

新世纪  婴幼儿

成长手册

完全妈妈 **1-3岁**

浙江少年儿童出版社

310460

新世纪  婴幼儿

成长手册

完全妈妈 1-3岁

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编：徐军
副主编：沈水英
插图：汪芳等



浙江少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

完全妈妈. 1~3岁/王冬梅等著;张志文等绘. —杭州:浙江少年儿童出版社, 2005. 1

(新世纪婴幼儿成长手册)

ISBN 7-5342-3441-7

I. 完… II. ①王… ②张… III. ①婴幼儿-哺育-基本知识 ②婴幼儿-家庭教育-基本知识 IV. TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 119423 号

责任编辑 高 蕾

美术编辑 楼迎春

封面设计 阿 文

新世纪婴幼儿成长手册

完全妈妈 1~3 岁

浙江少年儿童出版社出版发行 杭州下城教育印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

开本 710×1000 1/16 印张 19.5 印数 1—12200

2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5342-3441-7/TS·2 定价:27.00 元

(如有印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换)



目 录



语言篇

爸爸和宝宝·····	2
好玩的报纸·····	5
妈妈下班了·····	9
宝宝有礼貌·····	10
请你猜猜我是谁/躲猫猫·····	12
变变变·····	13
合拢放开/请你照我这样做·····	15
小脚/小手·····	16
大拇指·····	17
金锁银锁/小手拍拍·····	18
剪指甲/照镜子/本领有多大·····	19
春游去·····	21
这是什么·····	22
什么不见了/袋子与盒子·····	23
猜猜是什么·····	24
玩具回家/打电话/骑大马·····	25
小老鼠,上灯台/咏鹅·····	26
果子游戏·····	27
水果娃娃/豆子游戏·····	29
萝卜/小花碗·····	31
小小船/踩影子/背背驮驮·····	32

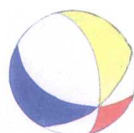


拉大锯/捉蝴蝶·····	33
追泡泡·····	34
母鸡下蛋/花花衣·····	35
它们会唱歌·····	36
好看的树叶·····	39
出去看看·····	40
宝宝过生日·····	41
宝宝长大了/参观幼儿园·····	42
录音机/这是谁的衣服/在哪里·····	44



认知篇

玩拉链/找妈妈·····	46
滴答滴答·····	47
看得远,认得清/糖果在哪里·····	48
看手影/开门取物·····	49
高处取物·····	50
小盒子·····	51
过“封锁线”/东藏西藏·····	52
叠得高·····	53
逛商店/飞机轰隆隆·····	54
火车咔嚓嚓/我会搭/用棍子取玩具·····	55
蒙上一只小眼睛·····	56
找出“1”·····	57
一、二、三/走出“包围圈”·····	58
猜手/分得清·····	59
找呀找·····	60
追寻玩具/找宝·····	61
找书签·····	62
听指令找玩具·····	63
放大的世界/数一数·····	64



捡花瓣·····	65
智取皮球·····	66
谁的声音·····	67
粘粘纸/点得快·····	68
这是谁/长鼻子大象·····	69
可爱的大熊猫/凶猛的老虎/捉迷藏·····	70
喂小动物吃东西·····	71
粗心的小画家/放书·····	72
奇妙的袋子·····	73
大和小·····	74
排大小·····	75
听数取物/听数涂色·····	76
快、慢、停/比高低·····	77
比长短·····	78
什么不见了/什么少了·····	79
装小勺·····	80
传话员·····	81
放积木/搭彩楼·····	82
哪儿变了·····	83
宝宝听仔细/哈哈镜·····	84
积木找朋友/它们是什么形状的·····	85
玩“魔方”·····	86
快看快记/掷骰子找图形·····	87
这是我·····	88
五颜六色/颜色找朋友·····	89
好玩的纽扣/配瓶盖·····	91
找鞋子·····	92
对手指/图形找家·····	93
妈妈说错了/预测游戏·····	94
“是”或“不是”·····	95



钓鱼/拼图·····	96
少了哪一块/早上和晚上·····	97
捡树叶·····	98
奇怪的大树/对得准·····	99
玩扑克牌/哪里不一样·····	100
找相同·····	101
走迷宫·····	102



社会篇

我会走路了/忙忙碌碌的探索者·····	104
摔倒了爬起来/再见·····	105
配合妈妈穿衣服/配合妈妈穿裤子·····	106
宝宝自己擦鼻涕·····	107
舅舅对我好/舅舅背我出去玩·····	108
家里人真多·····	109
看看小猫咪/爷爷,来找我·····	110
爬台阶/去动物园·····	111
宝宝要去动物园/宝宝病了·····	113
宝宝吃药·····	114
我上班去了/逛超市·····	115
我帮奶奶剥豆子/新娘子来了·····	116
坐公共汽车·····	117
乘电梯/记住自己的名字·····	118
我会尿尿了·····	119
大便臭臭/我是女孩·····	120
我是男孩/好朋友,手拉手·····	121
分享·····	122
哥哥不让宝宝玩/果皮丢进果壳箱·····	123
我给奶奶捶捶背·····	124
我给爷爷端凳子/我给妈妈拿拖鞋·····	125



我给爸爸拿报纸/亲近大自然·····	126
小山坡·····	127
拍照/买玩具·····	128
我从哪里来·····	129
我像谁/宝宝认衣服·····	130
宝宝回来了/这是妈妈的东西·····	131
镜子里面有宝宝/爸爸的东西不能动·····	132
哥哥对我好·····	133
姐姐给我扎辫子/我给弟弟擦眼泪·····	134
宝宝发脾气/让宝宝自己玩·····	135
我来当“妈妈”/开门关门·····	136
我想爬高·····	137
不说难听话/不怕黑·····	138
端午节,挂香袋/记住自己的家·····	139
宝宝想妈妈时·····	140
去托儿所玩/宝宝上托儿所·····	141
遇到熟人时/客人来了·····	142
宝宝去做客·····	143
里面,外面/前、后、上、下·····	144
你、我·····	145
说说自己喜欢的人/宝宝自己接水喝/下雨的声音·····	146
白云·····	147
田野/倾听周围的声音·····	148
喂小鸟·····	149
我想/玩购物的游戏·····	150
宝宝的东西放放好/不吃陌生人的东西·····	151
杯子是我打破的/出门要跟妈妈走·····	152
航航送我小贝壳/借雨伞给航航·····	153
捡落叶·····	154
冬天真冷啊/宝宝过生日·····	155



压岁钱.....156

健康篇

每天吃什么/断奶/不宜吃汤泡饭.....158

单独做一个菜/体重正常吗.....159

独立的活动空间/倒蛋蛋/拉圈走.....160

饭前要洗手/拉车.....161

运玩具/坐、立、走.....162

走路丁当响/竹竿操.....163

用杯子喝水/抓豆豆.....166

捉蝴蝶/滚山坡.....167

家里的池塘/小电扇/走小路.....168

捡糖糖/看手势做动作.....169

彩球/适量运动.....170

养成良好的大小便习惯/找妈妈.....171

抛纸球/喂娃娃.....172

学习自己吃饭/剥糖纸.....173

堆高楼/找球.....174

照镜子.....175

踢一踢/扔球/运小球.....176

玩小滑梯.....177

捉泡泡/套蛋.....178

追亮光/翻书页.....179

手脚滚瓶/模仿操(一).....180

防止外伤/亲亲阳光.....182

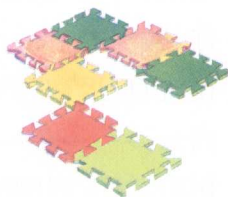
学习擦手擦嘴.....183

炸山洞/捡花/爬地道.....184

穿木珠/送苹果.....185

开飞机/揪尾巴.....186

爬床跳下/篮子里的玩具/荡秋千.....187



消灭蚊子/采果子/拍拍手, 跺跺脚·····	188
小猫钓鱼/小兔种青菜·····	189
种花/击球·····	190
毛毛虫/小手小脚操·····	191
定时大小便·····	192
盖瓶盖/踢沙包/·····	193
小熊搬家/漂亮的糖果瓶·····	194
雪花飘飘·····	195
听声音走/沿线追堵·····	196
手绢花/脱鞋和穿鞋/学习拉裤子大小便·····	197
追气球·····	198
剥鸡蛋壳/提高肺活量/闭眼踏步·····	199
倒米/学习脱袜子·····	200
学小动物走路/打狐狸·····	201
送娃娃回家/头顶运物·····	202
赶小鸭/顶球·····	203
增强自信心·····	204
下颚抵胸/模仿操(二)·····	205
送物·····	206
捡豆装瓶·····	207
垫上运动·····	208
飞上蓝天·····	209
单脚跳/运积木·····	210
学习解系扣子/独立进餐·····	211
滚球/吹球进门·····	212
两人双脚跳/钓鱼·····	213
手指表演/邮递员·····	214
闭目听做/买瓜果·····	215
摸玩具/穿纽扣·····	216
打大灰狼/快乐宝宝·····	217



预防近视/不乱挖鼻子·····	218
保护听力·····	219
注意安全·····	220

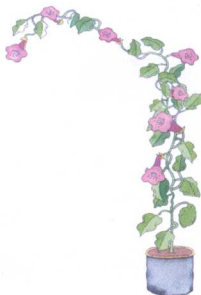


艺术篇

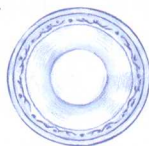
一碗面条/吃点心·····	222
妈妈买菜/三角形纸的折叠·····	223
贴蔬菜/袋鼠妈妈的宝宝·····	224
邮箱中的邮件/好吃的蛋糕/绘手表演·····	225
下小雨了/下大雨了·····	226
画小雨点/铁路上的枕木/弯弯曲曲的小河·····	227
下雪了/海边·····	228
蝴蝶飞/青蛙跳·····	229
螃蟹横着爬/小兔子跳跳跳·····	230
画曲线/母鸡孵蛋/玩球的小丑·····	231
啊呜来了/星星树·····	232
给花涂色/树叶粘贴·····	233
糖果娃娃/折扇子·····	234
水枪/花和叶子·····	235
印日用品/降落伞/图在手心上·····	236
格子棉被/快乐的小兔·····	237
小狗狗/我很乖/足球小男孩·····	238
撕贴大树/瓶装种子·····	239
鸟食盒/信封纸偶·····	240
彩色的云/用身体表现形状·····	241
用身体表现数字/在面团上戳小洞·····	242
做面圈/我是男(女)孩·····	243
我最喜欢/把方形画成某样物体·····	244
把圆形画成某样物体/采集野花野草·····	245
插野花/妈妈的花衣裳·····	246



小房子上的花纹/给娃娃换衣服·····	247
圆圈变苹果/手镯·····	248
双色项链/彩色香蕉糖·····	249
给汽车装东西/给动物画眼睛·····	250
给动物添尾巴/彩色风铃·····	251
尖鼻子/毛线乱了·····	252
小树/大树·····	253
苹果树/印面片·····	254
收集树叶/纸筒娃娃·····	255
折手风琴/煎鸡蛋·····	256
模版画/彩色碎纸花·····	257
做花的标本/叶子项链·····	258
拿响筒走路/摆放照片·····	259
印指纹/乔装打扮·····	260
自制拼图/表现情绪·····	261
棉签画/做卡片·····	262
小棍儿摆图/毛线娃娃·····	263
纸杯小船/假发套·····	264
狼尾巴/制作标记·····	265
我的夏装/图中少了什么·····	266
找出相同的图形/找相关图·····	267
涂上合适的颜色/小山·····	268
染色游戏/染彩色花·····	269
给皮球涂色/吹泡泡·····	270
弯弯的香蕉/弯弯的月亮/流彩瓶·····	271
看妈妈剪窗花·····	272
看妈妈做香袋/快乐印模/纸棍玩具·····	273
不倒翁·····	274
小手在哪里/火车开来了·····	275
吹喇叭/看一看·····	276



打鼓·····	277
金锁银锁/红气球,绿气球·····	278
大拇指/吃水果·····	279
我们一同握手·····	280
彩带舞/大公鸡,真神气/捉小鱼·····	281
走走,跑跑·····	282
老母鸡,真能干/扑蝴蝶·····	283
小兔找洞·····	284
小骑兵/好孩子·····	285
拉个圆圈走走·····	286
秧歌舞/我爱妈妈·····	287
转个圈儿拍拍手/宝宝要睡觉·····	288
刷刷牙,洗洗脸·····	289
青蛙和小鸟/铃鼓舞·····	290
小鸭子·····	291
小雨点/大鼓和小铃·····	292
一只小老鼠·····	293
大猫、小猫/洗手·····	294
苹果/小鸡小鸭·····	295
大象打喷嚏·····	296
小动物在哪里/学开小飞机·····	297
小马·····	298
风雨都不怕·····	299





语言篇

Yuyanpian

爸爸和宝宝

(一) 抱抱宝宝

爸爸闭上眼睛，
伸出双手摸一摸，
这边摸摸，那边摸摸，
前面摸摸，后面摸摸。
噢——摸到一个宝宝！
让我好好抱一抱。



提示 本书的亲子游戏中大都安排了易于宝宝理解、跟念的歌谣，家长应在游戏过程中反复叨念，让宝宝从听逐步过渡到说，既增强了游戏的趣味性，又利于孩子的语言发展。

爸爸在宝宝成长过程中起着无可替代的重要作用，建议爸爸平时采用多种方式尽可能多地与宝宝交流。

专家提醒 1岁至1岁半，孩子能掌握的词词义都比较具体，往往可与实物和场景联系起来理解。

完全妈妈教室 2岁左右的孩子大多存在发音不准确的现象。这与孩子器官发育不完善有关，这种现象到一定年龄应该会消失，

但父母也应加以适当指导，从一开始就教孩子正确发音，不要因为觉得好玩而去重复孩子的错误发音。要给孩子创造一个良好的语言环境。



(二) 骑大马

马儿高，马儿大，
宝宝骑上大骏马，
得儿——驾！

提示 先让宝宝听几遍儿歌，然后，家长念每一句的前半部分，略作停顿，引导宝宝念出最后一个词。如，爸爸：“马儿——”宝宝：“高。”

专家提醒 当孩子尝试用新词或用新的表达方式时，要正确引导，不要指责，也不要重复他的错误说法。

完全妈妈教室 准备一些可爱的常见的动物画片或一些会发声的物品的图片，先让孩子指认，然后告诉他：“小猫喵喵叫。”再问孩子：“小猫怎样叫？”让孩子重复成人的话：“小猫喵喵叫。”



(三) 举高

一二三，举得高，
宝宝宝快长高。



提示 开始时，可念一句儿歌，举一下宝宝，待他学会这首儿歌后，可先念完儿歌再举，以鼓励宝宝开口。

(四) 顶牛

大头碰小头，
我们来顶牛，
嘿哟嘿哟嘿——哟！

提示 游戏前可让宝宝摸摸爸爸的大头：“大头爸爸——”再摸摸自己的小头：“小头宝宝。”游戏时，如宝宝说“嘿哟”有难度，可替换成

其他宝宝熟悉的吆喝词。

专家提醒 带孩子上街时，让孩子认识汽车和其他交通工具，有利于语言的发展。

完全妈妈教室 除在日常生活中多对宝宝说话外，还可将教说话和教宝宝认识环境的活动结合起来，进行语言训练。结合当时的活动内容反复教宝宝认识物品，利用宝宝喜爱的玩具和活动来教他。



（五）倒车请注意

倒车请注意！倒车请注意！



提示 1. 家长与宝宝一起玩倒爬的游戏。“倒车请注意”这句话先由家长来说，宝宝由字、词到句逐步学说。

2. 引导宝宝注意倾听周围生活中的各种语言，并鼓励他们模仿。

专家提醒 孩子对商店里的玩具极有兴趣，对商品的名称，比较容易记住。

（六）小脚踩大脚

小脚踩大脚，
四脚变两脚，
一二一二走走好。

提示 让宝宝摸一摸、玩一玩，比一比大脚和小脚，游戏时可反复叨念最后一句。

专家提醒 生活情境是孩子学习语言的好条件。

完全妈妈教室 在孩子的言语中，人称代词、助词等的数量增加了，如我、我的、你的等，但还不能正确使用这些词。孩子有时会说一些不合逻辑的话，家长

