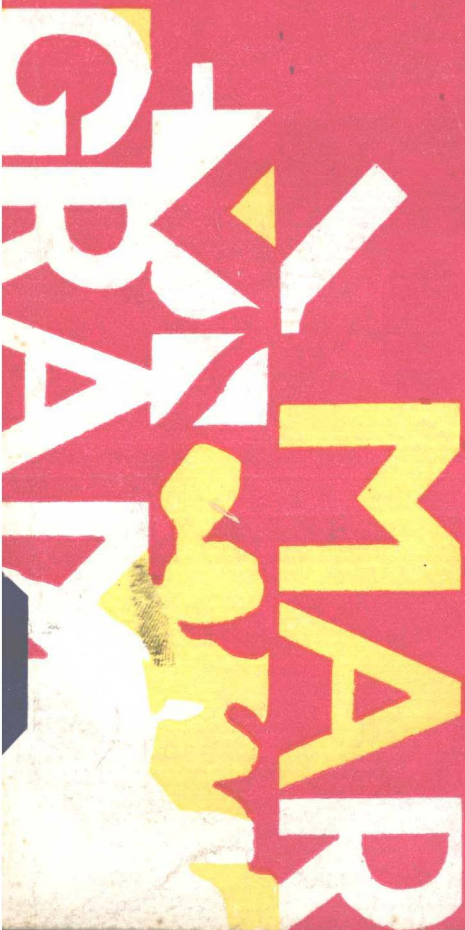


英语语法详释

YINGYUYUFAXIANGSHI

黑龙江人民出版社



英语语法详释

邢志远 编 著

黑龙江人民出版社

责任编辑：李浏文

封面设计：张红风

英语语法详释

邢志远 编著

黑龙江人民出版社出版

(哈尔滨市道里森林街42号)

上海印刷三厂制版 黑龙江新华印刷厂印刷

黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32·印张 20.25

字数：400,000

1988 年 2 月第 1 版 1988 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—6,054

统一书号：9093·51

定价：4.20 元

前 言

学习语法知识，掌握语言的结构规律，这是学好任何一门语言的重要环节。

英语语法通常分为词法和句法两大部类，过去有些语法书就是按照这种分类法编写的。即先讲词法，后讲句法。编者在本书中把词法和句法融合在一起进行讲解，这样可使广大读者尽快地学以致用。本书还就一些容易被人们忽视的语法现象和问题列专题讲解，如标点符号、大写和移行等。

本书强调讲练结合，为此，在每个章节后面都安排了足够数量的练习，采取填空、改错、选择、问答等多种形式，部分练习来自 TOEFL、EPT、硕士研究生等试题，以达到提高实际运用语法知识的能力。例句大都选自英美原版读物和教科书，力求规范化、典型化。

本书在编写过程中，还参考了国内外最新的语法修辞著作，几经修改后定稿。在编写过程中，曾得到李明书、邢思芙、张全福、萧汀、凌韧珠、罗达尊、李蒙恩、钱积权、蔡晓、沈治方、叶宪、冯九龄、郭天惠、陶元、董育林、李韵等同志的帮助，并提出不少宝贵的意见，在此一并表示谢意。

由于编者学识浅陋，加上编书经验不足，缺点和错误在所难免，敬请读者批评指正。

编者

目 录

第一章 概论	1
句子.....	1
主语和谓语	2
句子的分类	11
短语的种类	14
分句的种类	16
There、Here 引导的句子	18
同位语	20
第二章 名词	22
名词的种类.....	22
专有名词	22
普通名词	24
集体名词	24
物质名词	24
抽象名词	26
名词的数.....	28
名词复数构成规则	28
名词的性.....	35
名词的格.....	36
名词的人称.....	43
起名词作用的词或词组.....	44
名词作形容词.....	45
第三章 冠词	48
普通名词带冠词.....	49
专有名词带冠词.....	56

物质名词带冠词.....	61
抽象名词带冠词.....	62
冠词的某些特殊用法.....	64
冠词的省略.....	71
冠词的位置.....	76
第四章 代词	84
人称代词.....	84
人称代词的排列	93
It 的用法	94
反身代词.....	99
相互代词.....	107
指示代词.....	108
不定代词.....	111
疑问代词.....	117
关系代词.....	122
第五章 动词	150
及物动词.....	150
宾语的种类	151
宾语补足语	156
不及物动词.....	160
主语补足语	163
助动词和情态动词.....	168
shall 和 will 的一般用法	176
should 和 would 的一般用法	181
should 的特殊用法	183
would 的特殊用法	185
动词各个变化形式.....	190
动词的基本形式.....	193

动词的时态	199
时态的呼应	232
动词的语态——主动语态和被动语态	235
被动语态的各种起首形式	245
动词的人称和数	248
动词的语气——陈述语气、祈使语气、虚拟语气	251
第六章 动词的限定形式与非限定形式	273
动词不定式	274
分词	292
动名词	313
第七章 形容词	324
形容词的种类	324
专有形容词	324
描述形容词	325
数量形容词	328
不定数目形容词	333
指示形容词	339
分配形容词	345
形容词的比较等级	347
形容词的位置和排列	361
形容词的用法	366
起形容词作用的词或词组	369
第八章 数词	379
基数词	379
序数词	385
倍数词	386

第九章 副词	388
副词的种类	388
单纯副词	389
疑问副词	391
关系副词	393
副词的构成	398
副词的用法	404
起副词作用的词或词组	407
副词的位置	408
“very”和“much”的特殊用法	410
第十章 介词	418
介词的种类	418
介词宾语的形式	420
怎样使用介词	422
第十一章 连接词	451
连接词的种类	451
同位连接词	451
从属连接词	453
第十二章 感叹词	566
第十三章 兼类词	469
第十四章 词序	478
第十五章 省略句	488
第十六章 句子的合成	493
第十七章 句子的转换	501
第十八章 直接叙述法和间接叙述法	511
第十九章 句子的图解	519

第二十章 标点符号、大写、移行	540
不规则动词表	566
答案	580

第一章 概 论

句 子

句子是一个语言单位。能表达一个完整的意义，并遵循一定的语法规则组成的一群词就叫做**句子** (The Sentence)。

如：

We study English every day.

我们每天学习英语。(肯定陈述句)

Is this a book? 这是一本书吗?(疑问句)

但是下面：

in our classroom 在我们教室里

the girl with a flower in her left hand

左手里有朵花的女孩

以上两例就不是句子，而只是词组，只能做句子中的某一个成分，因为它们表达的意义不完整，缺少组成句子的必要成分。在英语里，句子中必须要有动词，而在汉语句子中就可以没有动词。如：

“我们的教室又大又清洁。”这一句如要译成英语时，就必须加上一个系动词。

再如：

Birds fly. 鸟飞。

Water boils. 水沸。

这两例都表达了一个完整的意义，所以是句子。判断一个语言单位究竟是不是句子，并不在于它的词数多少，而在于它能否表达一个完整的意义和是否具备主语和谓语。

主 语 和 谓 语

句子一般要有**主语** (The Subject) 和**谓语** (The Predicate)。

例：主 语	谓 语
Dogs	bark.
To obey	is to enjoy.
The brave	are rewarded.
The boy	does not go to school every day.

主语是谓语所陈述的对象，是句子中所要描绘的主体。

能做主语的有：

1) 名词

Those *boys* study English.

那些男孩学习英语。

2) 略去了名词的形容词

The *old* are respected in China.

在中国老人受到尊敬。

3) 代词

They work hard. 他们努力工作。

4) 数词

Only *two* are absent. 只有两位缺席。(基数词)

The *second* is yours. 第二个是你的。(序数词)

5) 名词性的动词不定式

To work hard is our duty.

努力工作是我们的职责。

6) 动名词

Walking is a healthy exercise.

散步是一种有益于健康的运动。

The reading of history makes one wise.

学习历史能使人聪明。

注：有的语法书把前有定冠词，后有介词短语结构的动名词称作名动词 (Verbal Nouns)。

7) 名词短语

How to do this is not known to anyone.

没有人知道怎样做这件事。

8) 名词从句

That he will return soon is certain.

他肯定会马上回来的。

谓语是句子的成分，用来说明、叙述主语的动作、状态或特征。句子中除了主语和它所带的修饰词或词组(即定语)外，其余的都是谓语部分。动词是谓语的主要组成部分。一个不及物动词可以单独作谓语；述意不完整的不及物动词(或称系动词)，需要有主语补足语(即表语)来进一步补充、说明主语，使其意义完整。如果是及物动词的话，就需要有宾语；述意不完整的及物动词还要有宾语补足语来进一步补充、说明宾语，使其意义完整。谓语可以是一个词或几个词。如：

He works. 他工作。(不及物动词)

The leaves grew yellow.

树叶黄了。(系动词)

He *wrote* a letter.

他写了一封信。(及物动词)

He *helped* us to do the work.

他帮助我们做了这项工作。(述意不完整的及物动词)

主语补足语(即表语)放在“是”、“变成”、“似乎”、“看起来”等系动词的后面,来说明或描述主语的身份、特征、状态等。

能做主语补足语的一般有:

1) 名词

I am a *teacher*. 我是个教师。

2) 形容词

He grows *old*. 他逐渐老了。

3) 数词

The total is *seven*. 总数是七个。(基数词)

He is the *first*. 他是第一个。(序数词)

4) 动名词

His hobby is *reading novels*. 他的嗜好是看小说书。

5) 分词

That book is *missing*.

那本书不见了。(现在分词)

They appeared *satisfied*.

他们显得很满意。(过去分词)

6) 动词不定式

My purpose is *to do it*. 我的目的是做这事。

7) 副词

Class is over. 下课了。

8) 介词短语

This book is of great use. 这本书极为有用。

9) 名词短语

The difficulty is how to tell him the news.

困难的在于怎样把这个消息告诉他。

10) 名词从句

This is what I want. 这正是我所需要的。

宾语是动作的对象或承受者。及物动词后要有宾语，介词后面也要有宾语。

能做宾语的有：

1) 名词

Those boys study English.

那些男孩学英语。(动词的宾语)

Please look at the blackboard.

请看黑板。(介词的宾语)

2) 略去了名词的形容词

We should respect the old.

我们应该尊敬老人。(动词的宾语)

The money was raised for the wounded.

这笔款子是为伤员筹募的。(介词的宾语。)

3) 代词

We saw them yesterday.

我们昨天看到他们的。(动词的宾语)

I haven't heard from him for a long time.

我已经好久没有收到他的信了。(介词的宾语)

4) 数词

I want *three* only.

我只要三个。(基数词用作动词的宾语)

I prefer the *second* to the *first*.

我宁愿要第二个不要第一个。(序数词用作动词和介词的宾语)

5) 名词性的动词不定式

He wants *to go*. 他想走。(动词的宾语)

I was about *to make a reply* when he interrupted me.

我刚要回答，他把我的话打断了。(介词的宾语)

6) 动名词

I like *swimming*. 我喜欢游泳。(动词的宾语)

Abstain from *speaking ill* of others.

不要讲别人的坏话。(介词的宾语)

7) 名词短语

I know *how to do this*.

我知道怎样做这件事。(动词的宾语)

We are thinking of *how to improve our work*.

我们正在考虑怎样改善我们的工作。(介词的宾语)

Please stay till *after lunch*.

请吃了午饭再走。(介词的宾语)

8) 名词从句

He said *that he could do it*.

他说他能做这件事。(动词的宾语)

Everything depends upon *whether he will consent or not*.

所有一切还要看他是否同意而定。(介词的宾语)

宾语补足语：部分及物动词不仅要有宾语，而且还要有

宾语补足语来补充、说明或描述宾语，句子的意义才完整，这种宾语结构也可称为复合宾语。

能做宾语补足语的一般有：

1) 名词

The boys made John *captain*.

这些男孩推选约翰当队长。

2) 形容词

They made the baby *happy*.

他们把婴儿逗乐了。

3) 动名词

They call this kind of exercise *swimming*.

他们称这种运动为游泳。

4) 分词

I found him *laughing*.

我发现他在笑。(现在分词)

He got his watch *repaired*.

他把他的表修好了。(过去分词)

5) 动词不定式

I told him *to wait*. 我叫他等着。

6) 副词

I found him *asleep*.

我发现他睡着了。

7) 介词短语

We consider this matter *of no importance*.

我们认为这件事并不重要。

8) 名词从句

We have made him *what he is*.

我们已使他成为现在这样一个人。

定语起形容或修饰作用，在句子中形容或修饰的对象是名词或代词。

能做定语的一般有：

1) 形容词

The *young* man is his cousin.

这个年轻人是他的表弟。

Only he was absent. 只有他缺席。

2) 冠词

I have *a* recorder. 我有一架录音机。

The book is mine. 这本书是我的。

3) 数词

There are *six* books on the desk.

书桌上有六本书。(基数词)

The *sixth* book is mine.

第六本书是我的。(序数词)

4) 分词

A *rolling* stone gathers no moss.

滚石不生苔。(现在分词)

The boy *running along the street* is my nephew.

那个沿街奔跑的男孩是我的侄儿。(现在分词短语)

There is a *broken* glass on the desk.

书桌上有一只破玻璃杯。(过去分词)

He has a pen *made of stainless steel*.

他有一支不锈钢制成的钢笔。(过去分词短语)

5) 修饰性的动词不定式

There are some students *to be examined* in