

New Concept International Chinese Multimedia Series



大学汉语中级听力
教师用书 (上)

Chinese

for College Students Intermediate Listening

Teacher's Book

卢英 编



外语教学出版社
SINOLINGUA

大学汉语

Chinese for College Students

中级听力

Intermediate Listening

教师用书(上)

Teacher's Book (I)

卢 英 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

责任编辑:任 蕾 韩 颖

封面设计:李 佳

插 图:张 晗

印刷监制:佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语中级听力教师用书. 上/ 卢英编. -北京: 华语教学出版社, 2009
ISBN 978-7-80200-544-0

I. 大… II. 卢… III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教学参考资料
IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 026182 号

大学汉语中级听力 教师用书(上)

卢英 编

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2009 年(16 开)第一版

ISBN 978-7-80200-544-0

编写及使用说明

本教材的教学对象是学习汉语一年以上(约 800 学时)的外国留学生,同时适宜掌握高等学校外国留学生汉语教学大纲中中级词及汉语水平考试达到五级的外国人使用。

本教材的编写原则

1. 体现中高级听力课的课型特点,以听力训练为主,以适量的口头表达练习为辅。
2. 在语言风格上以口语表达形式为主,同时给予书面语、固定短语和常用俗语一定的注意。
3. 教材注意选择与生活密切相关、时效性较强的话题作为课文内容,练习中适当地增加与话题相关的相声、歌曲等,提高听力训练的趣味性。
4. 教材通过每个单元的话题对中国的历史、地理、文化、习俗、生活习惯等方面均有涉及,使学生在在学习语言知识的同时增加对中国的了解。

体例

本书分教师用书、学生用书,各上下两册,共 12 个单元,每单元针对一方面话题分为 4 课,单元后有补充练习。课文基本上以短文为主,每篇字数在 500~700 之间。每单元 4 篇课文难易程度不同。

教学建议

1. 预习字、词、句要结合学生的具体情况。如果学生水平较好,可试着强调话题的背景来预习,教师可以事先布置或提示给学生,亦可针对话题进行讨论。生词可放在听第一遍录音后进行,目的是让学生对内容在大致了解的基础上进行有关跳越障碍、抓大意等听力技巧方面的训练。在此基础上再结合课文进行精听的练习。
2. 补充练习包括大量的习题,内容与课文不重复,但与话题有关。一、二两部分偏重听力技巧的训练,三、四部分偏重知识的补充。教师可自行安排选择。第五部分一般是与话题相关但难度稍大的“趣味听力”。教师可根据教学的情况和进度进行选择。
3. 以听为主,听说结合。听力课自然以听为主,听课文录音,听老师讲解。但是连续不间断地听对学生、对教师、对教学组织来说都不是一件容易的事。本书每课后面都设计了一些讨论的话题,组织教学时可以灵活运用,听前、听的过程中、听后可以辅以一定时间的口语练习,既可起到调节作用,又可以达到检查教学效果、促进内容理解的目的。

由于水平有限,教材肯定存在着许多不足,敬请批评指正。

编 者



目 录

Contents

第一单元	北京城	1
第 一 课	逛胡同	3
第 二 课	北京的胡同	8
第 三 课	我是见证人	12
第 四 课	北京城的保护和发展	18
补充练习		22
第二单元	北京人	29
第 一 课	新老北京人	31
第 二 课	两位新北京人	37
第 三 课	京城送报人	41
第 四 课	老人赶网潮	44
补充练习		47
第三单元	生活在北京	55
第 一 课	租房	57
第 二 课	签订合同	62
第 三 课	北京人的“洋姑爷”	66
第 四 课	耶利奇的三口之家	70
补充练习		73
第四单元	住进四合院	79
第 一 课	住进四合院	81
第 二 课	最难适应的地方	84
第 三 课	送燃油的人	87
第 四 课	交电话费	89
补充练习		92





大学汉语中级听力·教师用书(上)

第五单元	旅游 休闲	99
第一 课	明天看红叶去	101
第二 课	长城十三陵一日游	105
第三 课	自助游找旅馆的妙招	109
第四 课	雨中游九寨沟	112
补充练习		115
第六单元	中国的传统节日	121
第一 课	清明和端午	123
第二 课	七夕·中秋·重阳	127
第三 课	牛郎织女	130
第四 课	互联网拜年	133
补充练习		136



第一单元

北 京 城

- 第一课 逛胡同
- 第二课 北京的胡同
- 第三课 我是见证人
- 第四课 北京城的保护和发展
- 补充练习



第一课 逛胡同



生 词

紧张	jǐnzhāng	精神处于高度准备状态。
逛逛	guàngguang	外出散步、闲游、游览。
导游	dǎoyóu	带领、指导游览；带领、指导游览的人。
当然	dāngrán	应当这样。
胡同	hútong	小街道。
兴趣	xìngqù	喜好的情绪。
钻	zuān	穿透；进入。
集中	jízhōng	把分散的人、事物、力量等聚集起来。
韵味	yùnwèi	神韵；情趣。
名胜古迹	míngshèng-gǔjì	有古迹或优美风景的著名的地方。
承蒙夸奖	chéngméng-kuājiǎng	当得到表扬时，表示客气的话。
不见不散	bújiàn-búsàn	中国人两人相约后常用的口头语，表示一定会去。



课 文

建华：喂，是马克吗？我是建华。

马克：你好，最近忙什么呢？一直见不到你。

建华：不是刚开学嘛，所以有点儿紧张。你呢？

马克：我还可以，课不太多。找我有事吗？

建华：明天是周末，你有什么安排吗？

马克：没有，你呢？

建华：我们出去逛逛，怎么样？





马克: 有你当导游,当然好了。

建华: 想去什么地方?

马克: 名胜古迹我去了不少了,光长城我就去过慕田峪、司马台、古北口好几处了。

建华: 这回咱们不看名胜古迹了,我带你钻胡同怎么样?

马克: “钻”胡同……?

建华: 就是去看看北京的胡同,有兴趣吗?

马克: 有,太有了,也可以说是逛胡同吧。

建华: 汉语不错嘛!

马克: 承蒙夸奖!

建华: 这词也学会了,看来我真该带你好好逛逛胡同了。

马克: 那好,我们明天哪儿见?

建华: 胡同比较集中的是什刹海地区,我今天晚上要回家……这样吧,明天我们在什刹海荷花市场的门口见,记住是南门,正对着北海公园的后门。

马克: 什么时间呀?

建华: 早一点儿吧,八点行不行?

马克: 这么早,九点吧,我还想睡会儿懒觉呢。

建华: 太晚了,你就体会不到北京胡同特有的韵味了。

马克: 那就……八点半吧……还是八点吧。

建华: 定了?

马克: 不变了。

建华: 那好,不见不散。

马克: 不见不散。



练习

一、听录音,根据课文内容判断正误

1. 建华因刚开学比较忙,所以一直没有和马克见面。 (对)
2. 马克是名留学生。 (对)
3. 建华是做导游工作的。 (错)





4. 建华想带马克去逛胡同,但马克想去长城。(错)
5. 马克去过不同地方的长城。(对)
6. 建华认为马克说的汉语没有错。(错)
7. “承蒙夸奖”的意思是谢谢你表扬我。(对)
8. 荷花市场南门的对面是北海公园。(对)
9. 建华认为早晨的胡同最有北京的特点。(对)
10. 马克和建华周末不一定会见面。(错)

二、听录音,根据课文内容选择正确的答案

1. 建华和马克的关系是:(C)
 - A. 同事
 - B. 邻居
 - C. 同学
 - D. 师生
2. 他们准备周末去:(B)
 - A. 爬长城
 - B. 逛胡同
 - C. 逛荷花市场
 - D. 北海公园
3. 建华和马克约好的见面地点是:(C)
 - A. 北海后门
 - B. 什刹海
 - C. 荷花市场南门
 - D. 荷花市场北门
4. 建华和马克约好的见面时间是:(B)
 - A. 八点半
 - B. 八点
 - C. 七点半
 - D. 九点
5. “不见不散”的意思是:(A)
 - A. 一定见面
 - B. 不一定见面
 - C. 见面然后分开
 - D. 一定不见面

三、听录音,根据内容填空

1. 什刹海是四合院集中的地区,逛什刹海不能不去“金丝套”地区,那里有 18 条蜿蜒曲折的胡同,一路上各色的院门、门墩会让你领略北京城的历史;提笼架鸟的老头儿、蹲在门口吃炸酱面的小伙儿会让你体味老北京生活的韵味。

2. 游什刹海吃不是主要项目,但绝对会给你的行程锦上添花。无论是老店烤肉季,还是小馆东兴顺,无论是一个人品尝小吃,还是和几个好朋友聚会,看着经历了多年风雨的景致,听着老人们下棋时棋子相互碰撞的啪啪声,你会感到一份由衷的惬意与闲适。





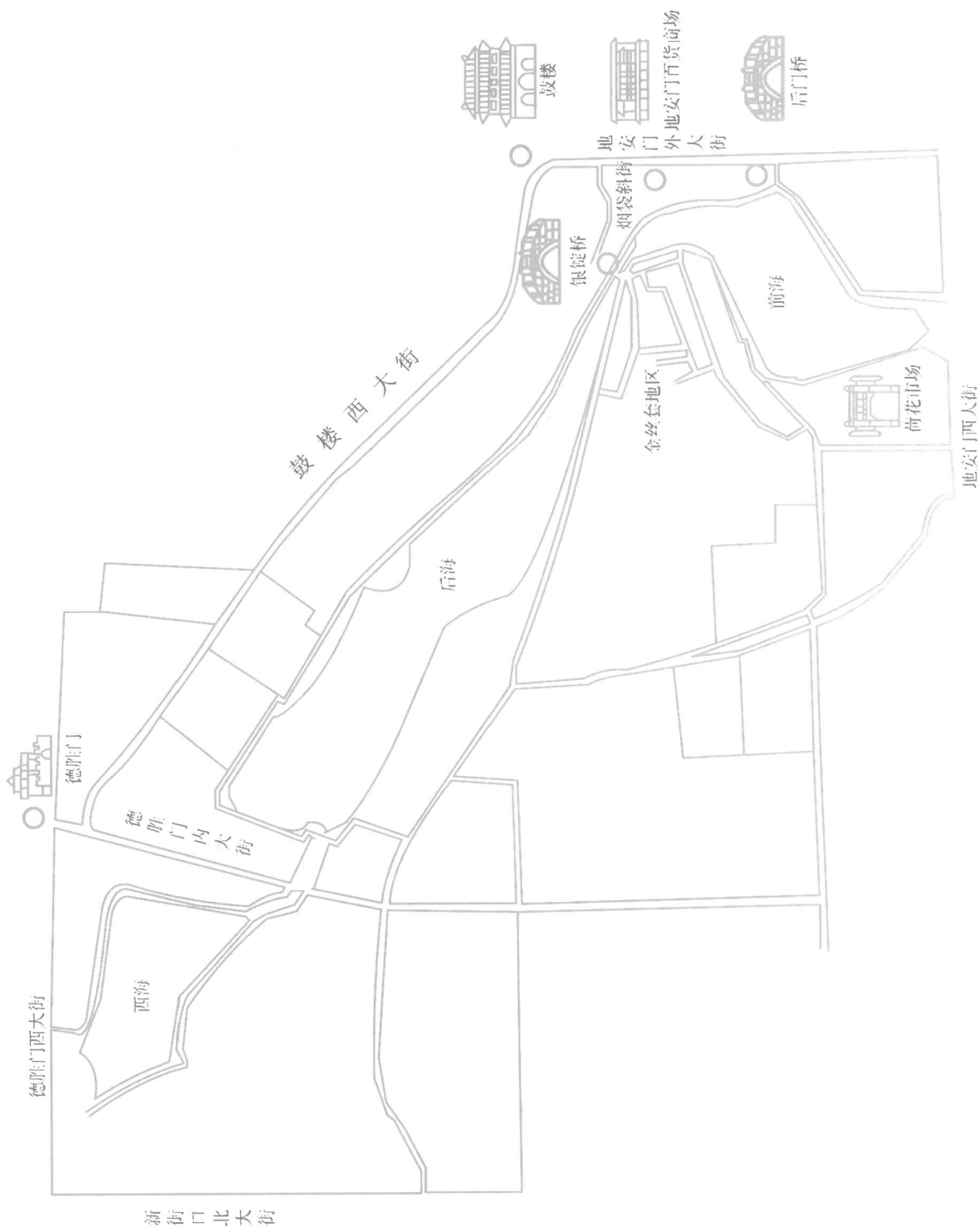
四、听录音,在图上标出去什刹海的路线。看看你能标出几条

步行什刹海

开车去什刹海可不是个好主意,这里行人多,道路曲折狭窄,多有单行线或禁行标志。湖边禁止停车,否则会被拖车拖走。地安门百货商场门口有停车场,但车位有限。

建议你步行进入什刹海,路线有多条,且各具特色。

1. 鼓楼脚下的烟袋斜街是条古老的小街,只需 5 分钟,便可穿过它到达蜿蜒的银锭桥。
2. 鼓楼西大街上有数条胡同通往什刹海后海北沿,北沿店铺稀少,比较清静。
3. 德胜门内大街连接了什刹海的西海和后海,各有两条胡同可以到达。
4. 地安门百货商场南面有段小路直达什刹海前海,夏天有游船码头,路上有各种小吃摊。
5. 地安门西大街紧邻什刹海前海,游船的码头和荷花市场就在这边。街上另有多条胡同可分别通往前海和后海。





第二课 北京的胡同



生词

历史	lìshǐ	自然界和人类社会的发展过程。
学问	xuéwen	知识。
变迁	biànqiān	情况或阶段的变化。
严格	yángé	认真不放松。
正南	zhèngnán	垂直或符合标准的向南方向。
转向	zhuànxìàng	迷失方向。
烟袋	yāndài	吸烟的用具。
斜	xié	跟平面或直线既不平行也不垂直的。
短	duǎn	两端之间的距离小。
窄	zhǎi	横的距离小(跟宽相对)。
柴	chái	柴火。
米	mǐ	大米。
油	yóu	这里指食用油。
盐	yán	盐巴,一种调味品。
酱	jiàng	酱油、豆、麦发酵后,加上盐做成的糊状调味品。
醋	cù	调味用的酸味液体。
茶	chá	茶叶。
维修	wéixiū	保护和修理。
按	àn	根据;依照。
恐怕	kǒngpà	表示估计、担心。
数量	shùliàng	事物的多少。
展宽	zhǎнкуān	扩展加宽。
质量	zhìliàng	产品或工作的优劣程度。





举世闻名	jǔshìwénmíng	全世界都知道。
金碧辉煌	jīnbìhuīhuáng	形容建筑物等特别华丽,光彩夺目。
雄伟壮观	xióngwěi-zhuàngguān	雄壮而伟大。
众说不一	zhòngshuōbùyī	各种各样的说法,完全不一样。
高见	gāojiàn	敬词,用来称呼对方的看法。
形状各异	xíngzhuànggèyì	物体或图形由外部的面或线条组合而呈现的外表各不相同。



课 文

北京是中国的历史文化名城,除了那举世闻名的天安门、金碧辉煌的故宫、雄伟壮观的长城,就是那一条条看上去很不起眼的小胡同,里面的学问也大着哪!

首先是胡同的名称,为什么叫“胡同”,几百年来众说不一,各有高见,但有一点是非常明白的,那就是“胡同”是元朝开始出现的,作用和街巷、里弄一样。既连接民居院落,又是交通的道路。

其次,胡同在元朝时宽度必须为六步(约合 9.3 米);比它宽,十二步(约合 18.6 米)的叫小街,二十四步(约合 37.2 米)的叫大街。但随着历史变迁,到明朝和清朝时也就不那么严格了。今天 we 看到的胡同,除了东四北的几条胡同外,其余的都是不太规则的了。

北京到底有多少条胡同?老北京人说:“有名的胡同三百六,无名的胡同似牛毛。”意思是说北京的胡同多得数不清。根据有关部门的统计,北京直接叫做胡同的约一千三百一十六条。如算上那些不叫胡同的胡同,大约要有五六千条左右。北京城的胡同大多数是正南正北,正东正西的,但也有斜的,为了不让人转向,一般在名称上都显示出来,比如,鼓楼南面的烟袋斜街。北京最长的斜街是北起西直门大街,南到阜成门内大街的赵登禹路,而最长的胡同要算是东、西交民巷了。最短的胡同呢,据说在琉璃厂一带。最窄的胡同只有 58 厘米宽,大胖子过这个胡同还要侧着身走呢。

胡同的名称呢,那就更有意思了。有条胡同叫“手帕胡同”,据说以前是买卖手帕的地方,还有条胡同叫“羊尾巴胡同”,是因为它的样子像羊的尾巴。还有老北京人说:“开门七件事,柴、米、油、盐、酱、醋、茶。”还真有这么七条胡同,可见胡





同的名字和人们的日常生活关系的密切。

如今,北京的胡同一部分得到了不断的维修,按原样保护起来了,还有一部分展宽发展成大街了,也有一部分变成了楼房的地基,不存在了,北京的胡同将来会变成什么样子呢?数量增加恐怕不太可能了,但质量却会越变越好。



练习

一、听录音,根据课文内容判断正误

1. 北京的胡同蕴含着很多的历史文化知识。(对)
2. 胡同最早出现是在元代。(对)
3. 比胡同宽的叫街。(对)
4. 东四北面的几条胡同是六步宽。(错)
5. 北京的胡同大约有一千多条。(错)
6. 不是正南正北的胡同叫斜街。(对)
7. 北京大部分的胡同都是斜的。(错)
8. 北京胡同的名称和人们的生活有关系。(对)
9. 北京胡同的数量现在比从前多了。(错)
10. 在北京的胡同里生活将来会比现在更好。(对)

二、听录音,根据课文内容选择正确的答案

1. 北京胡同的作用是:(C)
 - A. 可以行走
 - B. 可以让车通过
 - C. 连接民居和通行
 - D. 把民居连接起来
2. 北京胡同的数量大约是:(D)
 - A. 二千多条
 - B. 三百六十条
 - C. 一千三百条
 - D. 五六千条
3. 北京最长的斜街是:(A)
 - A. 赵登禹路
 - B. 东、西交民巷
 - C. 西直门大街
 - D. 烟袋斜街





4. 北京最长的胡同是:(B)
- A. 赵登禹路 B. 东、西交民巷
- C. 西直门内大街 D. 烟袋斜街
5. 北京最短的胡同在:(D)
- A. 东交民巷 B. 西交民巷 C. 前门一带 D. 琉璃厂一带
6. 叫“手帕胡同”是因为:(B)
- A. 形状像手帕 B. 胡同过去是卖手帕的地方
- C. 胡同里有手帕 D. 胡同现在卖手帕

三、听录音,根据课文内容选择下面句子的正确含义

1. “看上去很不起眼的小胡同”意思是:(B)
- A. 不被人们重视的小胡同 B. 不出名的小胡同
- C. 被人们看不起的小胡同
2. “为什么叫‘胡同’,几百年来众说不一,各有高见”的意思是:(A)
- A. 从古到今,关于“胡同”的由来有各种各样的说法和看法
- B. 从古到今,对胡同有各种不同的称呼
- C. 从古到今,关于胡同有不同的传说
3. “不叫胡同的胡同”的意思是:(C)
- A. 不是胡同,却叫胡同 B. 不像胡同的胡同
- C. 名称不叫胡同的胡同
4. “胡同的名称呢,那就更有意思了”的意思是:(C)
- A. 胡同的名称很多 B. 胡同的名称很好听
- C. 胡同的名称很有趣
5. “数量增加恐怕不太可能了,但质量却会越变越好”的意思是:(B)
- A. 胡同数量一定不会增加
- B. 胡同的数量不会增加,但胡同的环境会越来越好
- C. 胡同的数量会增加,胡同的环境也会越来越好

四、根据实际情况讨论并成段表达

试着向其他同学讲一讲在你的国家街、路的命名方式。

