

父母是儿童终身性教育的启蒙老师！

善解童贞

决定孩子一生幸福的性教育

Understanding the Virginity

曾仕娟 / 编著



让父母不再羞于谈性；
让孩子不再糊涂冒险；
让人生悲剧不再上演。

性教育该从哪个年龄段开始？5岁？10岁？青春期？

成就孩子幸福一生

我们必须从孩子0岁起，就给予他性方面的关怀与照料。

——胡萍（中国儿童性教育第一人）

掌控孩子成熟痕迹

解读孩子的性语言

把控孩子的性心理

引导孩子的性观念

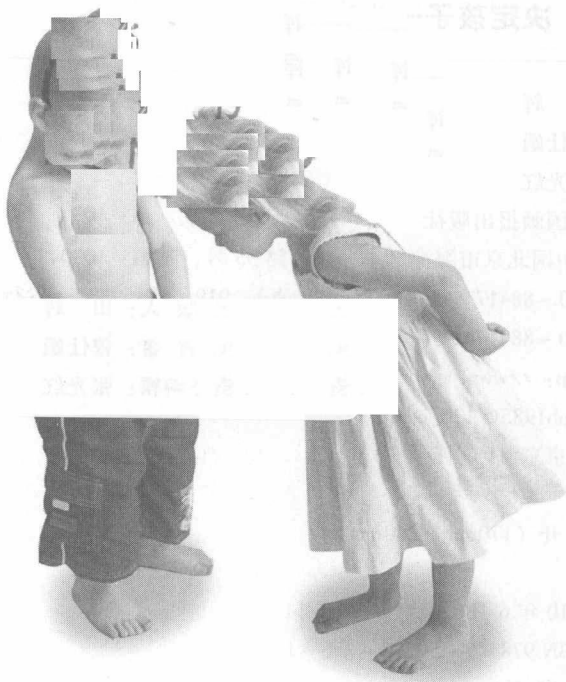
中国蓝 出版社

善解童贞

决定孩子一生幸福的性教育

— Understand the Virginity —

曾仕娟 / 编著



中国书画出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

善解童贞：决定孩子一生幸福的性教育/曾仕娟编著.
-北京：中国画报出版社，2010.4
ISBN 978 - 7 - 80220 - 756 - 1

I. ①善… II. ①曾… III. ①性教育：家庭教育
IV. ①G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 054984 号

善解童贞：决定孩子一生幸福的性教育

出版人：田 辉

编 著 者：曾仕娟

责任编辑：张光红

出版发行：中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路 33 号，邮编：100048)

电 话：010 - 88417359 (总编室兼传真)，010 - 68469781 (发行部)
010 - 88417417 (发行部传真)

网 址：<http://www.zghbcbbs.com>

电子信箱：cpbh1985@126.com

印 刷：北京东海印刷有限公司

监 印：敖 晔

开 本：16 开 (170mm × 240mm)

印 张：15

版 次：2010 年 6 月 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 80220 - 756 - 1

定 价：28.00 元

前 言

一位妈妈问儿子：“如果有一个叔叔跟你说，你把小裤裤脱下来，我给你1千元，你会不会照他的话做？”儿子摇摇头。妈妈正觉得松了一口气，不料儿子接了一句话：“要1千万我才做。”

12岁的女孩放学回家，又羞又恼地说：“好脏喔！我要赶快去洗澡！路上有人摸了我的屁股！”

6岁的女孩说：“爸爸，你不可以摸我的脸蛋哦，妈妈说那是性骚扰！”

一个初中女孩向班主任投诉，说母亲居然给她枕头边放了本“黄色书籍”。其实，她母亲放的是一本有关生理健康常识的书，起因是不好意思亲口给女儿讲解生理知识。在孩子误解母亲的性教育方式时，却同时意味着孩子需要对性知识有更多的了解。

现在不是一个谈性色变的时代，父母应当时刻关注孩子的性教育问题。然而，大多数父母在给孩子进行性知识的传授上，都存在着某种缺陷。

孩子一天天长大，好奇的小脑袋瓜里关于性和爱的问题越来越多，这也越来越让父母难以应付，越来越让父母发“窘”。试问父母，有没有主动和孩子谈过性话题，会不会在孩子的书包里放避孕套？相信没有多少父母敢做大声的回应！

从小，我们就在懵懵懂懂中学习关于性的知识，没有相关图书，父母、老师对性方面的教育是隐晦的。那么我们的孩子又该从哪里读懂自己的身体呢？谁来教孩子如何保护自己、预防伤害？孩子受到此类伤害后，又该通过谁、怎样去拯救他们的身体和心灵……

由于现在孩子接受性方面知识的途径较多，要如何正确地引导，的确是个比较迫切的问题。我们曾经掩耳盗铃，认为性可以无师自通，于是，一代又一代人在黑暗中摸索，结果造就了大量不幸人格、不幸婚姻和不幸家庭。

如果没有正确的引导，对性的无知会让人做出愚蠢甚至是伤害自己的行为。

一个13岁的男孩竟然说自己的性器官是阴道，并且说他有很强的性冲动但不知怎么排解，甚至有想去犯罪的念头，想对身边的女同学、女老师进行侵害；一个14岁的女孩交上男朋友后，就经常夜不归宿，父母想让女儿提防性侵害，但是却难以启齿。

有个这样的笑话：

父亲发现10岁的儿子过早地成熟，便决定对他进行早期性教育。不过，跟孩子谈这种事情总是很难为情的，但出于对孩子的关心，父亲还是鼓起了勇气。

“儿子，爸爸想跟你聊聊。”

“什么事儿，爸爸？”

“也没什么，是关于‘性’的问题。”父亲满脸憋得通红，话语有些吞吞吐吐。

儿子注视着爸爸异样的面孔，关切地问道：“没关系，你想知道哪方面的问题？”

这笑话虽然简短，却很讽刺地反映了当今儿童性教育中父母缺席的普遍现象。曾有调查表明：有70%的学生表示有了性困惑，不愿意跟父母交流，性方面知识更多来自同学、媒体、网络。而父母更是急之又急，许多父母在如何对孩子进行性教育方面颇为露怯。因此，只给孩子讲授性知识，已经不能解决性教育的问题，父母也应该“补课”。

成长中的孩子对性的探求会达到一个高峰，而在此时如果父母不能适时地介入性教育，则可能让孩子在性认知上出现偏差。正确的性教育可以让孩子有一个健康、负责任的性态度，增进他们的性健康，将艾滋病、性病、意外怀孕等严重的后果拒之门外。

父母就是孩子第一任且是非常好的性教育老师！希望父母善解童贞，正确解读孩子身体和心灵的密码，引导孩子进入自我成长与修复，找到一条让孩子健康成长的通道。循着这条道路，孩子们会获得真正的快乐与发展，并获取一生的幸福。

编 者

目 录

第一章 妈妈说我是从石头里蹦出来的 —— 儿童的性启蒙教育	01
第一节 我是怎么生出来的 /3	
第二节 不吃奶,我也想含着 /8	
第三节 我怎么爱拉个不停 /14	
第四节 我怎么爱“爬树”,也爱“抱枕头” /19	
第五节 我是男孩,怎么喜欢妈妈的贴身衣物 /24	
第六节 周围什么东西都让我很好奇 /29	

02

第二章 你是男生我是女生,不许偷看 ——**教孩子正确扮演性别角色**

- 第一节 我爱妈妈给我洗白白 /39
- 第二节 大人们为什么疼弟弟多一些 /45
- 第三节 玩“过家家”游戏,你扮妈妈我演爸爸 /51
- 第四节 奇怪,为什么别的小朋友蹲着上厕所呢 /57
- 第五节 爱摸小鸡鸡,羞羞羞 /63

第三章 好担心,我是不是生病了 ——**儿童的性成熟的过程和规律**

- 第一节 嘘!我也有我的性秘密 /71
- 第二节 两只蝴蝶在打架吗 /76

03

第三节 小气,爸妈什么都不愿意告诉我 /82

第四节 妈妈不抱我了,不爱我了吗 /87

第五节 快告诉我,我的身体是怎么了 /91

04

第四章 我还柔弱,我需要保护

——引导儿童要防范性侵犯

第一节 我很娇嫩,不要乱亲吻我 /101

第二节 怎么办,爸爸在欺负妈妈吗 /108

第三节 小鬼头爱说脏话,真讨厌 /114

第四节 别把我一个人丢在家里 /121

第五节 叔叔欺负我,我不敢说 /127

第五章 为什么不让我看别人“亲亲”的画面

——公共场合中透露的性信息

第一节 小小年纪大肚子,谁的错 /137

第二节 来不及长大,身体已经成熟 /142

第三节 路上的那个人怎么不穿衣服呢 /148

第四节 原来家里也让我好受伤害 /153

第五节 爸爸妈妈,不要再骂我了 /159

05

06

第六章 我最终也会长大

——青春期的性蠢蠢欲动

第一节 我的手不听话了吗 /167

第二节 自慰,让我很舒服也很有罪恶感 /173

第三节 下面出血了,我是不是快要死了 /179

第四节 爸爸告诉儿子遗精并不可怕 /186

第五节 有时我也控制不住自己 /192

第七章 哈哈,再也不会感到无所适从了
——性能量的正面转化

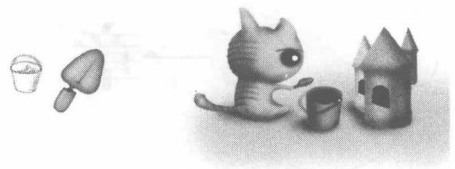
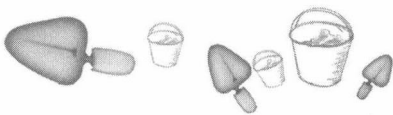
07

- 第一节 男孩女孩,要爱干净没异味 /199
- 第二节 有一天突然觉得自己好陌生 /204
- 第三节 乖孩子不再喜欢上学了 /211
- 第四节 有话要说:“我不是坏孩子” /218
- 第五节 我不再莫名其妙脸红了 /225

第一章

妈妈说我是从石头里蹦出来的
——儿童的性启蒙教育





第一节 我是怎么生出来的



第二节 不吃奶，我也想含着

第三节 我怎么爱拉个不停

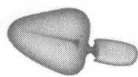


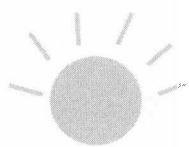
第四节 我怎么爱“爬树”，也爱“抱枕头”

第五节 我是男孩，怎么喜欢妈妈的贴身衣物



第六节 周围什么东西都让我很好奇





第一节 我是怎么生出来的

幼儿性教育一直是大人难以开口的一个教育难题，也是一个长期被忽视的幼儿教育死角。如何以适当的方式、适当的语言以及适当的口气教育孩子了解男女之事，比如，教育孩子男女的差别，教育孩子认识男女的身体构造、教育孩子如何正确认识爸爸妈妈的亲热行为……诸如此类的问题都是现实中很难以适当方式解决的教育难题。

当前，社会信息飞速传递，信息传播的渠道和方式各种各样。在这种社会环境下，幼儿自然而然会接触到父母幼时无法接触到的两性现象或相关信息。当幼儿接触到这些两性信息时，他们很好奇，而在好奇心的驱使下，他们可能出现“扮演爸爸”的那种行为，甚至他们还会以一种茫然而又好奇的态度去询问父母男女之事。

在这种情况下，幼儿的性意识如果引导不当，或者被长期漠视都会直接影响幼儿的性发育，甚至会直接影响幼儿的心理健康。成长期的幼儿性启蒙如果教育不当，会使其产生错误的性观念，不利于其健康成长。

在最初，孩子们会好奇自己是怎么来到这个世界上的。一般情况下，小孩子，长到四五岁（更早的两三岁）时，就会对“我是打哪儿来的”产生疑问。那一般情况下父母是怎么回答的呢？可以总结以下几条经常出现的答案：





“是天桥上/垃圾桶里/街边捡回来的。”

“神仙送来的。”

“亲嘴亲出来的。”

“天上掉下来的。”

“孤儿院领养的。”

“男人和女人一起住久了自然会生小孩。”

“石头变的。”

“小孩子问那么多干嘛!”

孩子之所以提出这样的问题，其原因就在于：好奇是孩子的天性。他们对有关性方面的问题，就像是对诸如“天为什么要下雨”、“鱼为什么会游泳”之类的问题一样，仅仅是满足于得到一个明确的回答而已，并不一定要“打破砂锅问到底”，非要明白这个问题的来龙去脉不可。

4岁的美美也总在问妈妈这样的问题，妈妈告诉她是通过剖腹产取出来的。事实也是这样，因为妈妈的肚子上有剖腹产留下的疤痕，美美也就信了。后来获得更多信息后，她又生一疑问：爸爸的精子怎么到你的子宫里去了呢？妈妈无奈地编了谎言敷衍美美：“做手术放进去的!”

美美最后的结论：“我肯定不会要小孩的，要做这么多手术，会疼死的!”可想而知这不是一个绝佳的答案，它会给孩子心理造成一定的负面影响。尤其对幼儿的早期性教育，为人父母更要认真对待，千万不能马虎回应。

对于孩子提出如此的问题，做父母的之所以难以回答一般有两个原因，一是知识面狭窄，二是知道答案，却找不到恰当的方式来表达。

孩子们其实个个都是哲学家。几乎每个人童年时代都会很认真地思考“我是怎么来的”这个问题并想尽一切办法寻找答案，而“我是谁？”“我从哪里来又到哪里去？”一向是哲学家们穷其一生思考的大问题。



孩子有权知道他的“生产”过程。作为父母有责任有义务将真相告知他们。任何含糊其辞的话都会增加性在孩子心中的神秘感，而人类天生就对充满神秘感的事物充满兴趣和好奇。

对于现在的早期教育来说，幼儿的早期“性教育”，是父母们应该正确面对的问题。可对于这些新的教育观念，我们应该如何应对呢？没有案例、没有经验、没有指导。我们都在不停的摸索当中。在面对自己孩子萌发早期“性”意识的时候，一位母亲的一些智慧应对方法值得我们借鉴。

随着年龄慢慢增长，明明对妈妈生宝宝的事情也要求知道的多了。

明明经常问他的妈妈：“妈妈，我是从哪来的啊？”

妈妈就会回答：“是从妈妈的肚子里来啊。”

明明还问：“我是说我怎么会在你肚子里的？”可以看出，孩子的问题是经过思考的。我们应该鼓励孩子多作思考，这样才有利于孩子的身心健康发展。

明明的妈妈觉得没有必要隐瞒孩子，就对他说：“爸爸给了妈妈一个种子，然后种子在妈妈肚子里找了一个好朋友，他们住在了一起，过了几天，他们变成了一个大大种子，这个大大种子就是明明。”

明明终于明白他是从哪里来的了。有时候他还会问，“那大大种子明明为什么不在妈妈肚子里了，非要出来呢？”孩子的好奇心很强，小小脑袋里装的大问题还真多。

妈妈这样和他解释：“你在妈妈的肚子里一天天长大，一直长到10个月，你长得已经很大了，妈妈的肚子装不下了，而且你也想出来看看妈妈长什么样，所以医生就在妈妈的肚子上开了个门，把你抱出来了。”

明明对妈妈的解释似乎很满意，很久都没再问妈妈此类的话题。

孩子是多么富有想象力，类似的疑问还会有：“是不是只有女孩子才可以

生宝宝呢？”

做父母的不要慌，可以参考这个回答，“是的，因为女孩子的肚子里才有宝宝住的小房子，宝宝才可以住下来啊！”

“男孩子肚子里就没有小房子吗？是不是男孩子只有种子啊？”

“对，男孩子没有小房子的。他会有很多种子，然后最优秀的种子才可以给宝宝。而且只有相爱的人才可以播种的。不是什么人都可以。”

像这样一段对话，不单解决了孩子对“我是怎么出生的”的种种疑惑，而且还在孩子心中播撒了爱的种子。在给孩子输送性教育知识时，还要注意引导儿童的情感发育。儿童不会有成年人那种异性之爱，但他或她有没有一种对别人的关怀之心、博爱之心，却会直接决定其成年后能否顺利投入恋爱和婚姻生活。

值得提醒的一点就是，幼儿早期的性教育需要父母共同负起责任，需要从思想上认识一致、行动上互相配合。很多家庭都容易忽视这一点。常常有这样的场景：母亲告诉孩子一个道理，孩子的眼神会转向父亲，似乎在问父亲：“是这样吗？”这时父亲如说：“妈妈说得对。”这便会使孩子感到心满意足。

有一位临床心理学家——安妮西·班斯坦博士，她曾做过儿童对“人类的起源”的认识的广泛研究。她在研究过程中采访了100多个注重儿童教养问题的家庭。其中大多数的父母都认为，他们已经向子女恰当地解说过“婴儿怎么来的”这个问题，觉得孩子应该能答复得很好，没想到研究结果却使这些父母大为惊愕。所以，提醒各位父母，不要从大人的角度看待孩子的性好奇，各年龄段的孩子各有其性探索取向。“我从哪里来”这个问题也要根据不同的年龄段来给孩子合情合理的解答。

第一阶段，大约三四岁。此时的孩子多半无法理解婴儿怎么来的。对于生殖器，孩子想象着——它是存在的，不过也许在别的地方。

第二阶段，为4岁到7岁之间。此时，孩子开始认知婴儿的某种起因，



他们相信自己是由成人“组合”而来的，或者像商店中购买的货物一般，是被制造出来的。

在与幼小孩子的晤谈中，班斯坦博士发现，父母竟会告诉孩子那些奇奇怪怪的答案。这是需要父母改进的。

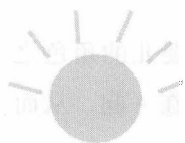
第三阶段，在8岁左右，孩子逐步能够认知父亲也是创造婴儿的角色之一，而且具有肤浅的性交观念，但是他们无法把整个过程联想在一起，从而形成一种全面的认知。

第四阶段，在8至10岁之间。班斯坦博士发现，孩子在被问到“婴儿从哪里来”时，第一次出现困窘的样子。他们能够完整地叙述怀孕的原因，但是仍然不了解如何发生、如何结合，才能开始生命的过程。

处于11和12岁的第五阶段的孩子，可能也是处在这样的困惑当中。这个阶段的孩子，都需要有人向他解说：精子和卵子相遇并且结合后，胚胎才开始形成。

青春期为第六阶段，倘若父母从小就曾告诉孩子婴儿如何出生，这时的他们通常能较正确地描述其过程。

所以，提醒所有父母，在对幼儿进行科学的性教育时，要分阶段去解答孩子们的性疑惑。同时，还必须具备几个条件：一是父母必须端正性教育态度，认识两性教育的迫切性和必要性，另一方面也需要掌握良好的两性教育知识，学习和掌握好良好的教育方式，以恰当的方式对孩子进行性教育是非常必要的。



第二节 不吃奶，我也想含着

在某个年龄段时，我们的宝贝小手够到什么都会往嘴里塞，拿开他的小手后，他还不听话，对此父母们不要恼怒。因为小宝宝的身体正在发育，不同时期，其身体的不同感官部位的敏感占据主导地位。将近2岁时，宝宝的嘴巴相当敏感，他会通过吸吮等刺激方式来自我满足。当宝宝沉迷于此时，父母不要大惊小怪。心理学家把这个时期称为“口欲期”。起初，婴儿的吸吮是为了生存，但很快，嘴成为敏感区，成为快乐之源，这时候的吸吮开始成为一种获得快感的方式。父母们要正确对待宝宝这个时期的行为，这只是一种正常的性反应。眼下，任何东西都可以用嘴嚼、用嘴咬，以获得愉快的刺激。对孩子来说，没有脏东西，什么都是好吃的！你千万不要总是阻止他往嘴里放东西，从而剥夺他的这种体验。如果觉得不卫生或者危险的东西，你应该在孩子发现之前就把它清除掉。

有些宝宝有可能会发展成咬人的习惯，随着长出第一颗牙，孩子出现了咬人的欲望，就像抓别人头发和眼镜，抠别人的眼睛一样。对于这样的情形，父母应该毫不犹豫地立即制止，同时给他别的东西充当替换物让他发泄。比如，给他一个绒毛玩具让他暂时转移注意力等。此外，还应该给孩子设立一定的规矩，教会他尊重别人，以免孩子乱咬东西成习惯而伤害到别人。



这里要重点强调的是，为了满足宝贝在口欲期的特殊需要，妈妈最好用母乳喂养，提倡母乳喂养不仅让宝贝获得必要的营养，同时也能带给宝贝极大的快感。但是有些妈妈却盲目地采取突然断奶，让宝宝无所适从。下面我们就来了解下断奶对宝宝的重要性，怎样断奶才能保护宝宝不受伤害呢？

1. 不宜过早断奶

“我真搞不懂，为什么他老是咬人呢？”亮亮妈说她2岁半的儿子总会习惯性地咬人。

“您是否很早就给孩子突然断奶了？”医生问。

“亮亮3个月的时候我的产假结束了，如果不去工作我的工作就保不住了。但这和亮亮咬人有什么关系呢？”亮亮的妈妈一脸的诧异。

“正因为你剥夺了他正常的性欲要求，所以才造成了这种情况呀。”医生笑着回答。

“性欲要求？开玩笑吧？这么点小孩也有性欲？”美丽的妈妈脸上挂满了问号。

当宝宝处于“口欲期”时，宝宝不仅从吮吸乳汁中获得营养，同时还可得到极大的快感，并对其他口唇、口腔活动也极感兴趣。他们经常从吹泡泡、咯咯发声、咀嚼东西等活动中取乐，还喜欢吮吸手指、把手头能拿到的东西塞进嘴里。所以，母乳喂养对婴儿心理健康的发育很重要。一般以出生后10~12个月断奶为宜，过早或过迟都可能对婴儿的心理发育不利。

若断奶过早使婴儿口欲不足，可能成为儿童贪食症与异食癖的心理根源，也可能引发成年后贪食、嗜饮（酒）与吸烟癖。若断奶过迟，可能成为幼儿与青少年神经性厌食与神经性呕吐的心理根源。若突然中断哺乳，由于对婴