

江西40年

○ 社会科学卷

JIANGXISISHINIAN



SHEHUIKEXUE

JUAN

1949—1989

●社会科学卷

《江西40年·社会科学卷》编委会

江西40年
(1949—1989)

江西人民出版社

(赣)新登字001

书名：江西40年·社会科学卷
作者：《江西40年·社会科学卷》编辑委员会
出版：江西人民出版社（南昌市新魏路）
发行：
经销：江西省新华书店
排版：南昌市群众印刷厂
印刷：宜春地区印刷厂
开本：787×1092mm 1/16
印张：34.25
字数：747千
版次：1991年12月第1版 第1次印刷
印数：1—2050
定价：45.00元
ISBN7-210-00949-3/Z·59

邮政编码：330002 电报挂号：3652 电话：331044

《江西40年·社会科学卷》编辑委员会

主任 周鑒書

委员（以姓氏笔划为序）

毛云卿

王治民

史忠良

危仁最

刘恕忱

张希仁

周长和

周鑒書

胡习川

钟世德

姚公鑑

俞向党

夏景文

梅亦龙

熊幼松

《江西40年·社会科学卷》编辑部

主任 柯受騄

副主任 赵向阳 刘学经

工作人员

武桂芳

夏宏根

叶小琦

李军

邱义林

罗远东

《江西40年·社会科学卷》写作人员名单

社会科学研究机构

黄慕亚 张振志 侯国祥 孙育平

文科高等院校及文科系室

李国强 欧阳侃 杜健 金本喜

党校 干校

李海泉 吴才多

干部理论教育讲师团

冼启明 尹东涛 涂金海

江西日报社

张志

广播电视台

傅登高

出版

邓光东

地方志编纂

喻方华

党史资料征集编研

刘忠武 陈立明 朱德久 何贤恕

图书馆 博物馆 纪念馆

黄 钢 李科友 蒋自饶

档案馆

牟世杰 舒斯华 黄兆贤

社会科学学术团体

张善律 刘芳圣 夏宏根 邱义林 徐国庆 李学通

社会科学期刊

郑克强 雷正良 朱海鸣 杨树芳

社会科学著作

张善律 刘芳圣 王玉宝

社会科学大事记

李 军 叶小琦

序 言

白栋材

摆在我们面前的《江西四十年·社会科学卷》，是一部比较系统介绍我省社会科学40年发展概况的资料性著作。编辑出版这本书的目的，是为了总结我省社会科学40年的基本经验，从社会科学方面反映江西省的省情，为各级领导和有关部门及广大干部探讨江西省经济和社会发展战略，尤其是探讨江西省社会科学的发展和繁荣，提供资料和决策依据。

40年来，江西省的社会科学事业同其他各项事业一样，有很大发展，取得了显著成绩。我们广泛、深入、持久地开展了马列主义、毛泽东思想的宣传教育，为马列主义、毛泽东思想在江西的广泛传播和深入人心，为帮助广大干部群众掌握马列主义、毛泽东思想的基本理论，提高政治思想水平，推动社会主义革命和建设事业的发展，起了积极作用；广大社会科学工作者紧密联系实际，开展了大量的调查研究和学术探讨活动，为我省社会主义现代化建设提供了理论指导和智力支持；经过10年的努力，我省形成了一支大约22万人的社会科学队伍，其中专业人员近万名。党的十一届三中全会以来，每年大约有近万篇学术论文、近百部学术著作发表和出版，每年大约举行各种学术研讨会五六十次。这对活跃江西的学术空气，繁荣社会科学，促进两个文明建设起了重要作用。

回顾过去，我们有理由为自己取得的成绩感到高兴；展望未来，更感到任重而道远。当前，我们正处在历史发展的重要关头。从国际范围来看，西方帝国主义变本加厉推行“和平演变”的战略，一些国家的政局相继出现了急剧的动荡和变化，社会主义与资本主义的斗争十分尖锐激烈。在国内，虽然10年改革和建设取得了举世公认的进展和成就，但也出现过严重的失误，主要是一度放松了马列主义、毛泽东思想的宣传教育，削弱了思想政治工作，资产阶级自由化几次乘机泛滥；经济上也由于发展过热，总量失衡，遇到了暂时困难。在这种外有压力、内有困难的历史关头，集中精力稳定政治、稳定经济、稳定人心，办好中国的事情具有十分重要的意义。而要做到这一点，必须依靠马列主义、毛泽东思想的正确指导。

马列主义、毛泽东思想是一个科学的理论体系，是迄今为止对人类全部历史发展最科学、最正确的概括和总结。它为无产阶级及其政党提供了认识世界、改造世界的强大思想武器。我们党从成立之日起，就把它作为指导思想的理论基础和行动指南。半个多世纪以来，中国共产党领导中国人民所做的一切，概言之，就是把马列主义的普遍真理同中国革命和建设的实际相结合。中国革命和建设的胜利，就是马列主义、毛泽东思想的胜利。

党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央十分重视提高全党同志，特别是各级领导和思想理论战线广大干部的马列主义、毛泽东思想理论素养，把加强马列主义、毛泽东思想的学习、宣传、教育和研究，作为一项紧迫任务提到全党面前。这是党的第三代集体领导深刻总结我们党及国际共产主义运动正反两个方面经验所作出的重大决策。我们一定要充分认识这个决策的重要意义，以高度的责任感和自觉性，把马列主义、毛泽东思想的学习、宣传、教育和研究，卓有成效地开展起来。这是加强党的思想建设的当务之急，是加强社会主义精神文明建设，发展社会科学事业的一项根本任务。

趁《江西四十年·社会科学卷》出版的机会，我写了上面的一些话，一方面表达自己对这部书出版的祝贺，另一方面也是与社会科学工作者谈心。我殷切希望全省社会科学工作者在省委、省政府领导下，团结一致，振奋精神，在工作实践中充分发挥自己的聪明才智，为振兴江西作出应有的贡献。

一九九〇年四月

编写说明

一、为庆祝建国40周年，为了给我省教学、科研部门以及社会科学工作者和各级领导提供有关资料，省社联、省委党校、省委讲师团、省教育委、省社科院、省党史征集办、江西日报社、省广播电视台、省文化厅、省出版局、省档案馆、省地方志编纂委员会共同商定，编辑《江西40年·社会科学卷》。

二、本书是提供建国40年来特别是党的十一届三中全会以来江西社会科学事业发展情况的资料性的图书。全书述而不论，力求以翔实的资料体现它的思想性和资料性的统一、历史性与科学性的统一。

三、材料的来源，取自建国以来的各种文献、档案、报刊资料，而以党的十一届三中全会以后的情况为主。时间下限定为1988年。因编写时间拖长，也记叙了1989年的一些重要资料。

四、在编辑委员会的指导下，由《江西40年·社会科学卷》编辑部负责全书的编辑工作。书中各部分内容分别由有关单位收集资料组织撰写，并由各单位领导审定，编辑部最后编纂、修订。实行文责自负的原则。

五、本书中记载的事实和引用的数据，力求准确，叙述尽量简明。

由于时间仓促，涉及面广，加以水平有限，众手成书，缺点、错误在所难免，热忱欢迎广大读者批评指正。

《江西40年·社会科学卷》编辑部

一九八九年十二月一日

目 录

编写说明	(1)
文献	(1)
省委《关于1950年在职干部学习的决定》	(1)
省委《关于高级干部一九五六年自修哲学几个问题的通知》	(2)
省委《关于高级知识分子理论学习的通知》	(4)
省委《关于建立哲学社会科学联合会的决定》	(4)
省委《关于党的理论建设工作的规划要点》	(7)
省委、省人委《关于编辑江西省解放十年来的伟大成就的决定》	(12)
省委《关于继续深入开展真理标准问题的学习和讨论的通知》	(13)
省委《关于开展生产力标准学习讨论的通知》	(14)
省委办公厅转发省委宣传部《关于制定〈江西省1989—1993年 社会科学研究规划〉几个问题的请示》的通知	(16)
省委、省人民政府领导同志讲话	(19)
陈正人同志在全省宣传工作会议上的结论 (1951. 6. 19)	(19)
邵式平同志在省史学会古史分期问题讨论会上的 讲话 (1961. 11. 24)	(22)
方志纯同志在省委扩大会议上关于加强对知识分子工作问题 的报告 (1955. 12. 14)	(24)
白栋材同志在全省科技工作会议上的讲话 (1984. 3. 26)	(29)
莫循同志在省直第二次科学综合研究组代表会议上的 报告 (1958. 12. 25)	(33)

刘方仁同志在江西省纪念建国四十周年理论讨论会上的 讲话(1989.11.28)	(37)
社会科学事业发展概况	(45)
社会科学研究机构	(51)
文科高等院校及文科系(室)	(75)
党校 干校	(155)
干部理论教育讲师团	(195)
江西日报社	(209)
广播 电视	(219)
出版	(241)
地方志编纂	(287)
党史资料征集编研	(303)
图书馆 博物馆 革命纪念馆	(331)
档案馆	(367)
社会科学团体	(391)
社会科学期刊	(423)
社会科学著作	(443)
江西省社会科学大事记	(503)

文 献

省委关于一九五〇年 在职干部学习的决定

一九五〇年二月二十五日

我们自进入江西地区以来，虽在新区环境及任务紧迫工作繁忙的情形下，所有在职干部经过评白皮书、政协文件、整顿干部思想作风等问题的学习是有进步的，有成绩的。这表现在干部学习情绪的提高，学习制度的建立，特别是对许多问题——如统一战线问题，各种政策问题，国家政权问题等均有了进一步的认识，纠正了许多错误观念。干部不安心工作的现象大大减少，工作作风也有了初步转变。这对今后展开在职干部学习运动打下了一个基础，创造了一些条件。但必须指出过去各级领导机关、领导干部，除少數同志对领导学习抓得较紧外，一般的对干部教育问题，还没有引起足够的重视，不仅自己没有好好学习，也没有领导下边同志好好学习，因此形成下紧上松，下面学得好，上面学得差，上面不管，下面自流的现象。造成此种现象的原因，固然是由于工作繁忙，但主要的还是由于轻视理论、自满自足、经验主义、游击作风的影响，同时对新的形势与新的任务的认识不足，对自己及对所有干部迫切要求提高以适合新形势新任

务的需要的认识不足，这种情况是严重的。今后能否展开干部学习、能否很好的进行干部教育，主要关键是在领导机关和领导干部是否能重视此一工作，和能否亲身切实领导。

为了贯彻中南局关于一九五〇年在职干部学习的决定，展开全省在职干部学习运动，除坚决执行中南局的决定外，省委特作如下决定：

一、各级党委、各级领导同志和全体干部必须深刻认识学习的重要，认识干部学习问题是全党和全体干部的重大政治任务之一，忽视是错误的，不学是不许可的。因此，必须切实做到首长负责，亲自动手，并立即进行深入的学习动员工作和组织工作（在干部中展开讨论中南局和省委的学习决定，进行检讨，订出全盘学习计划和个人的学习计划），必须做到自上到下全体卷入学习运动，造成学习热潮，彻底完成中南局和省委规定的学习任务。

二、各级党委各个大小单位，根据具体情形，必须立即建立学委会组织（未组织的立即组织，组织了的充实健全），党委书记和单位或部门主要负责同志亲自担任学委主任，并应有几个专门干部建立学委机构，进行日常工作。上级学委会的指示决定必须坚决执行，并建立请示报告制度。对学习工作领导好坏，将作为检查各级党委和负责同志工作的主要标准之一。

三、编组仍照中南局规定执行，采取自

报公议学委批准的办法。一般的凡地委专员及军队师级以上干部均编为甲组，县团级干部编为乙组，区级以下干部编为丙组，新干部及留用人员分别编入各组，高中以上程度的编入乙组，高中以下程度的编入丙组。但如文化程度相当、工作经验相当，虽属县团级干部也可入甲组学习，区以下干部也可入乙组学习，但须经学委会批准。文化程度太低的干部则编为丁组，入机关学校学习文化。

四、学习内容，甲组从三月到六月四个月中学完社会发展简史，政治经济学，帝国主义是资本主义的最高阶段三本书；三月份一个月学完社会发展简史（结合中国通史简篇），四五两个月学完政治经济学（结合毛主席关于财政经济问题的报告及新民主主义的经济部份，共同纲领中的经济政策部份），六月一个月学完帝国主义是资本主义最高阶段。从七月到十二月学完联共党史最后四章及论社会主义经济建设（结合的文件届时另定）。乙组三四两个月学完论列宁主义的基础（结合的文件党的建设，改造我们的学习，论人民民主专政），五、六两个月学完政治经济学（结合的文件新民主主义经济部份，共同纲领中的经济政策部份），下半年的学习材料届时另定。丙组属于城市机关干部的，三四月学习社会发展简史和新民主主义论（结合有关生产的各项文件），五六月学习论联合政府和论人民民主专政（结合有关土改的各项文件）。属于农村工作干部及城市群众工作干部，三四月学习中国革命基本问题，结合有关生产的文件及共同纲领，五六月学习有关土改的各项文件（细目另定）。丁组以学习文化为主，结合学习时事政策，入机关学校或组织文化补习班。

五、学习制度，坚持每日两小时学习制，非特殊紧急情形外，一律不得侵犯学习时

间，学习时间不办公不会客，因事耽误了的要补课。由学委到学习小组要建立会报制、检查制、测验制、奖惩制、质疑制、请假制、学习鉴定制（一年鉴定一次、一月检讨一次）。

六、学习方法除照中南局指示执行外，另规定甲组的着重写读书心得，根据文件的精神，总结自己的经验。乙组的着重弄通文件，联系实际，写出读书笔记。丙组的着重讲解，弄清文件精神，联系反省自己。

七、机关学校，一个机关办一所或几个机关联合办一所，根据学生程度办小学或中学，或在一校内分初中部小学部，校长可兼任，教务主任应专职，教员亦应有专任及兼任的。教员可给适当报酬。课程可照一般中小学课程。并实行毕业制度。农村无法办机关学校时，可在当地小学内设夜校班，或组织学习组请人讲授。

八、省委开办党校，地县委均须开办培训班，使农村分散工作的干部，能有安定学习的机会。

九、省委出版学习刊物，以交流经验，解答疑题，领导学习。各地委和区党委亦应出学习通讯之类的刊物，有报纸的地区可在报上辟学习栏。

省委关于高级干部 一九五六年自修哲 学几个问题的通知

一九五六年一月十日

（一）根据中央指示，自一九五五年开始，五年内，对“中央管理干部职务名称表”

内的干部和相当于“中央管理干部职务名称表”内的高级干部，按计划轮流抽调入高级党校或每年离职二个半月自修，进行轮训，其名单由省委确定报中央批准后，再行通知有关党委和其本人。凡已确定轮训的高级干部，在入高级党校前或每年离职二个半月集中学习前，应积极进行在职自修，以保证将来入学考试及格和赶上学习进度。如工作条件许可，应参加自修小组进行学习，如参加自修小组学习有困难的也可以个人独立自修（个人独立自修者亦应与本地区、单位某一个自修小组有固定的联系，例如全体高级自修小组听报告时，由该自修小组组长通知他来参加）。并应按中央、省委学习计划，制定个人的学习计划（此计划需三份，分别送省委地（市）委及本单位党支部各一份）以便党的组织进行督促和领导，并定期考核其学习成绩。

（二）除已确定轮训的干部外，其余原参加高级组的干部，一九五五年冬曾编为“政治经济学”甲组，现将“政治经济学”甲组取消，改称高级自修小组，其理论学习具体规格如下：（1）除每日早晨一小时学习外，仍坚持每星期三下午的“学习日”制度，进行自修。（2）个别同志原未参加高级学习小组，但各地（市）委认为他已具备参加高级自修小组条件，经地（市）委审查决定，报省委批准，吸收其入高级自修小组学习。新吸收名单要在本月二十号前报省委，以便及时批复，按时进入学习，各地应注意掌握，只能个别吸收，不要补报过多。（3）高级自修小组今年统一学习哲学，具体学习内容、进度按省委学习计划进行。关于学习材料一般均由自己购买（学哲学主要阅读经典著作），此外，中央有时按入高级党校及每年离职学习两个半月的名单发一些理论辅导参考材料，

省宣分发该项学习材料时，首先发给已确定轮训的高级干部，如有多余则分发给参加高级自修小组学习的其他干部。中央所发学习材料省委宣传部能翻印者尽量翻印，不能翻印者则由高级自修小组集体传阅。（4）参加高级自修小组学习的干部应按省委计划，制定个人自修计划（此计划亦需三份，分别送省委、地（市）委、本单位党支部各一份），计划时间至少半年，但今年最好是制定哲学这一门课程的全课程自修计划，对上述干部举行考试的具体办法另订。

（三）高级自修组一律按工作地区或工作单位混合编成。民主选出正副组长，进行经常的学习领导，并确定学习秘书一人（可选定中级组干部担任，学习秘书最好也随高级组学哲学，并可参加旁听有关学习辅导报告），管理关于学习方面的具体工作（所划分学习小组全体组员、与本组固定联系的独立自修者名单、正副组长、学习秘书名单，望于本月二十五日前报省宣）。省直属机关各高级自修小组由省委（委托省宣）直接领导，各地（市）委各高级自修小组由各地（市）委（委托党委宣传部）领导。

采取上述混合编组办法，是为了照顾工作地区的方便和加强互相学习，但各小组的成员情况有所不同（一是在入高级党校前后进行预习的成员；二是在每年离职两个半月集中学习前后进行预习和复习的成员；三是经常在职进行自修的成员）。因此，各小组学习应以个人自修计划为依据，并根据上述三种不同情况进行具体安排。上述干部一律以自修为主，省直属机关由省委组织适当的学习辅导报告，各地（市）委可由党委负责同志或参加过离职学习的干部进行辅导报告。

（四）关于个别分散的厂矿、国营农场、专业学校的负责干部或个别县委书记虽经地

(市)委确定其具备参加高级组自修小组学习条件，但因地区、单位分散，人员分散致参加高级自修小组学习确有困难者，可根据本人自愿，进行个人自修或参加当地党委领导下的中级组、初级组中心组学习讨论。

特此通知

省委关于高级知识分子理论学习的通知

一九五六年二月二十五日

根据中央关于知识分子问题的指示精神，现将有关我省高级知识分子理论学习的几个问题，暂作如下规定：

(一) 高级知识分子一般是指具有大学毕业程度，具有几年工作经验能够独立工作的知识分子，例如：高等学校中讲师以上的教师，研究机关中副工程师以上的工程技术人员，和有同等程度的其他人员，还有著名的作家演员和艺人等。在名演员、名艺人中，即使一般文化水平不高，只要在文化艺术方面有特殊的技能或特殊贡献，应列入高级知识分子。

(二) 请各单位根据上述范围，在3月15日以前，将本部门的高级知识分子的名单(包括工作单位和现任职务)报省委宣传部。

(三) 各单位高级知识分子名单确定后，经当地党委或者党组批准，就可以吸收他们参加高级组学习。在组织他们学习时，一定要坚持自愿原则，对年老体弱者应主动照顾，不要勉强组织；对参加学习小组者，亦不能与党内干部同样要求。学习时间按照

周总理“关于知识分子问题的报告”中第二部分所指示的原则，和单位自行安排。对已参加政治经济学学习者，如果有人仍愿学习这门课程，也可以继续学习，待以后再转入高级组。关于高级知识分子理论学习的编组问题，根据各单位的具体情况，采取与党员混合编组或分别编组均可。固然高级知识分子的理论学习应强调自学，但决不能放弃可能的辅导，党委宣传部必须加强对他们的学习辅导，对他们理论学习的具体帮助和日常关心上，必须一视同仁。

(四) 高级知识分子目前的学习内容，与在职干部高级组相同，都学习马克思列宁主义哲学。学习文件主要是：①斯大林：“辩证唯物主义与历史唯物主义”，②恩格斯：“费尔巴哈和德国古典哲学终结”，③恩格斯：“反杜林论”第一编第10节(辩证法。量与质)和第11节(辩证法。否定的否定)，④毛泽东：“矛盾论”，⑤毛泽东：“实践论”，⑥康士坦丁诺夫主编：“历史唯物主义”(以上各书均由参加学习者自行购买)。

省委关于建立哲学社会科学联合会的决定

(一九五八年五月)

哲学和社会科学是一个很重要的思想阵地，党必须加强对哲学和社会科学的领导。在哲学和社会科学领域中，几年来我们经过宣传唯物主义批判资产阶级唯心主义，经过“红楼梦”研究工作的批判，特别是经过整风和反右派斗争，对哲学和社会科学中各种

错误观点的驳斥，我们在破资产阶级的学术思想方面做了不少工作，取得了很大成绩。但是，“破”并不完全等于“立”，我们的学术力量虽然并不太弱，但却是分散的，组织上缺乏统一领导，在研究活动上缺乏系统的全面领导和计划，因此马克思列宁主义的指导思想得不到贯彻，在这个领域中，有些研究工作者，脱离现实，厚古薄今，从资产阶级的政治立场出发，散布了许多资产阶级的反动学术观点；有的则是缺乏实际经验，方向不明，追求脱离实际的为理论而理论的研究，滋长着资产阶级思想；而那些既有理论水平又有实际工作经验的各级领导骨干和机关干部参加这一工作的则为数很少，这种状况必须彻底改变。为了适应新的形势的需要，进一步加强马克思列宁主义理论对实际工作的指导作用，实现党的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线，我们必须立即采取措施，扩大与巩固马克思列宁主义在哲学社会科学领域中的领导地位，必须坚决依照毛主席在青岛会议上的指示精神，培养大批无产阶级自己的又红又专，红透专深的科学家、教授、新闻记者和文艺理论学家。

为此省委决定，立即在我省成立哲学学会、经济学会、法学学会、历史学会、教育学会、文艺学会、新闻学会，并在这个基础上成立哲学、社会科学联合会，动员和组织党政军民各部门对马克思列宁主义学术研究有志趣的各级机关负责干部和工作人员分别参加各种学会，和其他专家、青年学术工作者一齐进行学术研究，开展对资产阶级学术思想的批判（包括批判修正主义）和学术问题上的广泛自由的讨论，根据对我国社会的调查研究着重解决当前实际问题，并批驳在实际问题上存在的各派谬论。这些学术研究机构都要

做到“五合一”，即把业务工作、学习、科学、研究、讲授、写作五者相互结合起来。这样即可以引导理论工作者着重研究和解决当前实际问题，使实际工作部门干部重视和加强理论研究工作，这是培养和发展无产阶级学术队伍的一项综合措施。目前在这方面的党内最主要的思想障碍，是一部分同志对什么叫“理论”、“科学”、“理论家”等问题仍存有许多糊涂观念，畏惧和盲目崇拜资产阶级的教授、专家，缺乏足够信心，把科学神秘化，总认为自己不行。因此，我们必须坚决打破迷信，解放思想，长工人阶级的志气灭资产阶级的威风，以工人阶级的豪迈气概和坚强意志，开展这一工作。

一、于5月初分别成立江西省哲学学会、经济学会、法学学会、教育学会、历史学会、文艺学会、新闻学会。为了加强各学会的思想政治领导，应分别成立党组。在学会基础上6月初成立江西省哲学、社会科学学会联合会（简称社联）。

二、哲学、社会科学联合会的任务是：在省委领导下，以马克思列宁主义为指导思想，根据党的百花齐放，百家争鸣的方针，领导我省哲学、社会科学界从事科学的研究工作。

（1）以马克思列宁主义，以毛泽东同志的学说特别是关于两类矛盾的学说为指导思想，采取“厚今薄古”、“边干边学”的办法，着重对本省社会主义革命和社会主义建设的实际情况（包括经济、政治、文化各方面）进行调查研究，总结社会主义革命和建设的各种经验，对各种实际问题进行理论的科学的说明，由各学会成员写成文章和著作加以发表，以推动实际工作前进。

（2）积极开展学术思想批判，实行有“破”有“立”，大“破”大“立”。批判

资产阶级思想，着重批驳在社会主义革命和社会主义建设的总路线、方法上的各种错误思想。对资产阶级的哲学和社会科学逐步进行较系统的批判。对国内外现代修正主义思想进行彻底批判。通过批判和斗争，促使无产阶级的学术迅速发展。

(3) 对我省历代著名的哲学家、思想家、文学家及其著作，进行系统的研究，去其糟粕，取其精华。

(4) 组织和协助有关部门，培养又红又专、红透专深的理论队伍。

(5) 通俗宣传马克思列宁主义，开展哲学、社会科学的普及工作，开展对广大群众的共产主义思想教育运动。

(6) 出版哲学社会科学刊物，组织力量调查收集整理和汇编有关科学资料。

(7) 和本省各实际工作部门进行协作，和全国各省加强联系，互通情报，广泛掌握国内外科学动态。

三、各学会当前主要任务分述如下：

哲学学会：着重研究毛泽东同志的哲学思想。研究辩证唯物论的思想方法和工作方法，研究历史唯物论关于社会主义社会生产力与生产关系，基础与上层建筑的理论。并运用对立统一的规律，针对着当前社会主义建设中存在的各种重大问题加以研究，从理论上给以阐述和解释，通过实际问题宣传唯物论和辩证法，批判唯心论和形而上学观点，批判修正主义观点，批判教条主义和经验主义。

经济学会：着重研究社会主义经济运动的规律，研究我国建设时期物质资料生产、分配、交换的规律，为全面贯彻和执行社会主义建设的总路线服务。为了便于进行工作，学会下设若干专业研究小组。

法学学会：根据无产阶级专政的学说和

党的领导的原则，总结过去革命根据地和建国以来的经验。研究人民民主专政的职能问题，研究我国社会主义建设时期的法制问题，研究阶级关系变化、民主集中制的问题，区别两类不同性质的矛盾，正确处理人民内部矛盾，巩固人民民主专政，批判旧法观点，为建设社会主义服务。

历史学会：当前着重研究中国近代史，收集、整理和出版各种历史资料。并有计划地收集、整理第一次、第二次国内革命战争时期的各种革命史料，研究江西革命运动史和江西党史（包括解放前后）。继承和发扬革命传统，批判地接受历史经验，以历史唯物观点教育人民，教育青年一代。

教育学会：总结过去革命根据地时期和建国以来的经验，着重研究社会主义教育学。总结教育与生产相结合、脑力劳动与体力劳动相结合、理论与实际相结合的经验。总结贯彻全面发展，因材施教的经验。总结贯彻执行培养既有社会主义觉悟，又有文化科学知识的劳动者的教育方针和实行勤工俭学、勤俭办学的经验。批判资产阶级教育和心理学，促进扫除文盲，普及小学，普及中学，创办大学和教学改革工作的进展，发展教育事业，培养各方面优秀人材，为在十二年内赶上世界先进水平作出一定贡献。

文艺学会：以马克思列宁主义的文学理论，以毛主席“关于正确处理人民内部矛盾的问题”及“在延安文艺座谈会上的讲话”的理论为基础，贯彻百花齐放、百家争鸣的方针，开展文学艺术理论问题的争论，总结过去革命根据地和建国以来的经验，着重研究文艺为社会主义建设服务的方向问题，文艺的党性和人民性问题，近代文学史和文艺索引论两门课程的教学中存在的问题，艺术创作上民族形式问题，社会主义的现实主义

问题，如何对待传统问题，如何对待群众创作问题，作家的红专问题等。

新闻学会：运用毛主席关于两类矛盾的学说，研究和阐述当前新闻工作中存在的重大理论问题，批判资产阶级新闻观点，提高新闻工作的三性。

四、各学会的会员条件，为党、政、军、民、学校、企业、研究机关中的有一定理论基础，或从事这方面工作有一定实际经验，有志于这方面发展的人，均可自愿参加。

五、为了加强学会的政治思想领导，各学会均成立党组。学会设学会委员会，主任、副主任等，学会联合会设主任一人，各学会主任为联合会副主任。各学会和联合会可视情况需要得聘请各战线负责同志作顾问。联合会下设专职秘书长一人，干部二人，刊物编辑三人，共六人。机构一经成立应即草拟研究工作规划，送省委宣传部备案。

六、各地（市）暂不成立各学会，可先成立某一个或几个科学研究小组，并向省各学会推荐会员。

省委关于党的理论 建设工作的规划要点

（一九五八年五月十二日）

为了实现思想文化领域内的社会主义革命，多快好省地建设社会主义，在工农业生产大跃进的同时，理论工作也必须大跃进，紧紧跟上形势的发展，充分发挥理论工作应有的作用，特制定理论工作规划。

总的要求

（一）党的理论工作，必须在马克思列宁主义和中国革命相结合的原则下，彻底完成社会主义革命：①为兴无灭资，为实现“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”的总路线服务；②要坚决和帝国主义的反动宣传作斗争；③和资产阶级思想作斗争，，巩固和发展社会主义思想阵地，密切联系革命和建设实际，对广大干部群众进行马克思列宁主义宣传教育，防止和反对为理论工作而理论工作的偏向。

（二）党的理论工作必须坚决贯彻毛主席的指示：“在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地、孤立地研究马克思列宁主义的方法”。贯彻“学习理论，联系实际，提高认识，改造思想”的方针。

（三）党的理论工作，在今后一个相当长的时期内，应以宣传和贯彻毛主席“关于正确处理人民内部矛盾的问题”和党在社会主义建设时期的总路线为主要内容。

（四）党的理论工作应当紧紧掌握并认真贯彻三个口号：百花齐放、百家争鸣；厚今薄古，边干边学；又红又专，红透专深。这是党的理论工作方针，也是工作方法。

（五）党的理论工作必须在党委的直接领导和监督下进行。党的理论工作必须配合社会主义建设大跃进而大跃进。

干部轮训

（六）高干自修班由省委书记处领导，由省委中级党校负责具体教学工作。五年内轮训四百到五百人次，一九五八年一九五九年以自修社会主义教育课程为主，轮训二百