

高等
师专
教材



马克思主义基本原理

主 编 高庆禄 副主编 郭民良

华东师范大学出版社

马克思主义基本原理

主 编 高庆禄

副主编 郭民良

华东师范大学出版社

马克思主义基本原理

主编 高庆禄 副主编 郭民良

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所发行

宁波鄞县文教印刷一厂排版 上海译文印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.75 字数: 280千字

1989年6月第一版

1990年3月第二次印刷

印数: 6,001—13,000本

ISBN7-5617-0442-9/D·024

定价: 2.30元

出版说明

我国高等师范专科学校长期以来没有一套适合自己要求的、比较系统和完整的教材。1986年，我们受国家教委有关部门的委托，与华东地区的福建、浙江、江西、安徽、江苏、山东六省教育委员会协作，组织编写一套供华东地区高等师范专科学校使用的教材。这套教材包括中文、历史、政治教育、外语、数学、物理、化学、地理等八个专业的主干课程和公共课程，共五十余种。从今年下半年开始陆续出版，计划到明年年底出齐。

为了组织编写这套教材，华东各省教委和我们对各地师专的教学、科研、师资、教材和教育改革等情况，作了广泛的调查，在此基础上，又对编写这套教材的目的要求，人员组织，协作方式，具体步骤等，进行了深入细致的研究。各地师专的领导和广大教师都热烈支持，都把本校具有学科优势又有丰富教学经验和较高学术水平的教师推荐为这套教材的主编或编写成员，这对于保证这套教材在较高程度上反映当前华东地区师专教学和科研的新水平，起了十分重要的作用。

在编写的指导思想和具体实践上，我们力求使这套教材具有以下特点：

一、坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，注意培养学生科学的世界观和人生观，培养他们为社会主义的四个现代化，特别是为教育事业献身的精神和为人师表的高尚品德。但这些又不是作空洞的说教，而是寓于教材的具体内容之中。

二、严格以新的师专教学计划和教学大纲为依据，坚决立足于师专这个特定层次上，从师专的培养目标和教学实际出发，教材内容的深度、广度乃至篇幅，都要充分体现培养初中教师的要

求，坚决防止跨越师专层次，盲目攀比、随意拔高的偏向。

三、贯彻理论联系实际的原则，系统阐述本门课程的基本理论、基本知识和基本技能。要吸收科学上的新成果，具有时代的先进性。要贯彻百花齐放、百家争鸣的方针，对不同学派的意见，选择一种能被多数人接受的意见做为基础，同时也介绍不同观点的意见，要充分注意学生思维能力、自学能力和表达能力的培养。

四、力求反映华东地区师专教育改革状况和教学、科研水平，以便更好地适应华东地区师专的教学需要。同时还注意反映华东地区政治、经济、历史、文化、改革开放、风土人情的特点，为地方经济建设服务。

这套教材不仅可作为华东地区的师专教材，也可供其他地区的师专选用，还可供在职的初中教师学习和参考。

当把这套教材奉献给读者时，我们首先要向为此而作出重大指导和积极支持的国家教委和华东各省教委的有关同志，向为此付出辛勤劳动的各师专的负责同志和所有参加编写的教师以及许多热心帮助的同志，致以衷心的感谢。

组织编写和出版师专教材，在我们还属首次，由于受实际经验和思想水平的限制，其中缺点、错误在所难免，诚恳欢迎师专广大师生和其他读者批评指正。

华东师范大学出版社

1988年7月30日

前 言

党中央在《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中指出，为了适应我国社会主义现代化建设的需要，适应现代科学技术和现代经济政治的巨大发展变化，适应新时期青少年心理发展的具体状况，以及各方面改革的需要，我国现行的以马克思主义为指导的政治理论课的课程设置，教学内容和教学方法必须进行认真的改革，这已成为培养一代有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才的迫切任务之一。为此，国家教委师范司已正式决定师范专科学校开设《马克思主义基本原理》的课程。本教材就是适应这种需要而编写的。

本教材的篇章结构是这样安排的：第一章作为全书的绪论，简要地介绍了马克思主义的产生原因、理论体系、本质特点和它在现时代所面临的新课题，目的是为了使学生认识到马克思主义是适应社会实践的需要而产生的，并且要随着社会实践的发展而发展。在第二、三、四章中，分别阐述了马克思主义的世界观、认识论和历史观，这部分是马克思主义的基本立场、观点和方法，它指导着马克思主义的其他组成部分。在第五、六、七章中，依次分析了资本主义制度的产生原因、本质特点和历史命运，这是马克思主义的资本主义论，在这部分中，着重阐述两个问题，一是从经济、政治和思想三个方面说明资本主义社会的本质，二是用动态观点考察资本主义社会的发展规律，在此基础上指明资本主义制度的历史地位。在第八、九、十章中，依次论述了社会主义社会的产生过程、基本特征和发展规律，这是马克思主义的社会主义论，在这部分中，着重阐述各社会主义国家在实践中所

取得的经验和在理论上所作出的重大贡献。最后以坚定共产主义信念，立足当前的社会主义建设作为全书的结束语。这就是本书的主要内容和内在线索。这样安排篇章结构，体现了逻辑与历史相统一的原则，便于学生用马克思主义的基本立场、观点和方法来认识当代资本主义社会和实践中的社会主义社会。

在编写这本教材的过程中，我们还力图做到：第一，坚持理论联系实际的原则，改变理论脱离现实状况，以体现师专的特点和联系我国青年学生的思想实际。第二，坚持用整体观点介绍马克思主义，防止把马克思主义“割裂”成孤立的几大块。为此，我们把全书内容分为三大部分：第一部分是马克思主义世界观和历史观，第二部分是马克思主义的资本主义论，第三部分是马克思主义的社会主义论。每一个部分都是把认识的对象看成一个整体，着重分析它的本质和发展规律，并尽量体现出全书是一个由普遍到特殊的理论体系，而不是三大块的板块式拼凑。第三，坚持用发展的观点介绍马克思主义，防止僵化观点。我们不仅注意吸收学术界研究的新成果，而且尽量把当代系统论的成果融入本书之中。第四，既坚持理论体系的完整性，又注意与其他有关教材的衔接，避免不必要的重复。根据国家教委师范司的规定，师专公共政治理论课开设《马克思主义基本原理》和《中国革命与建设的基本问题》两门课程，为了避免这两本教材内容上的重复，我们在写有关无产阶级革命和社会主义建设问题时，尽量做到“面向世界”，多讲共性的东西。

这本教材的问世，得到了国家教委、安徽省教委、华东师范大学出版社的指导和帮助；六安师专、宿州师专、集美师专的领导也为这本教材的编写提供了方便。本书经安徽师范大学副校长文秉模教授和安徽大学学报主编宋宗炎编审审定，在此，我们表示诚挚的谢意！

参加本书编写的成员是（按执笔章节顺序）：高庆禄（前言

和第一、二章)、熊顺保(第三、四章)、卢国备(第五、六章)、许林良(第七章)、王新云(第八章)、林岗和裘尚群(第九章)、裘尚群和高庆禄(第十章)。

由于我们水平有限,本教材的编写又带有探索性,书中难免有疏漏和不妥之处,欢迎专家、同行和广大读者批评、指正。

《马克思主义基本原理》编写组

1988·10·

目 录

前 言

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的

科学理论体系…………… (1)

第一节 马克思主义是时代的产物…………… (1)

一、马克思主义产生的社会阶级基础

二、马克思主义产生的自然科学前提及其思想理论来源

三、马克思主义的创立及其伟大意义

第二节 马克思主义的科学体系和本质特征…………… (13)

一、马克思主义的科学体系

二、马克思主义的本质特征

三、马克思主义在实践中发展的历程

第三节 马克思主义在现时代面临的新课题…………… (19)

一、现时代的新特点

二、马克思主义面临的新课题

三、正确对待马克思主义

第二章 世界的本质和世界发展的一般规律…………… (29)

第一节、人类对世界本质的探索及其最高成果…………… (29)

一、唯物主义和唯心主义对世界本质认识的根本分歧

二、旧唯物主义对世界本质认识的重要贡献和根本缺陷

三、马克思主义对世界本质的科学论证

第二节 世界的普遍联系和永恒发展…………… (44)

一、世界的普遍联系

二、世界的运动、变化和发展

第三节	世界发展的一般规律·····	(54)
一、	对立统一规律	
二、	质量互变规律	
三、	否定之否定规律	
第三章	人类认识的本质和认识发展的规律·····	(72)
第一节	认识的本质·····	(72)
一、	认识的主体和客体	
二、	认识主体与客体的相互关系	
三、	认识的本质是主体对客体的能动反映	
第二节	认识的发展规律·····	(83)
一、	认识与实践的相互作用	
二、	认识与实践的辩证运动	
三、	在实践中发现、检验和发展真理	
第三节	正确地认识世界和改造世界·····	(95)
一、	正确认识世界的科学思维方法	
二、	认识世界和改造世界的关系	
第四章	社会结构和社会发展规律·····	(104)
第一节	社会历史的前提和社会结构·····	(104)
一、	社会历史的前提	
二、	社会基本结构	
三、	社会结构的历史性、多样性和统一性	
第二节	社会发展的动力和一般规律·····	(112)
一、	社会发展的动力	
二、	社会发展的一般规律	
三、	科技和教育对社会发展的推动作用	
第三节	人在社会历史中的地位和作用·····	(124)
一、	人的本质和人的价值	
二、	人民群众和个人在社会历史上的作用	
三、	社会发展规律性与人的自觉活动	

第五章 资本主义制度的建立	(135)
第一节 资本主义生产方式的产生	(135)
一、资本主义经济的萌芽	
二、资本主义生产的早期方式和资本的原始积累	
第二节 资本主义政治制度和生产方式的确立	(142)
一、资产阶级革命与资本主义政治制度的建立	
二、产业革命与资本主义生产方式的确立	
第六章 资本主义制度的本质	(154)
第一节 商品是资本主义社会的经济细胞	(154)
一、商品及其价值	
二、商品价值形式	
三、商品经济的基本规律	
四、简单商品生产的基本矛盾包含着资本主义一切矛盾的胚芽	
第二节 资本主义生产是剩余价值生产	(165)
一、剩余价值的生产过程	
二、剩余价值生产的方法	
三、剩余价值规律是资本主义基本经济规律	
第三节 资本主义的政治制度	(173)
一、资本主义的国家制度	
二、资产阶级的政党制度	
三、资产阶级民主制度的历史进步性和虚伪性	
第四节 资产阶级的意识形态	(184)
一、资产阶级意识形态的历史作用及其阶级本质	
二、资产阶级意识形态的核心是利己主义	
三、资产阶级意识形态的没落	
第七章 垄断资本主义的形成及其现今形式和历史命运	(193)
第一节 垄断资本主义的形成	(193)
一、垄断资本主义的经济特征	

二、垄断是帝国主义的实质	
第二节 资本主义的现今形式.....	(201)
一、战后发达资本主义国家垄断资本的新发展	
二、战后发达资本主义国家剥削制度的新特点	
三、战后发达资本主义国家经济发展的两种趋势	
第三节 资本主义制度的历史命运.....	(221)
一、资本积累的历史趋势预示着剥夺者被剥夺	
二、经济危机是资本主义生产关系阻碍生产力发展的突出表现	
三、资本主义发展创造了向社会主义过渡的条件	
四、资本主义向社会主义转变的长期性和复杂性	
第八章 社会主义由理论变为现实.....	(237)
第一节 科学社会主义的产生及其伟大意义.....	(237)
一、科学社会主义的思想来源和理论基础	
二、科学社会主义产生的伟大意义	
第二节 实现社会主义的历史必由之路.....	(245)
一、无产阶级革命必须有无产阶级政党的领导	
二、无产阶级夺取政权的道路	
三、无产阶级革命必然导致无产阶级专政	
第三节 社会主义在经济比较落后的国家首先变为现实.....	(253)
一、马克思和恩格斯对社会主义革命胜利的设想	
二、列宁“一国胜利”的理论变为现实	
三、在比较落后国家实现社会主义的一般进程	
第九章 社会主义制度的基本特征、多种模式和发展阶段.....	(263)
第一节 社会主义制度的基本特征.....	(263)
一、对社会主义制度基本特征的认识过程	
二、社会主义制度的基本特征	
三、社会主义制度的基本特征和社会主义优越性的关系	

第二节 社会主义制度的多种模式·····	(276)
一、社会主义制度多种模式形成的原因	
二、社会主义制度多种模式的表现	
三、在实践中探索多种社会主义模式的意义	
第三节 社会主义的发展阶段·····	(285)
一、对社会主义发展阶段的认识过程	
二、划分社会主义发展阶段的主要依据和重大意义	
三、中国正处在社会主义初级阶段	
第十章 社会主义制度的自我完善与未来发展·····	(296)
第一节 社会主义社会的基本矛盾及其运动规律·····	(296)
一、社会主义社会基本矛盾的具体表现	
二、社会主义社会基本矛盾的性质、特点和运动规律	
三、社会主义的根本任务是发展生产力	
第二节 社会主义制度的自我完善·····	(309)
一、改革是社会主义社会发展的重要动力	
二、改革的内容、原则和标准	
三、改革是一项长期、复杂和艰巨的任务	
第三节 社会主义的发展趋势·····	(321)
一、社会主义的发展趋势必然是共产主义	
二、共产主义是人类最理想、最美好的社会制度	
三、坚定共产主义信念，立足当前的社会主义建设	

第一章 马克思主义是认识世界和改造世界的科学理论体系

马克思主义以它的科学性、革命性和战斗力，召唤、鼓舞和指引着全世界无产阶级和革命人民，为实现社会主义和共产主义英勇奋斗100多年。今天，占世界总人口1/3以上的人民已经走上社会主义道路，并在实践中取得了伟大的胜利。这种巨大的威力，是哪一个学说都无法比拟的。

任何理论要永葆科学青春，都必须同实践相结合，并随着实践的发展而发展。如何实现马克思主义与当代社会实践相结合，是全球普遍关注的重大问题。在实践中坚持和发展马克思主义，既是时代的要求，也是我国社会主义事业不断发展的需要。要坚持和发展马克思主义，就必须懂得什么是马克思主义。

第一节 马克思主义是时代的产物

一、马克思主义产生的社会阶级基础

马克思主义产生于19世纪40年代，它是在资本主义基本矛盾进一步暴露和激化，资产阶级革命性逐渐消失，无产阶级和资产阶级的矛盾上升为社会主要矛盾，无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台的条件下，适应时代和工人运动的需要而产生的。

资本主义生产方式的演变，经历了家庭手工业、工场手工业和大机器工业三个阶段。产业革命对资本主义发展和马克思主义

产生具有特别重要的作用，它改变了资本主义社会的面貌，为马克思主义产生奠定了社会阶级基础。

首先，产业革命实现了机器生产代替手工生产，提高了劳动生产率，促进了资本主义的迅速发展。到了19世纪30—40年代，英国各主要工业部门，已经大部分采用机器生产，劳动生产率平均提高20倍，1840年英国工业产量占世界工业总产量45%，对外贸易占世界各国对外贸易总额21%，使英国获得“世界工厂”的称号。继英国之后，法国机器大工业也迅速发展起来。德国产业革命较晚，但到了19世纪40年代，机器工业在萨克森、柏林、西里西亚和莱茵河地区也有了显著发展。

其次，产业革命带来了阶级关系的深刻变化。由于机器的广泛使用和工厂制度的形成和发展，使资本主义雇佣关系得到确立，资本主义社会中的两大对抗阶级——资产阶级和无产阶级最终形成。随着机器的大量使用，一方面，大批小生产者破产，沦为无产阶级，使无产阶级的队伍迅速壮大；另一方面，工人队伍中童工和女工比重增加，而工厂所需要的工人又在相对减少，结果造成大批工人失业，实际工资下降。1810年，英国纺织工人每周平均工资为42先令6便士，1821年降到32先令，1825年又降到25先令6便士。法国工人的处境更为悲惨，每天工作长达18个小时，得到的工资却只能买到一磅面包。在社会生产力已有巨大发展和社会财富迅速增加的情况下，无产阶级和资产阶级之间的贫富悬殊也不断扩大。这表明无产阶级和资产阶级矛盾不可避免地日益尖锐。

第三，产业革命的完成，加深了资本主义社会的基本矛盾，即生产社会化和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾。因为机器大生产使商品量迅速增加，同时又使工人失业人数增多，实际工资下降，这就必然造成生产相对过剩的经济危机。在经济危机期间，商品堆积如山，工厂倒闭，大批工人被赶出工厂，陷

于饥寒交迫之中。每隔10年左右发生一次的经济危机，使资本主义基本矛盾赤裸裸地暴露在人们面前，这就迫使人们去思考：为什么资本主义制度会带来如此严重的社会灾难？什么样的社会制度才能消除这种灾难？怎样才能实现消除这种灾难的社会制度？等等。19世纪早期出现的批判的空想社会主义，就是这股思潮的产物。

第四，产业革命造成了资本主义社会中的两大对立阶级，从而也就产生了近代工人运动。早期的工人运动是完全自发的。他们误以为机器的使用和推广，是造成自身穷困的主要原因。因此，在18世纪末和19世纪初，西欧一些国家都发生过捣毁机器的运动。捣毁机器并没有改变工人的悲惨命运。工人在为争取生存权利而斗争的过程中，逐渐认识到组织起来的力量，于是纷纷建立了工会、合作社等组织。到了19世纪20—30年代，工人组织程度有了显著提高，一些地方工会发展成全国性工会，并开展了罢工斗争。罢工斗争虽然比捣毁机器前进了一步，但斗争的目标还只是局限在减少工作时间、改善劳动条件和提高工资等经济斗争的范围内。

到了19世纪30—40年代，欧洲工人运动日益走向成熟，爆发了著名的三大工人运动。

一是法国里昂工人举行的两次起义。1831年11月里昂工人罢工游行，要求增加工资，因遭到反动军警镇压，工人被迫举行起义。起义者高举“做工不能生活，毋宁战斗而死”的旗帜，与反动军警搏斗，经过三天激战，起义者攻占了市政府，逮捕了市长。由于巴黎派来了反动军队，这次起义被镇压下去了。1834年4月，里昂工人为了反对政府禁止工人集会、结社的反动法令和营救被捕的工人领袖，再次举行起义。在这次起义中，工人提出“不共和毋宁死”的战斗口号，与反动军警血战六天，因敌我力量悬殊，起义又告失败。

二是英国爆发的声势浩大的宪章运动。1836年，英国一部分产业工人和手工业者成立了“伦敦工人协会”，号召工人起来争取普选权。次年他们起草了一份争取普选权的纲领，称为“人民宪章”。宪章运动是以签名、请愿、集会和游行示威等方式进行的，先后掀起三次斗争的高潮，是“第一次广泛的、真正群众性的、政治性的无产阶级革命运动”^①。这三次宪章运动，由于统治阶级的武装镇压和分化瓦解，又因空想社会主义者欧文的信徒洛维特的“合法革命”思想占据了统治地位，终于失败了。

三是德国西里西亚纺织工人的起义。起义前夕，当地工人有1/6死于饥饿。工人忍无可忍，于1844年6月4日，高唱工厂主“榨尽穷人血汗”的自编歌曲，涌向大厂主住宅，要求增加工资，结果遭到拒绝和毒打。愤怒的工人烧掉资本家的账簿和财产契据，捣毁了资本家的家具和一些工厂。后来，政府派来大批军队镇压了这次起义。

这三大工人运动标志着无产阶级反对资产阶级的斗争已进入了一个新的历史时期。从斗争性质看，已由经济斗争发展到政治斗争；从斗争内容看，已提出独立的政治要求，触及到了资本主义私有制的本质；从斗争规模看，已由个别工厂发展到地区性、甚至全国性的斗争；从斗争组织看，已由分散的、自发的斗争，发展到有组织有领导的斗争。这表明无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级反对资产阶级的斗争，在欧洲发达国家里已经上升到首位，显示了无产阶级的历史地位和作用。同时，又表明工人运动在政治上还不够成熟，在思想上还受空想社会主义的影响。无产阶级要提高政治觉悟，排除空想社会主义思想的影响，取得斗争的胜利，就必须有科学的理论指导。所以，无产阶级斗争的实践需要马克思主义，并为马克思主义产

^① 《第三国际及其在历史上的地位》。《列宁全集》第29卷，第276页。