

高等院校经济管理类主干课系列教材

国际经济学

(微观部分)

(第二版)

INTERNATIONAL ECONOMICS

曾卫锋 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

高等院校经济管理类主干课系列教材

国际经济学(微观部分)

INTERNATIONAL ECONOMICS

(第二版)

曾卫锋 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国际经济学. 微观部分/曾卫锋主编. —2 版. —厦门: 厦门大学出版社, 2010. 5
(高等院校经济管理类主干课系列教材)

ISBN 978-7-5615-3070-2

I. ①国… II. ①曾… III. ①国际经济学-高等学校-教材 IV. ①F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 084299 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

泉州晚报印刷厂印刷

2010 年 5 月第 2 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

开本:787×960 1/16 印张:19.5

字数:360 千字 印数:3000~6 000 册

定价:28.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

第二版前言

本书第一版的前言提到：“戈特哈德·贝蒂·俄林(Bertil Gott-hard Ohlin)与詹姆斯·爱德华·米德(James E. Meade)由于共同对国际贸易理论和国际资本流动作出了开创性研究而获得 1977 年诺贝尔经济学奖,这是微观国际经济学领域唯一的诺贝尔经济学奖。”本书第一版于 2008 年 8 月刚出版不久,北京时间 2008 年 10 月 13 日晚 19 时瑞典皇家科学院宣布,将 2008 年度诺贝尔经济学奖授予 55 岁的美国经济学家、普林斯顿大学教授保罗·克鲁格曼(Paul Krugman),以表彰他在“贸易格局与经济活动区位”这一研究领域所作出的突出贡献,这是微观国际经济学领域第二次获诺贝尔经济学奖。克鲁格曼获 2008 年度诺贝尔经济学奖,提升了国际经济学在整个经济学科中的地位,同时也使我们从事国际经济学教学的工作者受到了巨大的鼓舞。为了进一步做好国际经济学课程的教学工作,本书作者对第一版进行修订。

本书第一版着重讲述了自亚当·斯密以来到 20 世纪 80 年代的国际贸易理论。综合各方面对原书存在的不足所提出的多种意见,我们认为,在有限的教学课时内,原书的教学内容所覆盖的范围已经达到了足够广泛的要求,而且对于本科生来说原书在理论分析方面已经具备一定的深度,只是原书的习题较少,并缺少相应的答案。有鉴于此,我们这次修订基本上保持了原书的章节结构和内容体系,只是在原书的基础上增加了习题及其相应的答案。在第一版的前言中已经说过,要学好国际经济学这门课程,对于学生来说,应该完成必要的习题。然而,对于书后所附的习题答案,学生应该具有正确的使用方法。我个人要特别强调的是:在日常学习中,首先应该充分理解书中的知

识,然后做习题;除非为了对付某场考试,在对自己解题答案的正确性缺乏充分把握的前提下,千万不要看书后所附的习题答案;一定要依靠自己独立思考来获得具有十之八九把握的答案,然后才去同书后所附的答案进行核对;对于自己不会解答的题目,切不可在没有认真思考解题之前就去看书后所附的习题答案,这种学习态度难以取得好的学习效果,我是反对这种学习态度的。

参加这次修订的教师分工如下:曾卫锋(第一章、第二章第二节和第三节、第三章部分习题及其答案、第四章、第六章、第七章、第八章第一节、第八章第三节和第四节、第十章)、王志平(第二章第一节、第八章第二节)、苏建平(第三章)、代中强(第五章)、马明申(第九章)。此次修订工作得到了集美大学第五批教育教学改革项目(集大教[2009]33号)的资助。在此,对此次修订提供了帮助的个人和单位表示衷心的感谢。

由于水平有限,对于书中所存在的错误和不足之处,敬请读者和专家批评指正。

曾卫锋

2010年4月

第一版前言

最近 30 年以来,中国经济发展取得了举世瞩目的伟大成就,这自然应该归功于中国实行了改革开放的经济政策。2001 年 12 月 11 日中国正式成为世界贸易组织的第 143 个成员方。要通过利用“两个市场”与“两种资源”来促进本国经济更好更快地发展,必然需要有关的开放经济理论作为对外经济活动的实践指导,而《国际经济学》就是这样的重要理论课程之一。我国经济发展不仅需要吸取国外经济学的研究成果,而且需要造就一批既具有较强实务操作能力又具有较高理论素养的国际经贸人才。当前我国教育管理部门已经将《国际经济学》列为经济类与管理类本科生八门必修的专业基础课之一。

国际经济学是经济学的一个庞大的理论分支,一般可以分为微观国际经济学与宏观国际经济学两大部分,前者又称为国际贸易理论,后者又称为国际金融理论。本书只讲述微观国际经济学即国际贸易理论。国际贸易理论的内容随着国际分工与国际贸易的发展而不断丰富,它一直是经济学中最为活跃而又富有争议的一个领域。1817 年李嘉图出版了《政治经济学及赋税原理》,提出了比较成本理论;1933 年俄林在其老师赫克歇尔的思想基础上出版了《域际和国际贸易》,形成了较为完整的要素禀赋理论,至此比较优势的理论体系基本得以确立。戈特哈德·贝蒂·俄林(Bertil Gotthard Ohlin)与詹姆斯·爱德华·米德(James E. Meade)由于共同对国际贸易理论和国际资本流动作出了开创性研究而获得 1977 年诺贝尔经济学奖,这是微观国际经济学领域唯一的诺贝尔经济学奖。20 世纪 70 年代世界经济结构大调整时期,亚洲“四小龙”依据比较优势理论实施出口导向的工业化战略在经济发展上取得了巨大成就,中国大陆最近 20 多年来

也因为实施出口导向的工业化战略而在经济发展上取得了巨大成就;尽管曾经出现过“里昂惕夫之谜”,但实践证明了比较优势理论的正确性以及创造社会财富的巨大价值。继比较优势理论之后,国际贸易主流理论经历了 20 世纪 80 年代的国际贸易新理论以及 90 年代的国际贸易与内生增长理论等,今天已经发展到了“新新国际贸易理论”。

当然,本书作为普通高等院校的教材,不可能介绍今天正在发展中的理论。本书只讲述自亚当·斯密以来到 20 世纪 80 年代的理论,内容可以分成六大部分:(1)第一章导论介绍国际经济学与国际贸易理论的研究对象以及有关国际贸易的基本概念;(2)第二章至第五章重点介绍自由贸易理论,主要包括绝对成本理论、比较成本理论、要素禀赋理论和国际贸易新理论,此外,还介绍特定要素模型、产品周期理论和重叠需求理论;(3)第六章讲述最优关税论、幼稚产业论和战略性贸易政策等贸易保护理论;(4)第七章介绍国际生产要素流动理论;(5)第八章讲述国际贸易的政策措施及相关理论;(6)最后第九章和第十章介绍国际贸易政策的实践及其效果。本书的主要特点是力求用简单易懂的方法进行复杂深奥的理论分析,适合作为普通高等院校经济学类和管理学类本科生的核心课程教材,也可以作为从事国际贸易实务工作或相关经济工作人员提高自身理论素养的读物。

对许多初学者来说,在学习这本书之前,必须具备一定的微观经济学和高等数学的基础。阅读这本书的时候,既应该搞懂细节性的数学推导等逻辑演绎内容,又应该从中理解每个理论的思想精髓及其政策含义;作为学生,还应该完成必要的习题。当然,如果课后能够阅读相关的文献甚至是一些重要的理论原著,并尽量多做一些课外习题,这是最好不过的。本书各章最后均设置了一定数量的思考题,其中带星号“*”的习题属于难度较大的题目,供学生选择使用。

作为普通高等院校经济学类和管理学类的《国际经济学》教材,已经在我国形成了比较规范的内容体系,各普通高等院校的教学大纲内容基本上是大同小异,然而不少教科书中的内容还是存在许多值得改进之处的。本书由曾卫锋确定全书的内容,设计全书的章节目录,承担全书的主编。各章节内容的编写分工如下:

曾卫锋:第一章、第二章第二节和第三节、第六章、第八章第一节、

第三节和第四节

王志平:第二章第一节、第八章第二节

苏建平:第三章

王宗坑:第四章第一节、第七章

叶允华:第四章第二节、第五章第五节

代中强:第五章第一节至第四节

马明申:第九章

蒋 浩:第十章

初稿完成之后,曾卫锋对初稿的部分内容进行了修改并进行了最终的定稿工作。本书的写作得到了集美大学财经学院黄衍电院长的支持与鼓励,也得到了张阿芬教授的鼓励与帮助,在此谨向他们致以谢意。本书作者还参考、吸收和借鉴了国内外一些学者的著作、教材和论文中的内容,特此向这些学者表示衷心的感谢!本书实际上也是这些作者多年教学经验的结晶,在教学过程中许多学生提出了宝贵的教学意见,在此也向我们的学生表示衷心的感谢!

本书难免存在各种不足之处,敬请读者指正。

曾卫锋

2008年7月

目 录

第二版前言

第一版前言

第一章 导论	(1)
学习目的	(1)
第一节 国际经济学概述	(1)
第二节 微观国际经济学概述	(7)
第三节 国际贸易的相关概念与理论发展	(13)
本章提要	(20)
习题一	(20)
第二章 古典贸易理论	(22)
学习目的	(22)
第一节 从绝对成本理论到比较成本理论	(22)
第二节 比较成本理论的新古典经济学分析	(28)
第三节 比较成本理论的经验检验与评价	(44)
本章提要	(47)
习题二	(48)
第三章 新古典贸易理论	(52)
学习目的	(52)
第一节 基本概念	(52)
第二节 赫克歇尔—俄林模型	(59)
第三节 国际贸易与要素价格	(70)
第四节 经济增长与国际贸易	(73)
第五节 里昂惕夫之谜及其解释	(82)
本章提要	(85)
习题三	(85)

第四章 国际贸易的短期分析与动态分析	(89)
学习目的	(89)
第一节 特定要素与国际贸易	(90)
第二节 产品周期理论	(96)
本章提要	(99)
习题四	(100)
第五章 规模经济与产业内贸易理论	(101)
学习目的	(101)
第一节 基本概念	(102)
第二节 内部规模经济和垄断竞争下的国际贸易	(105)
第三节 寡头垄断条件下同质产品的产业内贸易	(109)
第四节 外部规模经济与国际贸易	(115)
第五节 重叠需求理论	(120)
本章提要	(123)
习题五	(124)
第六章 贸易保护的理論分析	(127)
学习目的	(127)
第一节 最佳关税理论	(127)
第二节 幼稚产业论	(140)
第三节 凯恩斯主义的贸易保护理论	(147)
第四节 战略性贸易政策	(149)
第五节 贸易政策的政治经济学	(154)
本章提要	(157)
习题六	(158)
第七章 国际要素流动理论	(160)
学习目的	(160)
第一节 国际劳动力流动	(160)
第二节 国际间接投资	(166)
第三节 外国直接投资与跨国公司	(174)
本章提要	(182)
习题七	(183)
第八章 国际贸易政策及其主要理论	(185)
学习目的	(185)
第一节 国际贸易政策概述	(185)

第二节 关税·····	(190)
第三节 非关税壁垒·····	(198)
第四节 出口贸易的政策与措施·····	(204)
本章提要·····	(213)
习题八·····	(214)
第九章 对外贸易政策的实践·····	(216)
学习目的·····	(216)
第一节 发达国家的对外贸易政策·····	(216)
第二节 发展中国家的对外贸易政策·····	(222)
本章提要·····	(232)
习题九·····	(233)
第十章 多边贸易体制与区域经济一体化·····	(235)
学习目的·····	(235)
第一节 多边贸易体制及其发展·····	(235)
第二节 区域经济一体化理论·····	(241)
第三节 区域经济一体化的发展·····	(250)
本章提要·····	(267)
习题十·····	(267)
各章习题参考答案·····	(270)
期末考试试题及其参考答案与评分标准(样本)·····	(287)
参考文献·····	(296)

第一章

导论

学习目的

通过本章教学,学生应该:

1. 从国际经济关系的发展及其特征来认识国际经济学的研究对象与基本内容,理解学习国际经济学的重要意义,掌握学好国际经济学的主要方法;
2. 认识微观国际经济学的研究对象、基本内容与研究方法;
3. 掌握有关国际贸易的基本概念,初步了解国际贸易理论的发展情况。

本章作为本书的开篇,就是要向读者阐明国际经济学是一门什么样的课程。国际经济学的知识体系非常庞大,一般分两大部分内容:一是开放经济的微观经济学,简称微观国际经济学;二是开放经济的宏观经济学,简称宏观国际经济学。鉴于本书只讲述国际经济学的第一部分内容即开放经济的微观经济学,因而本章第一节对国际经济学进行概述,第二节对微观国际经济学进行概述,第三节介绍有关国际贸易的一些基本概念并概括国际贸易理论的发展。至于国际经济学的第二部分内容即开放经济的宏观经济学的概述,留给国际经济学宏观部分的教材去介绍。

第一节 国际经济学概述

本节内容的目的,就是要让读者对国际经济学的研究对象与基本内容有一个初步认识,让读者理解学习国际经济学的重要意义,了解学好国际经济学这门课程的主要方法。

一、国际经济关系的发展及其特征

(一) 国际经济关系的发展

国际经济关系随着人类社会生产力水平的提高而发展。在资本主义以前的各种社会经济形态中,由于生产力水平低下,自然经济占据主导地位,国家与国家之间的经济联系即国际经济关系只是在部分地域存在,这个阶段的国际经济关系是不发达的、偶然的。随着“地理大发现”以及手工业向工场手工业的过渡,资本主义进入原始积累时期,宗主国对殖民地采取暴力等超经济的强制性手段进行剥削、欺诈与掠夺,该时期的国际经济关系在很大程度上具有剥削性、欺诈性和掠夺性。18世纪60年代的第一次产业革命开创了以轻工业为支柱产业的工业化时代,促进了以英国为中心的国际分工的形成,国家之间的经济联系主要体现在国际贸易方面;19世纪中叶开始的第二次产业革命又建立了以重化工业为支柱产业的工业化时代,垄断代替了自由竞争,资本输出成为主要的经济特征之一,形成了以一组国家为中心的国际分工新体系;第二次世界大战之后的第三次科技革命使社会生产力获得了飞速发展,促进国际分工深化发展,形成了国际贸易、国际货币金融、国际投资、跨国生产与各国经济政策协调等全面的国际经济关系,各国经济发展水平与经济政策的变化相互联系、相互影响,各国之间的经济依存关系显著提高。

(二) 国际经济关系的特征

同单个国家内部不同地区之间的经济关系不同,国际经济关系具有以下两个重要特征:

第一,国际经济关系的主体是国家。^① 国家之间既存在着进行经济合作时的共同利益,又存在着竞争与冲突的经济利益关系。在国际经济关系中,各国经济政策选择的根本出发点是本国的经济利益最大化,而不是世界整体的经济利益最大化;迄今为止,国际经济关系中还不存在具有实质性的超国家的经济利益。某项经济政策的实施可能会给某些国家带来更多的经济利益,但同时往往

^① 严格地说,国际经济关系的主体是独立的经济体,这些经济体包括具有独立主权的国家,也包括缺乏独立主权的单独关税区或其他形式的经济体。例如,中国香港特别行政区与中国台湾省是单独关税区,也是国际经济关系中独立的经济主体,但它们不是国家,而是中华人民共和国的一个组成部分。再例如,关税同盟由多个国家组成,但在分析某些问题时可以看作国际经济关系中的一个单独的经济主体。由于国际经济关系中数量最多的主体还是国家,为了行文方便,这里使用国家一词。

会损害其他国家甚至是整个世界的经济利益,因此,在国际经济关系中各国的政策目标往往是不一致的。例如,发展中国家实施幼稚产业保护政策时,有些发达国家就认为它们的经济利益受到了损害;再例如,一国实施最佳关税政策、出口补贴政策或本国货币贬值的政策可以给本国带来更多的经济利益,但因损害其贸易伙伴的经济利益而往往遭到反对。由于各国经济存在相互联系的机制,一国的经济政策不仅会影响到本国的经济发展,还会影响到其他国家的经济发展,因此,各国制定与实施某项经济政策时就不得不考虑其他国家经济政策的变化,而在封闭经济中几乎不存在这样的问题。总的来说,国际经济关系的主体是国家,一国要在国际经济关系中获得更多的利益,就必须制定和实施不同于封闭经济情况下的经济政策。

第二,国际经济关系在许多方面不同于一个国家内部不同地区、不同部门、不同经济主体之间的经济关系,特别是普遍存在着自然的与人为的市场障碍。例如,从商品市场来说,一国内部的运输费用与风险较小,买卖双方进行交易时使用本国的共同语言与交易法规(包括惯例),而国家与国家之间不仅运输费用与风险相对较大,买卖双方交易时存在语言的隔阂与交易法规的冲突,而且还存在着关税或非关税壁垒等人为的障碍。从要素市场来说,在一个国家内部劳动力与资本流动比较容易,几乎不存在多少障碍,而在国家与国家之间劳动力与资本的流动就相对不容易,可能存在着法律上的、民族情感上的甚至是个人情感上的各种障碍。特别是,一个国家内部的市场交易一般使用本国货币来结算债权债务关系,而在国家与国家之间市场交易的债权债务处理就复杂多了,它涉及如何将一个国家的货币转换成另一个国家的货币以及如何调整国际收支等多方面的复杂问题。总的来说,国际交易不同于国内交易,国际交易存在着多方面的障碍。

正是基于国际经济关系存在以上两方面的特征,才需要专门建立一门“国际经济学”来解释国际经济关系,并利用其中的理论来指导国际经济实践。

二、国际经济学的研究对象与基本内容

(一) 国际经济学的研究对象

国际经济关系发展到今天,其内容已经非常丰富,包括国际贸易、国际货币金融、国际投资、跨国生产与各国经济政策协调等多个方面的内容。概括地说,国际经济学就是以国际经济关系为研究对象的一门理论经济学,它是经济学^①

^① 理论经济学的派系较多,这里不去解释这个复杂问题;这里所说的“经济学”被我国许多人称为“西方经济学”。

的一个庞大的重要分支,其根本目的就是要探索与解释世界各国市场经济运行的内在联系机制及其政策含义。

(二) 国际经济学的基本内容

按照不同的标准分类,经济学可以分成不同的分支。根据研究对象与研究目的不同,可以将经济学分为微观经济学与宏观经济学两个分支。其中微观经济学以单个经济单位为研究对象,其目的是研究资源配置问题;宏观经济学以社会总体的经济行为及其后果为研究对象,其目的是研究资源的利用程度与积累问题。从研究范围来说,单个国家的资源配置与资源利用程度是经济学研究的基础性内容,而对两个或两个以上国家的资源配置与资源利用程度的研究是国际经济学的基本内容,从这一点来说,读者也可以进行这样的理解:将对单个国家的基础性研究所建立的模型向多个国家进行推广所建立的多国模型,就是国际经济学的内容。例如,将单个国家封闭经济的一般均衡模型向两个或两个以上国家的一般均衡模型进行推广,就是国际经济学要讲的一部分重要内容。当然,正是由于国际经济关系具有不同于一个国家内部的各种经济关系的以上两方面特征,国际经济学的内容要比经济学的基础性研究内容多,国际经济关系的发展不仅给经济学研究带来了新的内容,而且其中有一部分内容也属于基础性研究的内容。例如,各国之间要素禀赋的差异与产品要素密集度的差异等问题是经济学基础性研究中一般不涉及的问题,但它们是国际经济学的基础性研究内容;再例如,各国货币之间的兑换关系也是经济学基础性研究中一般不涉及的问题,但它是国际经济学中的一个十分重要的基础性研究的问题。总的来说,分别对应于微观经济学与宏观经济学的基础性研究内容,国际经济学可以分为微观国际经济学与宏观国际经济学两大部分内容。

1. 微观国际经济学

微观国际经济学主要研究世界范围内的资源配置问题。在一个国家范围内的资源配置问题本身就是一个并不简单的问题,这个问题由微观经济学的基础性研究来解决;如果不是考虑一个国家范围内的资源配置,而是考虑两个或两个以上国家的资源配置问题,则这种情况就会更复杂一些,需要在微观经济学的基础性研究的基础上进一步展开研究,这就是微观国际经济学要解决的问题。

微观国际经济学又称为国际贸易理论,它运用微观经济学的基础性研究得到的一些微观分析工具进行实物面(Real Side)的分析,以探索与解释国际贸易的起因或基础、贸易的结构、贸易的利益分配及贸易政策的影响,所涉及的主要内容包括国际贸易纯理论与国际贸易政策理论。随着现实经济中国际贸易的发展与国际贸易内容的不断丰富,国际贸易概念的外延也不断扩张,国际贸易理论所研究的领域也开始扩大,国际生产要素流动、贸易与经济增长之间的关系等

内容也成为广义上的国际贸易理论研究的重要内容。

2. 宏观国际经济学

宏观国际经济学又称为国际金融理论、国际货币经济学或开放经济的宏观经济学等。它运用宏观经济学的基础性研究所得到的分析工具进行货币面(Monetary Side)的分析,以探索与解释世界范围内的资源利用程度的决定因素及各国国民收入决定的国际传递机制。它的基本内容包括汇率理论与政策、国际收支调节理论与政策、国际货币制度与其他的国际宏观经济政策协调等。宏观国际经济学也随着世界各国经济的发展与国际经济关系发展中出现的新问题而不断发展。

(三) 国际经济学与其他学科之间的关系

一方面,国际经济学作为理论经济学的一个重要分支,它运用到经济学基础研究中的许多分析工具。因此,可以说国际经济学是建立在经济学基础性研究的成果之上的学科,但它的内容又超越了经济学基础性研究的成果,具有更为深层次的丰富内容。另一方面,国际经济学作为一门理论经济学,它是国际贸易(学)、国际货币金融(学)、国际投资(学)、国际技术贸易、国际经济技术合作与跨国公司等应用学科的基础,为这些应用经济学的学科研究与发展提供了理论指导与分析基础。

三、学习国际经济学的重要意义

除了以上所说的国际经济学是一些应用经济学的理论基础之外,读者可以从多个角度来理解学习国际经济学的重要意义。

首先,从国家与政府的层次来说,当今世界各国经济发展的联系越来越密不可分,只有清楚地认识到世界各国市场经济运行的内在联系机制及其政策含义,才可能制定与实施有利于本国的对外经济政策,才可能在国际分工与建立新的国际经济秩序中谋求有利的地位,才能在国际经济竞争或冲突中解决重大的国际经济问题,才能通过利用“两个市场”与“两种资源”来促进本国经济的发展。

其次,从企业层次来说,只有清楚地认识到世界各国市场经济运行的内在联系机制及其政策含义,才可能在复杂多变的国际经济环境中获得长期稳定的经济利益并提高企业国际市场中的长期竞争力,或者企业才能根据自身的发展条件来应对国际经济环境变化的影响,调整自身的发展战略,长期稳定地实现利润最大化。

最后,当今国际经济关系的变化发展不仅会影响到国家、政府与企业的经济利益,甚至会影响到个人的前途与命运,从学生个人这个层次来说,只有不断提

高自身的国际经济理论素养,才可能成为国际经济方面的人才竞争的主动者,才可能通过自身的努力为国家和社会作出更大的贡献。总之,学习国际经济学具有多方面的重要意义。

四、学好国际经济学的主要方法

(一)本课程的先导课程

由于国际经济学运用到经济学基础性研究中的分析工具与分析方法,因此,学好经济学是学好国际经济学的前提。如果读者缺乏比较扎实的经济学基础知识,甚至对经济学的一些基本概念或分析工具掌握得不好,那么建议读者首先去复习经济学的基础知识,然后再开始学习国际经济学。总之,经济学的基础性研究内容是国际经济学的先导课程。

此外,国际经济学一些稍微复杂的、严格的理论分析往往会应用到数学分析知识和方法,如果读者具备较好的数学分析基础或数理经济学基础,则更有利于学好国际经济学这门课程。

(二)学好本课程的参考方法

除了要学好经济学这门先导课程之外,以下还想向读者提供一些学好国际经济学的参考方法。

第一,要训练与提升自身的理论思辨能力。国际经济学作为一门理论经济学,其抽象分析方法占据着十分重要的地位,而抽象的最基本方法就是首先通过一系列假设将错综复杂的现实问题进行简化,建立简单模型,然后在简单模型的基础上逐步放松假设,使得简单模型越来越接近现实情况。在这个理论抽象过程中,读者可以训练与提高自身的理论思辨能力。

第二,作为学生,平时应该多做习题。这似乎是一种死板的学习方法,但是熟能生巧,多做习题可能是学好国际经济学的最好窍门,对于学生来说可能没有比这个捷径更好的捷径了,并且在某些情况下只有多做习题,才能通过获得更多的感性认识来加深对所学理论的理解。

第三,更深入一步的学习可以在课外阅读有关国内外的参考文献,特别是一些理论的原著。国际经济学可能是当前比较热门的一门课程,也是当前争议较多的一个研究领域,其中一些所谓非主流的理论还没有被编入国际经济学的标准教科书里面。读者通过阅读国内外的参考文献,不仅可以加深对所学理论的理解,而且还能够扩大知识面与理论思维的空间。