

ZOUJIN XINSHIJI ZOUJIN XINSHIJI

# 走进新世纪

青年读本

纪



中国青年出版社

# 走进新世纪

(青年读本)

编委会主任 徐迎新

副 主 任 张成水 周 毅

编 写 于丽萍 王晓丹 王夏萍

张巧玲 杨志宏 程 勤

中国青年出版社

策划编辑：徐迎新

责任编辑：启志

封面设计：郑瑛

### 图书在版编目 (CIP) 数据

走进新世纪：青年读本/徐迎新主编. —北京：中国青年出版社，1999.10

ISBN 7-5006-3639-3

I. 走… II. 徐… III. 青年修养 IV. D432. 63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 63024 号

## 走进新世纪

(青年读本)

中国青年出版社 出版发行

中国青年出版社印刷厂印刷 全国新华书店经销

1999 年 11 月第 1 版 2000 年 1 月第 3 次印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 字数 100 千

印数：80,001—110,000 定价：5.00 元

# 江泽民总书记 论青年

建设有中国特色社会主义的伟大事业，为全国各族青年施展才华提供了广阔的舞台，只要青年同志坚持学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，坚持解放思想，实事求是，开拓进取，艰苦奋斗，就一定能够在改革开放和现代化建设中做出光荣的业绩。

青年人一定要有崇高理想和坚定信念。当代青年要树立的理想，就是把我国

建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家，实现中华民族的全面振兴。当代青年要建立的信念，就是坚持党的基本理论和基本路线不动摇，坚定不移地走建设有中国特色社会主义的道路。

希望青年同志珍惜光阴，学而不倦，努力从中华民族的优秀文化和人类创造的一切优秀文明成果中，从不断发展的社会实践 中汲取知识和智慧，把创新精神同科学态度结合起来，把胸怀大志同脚踏实地结合起来，敢于和善于推陈出新，不断地为祖国的现代化建设建功立业。

从一定意义上讲，青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年有希望，未来的发展就有希望。全党全社会都要从永葆中华民族生机与活力的高度，从确保我们祖国长治久安的高度，热情关心青年一代的成长，积极创造各种有利条件，促进青年人才脱颖而出。

有着光荣传统的我国各族青年，一定能够高举邓小平理论伟大旗帜，在党的基本路线的指引下，坚定地走在改革开放和现代化建设的前列，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的青春、智慧和力量。

(江泽民总书记与共青团第十四届中央领导成员  
和共青团十四大部分代表座谈时的讲话摘录，  
摘自 1998 年 6 月 25 日《中国青年报》)

## 走进激动人心的新世纪（代序）

1999年，是20世纪的最后一年。之后，我们将迎来一个激动人心的新世纪。

2000年，是新的百年期的起点，也是新的千年期的起点。这是告别过去步入新时代的时刻，它使我们更加憧憬一个比今天更加美好的新世纪。

新的世纪之所以激动人心，不仅仅因为它是一个科学技术突飞猛进的新世纪，也不仅仅因为它是依靠知识经济强盛的新世纪，更因为它是一个竞争更加激烈的新世纪。

21世纪的竞争，是经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争。而这些竞争的核心，是人才的竞争。青年朋友成长和奋斗在这个竞争的时代应该是非常幸运的。因为早在21年前，中国共产党的十一届三中全会就把中华人民共和国的巨轮，驶向了改革开放的航道。在邓小平理论伟大旗帜的指引下，人民已经走向富裕，国家开始走向强盛。中国共产党和伟大祖国的人民，已经为青年朋友开辟出一条光辉大道，我们只要坚定不移地沿着这条道路走下去，就能实现改革开放的总设计师邓小平提出的新世纪宏伟蓝图：在伟大祖国百年诞辰时，基本实现现代化，把祖国建成富强民主文明的社会主义国家。

因此，青年朋友们肩负着全面振兴中华的历史重任。为了完成伟大的历史使命，在新的世纪中，青年人不仅要掌握科学技术，还必须培养竞争意识、创新精神和实践能力，培

养法律意识，提高文明程度，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

这样，当我们进入 21 世纪以后，伟大的中华民族，在青年朋友的手中，便会以光辉的形象，自豪地屹立于世界民族之林。

# 目 录

## 一、共产党描绘 21 世纪美好远景

青年人实现新世纪宏伟蓝图	.....	(1)
(一) 回眸 20 世纪的世界	.....	(1)
(二) 百年奋斗的中国，世纪腾飞的基础	.....	(7)
(三) 21 世纪的世界展望	.....	(16)
(四) 21 世纪的中国是什么样的	.....	(21)
(五) 青年是实现祖国腾飞的生力军	.....	(28)

## 二、科学教育是强国之本

竞争世纪靠创新人才	.....	(35)
(一) 落后就要挨打	.....	(35)
(二) 发达国家的强国之路	.....	(38)
(三) 科学技术是第一生产力	.....	(45)
(四) 教育是立国之本、强国之路	.....	(52)
(五) 知识经济呼唤创新人才	.....	(58)

## 三、青年人全面发展

新世纪中华腾飞	.....	(64)
(一) 肩负民族振兴重任	.....	(65)
(二) 要掌握正确的学习方法	.....	(70)
(三) 要有实践能力和创新精神	.....	(75)

(四) 增强面对挫折的承受力 .....	(80)
(五) 培养与人合作的能力 .....	(86)
<b>四、遵纪守法，规范行为</b>	
<b>学法守法，做好公民</b> .....	(93)
(一) 讲究礼仪，继承中华民族传统美德 .....	(93)
(二) 遵纪守法，做文明礼貌的新新人物 .....	(101)
(三) 学法懂法，树立公民意识，做合格的现代公民 .....	(104)
(四) 崇尚科学，增强科学意识 .....	(113)
(五) 培养集体主义、爱国主义精神，做社会主义精神文明的建设者 .....	(115)
<b>五、树立远大理想，跟共产党前进</b>	
<b>坚定爱国信念，实现宏伟抱负</b> .....	(120)
(一) 党是我们的领路人 .....	(121)
(二) 让祖国的明天更美好 .....	(124)
(三) 理想是生活的旗帜 .....	(129)
(四) 正直是做人的灵魂 .....	(133)
(五) 勤奋是成功的途径 .....	(137)
<b>全国青少年“走进新世纪”读书教育活动试题</b>	
.....	(145)

# 一、共产党描绘 21 世纪美好远景 青年人实现新世纪宏伟蓝图

人类社会的又一个百年就要过去了。这一百年中，中国发生了天翻地覆的变化，世界更是发生了巨大的变化。其总的发展趋势是走向进步、走向和平、走向现代文明。

在即将沐浴新世纪灿烂霞光之时，让我们回首往事，憧憬未来，内省自己，以增强我们的必胜信心和崇高的历史使命感。

## （一）回眸 20 世纪的世界

### 1. 进入 20 世纪时的世界景象

当世界进入 20 世纪这一个百年的时候，西方国家正以其早已完成的两大历史性变革，而对世界发生着决定性影响。

第一个历史性变革，是西方诸国于 18 世纪～19 世纪先后完成了工业革命，又叫产业革命，走上了工业化国家的道路。这场革命最早发生在 18 世纪 60 年代的英国。工业革命后喷涌而出的大批廉价商品，轰开了一个又一个封闭自守国家的国门，把各个民族纳入到西方国家主导发展的轨道。

第二个历史性变革是 1789 年的法国资产阶级大革命。它是法国封建地主阶级长期压榨农民、阶级矛盾日益尖锐的产

物，也是法国新生资产阶级和地主阶级利益冲突激化到不可调和的地步的结果，也是 17 世纪～18 世纪主张进行社会政治变革的启蒙思想家们长期鼓动宣传的结晶。1789 年 8 月 26 日，法国国民议会发表《人权和公民权利宣言》，把自由、平等、博爱的时代先进思想，私人财产（主要针对资产阶级而言）不可侵犯和反抗压迫的权利写进了人类文明进程史中。这一切昭告人类，野蛮残酷和愚昧的封建制度和封建时代到了该彻底埋葬的时候了，一种新的文明的社会制度和一个新的时代已经开始。

以上两方面的大变革，给西方国家确实带来了巨大发展，从而给予整个世界以巨大而深刻的影响。其国内经济的迅猛发展，刺激了资产阶级大亨们的无限贪欲。所以，冲出国界，疯狂拓展势力范围，争夺和瓜分世界市场，便成了必然。进入 20 世纪门槛之际，已是世界市场被西方列强瓜分完毕之时。大多数国家因觉悟迟滞、丧失历史机遇而落后，因落后而挨打，被迫一个一个屈辱地打开国门，将自己的主权、尊严、财富和希望拱手相让，变得越来越贫穷落后，越来越前景黯淡。而西方列强却用枪炮与战舰，拌着血与火从世界各地攫取巨大的超额利润，获得快速发展动力。中国在这个百年开始时，不幸也属于那被压迫被掠夺被欺诈的一族。更要命的是，西方列强把这样一种世界政治、经济格局带进了 20 世纪，强加给了殖民地、半殖民地、半封建社会国家的民族，以至使其又沉重地影响世界好几十年。直到 40 年代～50 年代，这种格局才在民族解放、民族独立的浪潮中趋于瓦解。

## 2. 两次世界大战

第一次世界大战是 1914 年～1918 年间发生的。帝国主义国家两大集团首先在欧洲开战，然后波及亚、非 30 多个国家

家。这场战争持续 4 年多，卷入战争漩涡的人口达 15 亿以上，死伤 3000 多万人。

这次世界大战完全是帝国主义国家之间为重新瓜分世界和争夺殖民地而进行的不义之战。进入 20 世纪门槛的时候，各西方强国带着巨大的经济发展惯性。科学技术也有新的进展，又进一步推动了经济的增长。此时，各西方强国的生产体系组织结构和经济结构，也经历了一次飞跃，庞大的工业体系和工商业垄断组织已经形成。由于发展的不平衡性，强国先后兴起，后起的强国面对已经被瓜分完毕的世界市场和势力范围，便要重新划分势力范围，于是导致世界大战。大战最终削弱了资本主义世界体系，加深了帝国主义国家的政治危机。大战期间，在列宁领导下，俄国的无产阶级取得了 1917 年十月革命的胜利，建立了世界上第一个社会主义国家，把人类历史推进到了社会主义和资本主义并存、民族解放和国家独立风起云涌的崭新历史时期。

第二次世界大战起初是德意日三个法西斯国家发动的世界性侵略战争。后发展为全世界人民的反法西斯战争。1929 年～1933 年的世界经济危机震撼了整个资本主义世界。德意日集团为转嫁国内经济、政治矛盾，先后在世界各地发动侵略战争：1931 年日本对中国不宣而战，侵占我国东北。1936 年意大利侵占埃塞俄比亚后，又伙同德国武装干涉西班牙内战。之后，德意两国又继续侵略扩张。1937 年日本制造卢沟桥事变后，大举进犯我国华北、华中。史家一般认为这即是第二次世界大战在亚洲的开端。在欧洲，则以 1939 年德军进攻波兰为大战开始的标志。该年 9 月 1 日，德军突然进攻波兰，遂使帝国主义国家间矛盾加剧。9 月 3 日，英法对德宣战，世界大战全面爆发。欧洲战场的反法西斯战争历时 6 年，中

国的抗战更是长达 8 年。时间之久，规模之大，前所未有。战火遍及欧、亚、非、北美 61 个国家和地区，卷入 20 多亿人口。先进科技被用于战争，世界人民为此遭受了无比惨痛的苦难。死于战争人数达 6000 多万，其中我国就占了 2300 多万。令人欣慰的是，这场大战后来毕竟是以全世界人民共同反对法西斯为特征，最终是以反法西斯的人民的胜利而告结束的。这一胜利具有十分重大的意义。它体现了人民的力量，体现了世界走向进步的趋向。这场战争所带来的法西斯国家的崩溃、中华人民共和国的诞生和各国人民力量的壮大，为战后在世界范围争取和平、民主和社会主义制度的斗争创造了有利条件。

### 3. 第二次世界大战后的新科技革命

二次世界大战后，西方先进国家的经济有较快的增长，尤以美国最为突出。就连战败国德日意，也很快地恢复了经济，快速地发展起来。究其原因，人们发现，很重要的一条就是这些国家中普遍发生了一场新的科学技术革命。这场科技革命最早起源还要追溯到战争期间的军事技术研究上。那时，为了战胜对方的需要，各国都拼命地致力于新科技的研究和突破，并以最快的速度将新科技抢先用于新型武器装备的制造上，用于战役组织指挥上，等等。比如，在防御德国对英伦三岛的大规模空袭过程中，需要能自动搜索和跟踪目标的雷达，需要能指令地面防空火力自动瞄准飞行中的敌机目标，自动计算出炮弹发射方位，及时修正方向、距离、高低等并能自动装上定时起爆引信，炮弹自动上膛和击发的自动化防空火炮系统。这是一个十分复杂的作战指挥协调过程。美军集中了不少科学家，于 1944 年研制出了这一系统。系统科学创始人维纳就是参加这一研究的众多科技专家之一。作为战时

科技的延续，二次世界大战以后，以电子计算机为标志的信息技术和以核武器为标志的原子能技术，作为新技术群的领头技术很快就有了长足进步。同时，还有以系统论、信息论和控制论为内容的系统科学也发展起来，被广泛应用于各个领域，成为当代管理科学的重要理论基础。这场新科技革命还在向纵深发展。它对世界的经济、政治发生了深刻的影响，引起了资本主义生产方式的一系列新变化。

#### 4. 两极对立的冷战及其终结

第二次世界大战后，包括中国在内的一批国家走上了社会主义道路，于是形成以原苏联为首的社会主义阵营。世界上于是有了资本主义和社会主义两大阵营的对立和斗争。从 50 年代末开始，中苏关系恶化，中国党和政府从维护国家主权着眼，反对苏共和苏联政府的做法，摆脱了苏联的控制，社会主义阵营遂出现分化而不复存在。但以苏联为首的华约集团与以美国为首的北约集团仍持续着尖锐对立的冷战格局。这种格局又主要表现为自 60 年代末起，美苏两个超级大国争夺世界霸权的对峙。都掌握着强大核武器的美苏，在争夺世界霸权的冲突中，呼风唤雨，剑拔弩张，世界处于核威胁的浓云密雾之下，各地战事不断，世界不得安宁。

美苏两霸长期的争夺较量，既使世界饱受战乱之苦，也使两个超级大国自身因过度军备竞赛和军事扩张，而招致国力削弱。到 80 年代中期以后，美国经济政治实力和国际影响力下降，苏联的经济则处于崩溃边缘。

在美苏争霸的同时，国际力量对比发生了分改组，其他力量迅速成长，世界多极化趋势显现出来并在发展。主要表现有：(1) 民族独立国家普遍建立和第三世界崛起；(2) 中国奉行独立自主的和平外交政策，国际地位和影响日益提高；

(3) 西欧国家联合图强趋势不断加强；(4) 作为经济大国的日本竭力谋求政治大国地位。世界各种力量的发展对两极冷战格局不断形成冲击。到 80 年代末 90 年代初，由于前苏联、东欧地区爆发一系列突发的恶性事件，即东欧剧变和苏联解体，美苏两极格局彻底终结。虽然美国仍保持其超级大国的地位和国际政策，并时不时地要显露一番，但世界走向多极化毕竟已是历史发展的必然趋势。

### 5. 世界的主题的转换

历史的车轮行进到 80 年代中期，美苏争霸已是国力大减，于是开始从全面对抗转为全面对话，从激烈的军备竞争转为以经济竞争为主，从而使整个国际形势开始趋向缓和。和平与发展两大问题取代了 70 年代以来的反对霸权主义、维护世界和平的问题而上升为世界的主要矛盾。这就是说，当代世界的主题发生了转换。

我们所处的世界充满了错综复杂的各种矛盾，但如果从全球总体的角度来看，必有带全球性的和关系到全局性的那种问题。世界的主题，就是基本确定世界形势现状，规定世界发展趋势的大问题、根本性问题，是居于主导地位的国际矛盾，即主要矛盾。抓住这个主要矛盾，就是把握住了基本的时代特征，摸准了世界跳动的脉搏。

认清了和平与发展是当今世界的主题，认清了世界将伴随这一主题走进 21 世纪这一客观现实，我们制定对内对外政策、措施就有了科学依据。尽管在 20 世纪即将画上句号的时候，发生了以美国为首的北约野蛮地以武力干涉南斯拉夫联盟内政、践踏一个独立国家主权并悍然轰炸中国驻南联盟大使馆的极其严重的事件，但和平与发展的世界主题并未改变，世界多极化发展的趋势依然存在，只是“主题”和“趋势”的

表现将会更加纷繁复杂一些罢了。我们必须娴熟地驾驭世界局势，紧紧抓住和平与发展的世界大趋势给我们带来的机遇，步履紧凑地推进我国的现代化建设事业。在对外政策方面，积极反对新霸权主义和强权政治，在和平共处五项原则基础上，继续发展同世界各国的国家关系，维护我国的主权和领土完整，为世界的和平、发展做出我们应有的贡献。

回顾即将逝去的百年，正如江泽民主席 1999 年 10 月 22 日在英国剑桥大学的演讲中所说：“20 世纪，人类创造的物质和精神财富，超过了以往任何一个时代。令人遗憾的是，人类在这一百年中也经历了前所未有的苦难，特别是遭受了两次世界大战的浩劫。但是，世界的历史从来是由世界人民创造和书写的，因而正义总会战胜邪恶，光明总会战胜黑暗，进步总会战胜落后，人类必然会不断地克服艰难险阻，向着美好的未来开拓前进。”

## （二）百年奋斗的中国，世纪腾飞的基础

时间对每个人、每个民族都是公平的，但时代对每个人、每个民族却不是一样公平的；世界是由各个国家、各个民族组成的，但世界却不一定给予每个国家和民族以世界大家庭平等一员的地位。

我们的祖国在迈入 20 世纪门槛的时候是什么样子的呢？1900 年，北京的街头布满了八国联军的兵士。他们是从遥远的国度漂洋过海而来，是来烧杀抢掠的。这一幕作为一个历史的定格，昭示了祖国在即将逝去的 20 世纪之初那颓败潦倒的国运。

1840 年的鸦片战争使中国沦为半殖民地半封建国家。1894 年中日甲午战争和 1900 年八国联军入侵北京，标志着