



图书有品牌 认准王迈迈
http://www.wmmenglish.com 通用网址：王迈迈英语

[第二版]

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书

NEW COLLEGE
ENGLISH

新编大学英语

学习手册

总主编 王迈迈



中国致公出版社

3



图书有品牌 认准王迈迈
http://www.wmmenglish.com 通用网址：王迈迈英语

[第二版]

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书

NEW COLLEGE
ENGLISH

新编大学英语

学习手册

总主编 王迈迈 主 编 夏少芳 副主编 杨 敏
编 者 王 瑰 许 李 陈 轩



中国致公出版社

3

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语学习手册. 第3、4册/王迈迈主编. - 北京: 中国致公出版社, 2000.12(2008.4重印)

ISBN 978-7-80096-576-0

I. 新... II. 王... III. 英语—高等学校—教学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 81472 号

副主编 梁心夏 编主 顾振江 副主编
孙惠宇 审稿 王雷 责任编辑
王雷

副主编 梁心夏 编主 顾振江 副主编
孙惠宇 审稿 王雷 责任编辑
王雷

副主编 梁心夏 编主 顾振江 副主编
孙惠宇 审稿 王雷 责任编辑
王雷

新编大学英语学习手册(3)

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 889×1230 1/32 印张 29 字数 880 千字

2008 年 4 月第 2 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 978-7-80096-576-0

(全2册)定价:35.00元

Preface

前言

《新编大学英语（第二版）》是最新修订的大学公共英语系列教材。该书由应惠兰主编，外语教学与研究出版社出版，是普通高等教育“十五”国家级规划教材。该教材按“以学生为中心的主题教学模式”编写；理解和体现学生在知识、智力、情感、个性等方面的需求，对他们在学习过程中的困难和需求提供帮助与支持；选取与学生的校园和社会生活息息相关的语言样本，围绕主题从不同侧面展开读、听、说、写、译等语言和文化的实践活动，注重学生语言综合应用能力和思想表达能力的培养和提高。为了突出“以学生为中心的主题教学模式”，帮助学习大学英语的学生学通教材，抓住要点，解决学习中的疑难问题，我们组织重点高校的英语骨干教师编写了《新编大学英语（第二版）》的配套学习指导—《新编大学英语（第二版）学习手册》（1—4册）奉献给学习大学公共英语的朋友。愿该书能帮助广大同学打好语言基本功、拓宽英语知识面、提高人文素质，在大学英语四、六级考试中取得好成绩。

主要内容

《新编大学英语（第二版）学习手册》共分四册，每册十个单元。每个单元的内容按课文顺序进行编排，包括四大部分：

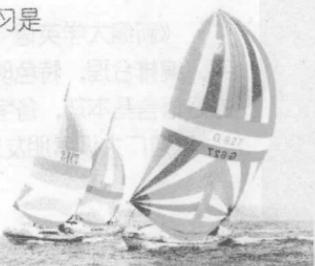
课前准备（Preparation）：带着问题从语法、词汇、口语等诸多方面入手预习课文，帮助学生快速有效地从语篇层面理解课文。问答题参考答案旨在帮助学习者组织规范的语言材料，训练口头表述，提高口语能力。

以阅读为中心的语言活动（Reading-centered Activities）：包括一篇课堂阅读文章和两篇课外阅读文章的详细学习指导。

巩固提高（Further Development）：主要包括语法复习和词汇复习方面的内容。该部分不仅向读者提供了详细答案，而且给予了语法点拨和词汇用法解析。

写作与翻译（Writing and Translation）：语言学习是一个从模仿到创造的漫长过程。本部分给出了规范的翻译练习译文和写作范文，为学生综合运用英语提供了完整的参考。

每个单元的课文和课后的两篇阅读文章均分



Preface

前言

别包括如下六个部分的内容：

- 课文背景与课文大意：语言综合应用能力和思想表达能力的培养和提高离不开语言和文化的实践活动。该部分介绍课文涉及到的背景文化知识，体现学习语言就是学习文化的指导思想；帮助学生在课程学习的过程中通过了解文化风情，提高英语学习的兴趣，从而积极思考、自觉参与、主动获取知识，提高语言能力。课文大意让学生从语篇的层面总揽全文要旨，避免出现只见树木不见森林的现象。
- 词汇学习与典型考题预测：为方便学生学习词汇，编者从每单元的课文中选出若干个四、六级重、难点词汇讲解。学习内容包括汉语释义、【记忆技巧】、【常用短语】和【典型考题】等。
- 易错易混词语辨析：从阅读文章中选出若干组易错易混词语进行用法讲解和辨析，帮助学生学懂学透易混易错的同义词、近义词，解决词汇学习的难点。
- 课文疑难详解：立足于中国英语学习者的实际，针对学生在学习中可能遇到的困难，从课文中选出疑难句子进行详细解释。既有英文释义，也有汉语翻译。对于重、难点，解析细致入微，对一般问题则点到为止。用法、举例、说明均详略得当。疑难点包括难理解的句子、语法结构、短语或背景文化知识等。
- 课文练习答案与详解：课后所有练习都给出了完整答案，同时，还对每道题进行了详细的解析，其目的是帮助学习者解决做练习时可能遇到的各种困难，达到使学习者不仅知其然，而且能知其所以然的目的。另外，书中所有的口语练习都给出了参考答案，帮助学生规范地训练口语，提高口头交际能力。
- 课文参考译文：编者在该部分为学生提供了准确而优美的课文译文，帮助学生全面、正确地理解课文内容，尤其是当遇到难句结构或涉及文化背景的语言时，能更加凸显译文的帮助作用。

《新编大学英语（第二版）学习手册》一书的编写体例规范、内容翔实，编排合理，特色明显，实用性强，是非英语专业学习者学好基础英语、打好语言基本功，备考大学英语四、六级考试的得力工具。

欢迎广大读者朋友对本书提出宝贵意见。

编 者

C 目录

CONTENTS

Unit 1 Personality 个性

| | |
|--|------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (1) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (4) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (4) |
| Pre-Reading 读前活动 | (4) |
| Passage Reading 短文阅读 | (5) |
| Post-Reading 读后练习 | (20) |
| After-Class Reading 课外阅读 | (27) |
| Passage I | (27) |
| Passage II | (40) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (51) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (56) |

Unit 2 Myths and Legends 神话和传说

| | |
|--|-------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (58) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (61) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (61) |
| Pre-Reading 读前活动 | (61) |
| Passage Reading 短文阅读 | (62) |
| Post-Reading 读后练习 | (71) |
| After-Class Reading 课外阅读 | (79) |
| Passage I | (79) |
| Passage II | (91) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (101) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (108) |

Unit 3 Social Problems 社会问题

| | | |
|----------------------------|---|-------|
| Part One | PREPARATION 课前准备 | (112) |
| Part Two | READING - CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (114) |
| In-Class Reading | 课内阅读 | (114) |
| Pre-Reading | 读前活动 | (114) |
| Passage Reading | 短文阅读 | (115) |
| Post-Reading | 读后练习 | (126) |
| After-Class Reading | 课外阅读 | (131) |
| Passage I | | (131) |
| Passage II | | (141) |
| Part Three | FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (152) |
| Part Four | WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (156) |

Unit 4 Career Planning 职业规划

| | | |
|----------------------------|---|-------|
| Part One | PREPARATION 课前准备 | (157) |
| Part Two | READING - CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (159) |
| In-Class Reading | 课内阅读 | (159) |
| Pre-Reading | 读前活动 | (159) |
| Passage Reading | 短文阅读 | (160) |
| Post-Reading | 读后练习 | (170) |
| After-Class Reading | 课外阅读 | (177) |
| Passage I | | (177) |
| Passage II | | (186) |
| Part Three | FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (198) |
| Part Four | WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (202) |

Unit 5 Language 语言

| | | |
|----------------------------|---|-------|
| Part One | PREPARATION 课前准备 | (207) |
| Part Two | READING - CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (208) |
| In-Class Reading | 课内阅读 | (208) |
| Pre-Reading | 读前活动 | (208) |
| Passage Reading | 短文阅读 | (208) |
| Post-Reading | 读后练习 | (218) |
| After-Class Reading | 课外阅读 | (225) |
| Passage I | | (225) |

| | |
|--|-------|
| (140) Passage II | (237) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (247) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (253) |

Unit 6 Man and Animals 人与动物

| | |
|--|-------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (254) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (256) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (256) |
| Pre-Reading 读前活动 | (256) |
| Passage Reading 短文阅读 | (257) |
| Post-Reading 读后练习 | (266) |
| After-Class Reading 课外阅读 | (272) |
| Passage I | (272) |
| Passage II | (283) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (291) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (296) |

Unit 7 The Joy of Travel 旅行的快乐

| | |
|--|-------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (298) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (300) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (300) |
| Pre-Reading 读前活动 | (300) |
| Passage Reading 短文阅读 | (301) |
| Post-Reading 读后练习 | (310) |
| After-Class Reading 课外阅读 | (316) |
| Passage I | (316) |
| Passage II | (327) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (336) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (340) |

Unit 8 Nature and Nurture 天性和教养

| | |
|--|-------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (342) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (344) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (344) |
| Pre-Reading 读前活动 | (344) |

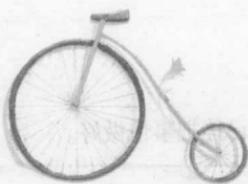
| | |
|--|--------------|
| (182) Passage Reading 短文阅读 | (344) |
| (183) Post-Reading 读后练习 | (357) |
| After-Class Reading 考外阅读 | (361) |
| Passage I | (361) |
| Passage II | (372) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (383) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (387) |

Unit 9 Music 音乐

| | |
|--|--------------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (389) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (390) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (390) |
| Pre-Reading 读前活动 | (390) |
| Passage Reading 短文阅读 | (391) |
| Post-Reading 读后练习 | (402) |
| After-Class Reading 考外阅读 | (406) |
| Passage I | (406) |
| Passage II | (415) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (427) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (431) |

Unit 10 Reflections on Life 生活的启示

| | |
|--|--------------|
| Part One PREPARATION 课前准备 | (432) |
| Part Two READING – CENTERED ACTIVITIES 阅读实践 | (433) |
| In-Class Reading 课内阅读 | (433) |
| Pre-Reading 读前活动 | (433) |
| Passage Reading 短文阅读 | (434) |
| Post-Reading 读后练习 | (444) |
| After-Class Reading 考外阅读 | (448) |
| Passage I | (448) |
| Passage II | (460) |
| Part Three FURTHER DEVELOPMENT 巩固提高 | (470) |
| Part Four WRITING AND TRANSLATION 写作与翻译 | (472) |



Unit 1

Personality 个性

Part ONE

课前准备

PREPARATION

① Mr. and Miss So and So 某某先生和某某小姐

1.【答案】Gentle

【翻译】优雅先生连苍蝇都不伤害,非常善良并细心。

2.【答案】Dedicated

• 【翻译】专注小姐做事全心全意。

3.【答案】Considerate

【翻译】体贴先生总是急他人所需,乐于帮助盲人过马路。

4.【答案】Adventurous

【翻译】冒险先生喜欢到野外和未被开发的地方去做危险的事情。

5.【答案】Calm

【翻译】很难使冷静先生心烦。

6.【答案】Aggressive

【翻译】好斗先生时刻准备打架。

7.【答案】Critical

【翻译】挑剔小姐喜欢挑毛病。

8.【答案】Energetic

【翻译】精力充沛先生一天工作14小时,又打球又跑步。

9.【答案】Selfish

【翻译】自私小姐从不和任何人分享自己的东西,只想到她自己。



10. 【答案】Ambitious

【翻译】雄心先生想做的好、更好、最好。

11. 【答案】Self - confident

【翻译】自信先生认为自己很优秀,相信自己能把事情做好。

12. 【答案】Easygoing

【翻译】随和先生很少为小事生气或烦恼,和其他人相处很好。

13. 【答案】Truthful

【翻译】真诚小姐从不说谎。

14. 【答案】Outgoing

【翻译】开朗先生喜欢结识朋友,好交际。

15. 【答案】Frank

【翻译】我的名字叫坦诚,我不喜欢你的虚伪。

16. 【答案】Sensitive

【翻译】敏感先生善解人意,但自己容易受伤或烦恼。

17. 【答案】Bossy

【翻译】跋扈先生总是告诉别人怎么做。

18. 【答案】Patient

【翻译】耐心小姐花很长时间做一件事也不会生气。

19. 【答案】Talkative

【翻译】多嘴先生在任何场合都说得太多。

20. 【答案】Persuasive

【翻译】说服先生很会说服其他人相信或做一件事。

21. 【答案】Sympathetic

【翻译】同情小姐乐于帮助不幸的人。

22. 【答案】Emotional

【翻译】情绪小姐毫不隐瞒她的感情。

② Personality and Job 性格与工作

参考答案:

| Jobs | Personality Traits |
|----------------|---|
| salesperson | undependable, shrewd, tricky, boastful |
| teacher | knowledgeable, talkative, patient, energetic, unselfish, tolerant |
| doctor | calm, skillful, sympathetic, careful, unselfish |
| police officer | brave, calm, alert, careful |
| account | cautious, careful, efficient, truthful |
| lawyer | knowledgeable, persuasive, talkative, expressive, intelligent |



| | |
|---------------------------|--|
| tourist guide | energetic, good - tempered, talkative |
| host or hostess of a show | quick - minded, humorous, knowledgeable, expressive, emotional |
| reporter | adventurous, brave, curious, efficient |
| secretary | considerate, careful, efficient, easygoing |
| spokesperson | diplomatic, intelligent, eloquent |

③ Personality Test 性格测试

STEP ONE

参考译文：

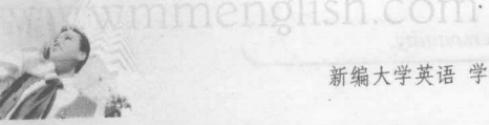
- 1) 你喜欢哪种颜色?
A. 蓝色 B. 灰色 C. 桔色
- 2) 你会怎么做?
A. 参加团体比赛,如足球
B. 参加双人比赛,如网球
C. 自己锻炼,如跑步,骑车或慢跑
- 3) 你想成为什么样的人?
A. 有钱而出名 B. 有钱,但不出名 C. 贫穷但开心
- 4) 你愿意住在哪里?
A. 大城市 B. 小城镇 C. 乡村
- 5) 你愿意以哪种方式工作?
A. 单独工作 B. 与两到三人一起工作 C. 与许多人一起工作
- 6) 你想成为什么样的人?
A. 辩护律师 B. 原告律师 C. 法官
- 7) 你想成为什么样的人?
A. 电影明星 B. 医生 C. 作家
- 8) 你愿意在哪度假?
A. 迪斯尼乐园 B. 小岛上 C. 古老而美丽的城市
- 9) 你愿意做什么?
A. 去迪厅 B. 和朋友外出 C. 独自呆在家里
- 10) 你愿意和谁共进晚餐?
A. 名人 B. 一大群朋友 C. 家里人

STEP TWO

参考译文：

对方的每个答案 0 - 2 分(见教材第三页),并加出总分。最后的得分将显示他或她是什么样的人。

分数:15 - 20



你喜欢与人交往,有志向,渴望成功。

分数:9 - 14

你喜欢和亲密的朋友在一起,喜欢与人交往的工作,但更乐意一次只遇到一两个人。

分数:8分或8分以下

你喜欢独处,喜欢安静的工作。

Part TWO

阅读实践

READING-CENTERED ACTIVITIES

In-Class Reading

In-Class Reading

课内阅读

Pre-Reading 读前活动

1) 参考范文:

Some people are shy because they seldom take part in social activities, they prefer to stay alone, thus are not willing to communicate with others. Other people are shy because they are not confident in themselves. They regard themselves as short, ugly, fat, or dull, etc, therefore, they are afraid of being laughed at and dare not bravely express their opinions. Still others are shy because of certain experience of failure in life; they can not overcome the sense of failure therefore dare not do the things bravely in their own ways.

2) 参考范文:

For many people, the key to overcome shyness is to build up self-confidence. Remember that everyone has weaknesses and everyone experiences some failures, therefore, we should recognize our strengths and try our best to overcome difficulties in life. The achievement of constant success helps to build - up self - confidence and overcome shyness. For those who prefer to stay alone and dare not communicate



with others, encourage yourself to take part in more social activities and try to make one or two friends each time.

Passage Reading

短文阅读

The Misery of Shyness

羞怯的苦恼

一、课文背景与课文大意

课文背景

1. 胆怯的原因及如何克服胆怯心理：

在现实中确实有不少同学怕见生人，外出时不敢向人问路，上课时不也举手发言、不敢提问题，在公共场合不敢发言；平时成绩不错的同学，每到考试时，因信心不足，成绩却考得差等等，这些都是胆怯、害羞的表现。胆怯是一种不良的性格，是一种不健康的心理，通常会表现出紧张、怯懦、犹豫等心态。如果这种性格不进行校正，不但影响人的学习、进步，而且会使人变得孤独、情绪低落、郁郁寡欢。

从心理学角度看，胆怯有三方面原因：

首先，胆怯、害羞是自我意识的一种表现。心理学上所说的自我意识，是指人对于自己以及自己和周围关系的一种认识。初中学生的自我意识已逐渐增强，十分注重自己的形象，关心自己在别人心目中的印象，担心自己的言行能否得到别人的承认，这种心理状态使得学生容易胆怯和害羞的心理。

其次，胆怯和害羞还与个人的性格、气质有关。在性格的类型分类中，有一种内倾型，即生来性格比较内向、沉郁、安静，不善交际。属内倾性格和抑郁型气质的人，较易出现害羞现象。

再次是自卑感，自卑感的核心是自惭形秽，总认为自己不如别人，所以一旦出现在人们面前，往往担心自己的一举一动和一言一行是否得体。在这种情况下，只要稍受到别人注意，便局促不安，禁不住越感羞怯，实际上，越是自卑便越显胆怯。

如何克服胆怯、害羞的毛病呢？

①要战胜自己。胆怯的人往往是自己吓自己，自己把自己打倒了，所以克服



羞怯最主要的是战胜自己。但如果迈过这一步，胆怯是赶不跑的。

②转移兴奋点。胆怯往往造成情绪紧张，致使本来很熟悉的事情也变得陌生了。解决这个问题的办法就是转移兴奋点。什么事情容易引起紧张、胆怯，就先不想它，先不看它，把大脑中这个兴奋点转移到其他地方。

③增强自信心。有了自信心，就不会过多地担心别人对自己的看法，能在交往中变被动为主动，这是种有效的心理疗法。

④进行自我训练的方法。如：理直气壮地迎着别人走去；训练自己盯住对方的鼻梁，让人感到你正在正视他的眼睛；两人相遇时，首先开口说话；大声讲话；尝试与生人进行一次谈话。

2. Modesty and Shyness 谦虚与胆怯

谦虚是中华民族的传统美德，而胆怯是一种不健康的性格心理。而由于中西方思维方式的差异，中国人的谦虚往往被西方人认为是胆怯或自卑。产生这一差异的原因在于：西方人崇拜个人奋斗，尤其为个人取得的成就而自豪，从来不掩饰自己的自信心、荣誉感以及在获得成就后的狂喜。而相反，中国文化却不主张炫耀个人荣誉，则提倡谦虚谨慎。一般来说，中国人大多反对或蔑视王婆卖瓜式的自吹自擂，然而中国式的自我谦虚或自我否定却常常使西方人大为不满。例如，“Your English is very good,” “No, no, my English is very poor”; “You’ve done a very good job,” “No, I don’t think so. It’s the result of joint efforts.”，这在中国人看来当然是一种谦虚的说法，而在西方人看来，不仅否定了自己，还否定了赞扬者的鉴赏力。

3. A - level 优秀

在美国大多数大学里，学生的成绩是以 A, B, C, D, F 的形式给出的，A 表示 outstanding(优秀)，B 表示 excellent(良好)，C 表示 good(好)，D 表示 fair(一般)，F 表示 fail(不及格)。straight A 表示成绩最优秀的，全优的。

B 课文大意

胆怯给很多人带来不愉快。胆怯的人通常缺乏自信，总是怀疑自己的言行是否合适，需要通过别人的肯定才能相信自己；由于严重自卑，甚至怀疑别人的肯定只是对自己的恭维。

而胆怯是如何造成的呢？他们通常由于自我认识不准确，而设立过高的目标，当这些不切实际的目标通过努力始终无法实现时，他们便会怀疑自己的能力，造成胆怯，做事唯唯诺诺。

如果你也存在胆怯的问题，本文作者将介绍十条具体的有助于帮助你克服胆怯、树立自信的方法，帮助你充分发挥自身潜能，实现更丰富、更充实的生活。



二、词汇学习与典型考题预测



A 单词详解、典型考题

1. **acquaintance** *adj. & n.* ①熟悉;熟知 ②相识的人,熟人

【记忆技巧】同根词记忆: *acquaint vt.* (与 *with* 连用)使熟悉;使相识;介绍;*acquainted adj.* 有知识的,熟悉的

【常用短语】*make the acquaintance of sb.* (*make sb.'s acquaintance*) 结识某人/*have no acquaintance with* 不熟悉,不了解/*have a nodding (bowing) acquaintance with sb.* 与某人有点头之交:(对某学科)略知一二

【典型考题】He is not my friend, but an _____ in the business.

- A. achievement B. acquirement C. acquaintance D. accusation

2. **assure** *vt.* ①保证 ②确信;使放心

【记忆技巧】1) 同根词记忆: *assurance n.* 确信,断言,保证,担保;*assurable adj.* 可保证的;*assurer n.* 保证人,保险业者;*assured adj.* 确定的,自信的,*n.* 被保险人;*assuredly adv.* 确实地,确信地;*assuredness n.* 确信,确实,自信;*assuring adj.* 保证的,给人信心的;*self-assurance*,自信;2) 同义词记忆:*assure, convince, guarantee, pledge* 都有保证的意思。

【常用短语】*assure sb. of sth/ assure sb. that* 向某人保证某事

【典型考题】I can _____ you of the reliability of the news.

- A. reassure B. ensure C. insure D. assure

3. **circulate** *v.* ①使循环;运行;流通 ②散布;流传;扩散

【记忆技巧】1) 同根词记忆:词根为 *circle*,环状物;圆形的东西:同根词还有:*circuit*,电路,周游,巡回;*circular adj.* 圆形的,循环的;*circulation n.* 循环,流通,发行额;*circulator n.* (谣言等的)传播者;2) 同义词记忆:*circulate* 做散布,扩散讲,与 *broadcast, spread, scatter* 同义。

【常用短语】*in circulation* 流通着,传播着/*put in (into) circulation* 传播,使流通,发行

【典型考题】The popularity of the magazine has been proven by a rise in _____.

- A. circle B. publication C. circulation D. cycle

4. **excessive** *adj.* ①过多的,过分的,额外 ②过度的;极端的

【记忆技巧】1) 派生词记忆: *excess n.* 超过,超出;过量;过份;*exceed vt.* 超过,超越,胜过;*excessively, adv.* 过分地,非常地;2) 词缀记忆:前缀 *ex* 有“向外,在……之外”的意思,如 *export*,出口, *export*,扩张,膨胀, *explore*,探究;前缀 *ex* 还有“前任”的意思,如:*ex-wife* 表示前任妻子。

【常用短语】*excessive speed* 超速/*excessive drinking* 酗酒/*in excess of* 超过



【典型考题】The food was bad and the bill was _____ in this restaurant.

- A. successive B. excessive C. extensive D. exclusive

5. **inferior adj.** ①(常与 to 连用)次的,劣等的,较劣的 ②下级的,初等的 *n.* 等级较低者;职位较低者

【记忆技巧】1)派生词记忆:inferiority *n.* 自卑,次等;2)同义词记忆:inferior, lower, secondary, subordinate 都有下级的意思,inferior, worse 有劣等的意思;3)反义词记忆:superior *adj.* 较高的,上好的; *n.* 长者,高手,上级

【常用短语】be inferior to 在……之下:次于:不如/ be sb.'s inferior in 在……方面不及某人/ inferior by comparison 相形见绌/a sense of inferiority 自卑感

【典型考题】Their products are frequently overpriced and _____ in quality.

- A. influential B. inferior C. superior D. subordinate

6. **impression *n.*** ①印象 ②印;印痕

【记忆技巧】派生词记忆:impress *vt.* 印,盖印,留下印象;impressionism *n.* (绘画等的)印象主义:印象派:impressionist *n.* 印象主义艺术家;impressible *adj.* 易受影响的,感受性强烈的,敏感的:impressive *adj.* 给人深刻印象的,感人的

【常用短语】First impressions are most lasting. [谚]最初的印象最深刻:先入为主。/ make an impression on sb. 给某人留下印象:给人……以影响/ make no impression on 对……无影响(效果)/ be under the impression that 认为:觉得

【典型考题】What was your first _____ of London?

- A. assumption B. impression C. succession D. imitation

7. **adequate adj.** ①适当的,足够的 ②恰当的;胜任的

【记忆技巧】1)派生词记忆:adequacy *n.* 适当,足够:inadequacy *n.* 不充分:不适当:无法胜任;2)同义词记忆:adequate, ample, enough, plenty, sufficient 都有充足,足够的意思; adequate, satisfactory 都可以表示符合要求的;合适的;3)反义词记忆:deficient, inadequate, insufficient 都表示缺乏的,不足的。

【常用短语】adequate for 适合:足够

【典型考题】By law, when one makes a large purchase, he should have _____ opportunity to change his mind.

- A. accurate B. urgent C. excessive D. adequate

8. **numerous adj.** 众多的,许多的,无数的

【记忆技巧】1)派生词记忆:number *n.* 数量;2)同义词记忆:many, plenty, abundant, considerable 都有大量的意思,abundant in, 富于……;……很丰富:plenty of, considerable 常修饰不可数名词,而 numerous 可直接加复数名词,也可修饰单数集合名词,如:a numerous class 学生人数多的一个班。

【常用短语】too numerous to mention/list 人数众多,不计其数

【典型考题】The individuals who have contributed to this book are far too _____ to mention.