



· 当代经典经济学教材习题详解系列 ·

曼昆

《经济学原理：宏观经济学分册》

(第5版)

学习精要 · 习题解析 · 补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编


MACROECONOMICS



曼昆《经济学原理：宏观经济学分册》(第5版)

学习精要·习题解析·补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

 上海财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

曼昆《经济学原理:宏观经济学分册》(第5版)学习精要·习题解析·补充训练/翔高教育经济学教学研究中心编. —上海:上海财经大学出版社,2010.7

(当代经典经济学教材习题详解系列)

ISBN 978-7-5642-0810-3/F·0810

I. ①曼… II. ①翔… III. ①经济学-解题②宏观经济学-解题
IV. ①F0-44②F015-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 129006 号

责任编辑 张美芳

封面设计 张克瑶

曼昆《经济学原理:宏观经济学分册》(第5版) 学习精要·习题解析·补充训练

翔高教育经济学教学研究中心 编

上海财经大学出版社出版发行
(上海市武东路 321 号乙 邮编 200434)

网 址:<http://www.sufep.com>

电子邮件:webmaster@sufep.com

全国新华书店经销

上海译文印刷厂印刷

上海望新印刷厂装订

2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16 8.75 印张 186 千字

印数:0 001—4 000 定价:22.00 元

前 言

学习经济学仅限于课堂是远远不够的,老师在课堂里的每一节课,往往需要学生课前、课后花费几倍的时间才能消化和吸收。因此,课堂之外的自学显得特别重要,但如果只是反复看教材,常常会产生“边际效率递减”的情况。通过多种形式的归纳总结、习题训练,既可以避免边际效率递减,又可以灵活掌握所学内容。正是基于这样的考虑,我们编写了本书。

本书每一章可划分为三大部分:

学习精要:这部分提炼出本章内容的要点,便于读者快速地了解本章的知识框架以及重难点,协助读者做到提纲挈领,以便提高复习效率。

习题解析:这部分针对教材的书后练习题,提供答案和解析,有助于读者自学。本书的答案和解析力求精炼,尽量用简明扼要的语句,让读者清晰地把握问题的关键点所在,以求节省读者宝贵的时间。

补充训练:这部分针对课后习题所未能覆盖到或覆盖密度不足的重难点,提供一些补充练习题,便于读者在使用本书后,能对所有重难点进行一轮较为完整的训练。

在课后题及补充题的解析中,我们列出了题目考查的知识点,使读者查阅相关知识更加方便。

同时,我们针对每道题提供了参考的重要级别及难度级别。判断重要级别时,我们主要参考两个因素:一是历年考研试题中该知识点出现的频率,二是该知识点对理解其他重要知识点的协助价值。难度级别我们主要用以下方法参考定位:☆为一级难度,考查对课本内容的记忆;☆☆为二级难度,考查运用课本知识进行思考的能力;☆☆☆为三级难度,考查结合较复杂的社会问题或融会贯通前后知识点进行分析的能力。

在本书的最后,我们用表格的形式列出了全部知识点,把知识点与练习题编号一一对应起来,便于读者查阅。

本书不仅是配合曼昆教授《经济学原理:宏观经济学分册》(第5版)的一本辅导书,因本书所有习题和解析本身都是完整的,因此本书又是一本宏观经济学学习精要与习题集。

由于编者的水平有限,本书中不当之处在所难免,如果您发现错误或对该书有任何建议,请发电子邮件到 xgedu_eco@163.com,我们将尽快回复。

编者

2010年6月

目 录

前言	1
第 23 章 一国收入的衡量	1
【学习精要】	1
【习题解析】	2
【补充训练】	9
第 24 章 生活费用的衡量	12
【学习精要】	12
【习题解析】	13
【补充训练】	19
第 25 章 生产与增长	21
【学习精要】	21
【习题解析】	22
【补充训练】	26
第 26 章 储蓄、投资和金融体系	28
【学习精要】	28
【习题解析】	29
【补充训练】	34
第 27 章 基本金融工具	35
【学习精要】	35
【习题解析】	36
【补充训练】	41
第 28 章 失业	42
【学习精要】	42
【习题解析】	43

【补充训练】	49
第 29 章 货币制度	51
【学习精要】	51
【习题解析】	52
【补充训练】	58
第 30 章 货币增长与通货膨胀	60
【学习精要】	60
【习题解析】	61
【补充训练】	66
第 31 章 开放经济的宏观经济学：基本概念	68
【学习精要】	68
【习题解析】	69
【补充训练】	74
第 32 章 开放经济的宏观经济理论	76
【学习精要】	76
【习题解析】	77
【补充训练】	83
第 33 章 总需求与总供给	85
【学习精要】	85
【习题解析】	86
【补充训练】	96
第 34 章 货币政策和财政政策对总需求的影响	98
【学习精要】	98
【习题解析】	99
【补充训练】	108
第 35 章 通货膨胀与失业之间的短期权衡取舍	109
【学习精要】	109
【习题解析】	110
【补充训练】	117



第 36 章 宏观经济政策的五个争论问题	119
【学习精要】.....	119
【习题解析】.....	120
【补充训练】.....	128
附录 知识点列表.....	129

第 23 章 一国收入的衡量

【学习精要】

一、学习重点

1. GDP 的定义及组成
2. 名义 GDP 与真实 GDP 的区别
3. GDP 平减指数的含义及计算
4. GDP 与经济福利之间的关系

二、知识脉络图



三、理论精要

❖ 知识点一 GDP 的定义

GDP 指在某一既定时期一个国家内生产的所有最终物品与劳务的市场价值。

❖ 知识点二 GDP 的组成

GDP 由消费、投资、政府购买和净出口组成。其中，消费指家庭除购买新住房之外用于物品与劳务的支出。投资指用于资本设备、存货和建筑物的支出，包括家庭用于购买新住房的支出。政府购买指地方、州和联邦政府用于物品与劳务的支出。净出口指外国人对国内生产的物品的支出减去国内居民对外国物品的支出。

❖ 知识点三 真实 GDP 与名义 GDP

名义 GDP 是按现期价格评价的物品与劳务的生产。真实 GDP 是按不变价格评价的物品与劳务的生产。

❖ 知识点四 GDP 平减指数

GDP 平减指数指用名义 GDP 与真实 GDP 的比率乘以 100 计算的物价水平衡量指标。

❖ 知识点五 GDP 与福利

GDP 是经济福利的一个良好的衡量指标,因为人们对高收入的偏好大于低收入。但 GDP 并不是衡量福利的一个完美指标,比如 GDP 没有衡量清洁环境的价值、社会的公平、收入分配状况等。

【习题解析】

■ 复习题

1. 解释为什么一个经济的收入必定等于其支出。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的定义

【参考答案】因为任何一项交易都由买卖双方构成,买方的支出就是卖方的收入。

2. 生产一辆经济型轿车或生产一辆豪华型轿车,哪一个对 GDP 的贡献更大?为什么?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的组成 消费

【参考答案】生产一辆豪华型轿车对 GDP 的贡献大。因为 GDP 是在某一既定时期一个国家内生产的所有最终物品与劳务的市场价值,而一辆豪华型轿车的市场价值高于一辆经济型轿车的市场价值。

3. 农民以 2 美元的价格把小麦交给面包师。面包师用小麦制成面包,以 3 美元的价格出售。这些交易对 GDP 的贡献是多少呢?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的定义

【参考答案】由于 GDP 只包括最终物品的市场价值,所以这些交易对 GDP 的贡献是 3 美元。

4. 许多年以前,Peggy 为了收集唱片而花了 500 美元。今天她在旧货销售中把她收集的物品卖了 100 美元。这种销售如何影响现期 GDP?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的定义

【参考答案】因为 GDP 只包括现期生产的物品与劳务,所以销售过去购买的唱片不影响现期 GDP。

5. 列出 GDP 的四个组成部分。各举一个例子。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的组成

【参考答案】GDP 由消费、投资、政府购买和净出口组成。消费是除了购买住房之外,家庭用于物品与劳务的支出,如家庭用于饮食的支出。投资是用于资本设备、存货和建筑物的支出,包括家庭用于购买新住房的支出,如某企业新建工厂。政府购买包括地方政府、州政府和联邦政府用于物品与劳务的支出,比如政府采购了一批办公用品。净出口等于外国人购买国内生产物品的支出(出口)减国内购买的外国物品的支出(进口),如向国外出口汽车。

6. 为什么经济学家在判断经济福利时用真实 GDP,而不用名义 GDP?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 与经济福利

【参考答案】因为名义 GDP 受价格影响,而真实 GDP 不受价格影响,衡量的是经济体生产产品和服务能力的变化。所以,经济学家在判断经济福利时用真实 GDP。

7. 在 2010 年,某个经济生产 100 个面包,每个以 2 美元的价格售出。在 2011 年,这个经济生产 200 个面包,每个以 3 美元的价格售出。计算每年的名义 GDP、真实 GDP 和 GDP 平减指数(2010 年为基年)。从这一年到下一年这三个统计数字的百分比分别提高了多少?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】真实 GDP 与名义 GDP

【参考答案】

年份	名义 GDP(美元)	真实 GDP(美元)	GDP 平减指数
2010	$100 \times 2 = 200$	$100 \times 2 = 200$	$(\$200 / \$200) \times 100 = 100$
2011	$200 \times 3 = 600$	$200 \times 2 = 400$	$(\$600 / \$400) \times 100 = 150$

从 2010 年到 2011 年,名义 GDP 提高了 200%,真实 GDP 提高了 100%,GDP 平减指数提高了 50%。

8. 为什么一国有高的 GDP 是合意的? 举出一个增加了 GDP 但并不合意的例子。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 与经济福利

【参考答案】GDP 反映了一国生产产品和服务的能力,一国的 GDP 越高,说明其生产产品和服务的能力越强,居民能消费更多的产品和服务。因为高 GDP 有助于我们过上好生活。但为了增加 GDP 而造成环境污染则并不合意。

■ 问题与应用

1. 下列每一种交易影响 GDP 的哪一部分(如果有影响的话)? 解释之。

- a. 家庭购买了一台新冰箱。
- b. Jane 姑妈买了一所新房子。
- c. 福特汽车公司从其存货中出售了一部雷鸟牌汽车。
- d. 你买了一个比萨饼。
- e. 加利福尼亚重新铺设了 101 号高速公路。
- f. 你的父母购买了一瓶法国红酒。
- g. 本田公司扩大其在俄亥俄州马利斯维尔的工厂。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP 的组成

【参考答案】a. 家庭购买一台新冰箱增加 GDP 中的消费,因为家庭购买新冰箱属于消费的范畴。

b. Jane 姑妈买了一所新房子会增加 GDP 中的投资,因为新建住房属于投资的范畴。

c. 消费增加而投资降低。存货属于投资的一部分,福特汽车公司从其存货中出售了一部雷鸟牌汽车,存货投资降低,而同时汽车消费增加。

d. 消费增加。因为购买比萨饼属于消费的范畴。

e. 政府购买增加,因为政府花费了更多,以提供更多的公共品。

f. 净出口降低,因为父母购买一瓶法国红酒,导致进口增加,而出口不变,所以净出口降低。

g. 投资增加,因为本田公司扩大其在俄亥俄州马利斯维尔的工厂会导致资本存量的增加。

2. GDP 组成部分中的“政府购买”并不包括用于社会保障这类转移支付的支出。想想 GDP 的定义,解释为什么转移支付不包括在政府购买之内?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的组成 政府购买

【参考答案】因为 GDP 衡量的是一国在特定时间内所生产的最终产品的市场价值,而社会保障之类的转移支付并没有创造任何最终产品,所以转移支付不包括在政府采购之内。

3. 正如本章所说明的,GDP 不包括在销售的二手货的价值。为什么包括这类交易会使得 GDP 变为一个参考价值小的经济福利衡量指标?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的定义 政府购买

【参考答案】如果 GDP 包含销售二手货的价值,那么同一件产品会随着销售次数的增加而被重复计入 GDP,这样高估了 GDP 的水平。生产最终产品的能力对经济福利水平具有参考价值,而包括二手货的 GDP 参考价值会降低。

【归纳总结】GDP 是某一既定时期一国之内生产的所有最终物品与劳务的市场价值。其中,“市场价值”是指根据支付给产出的价格来评价生产。“所有”是指 GDP 力图衡量经济中在市场上合法销售的所有生产。“最终”是指 GDP 只包括出售给最终使用者的物品与劳务。“物品与劳务”是指 GDP 既包括有形的产品也包括无形的服务。“生产的”是指不包括前一期生产出来的二手物品的销量。“一国之内”是指 GDP 衡量的一国地理边境之内生产的价值。“在某一既定时期”是指 GDP 衡量的是特定时间内的产出。

4. 考虑一个只生产一种物品的经济。在第一年,产量是 Q_1 , 物价是 P_1 。在第二年产量是 Q_2 , 物价是 P_2 。在第三年,产量是 Q_3 , 物价是 P_3 。第一年为基年。根据这些变量回答下面的问题,并保证使你的回答尽可能简化。

- 这三年每年的名义 GDP 是多少?
- 这三年每年的真实 GDP 是多少?
- 这三年每年的 GDP 平减指数是多少?
- 从第二年到第三年真实 GDP 的增长率是多少?
- 从第二年到第三年用 GDP 平减指数衡量的通货膨胀的增长率是多少?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】真实 GDP 与名义 GDP

【参考答案】a. 每年的名义 GDP 如下表所示:

年份	名义 GDP
1	$P_1 Q_1$
2	$P_2 Q_2$
3	$P_3 Q_3$

b. 每年的真实 GDP 如下表所示:

年份	真实 GDP
1	$P_1 Q_1$
2	$P_1 Q_2$
3	$P_1 Q_3$

c. 每年的 GDP 平减指数如下表所示:

年份	GDP 平减指数
1	100
2	$(P_2/P_1) 100$
3	$(P_3/P_1) 100$

d. 从第二年到第三年真实 GDP 的增长率是 $\frac{Q_3 - Q_2}{Q_2} \times 100\%$ 。



e. 从第二年到第三年用 GDP 平减指数衡量的通货膨胀的增长率为 $\frac{P_3 - P_2}{P_2} \times 100\%$ 。

5. 下表是牛奶与蜂蜜之间的一些数据:

年份	牛奶的价格 (美元)	牛奶量 (品脱)	蜂蜜的价格 (美元)	蜂蜜量 (品脱)
2008	1	100	2	50
2009	1	200	2	100
2010	2	200	4	100

a. 把 2008 年作为基年, 计算每年的名义 GDP、真实 GDP 和 GDP 平减指数。

b. 计算 2009 年和 2010 年从上一年来名义 GDP、真实 GDP 和 GDP 平减指数变动的百分比。对每一年, 确定未发生变动的变量。用文字解释为什么你的回答有意义。

c. 在 2009 年或 2010 年, 经济福利增加了吗? 解释之。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP 平减指数

【参考答案】a. 2008 年名义 GDP = $100 \times 1 + 50 \times 2 = 200$ (美元)

2009 年名义 GDP = $200 \times 1 + 100 \times 2 = 400$ (美元)

2010 年名义 GDP = $200 \times 2 + 100 \times 4 = 800$ (美元)

2008 年真实 GDP = $100 \times 1 + 50 \times 2 = 200$ (美元)

2009 年真实 GDP = $200 \times 1 + 100 \times 2 = 400$ (美元)

2010 年真实 GDP = $200 \times 1 + 100 \times 2 = 400$ (美元)

2008 年 GDP 平减指数 = $\frac{200}{200} \times 100 = 100$

2009 年 GDP 平减指数 = $\frac{400}{400} \times 100 = 100$

2010 年 GDP 平减指数 = $\frac{800}{400} \times 100 = 200$

b. 2009 年名义 GDP 变化率 = $\frac{(400 - 200)}{200} \times 100\% = 100\%$

2010 年名义 GDP 变化率 = $\frac{(800 - 400)}{400} \times 100\% = 100\%$

2009 年真实 GDP 变化率 = $\frac{(400 - 200)}{200} \times 100\% = 100\%$

2010 年真实 GDP 变化率 = $\frac{(400 - 400)}{400} \times 100\% = 0$

2009 年 GDP 平减指数变化率 = $\frac{(100 - 100)}{100} \times 100\% = 0$

$$2010 \text{ 年 GDP 平减指数变化率} = \frac{(200-100)}{100} \times 100\% = 100\%$$

从 2008 年到 2009 年, 价格没有变化, 所以 GDP 平减指数的变化率为 0。
2009 年到 2010 年的产出没有变化, 所以真实 GDP 的变化率为 0。

c. 由于 2009 年较 2008 年真实 GDP 的增长率为 100%, 所以福利水平增加。
而 2010 年较 2009 年真实 GDP 的增长率为 0, 所以福利水平没有变化。

6. 考虑以下美国 GDP 的数据:

年份	名义 GDP(10 亿美元)	GDP 平减指数(1996 年是基年)
2000	9 873	118
1999	9 269	113

a. 1999 年到 2000 年间名义 GDP 增长率是多少? (注意: 增长率是一个时期到下一时期百分比的变动。)

b. 1999 年到 2000 年间, GDP 平减指数的增长率是多少?

c. 按 1996 年的价格衡量, 1999 年的真实 GDP 是多少?

d. 按 1996 年的价格衡量, 2000 年的真实 GDP 是多少?

e. 1999 年到 2000 年间真实 GDP 增长率是多少?

f. 名义 GDP 增长率高于还是低于真实 GDP 增长率? 解释之。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP 平减指数

【参考答案】a. 1999 年到 2000 年间名义 GDP 增长率是 $\frac{(9\,873-9\,269)}{9\,269} \times 100\% = 6.5\%$

b. 1999 年到 2000 年间, GDP 平减指数的增长率是 $\frac{(118-113)}{113} \times 100\% = 4.4\%$

c. 按 1996 年的价格衡量, 1999 年的真实 GDP 是 $\frac{9\,269}{\frac{113}{100}} = 8\,203$ (10 亿美元)

d. 按 1996 年的价格衡量, 2000 年的真实 GDP 是 $\frac{9\,873}{\frac{118}{100}} = 8\,367$ (10 亿美元)

e. 1999 年到 2000 年间真实 GDP 增长率是 $\frac{(8\,367-8\,203)}{8\,203} \times 100\% = 2\%$

f. 由于通货膨胀, 所以名义 GDP 增长率高于真实 GDP。

7. 经过修改的美国 GDP 的估算通常在接近每个月月底时由政府公布。查找报道最新公布数字的报纸文章, 或者在美国经济分析局的网站 <http://www.bea.gov> 上阅读新闻。讨论真实 GDP 和名义 GDP 以及 GDP 组成部分的最新变动。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP的组成 消费

【参考答案】2009年第四季度,美国真实GDP较第三季度增长了5.7%,其中真实私人消费支出第四季度增加了2%,真实非居民投资增加2.9%,真实居民投资增长5.7%,出口增加18.1%,真实进口增加10.5%,真实政府消费投资增加0.1%,真实州和本地政府消费投资增加0.6%。

8. 一个农民种小麦,他以100美元把小麦卖给磨坊主。磨坊主又把小麦加工成面粉,并将其以150美元卖给面包师。面包师把面粉做成面包,再以180美元卖给消费者。消费者吃了这些面包。

a. 在这个经济中,GDP是多少?解释之。

b. 增值的定义是生产者生产的产品价值减生产者购买的用于生产产品的中间物品的价值。假设在以上所描述的之外再没有中间物品,计算这三个生产者每个的增值。

c. 在这个经济中,三个生产者的总增值是多少?如何与经济的GDP相比?这个例子提出了计算GDP的另一种方法吗?

【重要级别】☆☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP的定义

【参考答案】a. 因为GDP衡量的是一个国家或地区在特定时间内所生产的最终产品的市场价值,在本题中,面包是最终产品,其市场价值是180美元,所以GDP是180美元。

b. 农民的增值为100美元,磨坊主的增值为 $150-100=50$ 美元,面包师的增值为 $180-150=30$ 美元。

c. 在这个经济中,三个生产者的总增值是180美元,和GDP相等。这个例子提出了计算GDP的另一种方法,即经济中每个环节增值之和等于GDP。

9. 不在市场上销售的物品与劳务,例如家庭生产并消费的食物,一般不包括在GDP中。你认为在比较美国和印度的经济福利时,表23-3第二栏的数字会引起误导吗?解释之。

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP与经济福利

【参考答案】会引起误导,因为印度市场经济的发展程度远远低于美国的水平,所以印度居民的很多需求不是通过市场交换实现,而是通过自给自足实现,这样如果只考虑GDP,就低估了印度的福利水平。

【翔高点评】GDP是经济福利的一个良好的衡量指标,因为人们对高收入的偏好大于低收入。但GDP并不是衡量福利的一个完美指标,比如GDP没有衡量清洁环境的价值、社会的公平、收入分配状况等。

10. 自从1970年以来,美国劳动力中妇女参工率急剧上升。

a. 你认为这种增加会如何影响GDP?

b. 现在设想一种包括用于家务的劳动时间和闲暇时间的福利衡量指标。应



该如何比较这种福利衡量指标的变动和 GDP 的变动？

c. 你会认为福利的其他方面与妇女劳动力参工率提高相关吗？构建一个包括这些方面的福利衡量指标现实吗？

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 与经济福利

【参考答案】a. 美国劳动力中妇女参工率急剧上升，增加了经济中劳动的投入，这样美国的总产出将增加，GDP 将增加。

b. 妇女参加劳动，妇女用于家务的劳动时间和闲暇时间将下降，随着 GDP 的增加，福利水平将下降。

c. 妇女的收入、社会地位、个人价值实现、幸福指数等福利都与妇女劳动力参工率的提高相关。构建包含这些方面的福利衡量指标比较困难，因为有很多因素难以量化。

11. 有一天 Barry 理发公司得到 400 美元理发收入。在这一天，其设备折旧价值为 50 美元。在其余的 350 美元中，Barry 向政府交纳了 30 美元销售税，作为工资拿回家 220 美元，留 100 美元在公司以在未来增加设备。在他拿回家的 220 美元中，他交纳了 70 美元的所得税。根据这些信息，计算 Barry 对以下收入衡量指标的贡献：

- a. 国内生产总值
- b. 国民生产净值
- c. 国民收入
- d. 个人收入
- e. 个人可支配收入

【重要级别】☆☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP 的定义

【参考答案】a. Barry 对 GDP 的贡献为其得到的理发收入 400 美元。

b. Barry 国民生产净值的贡献等于其对 GDP 的贡献减去其对资本折旧的贡献，为 350 美元。

c. Barry 对国民收入的贡献等于其对国内生产净值的贡献减去其对销售税的贡献，为 320 美元。

d. Barry 个人收入的贡献等于其对国民收入的贡献减去其对留存收益的贡献，为 220 美元。

e. Barry 对个人可支配收入的贡献等于其对个人收入的贡献减去其对个人所得税的贡献，为 150 美元。

【补充训练】

1. 假设一个妇女嫁给了其男管家。在他们结婚后，她的丈夫继续像以前一样

照顾她,而且她也继续像以前一样养活他(但是作为丈夫而不是雇员)。结婚如何影响 GDP? 结婚应该如何影响 GDP?

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的定义

【参考答案】当这个妇女与其男管家结婚后,GDP 下降的值等于男管家的薪水。由于 GDP 计算的是总收入,而由于他们的结合使工资消失,因此 GDP 少了一份管家的工资。如果 GDP 衡量的是所有商品和服务的实际价值,由于实际的经济活动总量并未变化,那么他们的结合就不会影响 GDP。然而实际 GDP 并不是一种完善的经济活动衡量手段,因为它没有包括所有的商品和服务。一旦管家的工作成为家务的一部分,他的服务就不再计入 GDP。正如本例所述,GDP 并不包括家庭中所有的劳动服务。简言之,GDP 不包含某些物品或服务,例如耐用消费品(汽车和冰箱)的租赁和一切不合法的交易。

2. 某超市从去年的库存中向顾客销售了价值 1 万元的电器。这笔交易对该地区今年 GDP 各个组成部分将会有何影响?

【重要级别】☆☆

【难度级别】☆

【考查要点】GDP 的定义

【参考答案】由于该电器是去年生产的,所以对今年的 GDP 没有影响。这笔交易降低了存货投资 1 万元,消费增加了 1 万元。

3. 下表是 1999 年和 2000 年中国 GDP 的有关数据,请据此解答问题。

年份	名义 GDP(亿元)	GDP 平减指数(1978 年是基年)
1999	82 067.5	684.1
2000	89 403.6	738.8

(1)1999 年到 2000 年间,中国名义 GDP 增长率是多少?

(2)1999 年到 2000 年间,GDP 平减指数的增长率是多少?

(3)按照 1978 年的价格衡量,1999 年和 2000 年的真实 GDP 是多少?

(4)1999 年到 2000 年真实 GDP 增长率是多少?

(5)比较名义 GDP 和真实 GDP 的大小,并解释二者之间存在差异的原因。

【重要级别】☆☆☆

【难度级别】☆☆

【考查要点】GDP 平减指数

【参考答案】(1)1999 年和 2000 年间,中国名义 GDP 增长率是:

$$\frac{89\,403.6 - 82\,067.5}{82\,067.5} \times 100\% = 8.9\%$$

(2)1999 年和 2000 年间,GDP 平减指数增长率是:

$$\frac{738.8 - 684.1}{684.1} \times 100\% = 8.0\%$$

(3)按照 1978 年的价格衡量,1999 年和 2000 年的真实 GDP 分别是:

