



新版新概念英语学习与测试辅导系列

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 NEW EDITION

1

语法同步强化训练

龚萍 编著

First
Things First
英语初阶



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



新版新概念英语学习与测试辅导系列

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 NEW EDITION

1

语法同步强化训练

龚萍 编著

First
Things First
英语初阶



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新版新概念英语语法同步强化训练. 1/龚萍编著. —西安:
西安交通大学出版社, 2010. 2
(新概念英语学习与测试辅导系列)
ISBN 978-7-5605-3401-5

I. ①新… II. ①龚… III. ①英语-语法-习题
IV. ①H314-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 008696 号

书 名 新版新概念英语语法同步强化训练. 1
编 著 龚 萍
责任编辑 黄科丰

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 陕西丰源印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/32 **印张** 10.625 **字数** 176 千字

版次印次 2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3401-5/H·1055

定 价 19.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82664981

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

前言

《新概念英语》是一部风靡全球的经典英语教程，它以其严密的体系性、严谨的科学性、精湛的实用性、浓郁的趣味性受到了世界各地英语学习者的青睐，也在中国的英语学习者中赢得了无可比拟的盛誉，成为英语学习者的首选教材。

《新概念英语》全套共分为四册，科学地融合了听、说、读、写、译五方面的技能，能有效地把学习者从最初的“英文盲”引导成为一个“英文通”。若能紧跟教材，学习者必将从听力、词汇、阅读和语法等多个纬度提高自己的英语水平。

《新概念英语同步系列》丛书共包括：《新概念英语测试卷》全4册、《新概念英语课课练》全4册、《新概念英语语法同步强化训练》全4册、《新概念英语阅读同步强化训练》全4册、《新概念英语听力同步强化训练》全4册和《新概念英语词汇同步强化训练》全4册。

《新概念英语测试卷》与《新概念英语》课文同步配套，包括笔试和听力两部分，试题丰富多样，全面考察听力、语音、单词、语法、词句用法、阅读、翻译和写作。学习者可以在学完几课后做一套，检测和巩固自己上阶段的学习成果。

《新概念英语课课练》强调一课一练，从 Vocabulary 词汇、Sentence 句子、Grammar 语法、

Skill 技能、Dialogue 对话及 Reading 阅读等多个角度全面考察每一课的知识点。

《新概念英语语法同步强化训练》专门针对目前学习者交际能力增强，但语法概念不清的情况编写。采用讲解加练习的形式，根据每篇课文，总结重点语法。所列语法囊括了初中和高中学段学生所应掌握的全部语法。

《新概念英语阅读同步强化训练》根据《新概念英语》课文的难易程度进行编排，所选材料涉及各个领域，同时提供各种形式多样的阅读练习。把阅读与词汇和翻译学习融合起来，使学习者练习阅读的同时巩固英语语言基本知识。

《新概念英语听力同步强化训练》的听力材料源自课文，又不同于课文。文段的内容和难度均强调和课文一致。提前给出生词注释，降低听力文段难度。听力的题型也与目前中考和高考的题型一致。

《新概念英语词汇同步强化训练》详细讲解《新概念英语》的重点课文词汇，以讲带练。把词汇放在语境中学习，从学生已知的课文例句出发，补充该词汇的其他常用义项，并配以例句。讲解之后配有练习，让学习者即学即用。

欢迎各位学习者在使用本系列丛书时对我们提出批评和指正。

目录

Lesson1-2.....	1	Lesson41-42.....	93
Lesson3-4.....	5	Lesson43-44.....	97
Lesson5-6.....	9	Lesson45-46.....	101
Lesson7-8.....	13	Lesson47-48.....	105
Lesson9-10.....	17	Lesson49-50.....	109
Lesson11-12.....	21	Lesson51-52.....	113
Lesson13-14.....	25	Lesson53-54.....	117
Lesson15-16.....	29	Lesson55-56.....	121
Lesson17-18.....	33	Lesson57-58.....	125
Lesson19-20.....	37	Lesson59-60.....	129
阶段测试一.....	41	阶段测试三.....	133
Lesson21-22.....	47	Lesson61-62.....	139
Lesson23-24.....	51	Lesson63-64.....	143
Lesson25-26.....	55	Lesson65-66.....	147
Lesson27-28.....	59	Lesson67-68.....	151
Lesson29-30.....	63	Lesson69-70.....	155
Lesson31-32.....	67	Lesson71-72.....	159
Lesson33-34.....	71	Lesson73-74.....	163
Lesson35-36.....	75	Lesson75-76.....	167
Lesson37-38.....	79	Lesson77-78.....	171
Lesson39-40.....	83	Lesson79-80.....	175
阶段测试二.....	87	阶段测试四.....	179

Lesson81-82.....	185
Lesson83-84.....	189
Lesson85-86.....	193
Lesson87-88.....	197
Lesson89-90.....	201
Lesson91-92.....	205
Lesson93-94.....	209
Lesson95-96.....	213
Lesson97-98.....	217
Lesson99-100.....	221
阶段测试五.....	225
Lesson101-102.....	233
Lesson103-104.....	237
Lesson105-106.....	241
Lesson107-108.....	245
Lesson109-110.....	249
Lesson111-112.....	253

Lesson113-114.....	257
Lesson115-116.....	261
Lesson117-118.....	265
Lesson119-120.....	269
阶段测试六.....	273
Lesson121-122.....	279
Lesson123-124.....	283
Lesson125-126.....	287
Lesson127-128.....	291
Lesson129-130.....	295
Lesson131-132.....	299
Lesson133-134.....	303
Lesson135-136.....	307
Lesson137-138.....	311
Lesson139-140.....	315
Lesson141-142.....	319
Lesson143-144.....	323
阶段测试七.....	327

语法链接

系表结构 (1)

系表结构包含两部分，即系动词和表语。在英语里，系动词一般分为三类：be动词 (am/is/are)、感官动词 (如feel/look/sound) 和趋势动词 (如become/appear/turn)。凡是跟在系动词后面的成分都可称为表语。表语既可以是单词，也可以是词组。我们来看几个简单的句子：

1. This is your handbag. 这是您的手提包。

系动词 表语

2. The twins look the same. 这对双胞胎看起来一模一样。

系动词 表语

3. His face turned red. 他的脸变红了。

系动词表语

► 注意：有些动词既可以作系动词又可以作及物动词和不及物动词。

如：He is growing very fast. 他长得很快。—不及物动词

I am growing apples in my backyard. 我在后院里种苹果树。—及物动词

The sea is growing rough. 海浪变得汹涌起来。—系动词

课文中的Is this your handbag?就是一个典型的系表结构的一般疑问句。我们将在下一单元中重点讲述系表结构的否定形式和一般疑问句形式的构成情况。

OK
扩展练习

I. 单项选择。

- These apples look _____.
A. nicely B. nice C. well D. sweetly
- The story sounds _____.
A. truly B. as true
C. being true D. true
- These oranges taste _____.
A. good B. well
C. to be good D. to be well
- Can I join your club, Dad?
—You can when you _____ a bit older.
A. get B. will get
C. are getting D. will have got
- Do you like the shirt?
—Yes, it _____ very soft.
A. is feel B. felt C. feels D. is felt

II. 模仿例句，用所给的词写出句子。

pen This is my pen.

- cup _____
- coat _____
- watch _____
- shirt _____

5. car _____

III. 将下列每组词连词成句。

1. (is this pen my) _____

2. (watch his is this) _____

3. (fine he looks) _____

4. (a student I am) _____

5. (story the seems interesting) _____

IV. 英汉互译。


1. 树叶变黄了。

2. This speech sounds very interesting.

3. 他成为有名的钢琴家。

4. She looks very angry.

5. 这个房间气味难闻。


练习详解
I. 单项选择。

- [答案] B [解析]** 本小题主要考察系动词look的用法。本句意为：这些苹果看上去不错。B选项nice是形容词在此处作系动词look的表语。系动词后一般接形容词，而不是副词作表语，故副词nicely, well, sweetly都不正确。
- [答案] D [解析]** 本小题主要考察系动词sound的用法。本句意为：这个故事听上去是真的。系动词sound后接形容词true作表语，其后不能接连词as, 分词being等，故正确答案为D。
- [答案] A [解析]** 本小题主要考察系动词good的用法。本句意为：这些橘子味道不错。系动词taste后接形容词good作表语，故正确答案为D。
- [答案] A [解析]** 本小题主要考察系动词get在句中的时态。本题对话的意思为：“爸爸，我能加入你的俱乐部吗？”“你长大些后就可以了。”根据题意，应用一般现在时，故正确答案为A。
- [答案] C [解析]** 本小题主要考察系动词feel的用法。本题对话的意思为：“你喜欢这件衬衣吗？”“喜欢，它摸上去很柔软。”feel表示“(某物)摸上去(令人)有某种感觉”时，是系动词，用于一般现在时，故正确答案为C。

II. 模仿例句，用所给的词写出句子。

- This is my cup.
- This is my coat.
- This is my watch.
- This is my shirt.
- This is my car.

III. 将下列每组词连词成句。

- This is my pen.
- This is his watch.
- He looks fine.
- I am a student.
- The story seems interesting.

IV. 英汉互译。

- The leaves turn yellow.
- 这个演讲听起来很有意思。
- He becomes a famous pianist.
- 她看起来很生气。
- This room smells bad.

语法链接

系表结构 (2)

系表结构的否定式构成分两种：be动词的系表结构，一般直接在be动词后面加not；感官动词和趋势动词的系表结构，一般通过助动词do/does/did完成。我们来看几个句子：

This is your handbag. → This isn't your handbag.

这不是您的手提包。

The twins look the same. → The twins don't look the same.

这对双胞胎看起来不像。

His face turned red. → His face didn't turn red.

他的脸没有变红。

能够用yes或no回答的疑问句称为一般疑问句。

系表结构的一般疑问句结构分两种：be动词的系表结构，一般将be动词提到主语前面；感官动词和趋势动词的系表结构一般通过助动词do/does/did完成。我们来看几个句子：

This is your handbag. → Is this your handbag?

这是您的手提包吗？

The twins look the same. → Do the twins look the same?

这对双胞胎看起来像吗？

His face turned red. → Did his face turn red?

他的脸变红了吗？

上述三个例句肯定回答的形式为：Yes, it is/they do/it did. 否定回答的形式为：No, it isn't/they don't/it didn't.

OK
扩展练习

I. 模仿例句, 用Yes或No 回答下列问题。

Is this your book? (✓) Yes, it's my book.

Is this your car? (×) No, it isn't my car.

1. Is this your handbag? (✓) _____

2. Are you from America? (×) _____

3. Is this your school? (✓) _____

4. Does the food taste good? (×) _____

5. Is this your umbrella? (✓) _____

II. 请按照句子后面括号里的要求改写句子。

1. Lily is Italian. (改为一般疑问句)

2. I am from Sichuan. (改为否定句)

3. He looks puzzled. (改为一般疑问句)

4. They feel very excited. (改为否定句)

5. I am not feeling well. (改为肯定句)

III. 模仿例句，用所给的词写出问句。

pen *Is this your pen?*

1. umbrella _____

2. dress _____

3. bed _____

4. house _____

5. book _____

IV. 改错题。

1. This not is my pen.

2. Does he looks tired?

3. The fish smells badly.

4. This idea aren't good.

5. He is looking sad.

练习详解



I. 模仿例句，用Yes或No回答下列问题。

1. Yes, it's my handbag.
2. No, I'm not from America.
3. Yes, it's my school.
4. No, the food doesn't taste good.
5. Yes, It's my umbrella.

II. 请按照句子后面括号里的要求改写句子。

1. Is Lily Italian?
2. I am not from Sichuan.
3. Does he look puzzled?
4. They don't feel excited.
5. I am feeling well.

III. 模仿例句，用所给的词写出问句。

1. Is this your umbrella?
2. Is this your dress?
3. Is this your bed?
4. Is this your house?
5. Is this your book?

IV. 改错题。

1. not is — is not
2. looks — look
3. badly — bad
4. aren't — isn't
5. is looking — looks

语法链接

不定冠词a和an

冠词置于名词之前，是一个虚词，本身不能单独使用，也没有词义。它用在名词的前面，帮助指明名词的含义。冠词分为定冠词 (the) 和不定冠词 (a/an) 两种。

不定冠词a和an置于单数可数名词之前，表示“一个/只/位/本”。其中a用于以辅音开头的单数可数名词前，an用于以元音开头的单数可数名词前。例如：

a student 一位学生

a tiger 一只老虎

an engineer 一位工程师

an umbrella 一把伞

►注意：以元音开头的单数可数名词，指的是这个名词的音标发音，而不是拼写。例如unit/'ju:nIt/一词，虽然u为元音字母，但发音却是辅音ju，所以应该用a unit；又例如hour /'aʊr/一词，虽然h为辅音字母，但h不发音，单词以元音 /aʊ/开头，所以应该用an hour。

OK
扩展练习

I. 单项选择。

- He gave my sister _____ useful book yesterday.
A. an B. a C. / D. the
- My brother is _____ honest boy.
A. a B. an C. the D. /
- He met _____ friend of his on the road.
A. a B. the C. an D. /
- There is _____ umbrella on the chair.
A. a B. the C. an D. /
- There is _____ "h" in the word "hour".
A. a B. the C. an D. /

II. 用 a 或 an 填空。

- Stella is _____ student, and she studies in _____ university.
- She is _____ American girl.
- Our teacher is talking with _____ old man from France.
- There is _____ oil painting on the wall.
- I want _____ pen, _____ envelope and _____ eraser.

III. 模仿例句, 完成下列句子。

Jasmine—Chinese girl/not Japanese girl

Jasmine is a Chinese girl. She is not a Japanese girl.