

法律的追求

写给执法者的书 (二)



组织编写《法律的追求——写给执法者的书》

不是我们一时的感情冲动和心血来潮，而是在深思熟虑和反复论证的基础上，慎重决策。动因主要来自两个方面：

一是源于对社会主义法治理念教育的思考。

当前正在开展的社会主义法治理念深化教育，对公平正义理念从意义、价值、原则到具体实施都作了完整周详的阐释，

为广大执法人员深刻理解把握这一理念起到了核心和关键作用。在此基础上，如何让广大执法人员更进一步搞明白这一理念“为什么这样”，是“怎么来的”；

的同时，开启法律理念之门的思想读物，由法学专家学者对法学经典、法律概念、

增强正确理解，理智诠释法律内。如何让广大执法人员更深入了解人类发展史上关于公平正义的不同规律性认识，弄清楚古今中外关于公平正义理念是怎么回事，也是十分重要和必要的工作。

这不仅有利于帮助广大执法人员从理论知识和更好理解公平正义理念的科学与否，也有利于引导广大执法人员从思想修养层面进行自我修炼和内在提高，

真正从内心信服、信精。信仰公平正义理念，自觉转化为执法行为

因此，确有必要从源流、制度、案例、经典著作等各个不同侧面深入挖掘公平正义理念的本源，有必要编写一系列辅助性读物对社会主义法治理念教育读本作为补充。

二是源于对基层执法人员建议的回应。

我们在调研中，有相当一部分基层执法人员提出，现在出版发行的书籍中，关于公平正义理念的篇幅可敬，

特别是面向基层执法人员的专门读物几乎难觅踪影，这与即将在全国

Pursuit of Law

历史孕育了神圣而崇高的公平正义，公平正义推动了厚重而绵长的历史。

从某种程度上说，人类社会的发展史，就是一部人类对于公平正义的追求史，就是一部正义与非正义的斗争史，就是一部用制度和法律维护人类正义的进步史。

尹晋华◎主编

中国检察出版社

法律的追求

——写给执法者的书
(二)

尹晋华 主 编

中国检察出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

法律的追求：写给执法者的书. 2/尹晋华主编. —北京：
中国检察出版社，2010. 3
ISBN 978 - 7 - 5102 - 0239 - 1

I. ①法… II. ①尹… III. ①法律 - 基本知识 IV. ①D9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 029348 号

法律的追求——写给执法者的书 (二)

主编 尹晋华

出版发行：中国检察出版社

社 址：北京市石景山区鲁谷西路 5 号 (100040)

网 址：中国检察出版社 (www. zgjccbs. com)

电子邮箱：zgjccbs@vip. sina. com

电 话：(010)68630385(编辑) 68650015(发行) 68636518(门市)

经 销：新华书店

印 刷：保定市中华美凯印刷有限公司

开 本：720mm×960mm 16 开

印 张：31.25 印张

字 数：523 千字

版 次：2010 年 4 月第一版 2010 年 4 月第一次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5102 - 0239 - 1

定 价：68.00 元

检察版图书，版权所有，侵权必究
如遇图书印装质量问题本社负责调换

《法律的追求》

编委会

主 编 尹晋华

副 主 编 李保唐 张 巍

参编成员（按姓氏笔划排列）

万其刚	法学博士，全国人大常委会办公厅
王 立	法学博士后，国家法官学院教授
王 伟	法学博士后，中央党校副教授
王 晶	法学博士，中国政法大学副教授
王凯石	法学博士，云南省昆明市人民检察院
王显勇	法学博士，首都经济贸易大学副教授
王艳敏	法学硕士，国家检察官学院副教授
包 雯	法学博士，河北经贸大学教授
史立梅	法学博士，北京师范大学副教授
吕 芳	法学博士，国家法官学院副教授
朱立恒	法学博士后，湖南师范大学副教授
牟海容	法学硕士，北京市东城区人民检察院
阳 平	法学博士，中央财经大学副教授
齐梓伊	法学硕士，法律出版社编辑
吴飞飞	法学博士，国家检察官学院讲师
张 力	法学博士，中国政法大学副教授
张红梅	法学博士，国家检察官学院讲师
张俊霞	法学学士，浙江警察学院教授
张莉莉	法学博士，河海大学讲师
李 静	法学博士，中国青年政治学院讲师

李卫刚	法学博士，对外经济贸易大学副教授
李建波	法学硕士，浙江泽厚律师事务所律师
李炳辉	武汉大学法学院博士研究生
李惠阳	法学博士，北京物资学院讲师
陈冬	法学博士后，河南检察职业学院副教授
陈雄	法学博士，湖南工业大学副教授
征汉年	法学博士，江苏省盐城市人民检察院
房绪兴	法学博士，浙江工业大学副教授
姚金菊	法学博士，北京外国语大学讲师
姜南	法学博士，河北经贸大学副教授
胡志风	中国政法大学博士研究生，中央司法警官学院教师
贺丹	法学博士，北京师范大学讲师
夏红	法学博士，辽宁师范大学副教授
奚玮	法学博士，安徽师范大学副教授
徐文星	法学博士，西北政法大学副教授
柴荣	法学博士，北京师范大学教授
郭冰	法学博士，国家检察官学院讲师
高民权	首都师范大学政法学院硕士研究生
常艳	法学博士，国家检察官学院教授
谢如程	法学博士，杭州师范大学副教授
谢鹏程	法学博士，中国检察理论研究所研究员
韩轶	武汉大学法学院博士研究生
韩哲	法学博士，中国青年政治学院副教授
彭海青	法学博士，中国法学会副教授
廖新仲	法学硕士，安徽省宿州市中级人民法院
谭立	法学博士，浙江财经学院教授
颜九红	法学博士，北京政法职业学院副教授
魏志静	法学博士，河南理工大学讲师

主编寄语

历史孕育了神圣而崇高的公平正义，公平正义推动了厚重而绵长的历史。从某种程度上说，人类社会的发展史，就是一部人们对于公平正义的追求史，就是一部正义与非正义的斗争史，就是一部用制度和法律维护人类正义的进步史。在新的历史条件下，为人们特别是作为公平正义守护者的广大执法人员编写一本荟萃古今中外法治视野下公平正义的知识储备手册，是一件很有价值和意义的事情。

(一)

组织编写《法律的追求——写给执法者的书（二）》这部书，不是我们一时的感情冲动和心血来潮，而是在深思熟虑和反复论证的基础上作出的慎重决断。动因主要来自三个方面：

一是源于对社会主义法治理念教育的思考。当前正在开展的社会主义法治理念深化教育，对公平正义理念从意义、内容、原则到具体实施都作了完整周详的阐释，为广大执法人员深刻理解把握这一理念起到了核心和关键作用。在此基础上，如何让广大执法人员更进一步搞明白这一理念“为什么这样”、是“怎么来的”；



如何让广大执法者更深入了解人类发展史上关于公平正义的规律性认识，弄清楚古今中外关于公平正义的理念是怎么回事，也是十分重要和必要的工作。这不仅有利于帮助广大执法者从理论知识层面更好地理解公平正义理念的科学内涵和精神实质，也有利于引导广大执法者从思想修养层面进行自我修炼和内省提高，真正从内心信服、信赖、信仰公平正义理念，并自觉转化为执法行为。因此，确有必要从源流、制度、案例、经典著作等各个不同侧面深入挖掘公平正义理念的本质，确有必要编写一系列辅助性读物以作为社会主义法治理念教育读本的补充。

二是源于对基层执法人员建议的回应。我们在调研中，有相当一部分基层执法人员提出，现在出版发行的书籍中集中阐述公平正义理念的屈指可数，特别是面向基层执法人员的专门读物几乎难觅踪影，这与即将在全党全社会开展社会主义法治理念普及教育的形势是不相适应的，也与提高执法者素质、打造维护公平正义执法一线平台的要求是不相符合的。因此，纷纷建议上级机关要尽可能多组织编写一些符合基层执法人员特点、专门集中介绍阐述社会主义法治理念知识的读物。的确，基层执法人员占绝大多数，身处维护社会和谐稳定的前沿阵地，是公平正义的直接维护者，其执法理念如何，直接影响执法的质量、力度和效果，直接影响到公平正义的实现。书籍是理念教育转化为行为不可或缺的重要载体。但基层执法办案任务繁重，安排专门时间集中学习机会不多，组织编写一些能帮助广大执法者在短时间内快速有效全面学习掌握公平正义理念知识的读物无疑是很有必要的。因此，为基层广大执法人员量身定做编写一些适合其自身特点和工作性

质的关于公平正义理念的通俗易懂的读物，是社会主义法治理念深化教育的需要，是满足当前广大执法人员求知、求学的需要，也是上级执法机关的应有之责。

三是源于《法律的真谛——写给执法者的书》的鼓舞和启发。这本书自出版后，受到广大执法者的充分肯定，已再版三次。这一方面说明广大执法者对这类内容丰富、形式活泼、贴近实际、通俗易懂的法律思想类书籍是非常欢迎、认可的，可以说，真正满足了广大执法人员的实际需求，找对找准了编读的结合点；另一方面，也反映了当前符合广大执法人员特点的法律知识读物的匮乏，读者需求的空间很大。实践证明，付出总有回报，只要真心为广大执法者服务，想其之所想，急其之所急，写其之所需，就会受到他们的欢迎，就会收到好的效果。基于此，我们精心策划、认真组织撰写了这本《法律的追求——写给执法者的书（二）》，作为《法律的真谛——写给执法者的书》的姊妹篇，以飨广大执法读者朋友。

（二）

《法律的追求——写给执法者的书（二）》是一本从法治角度系统汇集古今中外公平正义理念的基础知识读物，通过从不同层面、角度、立体式、全方位地对公平正义进行梳理、诠释和解读，力求使全书融思想性、理论性、知识性、趣味性、文献性、实用性于一体，以方便广大执法人员更深入理解掌握公平正义理念的本质，引领读者步入公平正义的神圣殿堂，进而牢固树立公平正义理念。为达到这一目的，我们在组织策划和具体编写中，着重把握



了以下几个方面：

一是注意把握全书的思想性和导向性，主旨是弘扬作为社会主义法治理念的公平正义。多年的思想政治工作经验，使我们深深体会到，思想的启蒙是最关键的启蒙，理念的转变是最根本的转变。要想广大执法者转变执法理念，始终做到正义在心中，首先就必须从思想上引导沟通。我们坚持把思想性摆在全书的首位，通过挖掘和传递先哲经典的光辉思想，开启执法者的思想阀门，引发执法者的共鸣，亮堂执法者的内心，从而引导执法者真正信仰、树立和形成公平正义理念。同时，我们突出了该书的教育引导功能，牢牢把握弘扬社会主义法治理念这个主旨，把公平正义理念中的平等对待、程序正当、合法合理、及时高效等重要理念贯穿在各个章节中，让读者在阅读中自觉不自觉地接受公平正义理念的洗礼，达到潜移默化、春风化雨、润物无声之功效。

二是注意把握内容的全面性和丰富性，全方位展示公平正义。公平正义是人类社会一直以来孜孜以求的共同理想，由此产生了诸多不同关于公平正义的思想理论、观点和思考，构成了公平正义博大精深的思想和知识宝库。我们试图把这些闪烁着真理和智慧光芒的思想精髓、真知灼见尽可能以简洁明了的表述方式呈现给读者，力求做到内容全面、观点包容、选材丰富、叙事生动。为此，我们从灿若星辰的先哲圣贤中精选出若干有代表性的典型人物、著作及思想逐一介绍，从古至今，由内到外，从各个不同时期、不同侧面、不同层次对公平正义进行解读。全书内容十分丰富，包括公平正义的源流历史、不同领域的观点诠释、法案律典、制度原则和著名案例等，既有古代的，也有近现代的；既有中国

的，也有外国的；既有一家之言，也有多家共识；既有格言警句，也有趣味故事；既有原汁原味的经典，也有精心策划的点评；等等。通过这些内容，使广大执法者对公平正义理念有一个整体、综合、全面的感性认识和理性思考，并在短时间内饱尝公平正义知识大餐的同时，还可以震撼心灵，开拓视野，启迪思考，从而更加全面了解公平正义理念的缘起和真谛，更加深刻理解法的本质精神和首要价值，更加自觉主动用公平正义理念指导执法实践。

三是注意把握论法的比较性和针对性，多角度诠释公平正义。公平正义作为一种价值判断和行为方式，具有主观性和广泛性，不同国家、不同社会、不同时期、不同领域对公平正义都有不同的理解和定义。正如博登海默在《法理学——法哲学及其方法》中所言，“正义有着一张普洛透斯式的脸，变化无常、随时呈现不同形状，并具有极不相同的面貌”。有鉴于此，我们通篇采用比较的方法从横向与纵向两个维度对公平正义进行诠释。既对公平正义理念以中外为界作了横向比较，也对公平正义理念的发展按时间为序进行了纵向比较；既从政治、经济、哲学、社会学、法学领域对公平正义进行了横向比较，也对公平正义在各领域的历史发展进行了纵向比较。通过比较，使广大执法人员更加深刻认识到公平正义的本质，更加深刻体会到公平正义是人类社会的不懈追求，更加深刻理解到党中央开展社会主义法治理念教育的良苦用心，更加深刻感受到实现社会公平正义的艰辛不易，也更进一步增强维护社会公平正义的决心和信心。在运用比较方法解读的同时，我们还注意了解读方法的针对性，即根据执法读者的特点进行有针对性的重点解读。如在作各领域对公平正义认知的比较介绍时，



针对执法读者对象大多数为实务法律者，我们采用了实务比较分析法，着重从实践层面重点对法学领域的公平正义与其他价值目标的关系作了阐释，而对其他领域的则从简处理，确保突出法治领域这个重点，使广大执法人员对法治领域的公平正义有更加深入的了解把握。

四是注意把握和运用律典法制的典型性和影响性，深层次解剖公平正义。公平正义既是历史的，又是相对的，既是笼统、抽象的，又是具体实在的，是可以感知的，是通过制度和法律设计、制定和执行来体现的。法律的本身就包含了正义的价值。历史上一些著名的律典法制，在维护公平正义上具有巨大的影响力和号召力，有的甚至成为公平正义的代名词，成为让人们崇尚正义的精神支柱。因此，运用律典法制阐释公平正义往往比其他方式更便捷、更有说服力。我们从浩繁而深邃的公平正义史书资料中，摘取了大量著名法案典律（如我国的《法经》、《唐律疏议》，西方的《权利法案》、《法国人权宣言》、《拿破仑法典》等），列举了许多原则制度（如刑无等级、人民主权、平等保护、程序正当、自由心证等原则），分门别类，一一解读，让读者从更深层面了解公平正义与法的本原和精神实质的关系，近距离感受公平正义从抽象到现实的实现过程，从而使广大执法人员能从公平正义的角度深刻理解、正确把握法律的本质内核。

五是注意把握形式的灵活性和实用性，运用大量案例指导如何维护和实现公平正义。生动鲜活的案例是诠释公平正义最好的教材，也是增强法律类读物可读性的重要方法，更是指导广大执法者维护和实现公平正义的“宝典”。针对执法者的特点，我们在

书中专门拿出一章集中介绍解读历史上一系列关于公平正义的重大典型案例，如我国古代的海瑞审玉堂春案、近现代的孙志刚被收容致死案、沈阳刘涌案，国外的约翰逊焚国旗案、美国“水门事件”等。通过解读这些案例，让公平正义的许多重大理念主动“现身说法”，如涓涓细流缓缓注入执法人员的心田，使这些案例成为执法者维护社会公平正义的标本指引和有益借鉴。同时，注意把握写作形式的灵活性和表述语言的生动性，既有叙事式的史料介绍，也有夹叙夹议的结合时势的评论；既用严谨权威的法言法语，也用通俗易懂、生动有趣的俚语俗话，做到深入浅出、化繁为简，使得本书成为读者了解、掌握和运用公平正义知识的轻松读本。

(三)

司法是维护公平正义的最后一道防线。人们对作为公平正义守护者的执法司法人员寄予了厚望。只有广大执法者在执法办案中坚持公平正义，做到合法合理、平等对待、程序正当、及时高效，才能实现公正执法，才能真正维护人民群众的合法权益，促进社会和谐，促进公平正义又好又快地实现。要实现这一目标，首要在于广大执法者必须牢固树立公平正义的理念。但毕竟，公平正义理念的树立非一朝一夕之功，非一人一力所能，仅仅靠单纯的教育灌输是远远不够的，需要全社会的共同努力，需要做方方面面大量艰苦细致的工作，特别是需要使广大执法人员都用心学习、精心修炼、尽心呵护、真心信仰。“不积跬步，无以至千里；不积



小流，无以成江海。”我们编写这样一本读物，就是想通过一点一滴的积累，聚沙成塔，抛砖引玉，促使执法者对公平正义理念的认识由自发转为自觉，就是想为执法者提高自身法律素养、牢固公平正义理念尽绵薄之力，就是想让这部书成为执法者的良师益友，使公平正义理念根植于脑，渗透于髓，运行于血液，付诸实践，真正使广大执法者成为公平正义的维护者。

我们希望并坚信，维护公正之路虽然漫长，但只要坚持走下去，总有到达目的地的一天；培育正义之树虽然艰辛，但只要人人都来浇灌，必然茂盛常青。

尹晋华

2010年3月

目 录



第一部分 公平正义之旅

中 国

一、夏商周时期	3
二、春秋战国时期	6
三、秦汉时期	12
四、魏晋南北朝时期	13
五、隋唐时期	15
六、宋元时期	17
七、明清时期	20

西 方

一、古希腊古罗马时期	22
柏拉图	22
西塞罗	24
亚里士多德	26
奥古斯丁	29
二、启蒙时代	31
贝卡利亚	31



孟德斯鸠	34
卢梭	36
亚当·斯密	38
霍布斯	39
三、后启蒙时代	41
韦伯	41
卡多佐	43
休谟	45
斯宾塞	46
德沃金	48
罗尔斯	50
拉德布鲁赫	52
博登海默	54
哈耶克	56

公平正义——社会主义法治的价值追求

一、马克思、恩格斯的公平正义观	58
二、苏维埃社会主义法制中的公平正义	60
三、中国四代领导集体法治思想	62
四、社会主义法治理念	65

第二部分 公平正义之辨

政治视域中的公平正义	75
经济视域中的公平正义	79
哲学视域中的正义	83

社会学视域中的公平正义	88
法学视域中的公平正义	92

第三部分 公平正义之典

中 国

《法经》	115
《唐律疏议》	117
《中华民国临时约法》	119
1982 年《宪法》及其修正案	122
《行政诉讼法》	126
《政府信息公开条例》	129

西 方

《十二表法》	133
《独立宣言》	135
《权利法案》	137
《谢尔曼法》	140
《法国人权宣言》	144
《拿破仑法典》	148

第四部分 公平正义之制

法 制 史

一、刑无等级	153
--------	-----



二、明德慎罚	155
--------	-----

宪法行政法原则与制度

一、人民主权原则	159
二、基本人权原则	161
三、民主原则	163
四、法治原则	164
五、权力制衡原则	165
六、依法行政原则	167
七、比例原则	169
八、信赖利益保护原则	172
九、政务信息公开制度	174
十、行政复议制度	176
十一、国家赔偿制度	178

经济法原则与制度

一、资源优化配置原则	181
二、国家适度干预原则	184
三、社会本位原则	186
四、可持续发展原则	188
五、惩罚性赔偿制度	190

民法原则与制度

一、诚实信用原则	193
二、公平原则	195

(IV)