的核心。

(2) 解放思想就是在马克思主义指导下，打破不符合客观实际的旧的思想观念的束缚，研究新情况，解决新问题，这是马克思主义革命的、批判的本质所在。

(3) 与时俱进就是马克思主义理论及其指导下的实践要体现时代性、把握规律性、富于创造性，不断开拓创新，这是马克思主义哲学的理论品质，也是它的强大功能。

解放思想、实事求是、与时俱进是相互联系、相互渗透、相互促进的有机整体，是马克思主义世界观和方法论的集中体现和根本要求，是马克思主义哲学的精髓。

三、马克思主义哲学与现时代

三个问题：在现时代，马克思主义哲学面对的新的时代内容，需要解决和研究哪些新的问题，自身有些什么变化？马克思主义

哲学与以后出现的哲学(现代西方哲学)有什么样的关系?马克思主义哲学在中国的发展。

(一)马克思主义哲学和现代科技革命

(1)马克思主义哲学的发展和自然科学的发展有着相互促进的密切联系

19世纪上半叶自然科学的三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论)为马克思主义哲学的创立奠定了自然科学基础。19世纪末20世纪初的物理学革命,推动了马克思主义哲学的发展。20世纪以来,科学技术迅猛发展,一方面丰富和发展了马克思主义哲学的内容。另一方面,当代自然科学的发展对马克思主义哲学提出了新的研究课题。

(2)现代科技革命对马克思主义哲学产生了深刻的影响

①丰富和深化了马克思主义哲学的基本观点。

②拓宽了马克思主义哲学的研究领域。

③引入了现代科学研究的新方法。

(3)马克思主义哲学对现代科学技术发展的指导作用

①为发展科学技术提供世界观方法论指导;

②为现代科技创新提供哲学论证;

③有助于正确分析和解决现代科技革命进程中的新问题。

(二)马克思主义哲学与现代西方哲学

(1)马克思主义哲学是在同近现代西方哲学思潮的比较和斗争中产生和发展的

19世纪40年代,马克思在批判和继承德国古典哲学的传统和思想成果后创建了自己的哲学,在现时代则是和现代西方哲学形形色色流派思想的比较和斗争中不断发展。

(2)现代西方哲学主要的两个思潮,科学主义和人本主义

科学主义以实证主义和逻辑实证主义为代

表,拒斥形而上学(指传统本体论哲学),否定哲学的世界观功能,推崇经验和自然科学,强调人的认识只能停留在实证范围。人本主义肯定哲学的世界观功能,但是强调人的自然及非理性存在的本体论意义,批判科学技术。人本主义思潮以叔本华、尼采、萨特等为代表的包括生命哲学、存在主义和弗洛伊德主义,他们认为科学不能回答人的价值问题,主张哲学应抛弃对外界的认识而回到人的存在本身,注重对人的内心世界的发掘强调人的自然存在的本体论,具有强烈的非理性主义色彩。

(3)马克思主义哲学与现代西方哲学的关系

现代西方哲学理论在本质上是与马克思主义哲学对立的,马克思主义哲学具有科学精神,坚持人的意识、思维必须以客观事实为根据,但反对科学主义;马克思主义哲学具有人文精神,重视人的主体地位,强调以人为本,但坚持人的社会性本质,反对抽象的人本主义。总之,马克思主义哲学反对科学主义而重视科学精神,反对人本主义而重视人文精神,将(科学精神)与(人文精神)相统一。

在批判现代西方哲学的同时,马克思主义哲学也注意借鉴他们所提供的有价值的思想,加强对现代西方哲学的研究。

(三)马克思主义哲学的中国化及其理论成果

(1)马克思主义哲学的中国化是指马克思主义哲学的基本原理与中国革命和建设的具体实际及中国哲学的优秀传统相结合,使之具有中国的作风、气派,以中华民族的风格和形式表现出来并获得发展,为中国人民所掌握。

(2)毛泽东思想和邓小平理论是马克思主义及其哲学中国化的最辉煌的成果。“三个代表”重要思想是新的历史条件下对毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,深化了

对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

其注意把握人本主义的非理性理论特征，从而区别于我们今天提出的“以人为本”的理论。

【核心要点提示】

1. “马克思主义哲学和现代科技革命”部分不易单独形成考题。

3. “马克思主义哲学的中国化及其成果”在考题内容上，更适合于“邓论”部分。

好题必做

原创新题

1. 承认世界观和方法论是统一的或一致的 ()
 - A. 是唯物主义哲学的观点
 - B. 是唯心主义哲学的观点
 - C. 是马克思主义哲学的观点
 - ☒ D. 是一切哲学的观点
2. “自然界知识观念的‘外化’，它在时间上不能发展，只是在空间中展示自己的多样性”，这一观点是 ()
 - A. 客观唯心主义
 - B. 主观唯心主义
 - C. 形而上学
 - D. 唯心主义又是形而上学
3. 哲学同具体科学的关系是 ()
 - A. 整体和 parts 的关系
 - ☒ B. 共性与个性的关系
 - C. 理论同实践的关系
 - D. 物质同意识的关系
4. 构成精神与物质、思维与存在、主体与客体、人与自然对立统一的基础是 ()
 - A. 物质
 - B. 精神
 - ☒ C. 实践
 - D. 自然界
5. 马克思主义以前的一切唯物主义的主要缺点是 ()
 - A. 否认意识与物质的同一性
 - ☒ B. 没有科学的实践观
 - C. 不承认意识对物质的反作用
 - D. 不承认世界的运动、变化和发展
6. 把哲学唯心主义看作是生长在“人类认识这棵活生生的树上的一朵不结果实的花”，这种观点说明唯心主义哲学 ()
 - A. 同人类认识伴随始终
 - ☒ B. 在人类认识发展过程中是难以避免的
 - ☒ C. 产生和存在有其深刻的社会根源、阶级根源和认识论根源
 - ☒ D. 在总体上是错误的，是不结果实的。
7. 唯物主义发展过程中所经历的主要形态有 ()
 - A. 朴素唯物主义
 - B. 形而上学唯物主义
 - C. 庸俗唯物主义
 - ☒ D. 辩证唯物主义
8. 下列属于唯心主义观点或事例的是 ()
 - ☒ A. 宇宙有正负宇宙，负宇宙由亡灵组成
 - ☒ B. 《易经》可以占卜人的前途和命运
 - C. “神即形也，形即神也，是以形存则神存，形谢则神灭”
 - ☒ D. “形非即神也，神非即形也”，“生则合而为用，死则形留而神逝。”