

北大版长期进修汉语教程

第二版

周小兵 总主编

中级

Intermediate Chinese
Intensive Course

汉语精读教程

I

赵新 李英 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版长期进修汉语教程

中级汉语精读教程 I

第二版

主 编：赵 新 李 英



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语精读教程 I (第二版)/ 赵新, 李英主编. —北京: 北京大学出版社, 2010.1
(北大版长期进修汉语教程)

ISBN 978-7-301-16363-4

I. 中… II. ①赵… ②李… III. 汉语-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 209771 号

书 名: 中级汉语精读教程 I (第二版)

著作责任者: 赵新 李英 主编

责任编辑: 吕幼筠

标准书号: ISBN 978-7-301-16363-4/H·2393

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

电子邮箱: lvyoujun99@yahoo.com.cn

印 刷 者: 涿州市星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.75 印张 400 千字

2002 年 10 月第 1 版 2010 年 1 月第 2 版

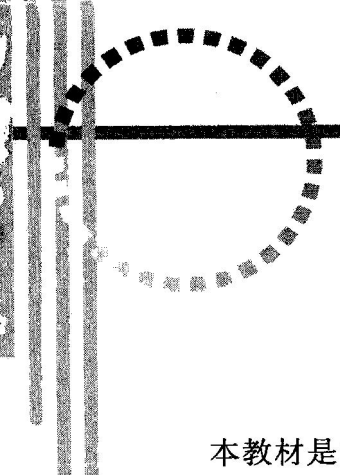
2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 42.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn



前言

本教材是为在全日制学校学过一年(约 800 学时)汉语的外国留学生编写的中级精读课本。学过《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)中的初级词(2399 个)、汉语水平考试成绩达到三级(即初等 C 级)的外国人也适用。

本教材本着突出科学性和实用性、讲求通用性和持久性、增强知识性和趣味性的原则,同时依据精读课的课型特点和中级阶段学习的特点来设计和编写。

本教材分为 2 册,每册 15 课,共 30 课,供一学年使用。每课由提示、生词语、课文、重点词语学习、语法学习、练习、副课文等 7 个部分组成,4 学时学完一课。

1. 提示

是课文的引子,简要概括课文主要内容,说明其意义,引起话题。

2. 生词语

我们依照《高等学校外国留学生汉语教学大纲》和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》对生词的数量和等级严格加以控制;第 1 册每课平均 46 个,第 2 册平均 49 个;生词以中级词(丙级词)为主,高级词和超纲词不超过 10%。

另外,我们对生词表做了两点改进:(1)词义解释采用双语:英语解释在前,汉语解释在后,并举例说明用法。汉语解释尽量使用初级词语和前面学过的中级词语,避免使用高级词和超纲词,既可以激活学生记忆系统中的初级词语,又可以重现前面学过的中级词语;(2)列出生词的近义词、反义词、多音词、形似字以及同语素的合成词等,形成生词的参照系统,扩大生词意义及用法的容量。生词表中所使用的符号,近义词为“≈”,反义词为“←→”,同语素合成词为“>”,多音词下画线,并注出不同读音,形似字用“—”号连接。

3. 课文

课文是报刊书籍上的自然语料,经过严格的选择和认真的改写。

在选材上,特别注意选用与现实生活密切相关的、内容与词语句式都实用的新鲜语料,限制纯文学色彩语料,限制采用地方色彩浓的语料(包括北京话),限制采用过于口语化材料,限制采用时限性强的语料。所选语料题材广泛,体裁多样,内容丰富,富有知识性和可读性。

课文全部经过认真改写,力求做到内容科学实用,语言准确规范,结构清晰

合理,并以《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》来控制生词的数量和等级,确定语法项目的分布,从而确保教材的中级水平,同时注意使生词保持一定的重现率。

课文长度:第1册约为800~1500字,第2册约为1200~1800字(诗歌和谚语除外)。

课文每5行有行数标记,以便教学时迅速查找。

4. 重点词语学习

每课选取10~12个常用的中级词语,较详细地举例说明其用法,以利于达到复用式掌握(即听、说、读、写四会),讲学时可重点讲练。

5. 语法学习

语法学习依据的是《教学大纲》规定的中级语法项目。注释语言力求简明,避免使用超纲词。语法项目控制在每课平均十个以内。

6. 练习

练习的重点是生词和语法项目的复习和巩固,同时还有围绕课文进行的说和写的练习,使学生得到听说读写的全面训练。

练习题型多样,题量充足。针对语音、词语、语法、语段进行全面训练,并特别注意对形似字、多音词、多义词、近义词、成语、固定结构、句式的练习。通过全面、系统、足量的练习,使学生得到充分的训练和全面的提高。

同时,注意主观题型与客观题型相结合,互相补充,既注意与汉语水平考试接轨,提高学生的考试能力,又注意训练学生的实际理解和表达能力。

练习由学生课后完成,课堂上针对偏误进行适当讲解;练习可反复使用,用铅笔做,然后擦去再做,反复几次,效果更好。

7. 副课文

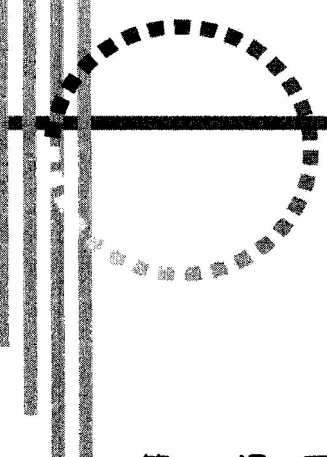
副课文也是自然语料,经过认真改写,与主课文在内容上有关连,字数控制在1000字以内,并尽可能重现生词,避免使用高级词和超纲词。副课文配有说或写的练习,可让学生课外阅读并完成练习。

为了方便使用,书后附有重点词语总表、语法学习总表、部分练习参考答案及词汇总表。

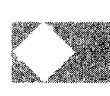
由于作者水平所限,难免会有错误和疏漏,敬请使用者提出批评意见。

编者

2009年7月于中山大学



目 录



第 一 课	二十岁的生日	1
第 二 课	蚂蚁与蓝蝶	15
第 三 课	谚语选读	29
第 四 课	汉字可以治病	43
第 五 课	年轻真好	58
第 六 课	诗歌三首	73
第 七 课	狡猾的杜鹃鸟	89
第 八 课	家不是讲理的地方	103
第 九 课	花中之王——牡丹	117
第 十 课	高贵的秘密	131
第十一课	增强你的不可替代性	146
第十二课	梁山伯与祝英台	161
第十三课	草原上的“姑娘追”	177
第十四课	20 世纪的遗产	193
第十五课	10 万元实现一个美梦	209
附录 1	重点词语总表	224
附录 2	语法学习总表	226
附录 3	部分练习参考答案	228
附录 4	词汇总表	233

第一课 二十岁的生日

提示

孩子生日，不少父母都会为孩子举行一个小小的家庭宴会，好好庆贺一番。可是，孩子们长大以后，他(她)们想怎么过生日？这却不是每个做父母的都了解并且都能接受的。这个家庭遇到的事，反映了一种普遍的现象，值得我们深思。



生词语



1. 长辈 zhǎngbèi(名) elder, senior / 比自己高一辈的人: 爷爷是我们的长辈
长(cháng)短 > 同辈 晚辈
2. 总 zǒng(副) always / 情况、状态等从过去到现在没有变化: 总迟到
≈ 总是 一直
3. 别扭 bièniu(形) uncomfortable, awkward / 感觉不舒服、不自然或不容易对付:
别(bié)人 感到很别扭、有点儿别扭
4. 同龄 tónglíng(动) at the same age / 年龄相同或相近: 同龄人、跟他同龄
5. 狂欢 kuánghuān(动) hold a carnival / 自由、尽情地欢乐: 一起狂欢
6. 为难 wéinán(形) feel embarrassed / 感到事情难办, 想不出办法处理: 很为难、
为(wèi)了 有些为难
7. 开口 kāi//kǒu start to talk / 张开口说话: 不开口、开不了口
8. 吞吞吐吐 tūntūntǔtǔ(形) hesitate in speech / 形容有话不敢直说或说话不明确、不清楚, 作谓语、状语
9. 脸色 liǎnsè(名) complexion, expression / 脸上所表现出来的健康状况或脸上的表情: 脸色不好
10. 几乎 jīhū(副) nearly, almost / 表示非常接近某种情况、程度或数量、范围:
≈ 差不多 几乎相同
11. 微不足道 wēibùzúdào not worth mentioning / 非常小, 不值得说, 作定语、谓
语: 微不足道的小事、这些小事微不足道
12. 欢乐 huānlè(形) happy, joyous / 快乐: 欢乐的歌声、欢乐的节日

13. 僵 jiāng(形) deadlocked / 事情很难处理,无法向前发展:事情弄僵了
14. 叹气 tàn/qì sigh / 感到遗憾、难过、为难时发出“唉”的声音:叹了口气
15. 沉默 chénmò(形) silent / 不爱说笑或不说话:沉默的人、他沉默了半天
16. 丰盛 fēngshèng(形) rich, sumptuous / (食品、饭菜等)又多又好:丰盛的饭菜
≈ 丰富
17. 欣赏 xīnshǎng(动) appreciate, enjoy / 享受美好的东西:欣赏音乐
18. 不安 bù'ān(形) uneasy, unstable / 心里不平静,不安定:心中不安
19. 烟消云散 yānxiāoyúnsàn completely vanish / 比喻事物完全消失,作谓语:误会烟消云散
20. 欢笑 huānxiào(动) laugh heartily / 快活地笑:欢笑声、充满欢笑
21. 相册 xiàngcè(名) photo album / 用来放照片的本子:一本相册
互相(xiāng)
22. 围巾 wéijīn(名) scarf / 长形或方形围在脖子上用来保暖或装饰的东西:一条围一国 围巾
23. 各式各样 gèshìgèyàng every kind of / 样式非常多,作定语:各式各样的食品
≈ 各种各样
24. 兴高采烈 xìnggāocǎiliè in high spirits; in great delight / 形容非常高兴,作状语、谓语、定语:兴高采烈地走了
25. 爆发 bàofā(动) burst out, break / (力量、情绪等)突然一下子产生出来:心中爆一爆 的不满全都爆发出来了
26. 一口气 yìkǒuqì(副) in one breath / 很快地、不停地做某事:一口气说完
27. 蜡烛 làzhú(名) candle / 蜡制的照明用品:红蜡烛、点蜡烛、吹蜡烛
蜡一借
28. 拥有 yōngyǒu(动) possess, own / 有(大量的人口、土地或美好的东西等):拥有快乐、拥有健康
29. 打招呼 dǎ/zhāohu greet sb. / 见面时用语言或动作表示问候:跟他打招呼
30. 夫妻 fūqī(名) husband and wife / 丈夫和妻子:夫妻之间、夫妻俩
31. 混 hùn(动) drift along, do sth. (aimlessly) / 随便、不认真地对待(生活、工作):混日子、混饭吃
32. 忍不住 rěnbuzhù unable to bear / 控制不住心里的某种情绪而表现出来:忍
←→忍得住 不住哭了
33. 盼 pàn(动) hope for, expect / 盼望,非常希望(得到或实现):盼他回来
34. 欢喜 huānxǐ(形) joyful, happy / 快乐,高兴:欢欢喜喜地过春节
> 欢乐 欢快
35. 愣 lèng(动) distracted, stupefied / 呆,脸上表情不灵活、不正常:愣住了
36. 眨 zhǎ(动) blink, wink / 眼睛闭上后马上睁开:眨眼、眨了一下眼



课 文



“二十岁是个大生日。”同学们这么对我说，爸爸妈妈也这么说。

我参加过好几个同学的二十岁生日宴会。也许是家里房子都不大，也许是有长辈在旁边，宴会总有几分别扭。如果爸爸妈妈不参加，同龄人有的是自己的快乐。一个狂欢的夜晚，常常让我们一下子感觉到自己长大了。

我的生日也要这样过，我想。可是，我有些为难了。

妈妈早几天就问我爱吃什么，忙着做准备，爸爸还问我喜欢什么礼物。我怎么开口呢？

时间不等人，同学早就约好了。如果爸爸妈妈请来外婆一家，就麻烦了。我只好吞吞吐吐地开了口：“我想请同学来热闹一下。你们先不要参加，过几天家里再过，好吗？”

他们都不出声了，脸色也不大好看。我几乎要哭了，亲爱的爸爸妈妈，你们能理解女儿吗？她也是大人了，她也有着自己微不足道的交际和由此产生的欢乐。而这一切，我怎么说得清楚呢？僵了好一会儿，爸爸叹了口气，说：“好吧！我们出去躲一个晚上。”

生日那一天，妈妈还是为我买了许多菜，但大家都有些沉默，我也不知道该说些什么。四点钟，爸爸妈妈就出去了。

我一个人在家里忙开了，菜摆满了一桌子，够丰盛的。我欣赏着自己做的饭菜，兴奋中又有几丝不安。直到同学们来了以后，这不安才烟消云散。

欢笑一下子充满了整个房间，鲜花、相册、围巾等各式各样的礼物堆了一桌子。我们兴高采烈地吵啊、闹啊，笑声夹着歌声一次又一次地爆发。当我一口气吹灭生日蜡烛时，我发现自己在这一个晚上，拥有了太多的欢乐。

十点钟，爸爸妈妈回来了。我笑着请他们吃蛋糕，他们也似乎高兴地和同学们打招呼，吃了蛋糕，回自己房间去了。我送走同学回来时，他们已经关灯睡了。

以后几天，爸妈变得沉默起来，很少说话，我也很难开口跟他们解释。

30 不久的一个下午,朱叔叔夫妻俩突然来到我家。一进门,朱叔叔就对爸爸说:“今天躲儿子生日,来你家混一顿饭。你招待不招待?”他爱人俞阿姨也忍不住说:“辛辛苦苦把他养大,好容易盼到他二十岁,想跟他欢欢喜喜过个生日也不成。他要请同学,不要爸爸妈妈了,想想真伤心啊!”说着说着,眼泪真的流下来了。

35 大家都愣住了。妈妈跟着叹了一口气,爸爸朝我眨眼睛。我鼻子一酸,哭了。

(据《广州青年报》同名文章)



重点词语学习



(一) 也许是家里房子都不大,也许是有长辈在旁边,宴会总有几分别扭

“别扭”在这里表示不舒服,不自然,难对付。它还可以表示意见不同,有矛盾,或说话、作文不流利。如:

1. 让我对着这么多人讲话,总觉得很别扭。
2. 他们俩经常闹点儿小别扭,可是过后就好了。
3. 这段文章的语法有问题,读起来很别扭。

(二) 同龄人有的是自己的快乐/拥有了太多的欢乐

“快乐”、“欢乐”意思差不多,都是形容词,都可以作谓语,表示人高兴愉快,心情很好,有时可以互换。但“欢乐”表示的程度比“快乐”高。“快乐”的前面可加否定词“不”或程度副词,后面可以加“极了”,还可以用于祝福语中;“欢乐”不能这么用。如:

1. 听了外婆的话,我感到非常快乐。
2. 祝你生日快乐!
3. 夫妻俩一起度过了一个欢乐的假期。
4. 女儿的出生给这个家庭带来了许多欢乐。

(三) 我的生日也要这样过,我想。可是,我有些为难了

“为难”在这里作形容词,表示感到不好办,很难处理或解决。如:

1. 去还是不去,我觉得很为难。
 2. 这件事你能帮就帮,千万别为难。
- “为难”还可以作动词,表示给人找麻烦,制造困难。如:
3. 他是老实人,你不要为难他。
 4. 我再想想别的办法,就不为难你们了。

都须有定语。“有”使用范围广泛,除了表示领有外,还可以表示存在,可以受“没”的否定。如:

1. 他拥有一个温暖的家庭。
2. 中国拥有九百六十万平方公里的国土。
3. 教室里有许多学生在上自习。
4. 他没有多少汉语资料。

(九) 他们也似乎高兴地和同学们打招呼

“打招呼”是惯用语,多用于口语。在这里表示用语言或动作进行问候,还可以表示为某事特地告诉、通知有关人员。中间可以插入别的词语。如:

1. 他对我眨了眨眼睛,算是打了个招呼。
2. 什么时候回国,给我打声招呼,我送送你。

(十) 他爱人俞阿姨也忍不住说:“辛辛苦苦把他养大……”

“忍不住”表示控制不住自己的情绪。“忍不住”与“受不了”不同,应注意区分:“受不了”是对痛苦、不幸、压力等不能忍受,“受不了”之后一般带名词或名词性短语;“忍不住”之后一般带动词或动词性短语。如:

1. 我本来不想发表意见,可听了大家的意见,又忍不住想说几句。
2. 我实在受不了他那种态度。
3. 他脸色不好,一定是胃疼得受不了了。
4. 她实在忍不住了,一下子哭了起来。

(十一) 大家都愣住了

“愣”在这里表示脸上表情不灵活、不正常,呆了,一下子不知道该做什么好。还可以表示说话、做事情不考虑后果,冒失。如:

1. 听到这个消息,他愣了半天没有说话。
2. 看到小刚突然出现在我的面前,我一下子愣住了。
3. 你怎么愣在这里不动了?
4. 他还年轻,干什么事情都特别愣。

(十二) 妈妈跟着叹了一口气,爸爸朝我眨眼睛

“叹气”,动宾短语,表示感到遗憾、难过、为难时发出“唉”的声音,作谓语,中间可以插入其他成分。如:

1. 别叹气了,事情总会过去的。
2. 他叹了(一)口气,然后眼泪就忍不住流下来了。

四

语法学习

(一) 也许是有长辈在旁边,宴会总有几分别扭

“总”,副词,修饰动词,作状语。表示从过去到现在一直这样,没有例外;也可以表示结果的确定性,相当于“肯定”、“必定”的意思。常常可以说成“总是”。如:

1. 每次去他家,他总(是)在看书。
2. 小孩子总是很好奇,什么事都想知道。
3. 事情总(是)会有结果的。

(二) 同龄人有的是自己的快乐

“有的是”表示数量很多,带强调语气,常作谓语。如:

1. 你想看英文小说吗?我家里有的是,你随便拿去看。
2. 中国十多亿人口,人才有的是。
3. 不着急,我今天有的是时间,我等你。
4. 你去找他吧,他有的是办法。

(三) 我几乎要哭了,亲爱的爸爸妈妈,你们能理解女儿吗?

“几乎”,副词,作状语,表示非常接近某种情况、程度或某一数量、范围,多用于书面语。如:

1. 他俩几乎一样高。
2. 听了他的话,几乎所有的人都流下了眼泪。
3. 你说得太快了,我们几乎听不清楚。

“几乎”还可以表示事情接近发生而没有发生。如:

4. 上山的时候,他几乎摔倒。
5. 他这么一叫,几乎把我吓死了。

(四) 她也是大人了,她也有着自己微不足道的交际和由此产生的欢乐

“有着”表具有、存在着,后面须带抽象义的名词性短语,不带简单名词。如:

1. 每个人都有着自己的理想。
2. 这两款手机有着很大的区别。
3. 丽莎对中国文化有着浓厚的兴趣。

(五) 我一个人在家里忙开了

“动词+开了”表示动作开始并继续下去。如:

1. 音乐一响,大家就唱开了。
2. 老师一说完,同学们就议论开了。
3. 这个消息已经传开了,你还不知道?

“开”用在动词后面,还常表示人或事物随动作分开或离开。如:

4. 他睁开了眼睛。

5. 你在这等一会儿,别走开。

(六) 菜摆满了一桌子,够丰盛的

“够+形容词+的”强调程度深。“够丰盛的”意为“挺丰盛”、“相当丰盛”。如:

1. 今天气温降了8度,够冷的。
2. 都一个月了,你才写了这么点儿东西,你也真够慢的。
3. 他话很少,跟他在一起真够别扭的。
4. 你男朋友对你够好的了,别老为难别人。

(七) 好容易盼到他二十岁,想跟他欢欢喜喜过个生日也不成

“好容易”表示做某件事很难,不容易,后面一般带“才”,作状语时与“好不容易”相同。如:

1. 我好(不)容易才买到这本词典。
2. 我好(不)容易才把画画好。

“好容易”也可以作谓语、补语,意思是“很容易”、“非常容易”,与“好不容易”相反。如:

3. 今天的考试好容易啊,我很快就做完了。
4. 他说得好容易,让他试试。

(八) 说着说着,眼泪真的流下来了

“V 着 V 着”(V=单音节动词),表示动作行为正在进行。如:

看着看着 说着说着 跑着跑着 听着听着 写着写着 画着画着
吃着吃着 喝着喝着 睡着睡着 玩着玩着 飞着飞着 飘着飘着

1. 他躺着看书,看着看着,慢慢睡着了。
2. 说着说着,她突然哭了。
3. 他写着写着,钢笔没有墨水了。

如果格式中是两个不同的单音节词,意思有变化,表示两种动作同时进行。如:

4. 孩子哭着闹着要去找妈妈。
5. 大家笑着叫着,高兴得忘了一切。

五

练习



(一) 给下列汉字注音并组词

拥	叹	盼	爆
佣	汉	份	瀑
列	泛	楞	借
烈	眨	愣	蜡

3. 我对你的这种心情表示_____。

招呼 打招呼 通知

4. 见客人来了,他忙着倒茶_____他们。

5. 我已经_____他们下午开会。

6. 你什么时候举行婚礼? 到时候可千万别忘了给我_____。

丰盛 丰富

7. 他是一位经验_____的教师。

8. 他准备了一顿_____的晚餐招待朋友们。

9. 这是毕业前的最后一次聚餐,饭菜很_____。

拥有 具有 有

10. 学校的附近_____许多小饭馆和商店。

11. _____健康是人生第一重要的事情。

12. 他的作品_____很高的欣赏价值。

忍不住 受不了

13. 看到这么漂亮的花,妹妹_____伸出手去想摘一朵。

14. 说着说着,她_____哭了起来。

15. 我饿得_____了,赶快找个地方吃点儿饭吧。

16. 他_____这儿的艰苦生活,所以辞职了。

躲 藏

17. 快说,你把东西_____哪儿了?

18. 看见我进来,他就把书_____在背后了。

19. 看见我进来,他就_____开了。

20. 雨下大了,我们到商店_____一_____再走吧。

欢乐 快乐

21. 我愿意跟朋友一起分享我的_____。

22. 大家又唱又跳,尽情地_____。

22 祝你生日