

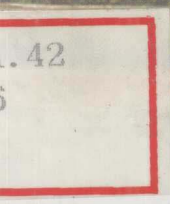
# 兰考新型农民合作组织

LANKAO XINXING

NONGMIN HEZUO ZUZHI FAZHAN YANJIU

## 发展研究

陈括 著



郑州大学出版社

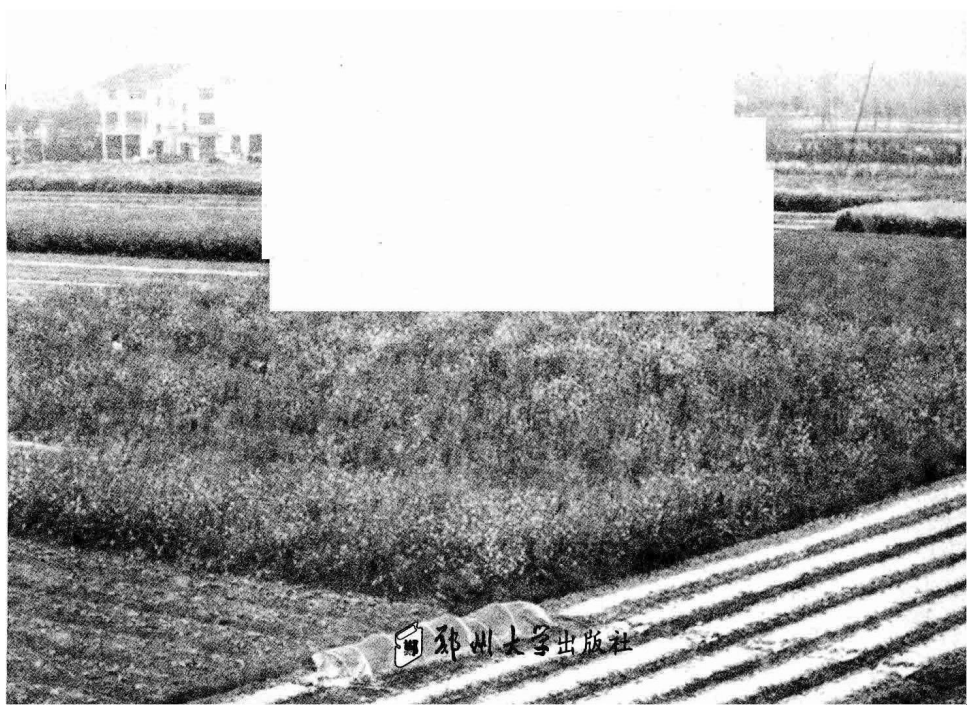
# 兰考新型农民合作组织

LANKAO XINXING

NONGMIN HEZUO ZUZHI FAZHAN YANJIU

## 发展研究

陈括 著



郑州大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

兰考新型农民合作组织发展研究/陈括著. — 郑州:  
郑州大学出版社, 2010. 3

ISBN 978 - 7 - 5645 - 0184 - 6

I. 兰… II. 陈… III. 农业合作组织 - 研究 -  
兰考县 IV. F321 - 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 234454 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人: 王 锋

全国新华书店经销

新乡市凤泉印务有限公司印制

开本: 850 mm × 1 168 mm

印张: 6.75

字数: 177 千字

版次: 2010 年 3 月第 1 版

邮政编码: 450052

发行部电话: 0371 - 66966070

1/32

印次: 2010 年 3 月第 1 次印刷

---

书号: ISBN 978 - 7 - 5645 - 0184 - 6 定价: 15.00 元

本书如有印装质量问题, 请向本社调换

# 序

作为一个学术研究机构,关注社会发展,研究社会焦点问题,是我们的责任;作为一个干部培训学校,持续跟踪探讨社会热点、焦点问题,教学才有针对性与吸引力;作为市级党校,唯有以党和国家确定的社会发展方向及发展重点为基础,进行大量实际调研,通过基层的实践总结规律,才能更好地为党和政府决策提供咨询服务。秉承这一原则,长期以来,我们鼓励教师参与社会实践,广交百姓朋友;在调研中了解民众的愿望及存在的问题,提出解决的方法和方案。

农业的发展关系着国家安全。河南是我国的农业大省,开封市又是河南省的农业大市,全面建设小康社会离不开农民的小康,如何使农民实现从传统农业向现代农业转变,是河南农民实现脱贫致富的关键。对“三农”问题的研究既是我们党校的责任,更是我们科研与教学的重中之重,因此,长期以来我们坚定地支持教师进行农村调研。此书的作者陈括及武珺等同志就是上述原则的践行者。

当前农村发展面临诸多新矛盾,其主要矛盾是:土地分散经营与生产规模化的矛盾;“小而全”的兼业经营农户与农业专业化大生产的矛盾;传统的自给自足的生产经营与市场经济商品生产的矛盾;日新月异的科技与分散的小农技术匮乏的矛盾。还有面对市场经济的汪洋大海,单个农户像大海中的一叶孤舟——生存艰难,单家独户的农民如何与市场接轨,金融体系、科技推广体系等如何面对千家万户的农民等。诸多矛盾的解决必须靠生产关系的必要调整,需要新的组织形式作为生产关系载体。农村生产力的

进步自然选择了农民专业合作社这种组织形式。关注与研究农民合作组织的产生与发展,是理论界义不容辞的责任。

2005年,中国农业大学何慧丽副教授在兰考县南马庄、胡寨、贺村、陈寨试办了农民经济发展合作社。何慧丽到我校商谈如何推进兰考合作社发展问题,并邀请我们到她创建的合作社考察。2005年10月11日,由我带队的中共开封市委党校专家组到兰考展开农民新型合作社的发展调研,农民反映合作社的无公害大米收获在即,却不知道该怎么销售。我们认为,这是进行“三农”问题调研的好机会,学校立即决定以南马庄经济发展合作社为典型案例,派陈括与南马庄农民密切合作,进行无公害大米的营销策划。在后来的大米营销过程中,党校的几位同志与南马庄合作社进行了长达5个多月的近距离接触与合作,并策划“卖大米”行动。此后,陈括又针对新型农村经济发展合作社进行了两年多的系列跟踪调研,通过对兰考农民合作组织的个案研究,探讨农民合作组织健康发展的影响因素和内在规律。调查发现,温铁军、何慧丽等学者在兰考合作社建立与发展中做了大量的工作。何慧丽在北京以副教授的身份为兰考县南马庄经济发展合作社卖大米事件,引起了国内众多媒体的关注。一时间,中央电视台、北京电视台、河南电视台纷纷报道,北京、河南等省市的许多文字媒体也纷纷跟进,全国媒体形成了一次“卖大米”现象的讨论热潮。这一现象不仅是兰考农民合作社试水商海的开端,更引发了对欠发达地区农民新型合作组织的建立及发展运作模式的思考。

本书作者通过大量的田野跟踪和实证研究,对经济发达地区与欠发达地区农民合作组织生成条件差异的深入分析,追寻制约其快速可持续发展的深层次原因,引发了对欠发达地区合作组织发展的深层次思考。尽管舆论界对兰考模式众说纷纭,但作者坚持客观研究,从精神维系和利益增进等不同角度考量欠发达农村农民合作组织构建和发展的真正动因,探寻欠发达农民合作组织

构建和发展的经验教训,进而提出了一些切实可行的对策。

本书作者在基层的调研不仅探索了农民合作组织建立与发展的规律,为农民提供了咨询服务,而且大大促进了我校的教学工作。近年陈括同志所讲授的“发展现代农业促进新农村建设”、“土地流转与农民创业”、“新时期农民专业合作社发展问题”以及大学生村官培训讲座“在新农村建设中历练自我”等课程在省内受到学员的热烈欢迎。2006年本书作者被聘为河南省委讲师团宣讲专家,2007年被河南省委组织部聘为农村干部培训的专职教授。

本书为开展欠发达地区农民合作组织的研究奠定了良好的基础,期望作者沿着这一思路继续深入探讨农民合作组织专业化、市场化、规模化等问题,提出更具前瞻性和操作性的举措,切实推动欠发达地区的新农村建设。

中共开封市委党校常务副校长

田 野

## 前 言

尽管国内研究者对于我国农村发展农民合作组织的必要性已达成共识,但是在农民合作组织产生的必备条件、未来的发展空间及具体职能等方面还存在很多分歧。知名学者温铁军认为:欠发达地区农民可以搞合作组织,但因其生产规模小且以兼业经营为主,必须要以村舍为基础建立集经济、文化、社会为一体的综合型合作组织;张晓山则认为:某些以农产品为组带的农民专业合作社组织的发展正日益取代以社区为组带的综合性合作组织的发展,农民合作组织的发展越来越以某个特定产业的发展为依托等。诸多文献显示,在农民合作社发展的动力问题上,存在着精神动力为主还是利益导向为主的观点之争。“教授卖大米”现象的发生,无疑是对这些观点之争的一次实践检验和印证。

经过深入细致的实地跟踪调研,我们发现作为理论与实践相结合的合作社建设探索性试验,温铁军等人在兰考县南马庄、胡寨、贺村、陈寨4个村建起来的没有村委会和党支部直接参与组织的综合型合作社,在成立3年后呈现出了分化的趋势,其中的南马庄合作社悄悄地由综合型向专业型转变,从象征性入股向着更重视资本合作方向发展;不但领导成员中增加了村“两委”干部,其管理方法也一改过去以精神动力为主,向更加注重利益导向转变。诸多变化不但一改设计者的初衷,而且引发了专家、学者乃至政府对豫东欠发达农村各类农民合作组织构建及发展的制约因素及有效动因的再思考和深入探讨。多方观点交锋更加剧烈,而其中的经验教训和发展规律也亟待总结探索。

作为河南省社科规划项目的结项成果,本书以兰考农民合作

组织为个案,结合国外及国内发达地区农民合作组织的发展状况进行比较分析,旨在探求欠发达地区农民合作组织生成条件及发展规律,研究欠发达地区农民合作组织由综合型向专业型转变的路径及健康发展的对策,寻找农民专业合作社“官办”与“民办”的均衡点,为欠发达地区构建和发展新的农民合作组织提供借鉴和参考。



# 目 录

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| <b>第一章 我国农民合作组织的产生与发展 .....</b>    | <b>1</b>  |
| 一、我国农民合作组织的产生 .....                | 1         |
| 二、我国现阶段农民合作组织发展面临的挑战 .....         | 14        |
| 三、政府在农民合作组织发展中的作用 .....            | 17        |
| 四、我国农民合作组织的制度建设和模式创新 .....         | 19        |
| <b>第二章 国内外农民合作组织发展模式及经验 .....</b>  | <b>24</b> |
| 一、国外农民合作组织的发展模式及经验 .....           | 25        |
| 二、我国台湾地区农民合作组织的模式与经验 .....         | 47        |
| 三、国内外农民合作组织发展的趋势 .....             | 53        |
| <b>第三章 国内外农民合作组织发展的启示与借鉴 .....</b> | <b>56</b> |
| 一、国外农民合作社组织的类型 .....               | 56        |
| 二、国外主要农民合作组织的功能定位 .....            | 58        |
| 三、国内新型农民合作组织的作用与特点 .....           | 61        |
| 四、我国农民合作组织发展存在的主要问题 .....          | 63        |
| 五、国内外农民合作组织发展经验的启示 .....           | 65        |
| <b>第四章 兰考农民合作组织的建立及发展现状 .....</b>  | <b>67</b> |
| 一、兰考县农民合作组织的建立 .....               | 69        |
| 二、兰考农民合作组织的概况 .....                | 72        |
| 三、兰考农民合作组织的特征 .....                | 80        |
| 四、兰考四个农民合作组织之间的主要差异 .....          | 83        |
| 五、兰考农民合作组织的发展趋势 .....              | 84        |

## 第五章 兰考农民合作组织发展动因及

### 取得的成效 ..... 86

#### 一、兰考农民合作组织的发展动因 ..... 86

#### 二、兰考农民合作组织的取得的成效 ..... 93

## 第六章 南马庄合作社大米销售的困惑与

### 思想碰撞 ..... 107

#### 一、出师不利引发争论 ..... 108

#### 二、何教授的决心与温铁军的力挺 ..... 110

#### 三、出于感情的购买 ..... 112

#### 四、温铁军的思索——卖大米事件说明农民与

#### 市民都需要教育 ..... 115

#### 五、大米销不出去是信任危机还是制度缺失 ..... 117

#### 六、童大煊针锋相对 ..... 119

#### 七、作者在卖大米中的遭遇 ..... 123

#### 八、卖大米事件引发的深层次思考 ..... 127

## 第七章 兰考农民合作组织面临的问题及成因 ..... 132

#### 一、兰考农民合作组织在推进新农村建设中

#### 存在的问题 ..... 132

#### 二、兰考农民合作组织存在问题的成因 ..... 136

## 第八章 兰考农民合作组织快速成长路在何方 ..... 148

#### 一、积极引导合作组织从综合型向专业型转变 ..... 148

#### 二、紧紧围绕增收这一核心任务强化利益纽带 ..... 149

#### 三、严格以《农民专业合作社法》为依据进行规范运作与

#### 科学管理 ..... 151

#### 四、统筹兼顾把合作组织的发展纳入到新农村建设的

#### 统一布局中 ..... 152

#### 五、加强培训切实提高农民的综合素质 ..... 153

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| 六、努力探索适应合作组织发展的金融体制 .....                  | 153        |
| 七、正确处理村党支部、村委会、专业合作组织<br>之间的关系 .....       | 154        |
| <b>第九章 兰考模式对推进欠发达地区新农村建设的<br/>启示 .....</b> | <b>155</b> |
| 一、农民合作组织的发展必须以专业化为基础 .....                 | 155        |
| 二、因地制宜选择好切入点是建立农民合作组织的<br>关键 .....         | 158        |
| 三、党支部、村委会、合作社的关系问题 .....                   | 160        |
| 四、基层组织与政府的引导和支持是<br>合作组织健康发展的重要保障 .....    | 161        |
| 五、正确的职能定位是合作组织健康发展的重要前提 ..                 | 163        |
| 六、持续增加农民收入是不断增强合作组织<br>凝聚力的核心 .....        | 164        |
| 七、切忌模式的“一刀切”是推进新农村建设的<br>基本立足点 .....       | 164        |
| 八、知识分子在新农村建设中的作用定位 .....                   | 165        |
| <b>附录 .....</b>                            | <b>173</b> |
| 附录 1 中华人民共和国农民专业合作社法 .....                 | 173        |
| 附录 2 农民专业合作社示范章程 .....                     | 185        |
| <b>参考文献 .....</b>                          | <b>200</b> |
| <b>后记 .....</b>                            | <b>203</b> |

# 第一章 我国农民合作组织的产生与发展

合作组织是一种按照民主理念、社会道德、社会关系组织和集中起来的,成员自愿参加和控制,无偿为成员服务的组织。这种组织为其成员提供服务和利益胜于为股东赢得利润,其运作主要依赖于提供服务所获收入,而不是靠捐赠、政府拨款或者慈善机构的资助,为成员提供服务是合作组织的基本取向。

西方合作理论在中国的最早传播者是薛仙舟先生(1878 ~ 1927 年),由于其系统介绍了西方的合作经济思想,因而被称为“中国合作导师”。1910 年,他从美、德、英留学回国后到复旦公学教书,积极传播合作经济理论,培养相关人才,其《中国合作化方案》一文,提出了“合作共和”的设想。中国乡村建设派早期的代表人物梁漱溟先生、晏阳初先生是合作社的积极倡导者和实践者。梁漱溟认为“凡是农业社会,就需要走合作的路”,他预言“中国必然要成为一个合作的国家”。

## 一、我国农民合作组织的产生

### (一)我国农民合作组织的萌芽

中国是世界上起源最早,农耕文明绵延历史最长、最为久远最为发达的国家之一。中国的农业早在 250 万年前即已开始出现,是世界上最为悠久的产业。世界上没有任何一个国家有像中国这样悠久而丰富的农业遗产。历史上的中国社会是一个以农民

为其核心主体的社会,中国的城市从未成为一个与农村相分离的经济与社会单位,城市只是农村的管理机构,统治者也基本上来源于乡村社会。

事实上,中国发展的历史是一部“三农”问题不断生成和缓解的历史,是探索 and 发展的历史,也是一部农民求生存、求发展的历史。当统治阶级不能缓解“三农”问题时,农民就开始用自己的方式来求解。在中国长达 2000 多年的整个封建社会中,从陈胜、吴广、项羽、刘邦、绿林、赤眉、铜马、黄巾、李密、窦建德、王仙芝、黄巢、王小波、宋江、方腊、刘福通、韩林儿、朱元璋、张献忠、李自成等,直到太平天国、义和团,大小数百次的农民起义和农民战争,其数量之多,规模之大,影响之深刻,也是世界史上所少见的。农民起义和农民战争,作为农民反抗剥削、反抗压迫、缓解“三农”问题的一种极端手段,在中国历史上,不但是朝代更迭最为主要的因素,而且也是促使封建统治者改善朝纲、缓和社会矛盾、注重经济发展的动因之一,从而成为中国社会发展的一种动力。

进入近代以后,中国经济与社会结构虽已发生巨大变化,但农业、农村经济和农民在中国经济与社会结构中的地位依然十分重要。为解决趋于停滞和走向落后的农业与农村发展问题,孙中山提出了“平均地权、扶助农工”的口号。中国共产党领导的新民主主义革命则提出了“打土豪,分田地”。

近代以来,对“三农”问题的中观和微观层面的农村实验是从晏阳初开始。晏阳初(1890~1990年),著名教育家、社会学家,四川巴中人。他是一位与爱因斯坦齐名的中国平民教育家和乡村建设家。一次世界大战期间,晏阳初从美国耶鲁大学毕业,毕业两天后,即束装赴法国战场参加基督教青年会主持的为华工服务的工作,当时参加这一工作的留学生约二百余人,为国人熟知的还有林语堂、蒋廷黻等人。1918年6月中,晏阳初抵达法国普蓝(Boulogne)的服务中心,在有 5000 名华工的华工营中,开始了为华工服

务的工作。他在与华工朝夕相处中,发现劳工们不但勤劳朴实,而且有着非凡的热忱与智慧,只是因为没有受教育的机会,才陷入贫困与无知,沦为被欺凌被奴役的对象。晏阳初看到华工营就是中国社会的缩影,从而认识到“民为邦本,本固邦宁”,没有高素质的国民,就没有强大的祖国。他在华工营中试办起识字班,以石板、石笔与生活中常用汉字为教学的工具与教材。通过四个月的教学,居然使工友们能读报,会记账,能写自己的姓名,会写简单的家信。成功使他大受鼓舞,随即将这一形式在英法美各国的华工营中推广,进一步“开通华工的智慧,辅助华工的道德,联络华工的感情”。有感于一战期间在欧洲战场上服务的华工,没有文化,且饱受语言不通之苦,结合自己在华工教育中的经验,晏阳初立志回国以后,“不做官,不发财,把我的终身献给劳苦的大众”,立志于贫民教育。

1923年,他成立了著名的中华平民教育促进总会(“平教会”),任总干事。他选择了长沙、烟台、嘉兴、武汉等地,进行平民识字教育实验。经过几年的努力,各地都有数以几万乃至几十万计的平民通过学习,取得了识字结业证。到20世纪20年代中期,全国大部分省市都成立了中华平民教育促进分会,华北、华中、华东、华南的大都市先后掀起了轰轰烈烈的扫除文盲的识字运动,成为20世纪中国教育史上的一个壮举。在城市平民教育取得成绩之后,他进一步深思,中国以农立国,80%的人口居住在乡下,农村才是中国社会的基础与重心。中国社会正在全面崩溃,要救济中国,必先救济乡村,要建设中国必须先建设乡村,这需要掀起一场深刻的乡村改造运动。乡村运动将肩负起“民族再造”的使命。

1926年,晏阳初来到了河北定县翟城村。这是华北农村里的一个普通村庄。在当时,这里的多数农民天冷时候以山药面为主粮,小麦次之,再次是豆类、高粱、荞麦和棒子面;蔬菜主要是白菜及萝卜干之类;天暖,主要吃小米和山药干,菜有葱蒜、南瓜和豆角

等。一家每月不过用1毛钱的香油,除端阳、中秋和过年,平时几乎见不到肉。贫苦家庭,平均每人每月生活费不过1.5元。文化生活贫乏,除了过年可以听秧歌看大戏外,平时只有逛庙会和赶集,冬天只能蹲在墙角屋檐下晒太阳。就是这样一个村庄,因为晏阳初的到来,使它成为中国和世界乡村建设史上不可忽视的一个章节。这个地方后来成了遍及全世界的乡村建设运动的发源地。

1929年,晏阳初举家搬到定县,穿粗布大褂,住农民的漏雨房,他号召知识分子“走出象牙塔,跨进泥巴墙”。在他的带领下,担任过国立北京法政专科学校校长的陈筑山,创办国立北京艺术专科学校并担任校长的郑锦,留美的谢扶雅、瞿菊农、冯锐、熊佛西、李景汉、汤茂如、霍六丁,留日的陈筑山、张天放,留德的黎季纯和留法的孙伏园等海外归来的博士、硕士,也放弃都市优越的工作条件与舒适的生活环境,举家迁入偏僻艰苦的定县。

以晏阳初为干事长的平教会之所以最终把实验区选在定县,是因为定县在当时的中国是一个比较安定的农村社会,农民生活、乡村组织、农业情形颇能代表华北农业区域。晏阳初发现中国农民存在“愚、穷、弱、私”四大病症。所谓“愚”,即是指中国大多数的农民,不但缺乏知识,甚至是目不识丁。所谓“穷”,是指中国大多数农民的生活窘迫,甚至是在生与死的夹缝里生存。所谓“弱”,是指中国大多数农民身体不强壮,甚至有些就是病夫,现代科学医疗和公共卫生缺乏。所谓“私”,是指中国最大多数农民不够团结,合作意识差,缺乏道德陶冶以及现代公民知识的训练。

针对这四大病症,晏阳初与平教会提出实施四大教育:通过文艺教育培养其知识力,主要措施包括推广平民文学、平民艺术、农村戏剧三项,来解决农民“愚”的问题;通过生计教育培养其生产能力,包括农民生计训练,向他们传授各种农业技术,推广合作组织,改良动植物品种,提倡手工业和其他副业等,以解决农民“穷”的问题;通过卫生教育培植其强健力,设立县级系统的卫生保健制

度,普及卫生知识,养成卫生习惯,开展传染病防治等,解决农民“弱”的问题;以公民教育培植其团结力,通过合作精神的教育和公民知识的传授,来解决农民“私”的问题。晏阳初是教育家、社会活动家,他在定县的实验一方面从科技入手推广良种,防治病虫害,科学养猪、养鸡、养蜂;另一方面,则是从农民的组织形式入手,通过组织农民的自助社、合作社、合作社联合会,开展信用、购买、生产、运输方面的经济活动。晏阳初领导的定县实验吸引了许多人。1926年到1936年10年间,每年来参观的人络绎不绝,形成定县参观热,参观者有国内的也有国外的,有乡村工作同道,也有学者、专家、记者和军政各界人士,如语言学家赵元任、红学家俞平伯和张学良将军等。

20世纪30年代前后在农村发展研究中有较大影响的还有梁漱溟、彭禹廷等人。

梁漱溟(1893~1988年),字寿铭,原籍广西桂林,生于北京。18岁毕业于顺天高等学堂。1911年加入同盟会京津支部机关报《民国报》,编辑兼记者。1917年应蔡元培先生之聘任北京大学印度哲学讲席。1924年辞离北大,赴山东主持曹州中学高中部。从此,便开始了其对农村发展理论的探索与实践。1928年他就致力于传播其“乡村建设理论”。他指出:“所谓乡治者,是我认为我们民族前途的唯一出路;因为构成中国社会的是一些农村。大家每以为先要国家好,才得农村好;这实在是种颠倒见解。其实是要农村兴盛,全个社会才能兴盛;农村得到安定,全个社会才能真安定。设或农村没有新生命,中国也就不能有新生命……我的所谓乡治,就是替农村求新生命的方法。”

1931年,与梁仲华等人在邹平创办山东乡村建设研究院,任研究部主任、院长,倡导乡村建设运动,乡村建设派正式形成。梁漱溟他们在邹平县和菏泽县进行了一系列的实验。梁漱溟在他的乡村建设理论中提出了“均产”,也就是平均地权;还提出了用“公



田”取代土地的私有,实行土地公有化;这样对农业有说不尽的好处;但如其各自经营生产,还不是土地的合理的利用,我们必须更从土地的合作利用,达到土地利用的合理化,农业经营的合理化。这个合理化就是“合作化”,合作化将带动农村“从私往公里去”。在山东邹平县,1936年底,全县合作社种类共有美棉运销、蚕业产销、林业生产、信用庄仓、信用、购卖6种,合作社总数为307所,入社社员8828户(人)。梁漱溟的乡村建设思想包括经济、政治、教育或文化。在三者的关系上,他非常清楚地意识到必经济上进展一步,而后才有政治改进教育改进的需要,亦才有作政治改进教育改进的可能。梁漱溟的乡村建设思想对我们今天的新农村建设仍有非常重要的借鉴价值,同时对新“乡村建设”派也有非常重要的指导意义。

## (二)新中国成立后农民合作组织的发展

中国共产党继承了马克思主义关于合作经济的思想,在革命和建设时期均十分重视合作经济的发展,特别是农民合作经济组织的发展。20世纪最大的乡村建设运动就是毛泽东领导下的新中国的乡村建设,中国共产党胜利后所进行的一系列社会主义改造及农村合作化和人民公社化,其最终目的也是为了中国经济的强大和包括农民在内的全体人民的生活富裕。

新中国成立以后,由于多方面的原因,我国的农村合作经济组织经历了曲折的发展过程。合作经济组织形式在经历由互助组、初级合作社到“政社合一”的人民公社,再到新型农民合作经济组织后,目前处于蓬勃发展的新时期。

我国农民合作组织的发展,大致可以分为以下三个阶段<sup>①</sup>:

---

<sup>①</sup> 耿红莉.国内外农民专业合作社发展概况[J].北京农业职业学院学报,2007,21(6).