

高校工会、教代会 工作研究文集

主编 谢良骥

中山大学出版社

主编	谢良骥		
编委	钟黎明	石云风	谢芬芳
	邝章标	刘立定	刘卫国

加强高校工会工作理论研究是时代的呼唤

(代 序)

龚乐进

广东省教育工会不久前举办了“全省高校工会和教代会工作”征文活动，从中评选出的 20 多篇优秀论文即将结集出版，这是一件符合当前高校改革发展需要、有利于推进高校工会工作实践、很有现实意义的好事。主编者嘱我作序，却之不恭，只好从命。借此机会，我也想就当前加强高校工会工作理论研究的必要性和紧迫性谈点个人的体会和管见。

一说起工会工作的理论研究，有人在言谈中就常常会流露出某种不屑一顾的表情。他们的言外之意是：工会不就是一个搞搞生活福利、管管红白喜事、组织点参观旅游、开展点文体活动的群众组织吗？高校里有没有它都无关紧要，还谈得上什么理论研究呢？应当说，对于那些从未做过工会工作、特别是没有经历过近年来高校工会工作自身变革的同志来说，产生这样的想法并不值得奇怪。回想十多年前，当我还只是一名高校教师而不是工会干部、还没有亲口尝过“工会工作”这只梨子的滋味的时候，心中也存在过类似的想法。这一方面说明，“不当家不知柴米贵”，没有实践也就不会有理论研究的兴趣和要求；另一方面也说明，在长期的计划经济体制之下，连高校党政工作都只需“一切按上级指示办”，高校工会工作的涉及面自然也就更加狭窄，需要工会干部独立自主进行研究和思考的问题自然也就更加罕见，“巧妇难为无米之炊”，实践中提不出问题，叫人们如何去研究？

随着我国改革开放的深入，情况正在不断地发生变化。特别

是近几年来高校所进行的改革，不论就其深度还是广度而言，可以说都是空前的，择最为重要并与工会工作关系密切者，可以列举出以下几个方面：

一是高校办学自主权的扩大。一部《高等教育法》，仅在规定“高等学校的组织和活动”的第四章中就连续七次使用“自主”一词，充分说明了国家落实高校自主权的决心和力度。那么，高校的这种办学自主权究竟应当由谁来行使呢？毫无疑问，重担首先是落在了领导学校的党委和作为法人代表校长身上。但同时我们也决不可以忘记：作为高等学校主人翁的广大教职工群众同样也有一份自己的权利和责任。法律规定，高等学校是“法人”，而校长只是法人代表。法律赋予“法人”的自主权，并不等于说可以由法人代表一个人说了算。李鹏同志曾经代表党中央、国务院在第二次全国教育工作会议上指出：“依靠广大教职工，充分调动他们的积极性和创造性，是我们制定教育政策的一个基本出发点。”在落实高校办学自主权的过程中，无疑也不能丢掉这个“基本出发点”，不能丢掉党的群众路线，正因为如此，《高等教育法》在总则中规定：“高等学校应当面向社会，依法自主办学，实行民主管理。”说明“自主办学”和“民主管理”是紧密联系、不可分割的。因此，伴随着高校办学自主权的扩大，作为高校教职工群众自身组织的工会，作为高校民主管理基本形式的教代会，在校内的地位和作用必然会提高，承担的任务和责任必然会加重，面临的课题、困难和矛盾必然会进一步增多、进一步复杂化，而解决起来的难度也必然是无法与以往相比的。邓小平同志在22年前作出的关于“工会再也不是有些人所认为的那种可有可无的组织了”的论断，正在越来越为现实所印证，而这样一来，客观上就要求广大高校工会干部，必须站在更高的立足点上，进一步扩展视野，胸怀全局，对新形势下的高校工会和教代会工作进行更加深入的研究探索和理论思考。

二是高校内部劳动关系的调整。前些年，改革所导致的劳动关系的变化，主要还只是发生在国有企业领域，高校教职工基本上还是端的多年沿用的“铁饭碗”。那时候，“下岗”、“分流”、“待业”一类的事情，似乎离高校还很遥远，广大教职工还可以心平气和地“稳坐钓鱼台”。近年来，各级政府、教育行政部门和许多高校，都出台了一系列改革高校人事、分配制度的新措施。例如实行高校合并，重组教职工队伍；拓宽教师来源渠道，完善教师聘任制度；精简机构，竞争上岗，减员增效；拉开分配档次，多劳多得，优劳优酬；实现后勤社会化，进行企业化管理等等，这些改革措施的实质和核心，就是对高校内部劳动关系的调整。实行这些改革，根本目的在于增强高校的活力，提高高校的办学质量和效益，从总体上改善高校教职工的待遇，因而是一件大好事。对此，工会组织无疑应当给予大力支持、积极配合，但与此同时，这些改革措施也必然会给高校教职工的队伍结构、利益格局和任职心态带来从未有过的重大变化，从而导致一些复杂矛盾和现实问题的产生。工会作为职工群众合法权益的代表者和维护者，最基本的职责就是要在劳动关系的变化过程中，正确、有效地维护广大职工群众的合法劳动权益。因此，在高校内部管理体制改革中，如何正确处理支持改革和维护教职工合法劳动权益的关系，如何通过教代会对学校工作的民主参与、民主管理和民主监督使改革方案和改革过程更加趋于科学、透明、公正、合理，如何妥善地帮助某些教职工解开一些思想疙瘩、解决一些具体矛盾和实际困难等许多复杂的新问题，便一下子都十分尖锐地摆在了高校工会组织的面前。如果广大高校工会干部不密切关注改革，不认真研究改革，对改革中出现的种种复杂情况不进行认真的调查研究和理论思考，就会导致高校工会工作与党的要求和群众的希望不相适应，甚至陷入困境，寸步难行。

三是高校教育教学改革的深化，去年，党中央、国务院召开

会议，发出文件，作出了进一步深化教育改革、全面推进素质教育的重大决定，明确指出素质教育应当贯穿于“各级各类教育”贯穿于教育的“各个方面”。这是一件事关国家前途、人民幸福的大事。在高校实施素质教育的重点是：要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素养和科学素质。实施素质教育的关键在于教师。不努力建设一支教育思想端正、改革意识强烈、师德高尚、学识渊博、充满创造性活力的高校教师队伍，就不可能深化高校的教育改革，也不可能真正培养出全面发展、富于创造精神的大学生。为此，高校工会作为教职工群众自身的组织，就必须积极推进高校民主建设，弘扬教职工的主人翁精神，充分调动广大教职工投身教育教学改革的积极性和创造性；就必须大力促进教师树立科学的教育教学思想和育人意识，以开发学生的主体性为基点，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量；就必须紧密结合当前实际深入开展“三育人”、“树创献”和师德建设活动，建立民主、平等的新型师生关系，促进大学生健康、全面、和谐地成长；就必须努力把工会工作做到教职工的业务活动领域中去，推动他们业务素质的提高，并着重为青年教职工加快成长、显露才华、脱颖而出创造条件；就必须从物质生活和精神生活上更多地关心教职工，进一步搞好生活福利和文体活动，维护他们的身心健康，特别要注意为女教职工减轻负担、提高素质、贡献才华多做一些实事，而为了做好这些工作，同样也需要广大高校工会干部进一步加强上面所说的这一切。

概括起来就是一句话：加强高校工会工作理论研究，是高校改革的迫切要求，是时代发展的急切呼唤。如果说，多年以来高校工会工作一直是在一条虽然是逐步上升、但却相对比较平缓的道路上前进的话，那么，在当前这个大变革的时期里，客观上则需要高校工会工作爬一个陡坡。这就要求广大从事高校工会工作

的同志，必须在学习和研究上多下一些功夫，以便尽快把自己的素质和能力提高到一个新的水平。由于摆在工会干部面前的实际工作确实很多，所以真正做到这一点是很不容易的。广东教育工会和各高校工会的同志们，在这方面付出了很大的努力，取得了可喜的成果，这种精神是很值得我们赞扬和学习的。

本书所收入的论文，内容涉及面比较广，触及了一些比较尖锐的现实问题，富有时代气息，作者们通过实际调查和理论探讨提出的一些见解和建议，对于健全高校民主管理制度和教代会制度，推进高校的师德建设、精神文明建设和教师队伍建设，提高高校工会组织自身的工作水平，具有一定的指导作用和参考价值。因此，我希望有更多的同志能够来读一读这本书，并继续就这一类的问题展开进一步的研究和讨论。

2000年6月20日于北京

(作者为中国教育工会全国委员会原副主席)

目 录

(1) 把握高校特点, 切实强化党在高校工会、教代会的工作, 推进高校教育改革和发展	陈荣冠
(8) 民主管理与民主监督的实践和思考	张俊荣
(17) 当前教代会面临的困惑及对策思考	陈泽生
(21) 教代会评议监督权的落实	张大经
(27) 浅谈学校民主建设的难点及其突破	朱玉霞
(33) 对推行校务公开工作的思考	姚爱英
(40) 发挥教代会在学校机构改革方案制定中的作用	刘丽葵 李伟健
(45) 建立健全教代会民主监督制度是高校深化改革反腐倡廉的需要	赵 钢
(52) 强化维护职能 推进素质教育	翁家禧
(62) 突出维护职能 加大维护力度	
——浅谈医院工会的基本职责	赖伟忠 郑壮奎 谢芬芳
(70) 实施素质教育关键在于提高教师素质	李玲兰 黄 长
(78) 新时期高校师德建设探讨	谢良骥
(82) 新时期加强大学师德建设的思考	沈忆勇
(90) 加强教师课堂教学职业道德的建设	
——新时期师德建设的几点体会	李春颖
(102) 提高女教职工素质 加强思想道德教育	李万瑶 黄 燕
(108) 女教师的培养和高校师资队伍的建设	蔡瑞燕 苏静华

- (118) 当前高校女教职工的忧虑及今后高校女工委的工作
思路 周秀兰 肖长顺
- (124) 关心青年教师成长是“科教兴国”的一项重要工程
..... 陈盛荣
- (130) 试论工会在推进高校精神文明建设中的优势
..... 林静奎 刘增银 张进荣
- (137) 略论高校工会的公关意识 杨 旻
- (145) 活跃职工生活 促进医院精神文明建设
..... 黄筱宁 陈 舜
- (152) 关于“建家”活动若干问题的探讨 邱章标

把握高校特点，切实强化党在高校工会、教代会的工作，推进高校教育改革和发展

陈荣冠

在新的历史时期，随着中国特色社会主义现代化建设和改革开放的进展，高校工会工作出现了很多新的特点，如何正确认识这些特点，并从这些特点出发，采取有力措施，切实强化党在高校工会和教代会的工作，以进一步推进高校的教育改革与发展，是颇值得深入探讨的问题。

一、根据新时期知识分子的地位、作用发生根本转变的特点，自觉更新观念，进一步把全心全意依靠工人阶级的思想，落实到搞好高校工会和教代会工作上

如何界定高校知识分子的地位和作用，直接影响到如何评价高校工会和教代会的地位和作用。只有这一深层次的问题真正得到正确的解决，才可能在如何做好工会、教代会工作问题上抢占到“制高点”，达到“自觉”层次。

过去多少年来流行着一种“基本估计”，认为知识分子不是依附无产阶级，就是依附资产阶级的一种特殊阶层，大多数世界观基本上是资产阶级的，这几乎成了一种思维定势。在“文化大革命”时，这一评估更是走向了极端，知识分子被打成了“反动学术权威”、“臭老九”，简直与阶级敌人同类。那时作为教职工

的群众性组织工会、教代会，其遭遇可想而知。

党的十一届三中全会以后，在新的历史时期，知识分子的地位和作用发生了根本性转变。我党从我国国情出发，明确地把知识分子界定为工人阶级的一个重要组成部分，而且是先进的一部分。从这里出发，明确树立起全心全意依靠工人阶级的思想和方针。根据这一特点，高校基层党组织要自觉更新观念，在全心全意依靠工人阶级的高度上，去认识和办好高校工会和教代会。正是基于这一认识，我校无论是推进教育改革和发展，还是在开展工会和教代会工作过程中，始终狠抓邓小平理论、特别是邓小平教育思想的深入学习，以此武装头脑，唤起知识分子当家作主的主人翁精神，从根本上统一全校的思想，真正重视学校工会和教代会的工作。在思想上，一方面是要抛弃那种否认工会、教代会社会主义性质的“左”的看法；另一方面，反对那种企图让工会摆脱党领导的错误观念。在实际工作中，校党组织在开展各项工作时，都更自觉地依靠和通过工会和教代会去发动和组织广大教职工参与；同时工会与教代会则能更自觉地在党组织的领导下发挥民主参与和维护的作用，主动地协助开展有效的工作。为了进一步有效落实党在工会和教代会的工作，必须在新形势下进一步区别和发挥工会和教代会的不同职能和功能。1996年的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定，高校党委领导、支持工会、教代会正确行使职权，在参与学校民主管理和民主监督，维护教职工的合法权益方面发挥作用。全国总工会十二届二次执委会指出，当前工会工作总体思路的实质是进一步突出维护职能。因此，在摒弃那些对二者作用含糊不清，甚至把二者相互取代的认识和做法的同时，首先要区别其不同的职能，以理顺关系；其次是充分发挥其不同的功能。基于这一认识，我校明确地要求，工会工作着重突出维护职能，尤其是在市场经济条件下，在高校改革和发展过程中，切实努力争取、维护教职工的种种合

法权益。教代会工作则着重于参与教育改革和发展的重大决策和实施民主管理和监督。在实际操作中，它们既要有不同的侧重，又有在重大决策和权益问题上的互相交叉协作，以充分发挥作用。

二、要通过工会的维护工作，充分发挥教职工 的创造性和积极性，有效推进学校的教学、 科研和管理

邓小平同志一再指出，“科学技术是第一生产力”，强调实现社会主义现代化，科技是关键，教育是基础。在这个意义上，知识分子是科学技术的开拓者，是高校教育的主力军。他们肩负着培养合格的社会主义专门人才，深化教育改革，促进教育发展的重任。因此，如何才能有效地发挥他们的创造性和积极性，贯彻党的教育方针，推进高校教学、科研和管理，成为党在工会工作中的重要工作和追求。

根据激励理论中的需要层次论，人的生存发展，从物质到精神由低往高的顺序可区分为生存需要、安全需要、社交需要、尊重的需要和自我价值实现的需要。不同人不同需要的满足，都能成为激励人前进的动因。工会作为高校教职工合法权益的代表者，只有充分了解教职工的需要，尽可能地正确引导、争取、维护、满足他们的不同需要才能最大限度地凝聚在党委周围，激发起广大教职工的创造性和积极性，投入教学、科研和管理，促进教育改革和发展。在这方面，工会采取的做法是，首先广开言路，通过工会、教代会定期召开各种类型的座谈会，广泛征求意见，了解情况，或收集各种提案；或开设网上热线，设立校领导接待群众日等等，以沟通信息，掌握动态和需要，并及时反馈到党委，使之尽可能做到胸中有数。在一般了解基础上进而梳理出

重点、难点，然后在校党委的直接指导下，工会与有关部门联合，作深入细致的重点分析研究，在限期中公开答复，定期切实解决。例如住房分配和校园整治问题，长期成为学校热点、难题，为此，学校党委书记亲自率领工会领导、群众代表深入调研，提出切实可行的解决办法。这一过程既有公开性，也有透明度，既坚持了原则，又具有灵活性，仅花了不到一年的时间，基本解决了这些难题，教职工群众在网上大赞“好得很”。教职工子女升学问题，也是校领导年年挂心的事。虽然只为少数教职工子女，但它牵动着家家户户的心，最能体现校党委领导下工会对群众需要的关心和满足。正因为这样，学校在办好小学基础上增办了中学；学校工会每年都热情、耐心、细致地为圆满解决子女升大学的有关问题而奔走。对于校党委的关怀和校工会的这种努力，中大人没有不感动的。

毫无疑问，对于高校知识分子来说，物质刺激不是最主要的，在一定的物质刺激的同时，党在工会的工作更要注意教职工的精神需要的满足和激励，更需注重有效的思想政治工作。作为教师，大多数勤奋投入教学科研，希望多出成果，学术有所建树，能为推进学校教育改革和发展贡献自己的力量，这也是大家最大的需要和最高的价值追求。基于这一特点，工会和教代会进行了一系列有益的探索。一方面组织一些围绕着促进学校教育改革与发展的专题学术讲座，如青年学者学术讲座，书记校长与青年学者恳谈会等；另一方面以提案方式推动学校建立学术著作出版基金，以激励优秀学者多出成果；同时，通过与宣传部、教务处等单位通力合作，通过有效的思想政治工作，展开大规模的师德调研、宣传和表彰，以进一步弘扬中山先生革命精神，营造良好的中大校园文化氛围。

三、充分发动和依靠高校知识分子积极参与 学校的重大问题的决策和实践，有力 推动学校的改革和发展

高校知识分子的显著特点之一，就是具有强烈的民主意识。中大尤其以此著称。在新时期学校的教育改革和发展过程中，如何正确而充分地发挥其民主参与、民主监督的作用，具有十分重要的现实意义。

首先，必须正确地评价和引导教职工的民主意识，善于努力化消极因素为积极因素。一般的民主意识，往往首先表现为广开言路，勇于面对现实，不满于现状而敢于讲真话，提意见，甚至于发牢骚。因此，党委在带领工会和教代会向教职工征求意见、了解情况时，首要是尊重教职工，在恳谈中实行知无不言，言无不尽，言者无罪，闻者足戒的态度。另一方面也要有正确的集中、评价、答复和引导，通过耐心细致的思想工作化解矛盾，化消极因素为有利因素。

在马克思主义看来，民主是工人阶级当家作主，管理国家，表现在高校，它通过高校党的领导来实现。其中，通过党委领导下的工会尤其教代会正确而充分地发挥民主管理的职能来达到。这也是极其重要的一环。落实到组织上，我校党委明确规定，各级工会主席相当于同级副职，参与各级行政管理活动。在参与民主管理中，校教代会有权参与监督学校在教育改革和发展中的重大问题的决策和实践。这不仅有利于上传下达，沟通信息，而且由于直接参与和监督，有利于决策民主化和科学化，也有力地保证了决策的实施和反馈。

当前，我校的教育改革和发展正向纵深发展。面临着困扰已

久的房改的最后机会，面临着学校人事体制的进一步改革，面临着两倍于校本部的珠海校区的创建，面临着与其他高校强强合并和推进我校教学、科研水平的迅猛发展形势，校工会、教代会正在校党委的领导下，紧紧抓住这一难得的机遇，推选出教教职工代表，组成有关的领导小组，有力地参与所有重大事务的决策和实施，从而保证这一系列改革的健康发展，受到了广大教教职工的欢迎，大大增强了学校的凝聚力。

四、适应学校知识分子群体特点，开展高雅健康的群体活动，推进校园文化和精神文明建设

高校知识分子带有群体的性质，在高校的校园文化和社会主义精神文明建设中，教教职工和学生也是建设的主体，而教师则是主导。在改革开放和市场经济条件下，社会结构、利益格局日益多元化，反映到人们尤其教教职工的精神生活方面更是如此，而且要求越来越高。要有效地最广泛地发动，吸引广大教教职工自觉投入校园文化和社会主义精神文明建设中来，党委在工会的工作必须树立起群众观点，符合广大教教职工的意愿，把建设的目标、任务与广大教教职工的切身利益和精神追求结合起来，与本校教教职工的校园精神和群体活动的特点结合起来，才会有真正的凝聚力，才能有实效。

广东地处开放改革前沿，在各种文化冲击碰撞之下，让高雅艺术进入高校，开展健康的群体活动，这是校党委和校工会视为日常的重要工作内容之一。多年来，我校坚持这一思路，一方面，定期邀请专家，加强主流精神主旋律的引导，举行高雅艺术讲座，如中外优秀文化讲座等，让人们从理论和实践结合上分辨高雅与庸俗、健康与腐朽、社会主义精神生活和资本主义精神生

活；另一方面，加强中外优秀文化艺术传授。组织上，在进一步健全教工俱乐部的同时，校党委、校行政领导身体力行，组建各种教职工合唱团、艺术团；此外，开办艺术节、科技节，开展文明大楼、文明家庭等群众活动，以最大限度地吸引群众参与，使高雅、健康的校园文化和精神文明建设拥有广泛的群众基础，使人们通过各种形式的活动直接或间接在潜移默化中形成正确思想道德观念，唤起积极向上的精神。

有了高雅健康的文化艺术活动，就有助于优化校园文化环境，也有利于保持学校安定团结的局面。我校在批判和抵制邪教法轮功活动中之所以能取得大的胜利，应该说，与校党委和校工会在这方面的基础工作是分不开的。

为了更好地推进我校校园文化和精神文明建设的深入开展，校党委与工会正拟广泛发动全校教职工认真总结经验，概括出中大校园文化精神的具体内容，以此为契机，进一步形成具有中大特点的校园文化精神，为创办国内一流大学而努力。

(作者单位：中山大学党办)

民主管理与民主监督的实践和思考

张俊荣

江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会报告中指出：“发展社会主义民主政治，是我们党始终不渝的奋斗目标，没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化”，“工会、共青团、妇联等群众团体要在管理国家和社会事务中发挥民主参与和民主监督作用，成为党联系广大人民群众的桥梁和纽带”，要“坚持和完善以职工代表大会为基本形式的企事业民主管理制度，组织职工参与改革和管理，维护职工合法权益”。江泽民同志的这些论述，是对工会、教代会参与企事业民主管理工作的充分肯定和高度评价，也为民主管理指明了方向。

近年来，在校党委的重视、支持下，我校的工会工作和教代会工作取得了显著的进展，在民主管理和民主监督的实践中积累了一些经验。

一、民主管理与民主监督的实践

1. 民主管理的实践

由于客观和主观的原因，我校在1986年召开了第四届工会和第一届教代会第一次会议后，连续十年未再召开过双代会。直到1996年，新一届党委成立后，非常重视工会、教代会的工作，于1996年12月召开了第五届工会暨第二届教代会第一次会议。从此，工会、教代会的工作走上了正轨，工会的四项职