

家长学校教材

初中生家庭教育知识

CHUZHONGSHENGJIATINGJIAOYUZHISHIJIAZHANGDUBEN

家长读本

中国教育学会

全国妇联儿童工作部

中央教育科学研究所

编



教育科学出版社

初中生家庭教育知识 家长读本

中国教育学会
全国妇联儿童工作部 编
中央教育科学研究所

教育科学出版社
·北京·

责任编辑 杨晓琳

责任印制 田德润

责任校对 程丽明

图书在版编目(CIP)数据

初中生家庭教育知识家长读本/中国教育学会,全国妇联儿童工作部,中央教育科学研究所编. —北京:教育科学出版社,2000.7 (2001.9 重印)

家长学校教材

ISBN 7-5041-2069-3

I. 初… II. ①中… ②全… ③中… III. 家庭教育—教材 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 36675 号

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·北三环中路 46 号 邮 编 100088

电 话 62003339 传 真 62013803

经 销 各地新华书店

印 刷 北京市东华印刷厂

开 本 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张 7.125

字 数 165 千

定 价 10.00 元

版 次 2000 年 7 月第 1 版

印 次 2001 年 9 月第 2 次印刷

(如有印装质量问题,请与本社发行部联系调换)

本书编著者

主 编:

王宝祥

编著者:

王宝祥 中国家庭教育学会常务理事、北京市家庭教育研究会副会长、北京教育科学研究院研究员、基础教育科学研究所副所长、《班主任》杂志主编

关鸿羽 中国家庭教育学会理事、北京市教育学院副教授、北京市家庭教育研究会常务理事

闵乐夫 中国家庭教育学会理事、北京市家庭教育研究会常务理事、副秘书长、北京市教育科学研究院中学高级教师

关宗荫 北京市中学高级教师

高宝珍 中学高级教师

翟立沙 中学高级教师

加强和改进教育工作,不只是学校和教育部门的事,家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。只有加强综合管理,多管齐下,形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境,年轻一代才能茁壮成长起来。

现在,大多数家庭都是独生子女,生活条件也好了,家长有“望子成龙”的心情,希望子女能够受到更好的教育,也是自然的。我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门,都要注意做工作,把家长希望子女成才的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性,引导到正确的方向上来,全面提高青少年的素质。

——摘自江泽民《关于教育问题的谈话》

家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。搞好家庭教育，首先必须转变家长的理念，提高家长的自身素质。要采取多种方式对学生家长进行正确的成才观、人才观教育，使他们能正确地对孩子进行家庭教育。

近年来，随着素质教育的深入人心，家庭教育也越来越引起人们的重视。许多地方举办家长学校并创造了成功经验。尤其是相当多的家长主动学习家庭教育知识，教育观念发生了深刻变化，这是十分可喜的现象。但是，也必须清醒地看到，许多家长的家庭教育观和人才观还存在不少问题。

家庭教育应当由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识向注重孩子怎样正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变，使家庭教育真正发挥应有的作用，为提高全民族整体素质打下坚实基础。

各级党政领导都有责任关心和支持家庭教育，各级教育部门更要承担起指导和组织家庭教育的责任，中小学、幼儿园要积极配合、热情帮助家长进行家庭教育。各级工会、共青团、妇联等群众团体要采取具体措施，进一步办好家长学校，开展丰富多彩的家长教育活动，推动家庭教育健康发展，形成全社会关心和支持家庭教育的良好风气。

——摘自李岚清副总理3月2日在学习贯彻
江泽民同志关于教育问题重要谈话报告
会上的讲话

在思想教育这个系统工程中,家庭教育是青少年健康成长的基础,学校教育是关键,社会教育是基本保证。……充分认识学校、家庭、社会在青少年思想教育中不可缺一的作用,努力做好学校对青少年的思想工作,呼吁家庭、社会各个方面都要关心和支持青少年的教育工作,形成有利于青少年身心健康发展的社会环境。

——摘自陈至立《全面贯彻党的教育方针抓好青少年思想工作——学习江泽民同志〈关于教育问题的谈话〉》

家庭是社会的细胞,家庭是儿童生活的第一环境。改进和加强教育工作,家庭教育是重要的一环。推进素质教育,需要广大学生家长的积极支持和配合,否则是很难奏效的。家长作为联系学校和学生的特殊纽带,家庭教育作为儿童所受教育的重要组成部分,在儿童的成长中发挥着不可替代的作用。

——摘自顾秀莲《抓好家庭教育提高家长素质》

实施素质教育应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育,应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育各方面。在不同阶段和不同方面应当有不同的内容和重点,相互配合,全面推进。

——摘自《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》

各级教育部门的领导和学校校长、教师、家长要充分认识加强中小学心理健康教育的重要性,要以积极认真的态度对待这项教育工作。

建立学校和家庭心理健康教育沟通的渠道,优化家庭教育环境。引导和帮助学生家长树立正确的教育观,以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。

——摘自教育部文件教基[1999]13号《关于加强中小学心理健康教育若干意见》

高度重视家庭教育,争取学生家长对教育工作的支持和配合。学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱,三者互为促进。要通过多种形式,向广大学生家长宣传党的教育方针、正确的教育思想和方法,交流推广科学教育子女的经验,指导学生家长树立正确的教育观、人才观,使家长能科学地对孩子进行家庭教育。

——摘自教育部(2000)教电60号《关于学习贯彻江泽民总书记〈关于教育问题的谈话〉的通知》

《家长教育行为规范》

一、树立为国教子思想,自觉履行教育子女的职责。

二、重在教子做人,提高子女思想道德水平,培养子女遵守社会公德习惯,增强子女法律意识和社会责任感。

三、关心子女的智力开发和科学文化学习,培养良好的学习习惯,要求要适当,方法要正确。

四、培养和训练子女的良好生活习惯,鼓励子女参加文娱体育和社会交往活动,促进子女身心的健康发展。

五、引导子女参加力所能及的家务劳动,支持子女参加社会公益劳动,培养子女的自理能力及劳动习惯。

六、爱护、关心、严格要求子女。不溺爱、不打骂、不歧视,保障子女的合法权益。

七、要举止文明,情趣健康、言行一致、敬业进取,各方面为子女做榜样。

八、保持家庭和睦,创建民主、平等、和谐的关系,形成良好的家庭教育环境。

九、学习和掌握教育子女的科学知识及方法,针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

十、要和学校、社会密切联系,互相配合,保持教育的一致性。

教育部、全国妇联

编写说明

为了贯彻落实江泽民总书记《关于教育问题的谈话》精神,重视和改进家庭教育,构建全社会共同推进素质教育的有效机制,建立家庭教育与社会教育、学校教育相沟通的教育“立交桥”。中国教育学会、全国妇联儿童工作部、中央教育科学研究所联合成立了《家庭教育》丛书编辑委员会,有计划地编辑出版现代家庭教育辅导读物及家长学校教材。首批出版《幼儿家庭教育知识家长读本》、《小学生家庭教育知识家长读本》、《初中生家庭教育知识家长读本》三本书,提供给家长学校作为教材使用。

家庭教育、学校教育、社会教育是现代教育的三大支柱,三者缺一不可。家庭是孩子健康成长的“第一课堂”,是连接学校和孩子的特殊纽带。家庭教育是教育的基础工程。教育必须社会化,家庭教育要为学校教育提供最优化的外部环境和教育氛围。教育由应试教育向素质教育转轨,必须得到家庭的广泛参与和支持。搞好家庭教育,首先要转变家长的观念,全面提高家长科学教子的综合素质;要引导家长形成正确的成才观、人才观,使他们能够正确地对待孩子的成长需求,正确地实施家庭教育。

据有关调查数据表明:北京市三分之一的学生存在着不同程度的心理问题。北京市家庭教育研究会做的一个家庭教育调查表明:在家庭教育中,孩子最怕问的却是家长最爱问的,孩子最关心的却是家长最不关心的,孩子最怕的竟是自己的父母亲。大多数家长把孩子成才的希望完全寄托在学校教育上,家长关心的只是孩子的成绩。这是当前父母对子女期望与教育中的最大误区。

创新与发展是人类打开 21 世纪大门的金钥匙。每个家长手

中都握有这把金钥匙。家长作为孩子的第一任教师,孩子的一切成功源于家长的启蒙。愿我们这套教材能给家长教育孩子以启迪,这就是我们编写这套教材的最大愿望。

《家庭教育》丛书编辑委员会

2000年6月

目 录

上 篇

第一章 高度重视初中生的家庭教育	(3)
第一节 面向未来,迎接挑战	(3)
第二节 从小学到初中的过渡	(7)
第三节 掌握规律,科学施教	(18)
第二章 初中生的家庭德育	(25)
第一节 树立正确德育意识,走出德育误区	(25)
第二节 初中生品德发展特点,家庭德育内容和原则	(34)
第三节 遵循德育规律,防止心理偏差	(50)
第三章 初中生智力与非智力因素的协同发展	(58)
第一节 智力因素与非智力因素	(58)
第二节 怎样促进孩子的智力发展	(66)
第三节 帮助孩子学会学习	(77)

中 篇

第四章	初中生心理特点与心理健康教育	(91)
第一节	初中生心理特点	(91)
第二节	心理健康教育概述	(96)
第三节	心理疾病	(103)
第四节	怎样进行心理健康教育	(112)
第五章	初中生的青春期教育	(118)
第一节	青春期孩子的生理、心理变化	(118)
第二节	青春期孩子的人际交往	(126)
第三节	家庭青春期教育九法	(139)
第六章	初中生的消费与身心健康 ...	(145)
第一节	消费与健康的关系	(145)
第二节	指导孩子正确选择消费行为	(148)
第三节	防止消费行为中的心理偏差	(155)

下 篇

第七章	家长修养	(161)
第一节	家长修养的必要性	(161)
第二节	家长修养的内涵	(168)
第三节	家长修养的途径与方法	(174)

第八章 家庭教育案例选.....	(188)
一、搞好家庭教育、培育“四有”新人	(188)
二、重要的是“成为什么样的人”	(190)
三、一起度过快乐的时光	(192)
四、给她一片蓝天	(193)
五、创造民主和谐的家庭气氛	(195)
六、看到成绩册以后	(197)
七、小小棋盘显威力	(198)
八、给孩子补上劳动这一课	(199)
九、平等地对待孩子	(201)
十、孩子生活能力低是谁的错	(202)
十一、我和孩子的心贴得更近了	(204)
十二、试学家教艺术——五多五少	(206)
十三、我的家	(208)

上 篇

第一章 高度重视初中生的家庭教育

第一节 面向未来,迎接挑战

孩子上了初中,家长的心态出现了许多新的变化:初中只有三年的时间,一晃就过去,如果孩子发展不好,参加中考不能取得好成绩,考不上好的高中上大学就难了;初中阶段是“多事之秋”,许许多多的问题可能会在初中时出现——早恋的问题,离家出走的问题,加入落后团伙的问题,追求高消费的问题……的确令人担忧;有的家长可能会以为,孩子上了初中,家长的话更不爱听了,是不是顺其自然算了;有的家长在发愁,初中的功课难度大,家长已经辅导不了,应该怎么办;还有的家长在担心,社会竞争越来越激烈,下岗的人这么多,孩子将来能不能在社会立足……家长这些想法的出现,给了我们一个重要的启示:初中阶段,对任何一个孩子来说都是一个非常关键的时期,对初中孩子的家庭教育,只能加强,不能削弱,更不能放弃。每一位家长都应该跟自己的孩子一起,面向未来,迎接挑战。

教育是未来的事业,今天的教育,明天的人才。初中的孩子,离成人成才的日子越来越近了。家长们常常在心里描绘着孩子的未来,孩子应该成为一个什么样的人,但却很少想到,明天的社