

2005

宁波大学年鉴

宁波大学校长办公室 编

NINGBO UNIVERSITY



 科学技术文献出版社

宁波大学年鉴

2005

宁波大学校长办公室 编

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北京

图书在版编目(CIP)数据

宁波大学年鉴.2005 / 宁波大学校长办公室编. -北京: 科学技术文献出版社, 2006.11

ISBN 7-5023-4317-2

I. 宁… II. 宁… III. 宁波大学-2005-年鉴 IV. G649.285.53-54

出 版 者: 科学技术文献出版社

地 址: 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话: (010)68514027, (010)68537104(传真)

图书发行部电话: (010)68514035(传真), (010)68514009

邮 购 部 电 话: (010)68515381, (010)68515544-2172

网 址: <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn; stdph@public.sti.ac.cn

发 行 者: 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者: 宁波银行印刷厂

版 (印) 次: 2006 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 850×1168 32 开

字 数: 300 千

印 张: 13.5(彩插 6 页)

印 数: 1~500 册

定 价: 22.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书, 凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换。

《2005 年宁波大学年鉴》

编辑委员会

主 任 聂秋华

副主任 徐军伟

委 员 (以姓氏笔画为序)

王文斌	王若民	王林龙	王国荣
史波宁	乐传永	冯 杰	冯志敏
刘自力	严建雯	邱 姘	邹日强
汪浩瀚	张真柱	陈玉涓	周 航
郑 奇	郑春龙	赵恒义	胡 敏
聂秋华	贾让成	徐军伟	徐定宝
黄明明	童亚芬	颜晓初	戴光中

主 编 徐军伟 孔晓虹

副主编 徐舟萍

编 辑 陈金辉 李斯令 陈 欣

目 录

学校概况	1
特载	3
宁波大学 2005 年工作要点	3
中共宁波大学委员会 2005 年工作总结	7
宁波大学 2005 年校务工作报告	19
重要文件和文献	31
规章制度类文件目录	31
重要文献	34
关于基础教育学院搬迁并入工作的实施意见 (宁大党〔2005〕22 号)	34
关于开展保持共产党员先进性教育活动的实施意见 (宁大党〔2005〕24 号)	38
关于为建设国内一流地方综合性大学争创一流工作业绩的 决定(宁大党〔2005〕31 号)	46
关于批转首届工会《关于召开宁波大学第二届教职工代表 大会暨工会代表大会的请示》的通知(宁大党〔2005〕33 号) ...	48
关于建立健全保持共产党员先进性常抓不懈工作机制的 若干意见(宁大党〔2005〕37 号)	57
党政机构设置	63
领导班子调整和分工	63
学校机构(部门)设置及负责人	65
各学院下属系、研究所	72
主要委员会及组成人员	77

党建和思想政治工作	80
发展党员及干部推荐任免情况	80
统一战线和人大、政协工作	80
思想政治工作	82
校园文明、校园文化情况	84
新闻宣传工作	85
党校工作	86
纪检、监察审计工作	86
工会工作	87
共青团、学生会工作	90
人才培养	98
研究生教育	98
普通高等教育	101
高等职业技术教育	102
成人高等教育(继续教育)	102
教学工作	122
人才培养模式及特色	122
“专业、课程、教材、实验室(实习基地)”四大建设	123
教学获奖与教育科研	129
日常教学工作	135
体育与美育工作	140
科技学院学生分流情况	143
学生毕业、结业情况	144
各学院、部门教学情况	144
学科建设和科学研究	146
重点学科建设	146
重点实验室和工程研究中心	146
科研项目与科研经费	150
成果转让、鉴定与获奖情况	162

学术论文与著作发表	165
学术活动与合作交流	175
各学院、部门科研情况	176
各研究所科研情况	178
全校教师个人科研排名	182
人事管理和师资队伍建设	183
师资队伍建设情况	183
正高级职称人员	187
教学、科研、教辅岗位聘任情况	189
任职资格评审及聘任情况	194
教职工引进情况	197
教职工进修情况	198
薪酬和保险管理	200
人员调出及离退休工作	200
增聘学校客座、兼职教授等	201
教职工奖励和表彰	202
学生工作	205
学生奖励与表彰	205
学生竞赛获奖及科研奖励	221
学生违纪处分	225
毕业和就业指导工作	225
帮困助学工作	229
学生心理健康指导工作	230
社区党工委工作	230
军训征兵和国防生工作	231
国际交流与合作	233
出国访问与学术交流	233
接待来访与合作交流	234
与国外高校交流和合作	237

国外进修与学习	238
外国专家和外籍教师	239
留学生教育	241
港澳台工作	243
捐赠项目和庆典活动	243
港澳台人士来访和交流	246
赴港澳台地区访问和交流	248
两岸学生交流情况	250
接受捐赠情况	250
后勤产业工作	252
后勤监管工作	252
后勤集团公司经营情况	252
学生社区日常管理和服务	254
医疗服务工作	255
其他后勤管理和服务工作	256
校办企业改制与国有经营性资产管理工作	258
产学研结合工作	258
办学条件保障	260
教育经费保障	260
基本建设	263
教学实验室建设和仪器设备管理	265
保卫工作	266
图书资料情况	267
档案情况	269
附属医院建设	270
宁波大学 2005 年大事记	273
附录: 校领导演辞	287
后记	431

学校概况

宁波大学是一所在改革开放中崛起的新兴地方综合性大学，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十大学科门类，是全国高校招生第一批录取高校和浙江省重点建设大学。在创建和发展过程中，各级政府和有关部门给予了亲切关怀，邓小平同志亲自为学校题写校名，海内外“宁波帮”人士给予了大量捐助和广泛支持。宁波市委常委程刚任校党委书记，聂秋华教授任校长。

学校位于宁波高教园区北区，占地 2400 余亩，校舍总建筑面积近 70 万平方米。学校设有 19 个学院，拥有 2 个一级学科硕士点，54 个二级学科硕士点，1 个农业推广硕士点，62 个本科专业。建有 1 个国家重点实验室培育基地，1 个省部共建教育部重点实验室，1 个国家体育总局体育社科研究基地，2 个浙江省重点实验室，2 个浙江省高新技术研究开发中心，10 个宁波市重点实验室，3 个宁波市工程技术中心和一批科研机构；建有 12 个省重点学科，其中省高校“重中之重”学科 2 个；省重点专业 9 个，市重点专业 4 个，已基本形成综合性大学的学科建设体系和优势特色学科群。全日制本科在校生 21300 余人，研究生 741 人，外国留学生（含短期培训）170 余人；教职工 2379 人，其中专任教师 1315 人，共享院士 6 人，入选国家“百千万人才工程”3 人，享受政府特殊津贴 55 人，入选国家有突出贡献中青年科技工作人员 2 人；有正高职称 214 人，副高职称 587 人，有博士学位 209 人，另有近百名教师博士在读。

学校积极倡导浙东学派“实事求是、经世致用”的治学精神，全

面实施了基于“平台+模块”课程结构体系的人才培养模式改革,并成为学校的办学特色之一。学校成立了学生帮困助学中心、就业指导中心、心理健康指导中心、学习指导中心、创业指导中心等5个中心,制订并实施了学生非学业因素评价办法、学生申诉制度,创立了“做人、做事、做学问”名家系列讲座、“讲述宁大人自己的故事”、“宁波经济社会发展论坛”等学生思想品德教育品牌,学生的服务与指导工作不断得到加强,校园文明和校园文化活动日益丰富,并逐渐形成学校特色。

学校重视教育国际交流与合作,至今已与加拿大、德国、法国、英国、美国、瑞典、澳大利亚、日本、韩国等国家的40多所院校建立了校际交流合作关系;拥有国家教育部指定的中国政府奖学金公派来华留学生的招生资格;每年面向国内外各高校派遣优秀留学生,攻读硕士学位,与国内高校、科研院所联合培养博士研究生;开设了中加合作商务管理、中澳MBA、来华留学等多种中外合作办学项目。同时,学校与港台地区的联络与沟通非常频繁,目前已与台湾中国文化大学等港台地区7所院校签订了学术交流合作协议。

“十一五”期间,学校将坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的教育方针,以科学发展观统领学校发展全局,进一步转变发展方式,坚持以内涵建设为主,努力提高知识创新能力;加快发展,锐意创新,提高质量,培育特色,融入地方,争创一流,力争建设成为国内一流的地方综合性大学。

特 载

宁波大学 2005 年工作要点

2005 年学校要集中精力认真做好以下六个方面的重点工作：

一、开展保持党员先进性教育活动

组织广大党员和全校教职工认真学习和贯彻落实党的十六届四中全会精神，全面开展以学习和实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持党员先进性教育活动，组织好各党总（直）支部开展思想发动、学习培训、党性分析、民主评议、整改提高等活动，认真解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题，达到提高党员素质、加强基层组织、促进学校各项工作的目标。

二、加强和改进学生思想政治教育工作

深入学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16 号），全面落实我校的实施意见，以学生党建为龙头带动学生思政工作，继续加强学生党员培养发展工作；以课堂教学为主渠道，以校园文明、校园文化和校风学风建设为载体，不断创新学生思政工作的内容、方法、途径、形式，深入研究并组织开展第二课堂建设各方面力量的整合工作。

三、加强课程建设和教学常规管理长效机制建设

以自主学习学分课程建设为抓手，促进课堂教学改革，促进学生自主学习能力的培养，促进学院树立课程的资源意识，形成校院二级加强课程建设的机制；加快信息化教学环境建设的进程，鼓励课程教学的国际交流与合作，积极引进优质课程教学资源，在优秀

课程建设的基础上开展精品课程建设。建立教师教学工作信息库和学生学习质量信息库,完善学院教学工作考核指标体系,编发年度教学工作发展报告书公布学院教学工作状态数据与特色亮点;结合岗位聘任第三轮改革,初步形成专业、课程(群)负责人制,强化教师职称评审、岗位聘任中对教学工作业绩的考核。

四、加强学位点建设

全力组织学位点申报工作,遴选并重点建设 3-4 个优势特色学科申报博士点,组织 25-30 个学科方向申报硕士点,使硕士点总数超过 40 个;围绕申博和硕士学位点申报大力加强对外宣传工作;同时积极申报工程硕士、工商管理硕士、农业推广硕士、教育硕士等办学权,努力扩大研究生教育规模。

五、做好第三轮人事分配制度改革的准备工作

根据深化改革、强化竞争激励机制、调动教职工积极性和创造性、提升学校教学科研实力、促进学校跨越式发展的要求,组织研讨和制定第三轮人事分配制度改革方案,修订和完善各级各类特别是校聘关键岗位的聘任、津贴与考核办法,修订和完善配套的教学与科研工作量计算办法、校院两级管理中的经费管理办法等规章制度,推进现代大学教师管理制度建设。研究教学科研协调发展的基本单元(以学科为基础的基层组织)的构建,并组织试行。

六、做好学校发展规划工作

认真研究学校“十五”规划的执行情况,研究高等教育的发展规律和趋势,研究地方经济建设和社会发展的形势与需求,广泛征求各方面意见,组织制定《宁波大学“十一五”建设发展规划》和各学院“十一五”建设发展规划,包括学校的教学基本建设与改革发展规划、学科建设规划、师资队伍规划建设规划、校园校舍基本建设规划。

在做好上述六项重点工作的同时,还要重视做好以下各项工作:

一、加强领导班子建设、制度建设,推进民主办学

(一)在校院两级领导班子中开展“树立科学的发展观、树立正

确的政绩观、树立牢固的群众观,创为民、务实、清廉好班子”教育实践活动和机关效能建设活动;努力提高领导班子和领导干部的整体素质,着力解决在学校、学院发展中存在的问题,加强党风廉政建设,推动学校全面、协调、可持续发展;以突出思想教育,加强建章立制,严格考核奖惩为抓手,进一步清理、修订和完善学校管理制度,继续推进校院两级管理,使机关在加强服务意识、履行自身职责、提高管理效率和办学资源配置效益上有较大突破,在师生对机关工作的满意度上有较大提高,努力形成协调、高效、廉洁、科学的管理运行机制。(二)结合我校实际,修订和完善《宁波大学党委领导下的校长负责制》和《党委议事规则》,制订实施细则。(三)制订和实施《宁波大学党支部工作条例(试行)》,完善党内民主生活制度,探索学院制下党的基层组织发挥政治核心和保证监督作用的有效途径。(四)认真学习贯彻中央关于干部人事制度改革的精神,继续贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》,修订《宁波大学干部管理条例》,加大干部培养培训工作力度,做好中层(处级)干部第三轮竞聘上岗的准备工作。(五)开好双代会,推进民主办学,加强民主监督。

二、积极开展“教学现代化”建设

(一)重点投入启动建设 1-2 个能在教学内容与课程体系现代化、教学方法与手段现代化、国际合作教育等方面取得突破性进展的专业和优势特色专业,培育品牌专业;争取获得国家级教学成果奖。(二)加强实践教学,建立和完善市级及以上实验室、实习基地建设项目学校配套、新建专业实验室校院与社会共建的经常性经费投入机制,保障实践教学专项经费,加快实验室开放的步伐,切实提高综合性、设计性、研究性实验的比例。

三、继续推进“新世纪学科建设工程”

(一)认真做好部省、部市共建重点实验室申报和建设工作,建设若干高水平的学科基地;组织“省高校科技创新基地”和新一轮省重点学科建设工作,整合学科资源,集中力量建设若干优势特色

学科。(二)加强申报高级别研究项目和高级别科研成果奖的工作力度,努力承担服务地方的大型项目,保持科研经费总量持续快速增长。(三)完善教师科研工作信息库和管理平台建设。(四)继续积极推进宁波研究生园的建设。

四、认真执行“高水平师资队伍建设计划”

(一)继续坚持以学科和专业建设为龙头、培养与引进并重的方针,重点做好高水平人才的培养与引进工作。(二)修订教师职务申报条件,制订《高层次人才教师高级职务自主聘任办法》。(三)认真做好第二轮聘任期满考核工作。

五、继续强化“学生为本”的理念

(一)在实践中不断完善学生非学业因素评价指标体系。(二)强化全员育人意识,充实、培训学生工作队伍;开好团代会。(三)成立学生学习生活指导中心和创业基地,完善学生成长成才服务体系。(四)加强学风建设,提高考研录取率(争取超过12%),保持就业率。

六、做好保障、服务与建设工作

(一)保障经费收入,保持收支平衡,强化财务监管和审计,开展财务分析和绩效评价,调整经济政策,加强国资管理。(二)加强安全保卫工作,维护校园稳定。(三)做好安中楼、汤于翰医疗中心、邵逸夫艺术楼、叶耀珍研究生楼、黄庆苗学生事务中心、供电专线等项目的建设工作及征地工作。(四)继续推进后勤和校办产业管理改革。

七、努力拓展学校发展的外部空间

(一)继续做好科技学院独立设置工作。(二)积极参与市高教资源整合和北区建设,争取早日完成校区土地置换工作。(三)抓紧筹备2006年校庆,制订并实施总体方案,启动校史编撰、校友联络、宁波帮展览馆、校史陈列馆和相关人文景观建设等工作。(四)主动服务地方经济社会发展,加强产学研结合,争取建立若干远程教学科研基地,走出一条与地方政府、企业合作办学的新路子。

(五)继续做好港台宁波帮人士的宣传联络工作,争取他们更大的支持和帮助。

中共宁波大学委员会 2005 年工作总结

回顾过去的一年,是不平凡的一年,在这一年中,胡锦涛总书记对浙江省工作作了重要讲话,给我们提出了“三个走在前列”的新要求。这一年中宁大的发展也出现了许多新情况,随着高校之间的竞争更加激烈,广大师生对学校发展的要求更加强烈,地方党委、政府对宁大发展的支持更加有力,全校教职员工以“干在实处、走在前列”的饱满热情,齐心协力,应对挑战,迎难而上,狠抓落实,取得了教学、科研、为地方服务、党建等各方面工作的新成绩。一年来,在省委、省政府、市委、市政府的领导下,在全校各级组织和广大教职员工的大力支持下,校党委领导班子团结一心,忠于职守,尽心尽责,积极推动学校各项工作向前发展。现在从以下几个方面总结如下:

一、把握大局,加强学习,努力提高领导班子的素质和水平

一年来,学校党委坚持把宁大的发展放在全国、全省的大局中去思考和谋划,坚持以科学发展观统领工作全局,认真贯彻党的路线、方针、政策,聚精会神抓落实,一心一意谋发展,切实做到服从服务党和国家大局真心实意,执行中央和上级的决策部署真抓实干。在实践中,进一步深切体会到,要在纷繁复杂的工作中抓住重点、把握主动,提高总揽全局、统筹协调的领导能力,必须加强学习。一年来,校党委班子十分注重学习,六次召开党委中心理论组学习会,认真学习邓小平理论、三个代表重要思想、党的十六大和十六届四中、五中全会精神以及《党章》、《保持共产党员先进性教育读本》,并结合工作实践,领导班子成员努力提高自己的思想水

平和个人素质。特别是在保持共产党员先进性教育活动中,校主要领导率先垂范,带头作动员报告,讲党课,组织校党委委员开展“七个一”活动。校党委提出“要结合此次先进性教育活动,办人民满意的大学”,“宁大的先进性教育活动要成为师生满意工程,要切实为广大师生解决困难和问题”等观点,团结带领全校党员,以“走在前列促发展,干在实处做表率”为主题,精心组织,周密部署,求真务实,扎实推进,做到“不离上级的谱,唱好自己的戏”,期间校党委作出了关于为建设国内一流地方综合性大学争创一流工作业绩的决定。此次教育活动受教育党员的覆盖率达到100%,群众满意率达到99.4%,圆满完成了先进性教育活动的各项任务。11月24日,学校党委在省属高校开展保持共产党员先进性教育活动总结大会上作典型发言,受到省委教育工委和省委督导组的高度肯定。为了引导师生进一步了解和认识宁波,从而更好地服务于宁波的地方经济建设和社会发展,党委组织了宁大“经济社会发展论坛”,先后邀请巴音朝鲁书记和毛光烈市长来校讲学,作为形势政策教育的创新形式,不仅深受师生欢迎,而且教育实效明显。通过学习,全校各级党组织贯彻中央和省、市委的决策部署更加自觉,对科学发展观的认识更加深刻,全校形成了加快建设国内一流地方综合性大学的广泛共识和良好氛围。

二、注重调研,谋划长远,探索解决宁大发展的重点问题

面对新形势、新任务和新挑战,一年来,学校党委全面探索并努力解决事关宁大长远发展的重点问题,使宁大的各项工作有了进一步的开拓和提高。主要包括以下几个方面:

深入调研,明确提出宁大的发展目标。2005年年初,党委开展了广泛的调研活动,了解广大师生员工对宁大发展的看法和认识,听取他们对宁大发展的思考和建议。根据这些建议和意见,学校党委专门召开会议,和老同志、民主党派人士等共同探讨学校的发展大计。通过多方调研,党委在2005年8月主持召开党委扩大会议,明确提出“把宁大建设为国内一流地方综合性大学”的发展目标和定位。这一目标的提出,符合宁大发展要求,符合宁大的客

观实际情况,得到广大党员群众的充分肯定,学校的凝聚力和向心力大大增强,为宁大的发展奠定了更加良好的基础。

达成共识,找准学校发展的四大突破。通过调研,党委发现学校存在着一些需要突破的薄弱环节:如国家级大奖没有获得过,服务宁波地方经济建设的深度和力度不够,缺少学科领军人才等等,不解决这些问题,学校的进一步发展将受到制约,申请博士点就会成为无本之木。因此,经过慎重研究,党委提出宁大发展的四大重点突破:第一,教学型大学向教学研究型大学转变要取得突破。第二,特色学科和学科团队建设要取得突破。第三,国家级教学与科研项目、成果奖励、研究基地要取得突破。第四,为地方经济建设和社会发展服务要取得突破。解决好这些问题,宁大的发展将会走上快速健康发展的道路,就可能在激烈的竞争中处于有利位置,实现建设一流大学的目标。

从长计议,解决好学校的发展规划问题。党委高度重视“十一五”规划的编制工作,于2005年初启动了规划的制定工作,多次召开专题会议进行交流讨论和分析研究。2005年2月,学校发布了《关于组织制订学校和各学院“十一五”建设发展规划的通知》;5月,校党委专门召开会议,就“十一五”规划的制定作了重要部署;8月,党委召开扩大会议,明确提出办学目标;9月在学校党委理论学习中心组的学习会上,就规划的指导思想和战略重点作出分析部署;10月份,党委多次召开专题会议听取学校各部门的汇报,并对规划的具体指标与相关部门进行交流讨论。此外,学校还专门抽调素质好、能力强的干部,加强对“十一五”规划的起草工作。宁大“十一五”的奋斗目标是:实现博士学位授予权的突破,部分学科在国内具有先进水平并形成明显特色,学科专业结构得到进一步优化,服务型教育体系进一步完善;我校总体实力稳居省属高校前列和宁波市高等教育的领先地位,力争进入全国高等院校百强之列。积极争取我校的“十一五”规划由宁波市政府审定并成为宁波市“十一五”规划的子规划。

学校的发展工作也得到了宁波市委的高度重视,市委常委会