

中学生

看社会

丛书

夏志芳 主编

王 昊 著

眼花缭乱的经济

山西教育出版社





• 中学生看社会丛书 •

晏志方 王瑞

眼花缭乱的经济

王 昊 著

山西教育出版社

〔晋〕新登字 3 号

责任编辑 王秦伟

封面设计 羽 中

版式设计 荷 屏

“中学生看社会”丛书

眼花缭乱的经济

王 昊

*

山西教育出版社出版（太原并州北路 69 号）

新华书店总店北京发行所发行 山西人民印刷厂印刷

*

开本：787×960 1/32 印张：4.5 字数：85 千字

1994 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月山西第 1 次印刷

印数：1—3 000 册

*

ISBN 7—5440—0516—X

G·517 定价：4.20 元

· 序 ·



有人说：“中国的中学生学得太苦了。”这话讲得并不夸张。不少中学生在“升学”、“高考”指挥棒的舞动下，埋头苦读。沉重的学习负担把他们压得喘不过气来，甚至连休息与娱乐的权利也被剥夺了。这确实是一种“苦”。

然而，还存在另一种易被人忽视的“苦”：由于过份地束缚在学校的高墙里，钻在书堆之中，而对周围社会却很少知晓，因此不少中学生踏上工作岗位后很难适应现实的社会生活，面对各种复杂的社会现象与人际关系感到困惑不解。对于中学生朋友来说，这是一种潜在的更大的“苦”。

“外面的世界真精彩”，当今社会宛如五彩缤纷、变幻莫测的万花筒。无论是风风雨雨的国际社会，还是改革开放中蓬蓬勃勃的中国社会，新的情况、新鲜事儿层出不

穷。身在瞬息万变的信息社会中，我们中学生怎能两耳不闻窗外事呢？今日在学校学习的中学生，就是明日承担社会义务的公民，他们将面临 21 世纪的挑战，要能适应快节奏的社会生活，要具有全新的社会观念，要能经得起社会竞争风浪的考验。这就迫切需要我们中学生朋友，在读书期间就要对社会做一些观察、了解。

当然，我们不能苛求学校培养出的人才能立即适应社会，因为适应社会一定要有自身投入社会实践的过程。但是，必须看到：现在的学校教育离开社会现实毕竟太远了。学校教育能不能给予学生多一些社会知识，使他们进入一个“准备”状态，而缩短一些扮好社会角色的时间呢？

我们大多是从事教育研究的工作者，深感今日的学校在“培养合格社会公民”方面所体现的功能仍显苍白无力，中学教材中知识的先进性、有效性以及自然知识与人文知识的联系性还是不尽人意，尤其是教材中社会知识的匮乏，相当严重，中学生今后走上社会将遇到的大量现象、问题，在课本中几乎是碰不到的。另外，我们还看到，目前中学生读物中，各学科复习辅导书、练习册比比皆是，而专门为中学生编写的社会性读物却是凤毛麟角。我们的中学生朋友是多么渴望汲取这方面的丰富养料！就是在这种情况下，我们萌发了编写一套《中学生看社会》丛书的念头，决意想为埋头苦读的中学生打开一扇观察社会的窗口。

我们这套丛书作者由上海市教育局、华东师范大学、上海师范大学、上海《青年报》社有关同志组成。丛书涉及到经济、文化、宗教、科技、信息、人口、国际政治、人际关

系、社会机遇、社会心态、社会问题、社会职业、社会环境、社会调查等内容。文笔力求生动、活泼、亲切，具有较强的可读性。当然，丛书还有不少方面的社会知识没涉及到，如果中学生朋友欢迎的话，我们将继续编写下去。

《中学生看社会》，社会究竟怎么看呢？

有的人往往把社会看得太美好，而有的人把社会看得太阴暗，这都是有失偏颇的。社会是多棱镜，会折射出不同的光泽，比如，人际关系有真诚，也有虚伪，我们要赞美与呼唤人间真情，鞭挞伪善与狡诈。在现代文化生活中，既有多姿多彩的“文明”一面，又有沉渣泛起的“腐朽”一面。在科技高度发达的现代社会，既有高科技为人类带来的恩惠与辉煌，但也有高科技为人们带来的忧虑与不安。……

我国社会是社会主义社会，这种社会优于资本主义社会，对于这一点，我们坚信不移。中学生朋友在看社会时，千万不要被纷繁的社会现象所迷乱，而要看到主流，看到光明，要认清消极的社会现象并不是社会主义社会本身的必然产物，而是在封建思想残余与资本主义思潮的影响下产生的。我们要充满信心地与之进行不懈斗争。

正确观察社会也是一门学问，她对中学生朋友的世界观的形成作用极大。中学生朋友要学会做社会调查的本领，并在调查基础上进行一定的分析研究工作。这样，中学生朋友会变得更加聪明、更加健全。在大众传播媒体作用日益突出的今天，了解社会的途径是很多的，可以通过报刊图书、广播电视等，广泛接触社会，不断认识社会。

从某种程度上讲，《中学生看社会》只是我们在代替

中学生看社会。至于我们看的视角准不准,谈的问题对不对,都要受到中学生朋友的评判。如果中学生朋友能运用辩证的观点、正确分析问题的方法来阅读这套丛书,并从中挑出毛病,或与我们展开讨论,这是我们作者最欢迎、最期望的事情。

夏志芳

1994年5月于华东师大

• 写在前面的话 •



在社会生活的各个领域中，经济生活是最基本的。人们日常生活中必需的衣、食、住、行，都离不开物质的生产与经营。例如，我们吃的粮食，首先是农民种出来的，农民种粮食需要化肥、拖拉机或其他机械、工具；在改革开放以前，农民种多少粮食由计划指标决定，而现在大多数是依据市场需要调节；加工后的粮食还要经运输业搬运、商业销售，然后才到我们家中，成为餐桌上可口的饭食。它经历了农业、工业、运输业、商业等经济领域的旅行。假设粮食从国外进口，还需要经过国际贸易的种种渠道。在我们周围的生活中，除了有形的物质生产与经营，还有无形的“物质生产”，例如知识产权，它们也属于经济的领域。因此，我们中学生有必要学习一些有关经济的知识。

随着社会科学技术突飞猛进，生产社会化进一步发展，经济生活日益丰富多样，各种经济间的联系更为密切

和复杂,研究经济的学说也越来越多。要将经济这个庞然大物的特点,以及它的一些规律性的东西,通过若干篇短文一一介绍清楚,是十分困难的。并且,对于中学生来说,也未必是必要的,对于经济探根究底的研究留待今后或经济学者去做吧。本书的宗旨是,不求系统,务求实用。所谓不求系统,是指不从经济学的知识体系出发考虑内容的周详和前后的次序,也不按照经济学研究划分的块块安排内容;所谓务求实用,是指结合中学的实际例如读书、看报、听广播、看电视,日常生活中所见所闻的经济现象和经济名词,尽可能选择最基本的实用的知识。它不是专门的研究性质的书,而是“入门指导”一类的书,期望中学生通过它对经济有一个概貌的初步的了解。当然,也期望中学生通过阅读而产生对经济和经济研究的兴趣,从而成长为这方面的行家。

本书的内容分为三个方面:一是我国改革开放以来经济建设的成就,我国经济体制改革的目标,以及未来的展望;二是社会经济现象的“热点”问题,对这些问题的不同的看法以及思考;三是部分经济名词介绍。这三方面的内容在编目中没有采用归类划分,而是结合内容和阅读的便利进行编排,即将有关的内容作最佳组合。这个新的尝试,不知道中学生是否喜欢?

还有,本书还谈了中学生中出现的新问题。例如教室里能不能经商?你怎样看待中学生经商呢?就像医生不能为病人开一张万全的药方,本书也不能回答所有的问题。可是,你也许能从阅读中得到启发,进而作有益的思索,形成你的见解。

总之,希望通过这本书,了解我国经济的概貌,增强对改革开放的信心,增强建设有中国特色的社会主义现代化的信心。并且,通过它,学习一些经济的知识,为进一步充实和完善你的知识结构,为成才打下良好的基础。

目 录

写在前面的话	——(1)
九十年代我国经济发展的新台阶	——(1)
十四年来我国经济建设的成就	——(5)
从温饱进入小康	——(8)
我国经济体制改革的目标	——(12)
社会主义市场经济与资本主义市场	
经济的异同	——(16)
多种经济形式并存	——(19)
首钢创建第一流跨国公司	——(22)
崛起的乡镇企业	——(25)
热闹的个体餐馆	——(28)
什么是“三资”企业	——(30)
经济特区的形式和类型	——(34)
广东——第五条“小龙”	——(38)
上海浦东新区	——(41)
土地批租	——(44)
调整和优化产业结构	——(48)
企业改革中的承包经济责任制	——(53)
什么是股份制和股份制企业	——(58)
股票·股东	——(61)
怎样阅读证券行情表	——(63)
涌动的股市热潮	——(67)
上海的股票大王们	——(70)
中学生炒股议论纷纷	——(73)
黑色星期	——(76)

目
录

股市“专用语”——	(79)
全民经商热——	(83)
形形色色的第二职业——	(86)
经纪人？掮客？——	(90)
小小的“跳蚤市场”——	(93)
无店铺销售——	(96)
集邮与邮票市场——	(99)
地球变小了——	(103)
什么是国际贸易——	(107)
入“关”前前后后——	(112)
知识产权和版权贸易——	(116)
劳务贸易的发展——	(119)
亚洲“四小龙”——	(122)
世界上的市场经济模式——	(127)
世界货币集锦——	(129)

九十年代我国经济发展的新台阶

党的十四大指出：九十年代我国经济的发展速度，原定为国民生产总值平均每年增长 6%，现在看来，可以更快一些。在提高效益、改善结构的基础上，努力实现年平均增长 8~9%，到本世纪末使我国国民经济整体素质和综合国力迈上一个新台阶。国民生产总值将超过原定比 1980 年翻两番的要求。

早在 1984 年，邓小平同志就说：“我们确定了一个政治目标：发展经济，到本世纪末翻两番，国民生产总值按人口平均达到 800 美元，人民生活达到小康水平。”（《邓小平文选》第三卷，第 77 页）我国的经济建设向着目标稳定前进，出现了一个加速发展的飞跃时期。1992 年初邓

小平同志视察南方发表重要谈话,强调思想要更解放一点,改革开放的胆子要更大一点,建设的步子要更快一点。在邓小平同志南巡讲话和中央政治局全体会议精神鼓舞下,各地方的积极性进一步调动起来,全国出现了改革开放的新热潮,国民经济增长速度加快。90年代,我国经济完全有可能保持这样的好势头,继续较高速地向前发展,实现十四大提出的目标。

加快我国经济发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题。我国近代历史和当今世界的现实,都清楚地表明经济落后就会受制于人,落后就要挨打。经济落后必然国力衰微,便抵挡不住外国列强的入侵和任意宰割,从鸦片战争到新中国成立前,中国人民备受压迫和欺侮,经济落后是重要的原因之一。新中国成立以后,中国人民站起来了,中国的经济建设取得了巨大的成就,但是我们的建设是在旧中国一穷二白的基础上起步,加上人口多,因此至今经济发展水平还不高。与历史纵向比较,我国人民的生活水平极大地提高了;与世界横向比较,我国远远落后于发达国家。当代国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量,谁的经济、科技实力强,谁就会在竞争中取得优势。经济落后的国家,不仅国内政局动荡,而且在国际事务中往往遭到冷落、排斥甚至打击。因此,加快经济发展,增强国家实力,是我国在国际上立于不败之地的关键所在。

从我国周边一些国家和地区的发展来看,我们如果不加快经济发展,不仅难以缩小过去的差距,而且还会拉大差距。日本在1961~1970年经济增长率平均每年达到

10.9%，七八十年代仍保持了较高的增长速度，1991 年日本国民生产总值居世界第二，人均国民生产总值 25370 美元，超过了美国。亚洲“四小龙”香港、台湾、韩国、新加坡从 60 年代先后进入加速发展时期，从 1966 年到 1986 年的 20 年中，它们的经济增长率年均为 8% 以上。长达 20 年的高速增长，使这些国家和地区的经济实力大大增强。

1990 年“四小龙”国民生产总值和人均国民生产总值

	国民生产总值	人均国民生产总值
香港	705 亿美元	12000 美元
台湾	1504 亿美元	7440 美元
韩国	2378 亿美元	5500 美元
新加坡	351 亿美元	12960 美元

亚洲还有一些国家发展速度也相当快，例如泰国八十年代的 10 年间，国民生产总值平均每年增长 8.1%，1990 年人均国民生产总值达到 2600 美元。以上这些国家和地区，进入九十年代，经济发展充满活力。因此，我国的经济发展有极大的紧迫性，我国如果不赶上去或者速度不快，就会落后于别人。

为了改善人民的生活，也迫切需要加快经济发展。要使人民过上小康生活，必须要加快发展经济。新中国刚成立时，当时的美国国务卿艾奇逊说：“中国人民的吃饭问题是每个中国政府必然碰到的第一问题，一直到现在没有一个政府使这个问题得以解决”。可是，新中国以自己

的力量解决了这个问题,用占世界 7%的耕地,解决了占世界 22%人口的吃饭问题。1984 年我国平均每人占有粮食达到 800 斤,接近世界平均水平。我国已经从根本上解决了人民的温饱问题。从温饱走向小康,是全国人民的迫切希望。加快经济发展,直接关系到我们国家和民族的前途命运,如果发展慢了,社会主义制度的巩固和国家的长治久安都会遇上困难。

九十年代,对于我国社会主义现代化是非常关键的时期,我们必须以极大的历史使命感和责任感,努力实现我国国民经济的加快发展。九十年代,要保证国民经济平均每年以 8~9%的速度增长,最根本的是靠改革开放。改革开放给我国经济发展创造了无限的潜力。加快改革开放的步伐,建立和完善社会主义市场经济体制,充分调动了各方面的积极性,促进了经济更快更好地发展。八十年代改革开放的成功,充分证明了这一点,事实上我国的经济发展已进入了加速发展的阶段,并预示着今后美好的未来。

十四年来我国经 济建设的成就



十一届三中全会以来，在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下，党领导全国人民坚定地坚持“一个中心、两个基本点”。一个中心，就是以经济建设为中心；两个基本点，就是坚持四项基本原则，坚持改革开放。14年来，全国人民努力奋斗，在经济、政治、思想、文化、国防、外交等领域进行了卓有成效的工作，取得了伟大的成就。这14年也是新中国经济实力和综合国力增长最快、人民得到实惠最多的年代。

我国胜利完成了国民经济和社会发展的“六五”、“七五”计划，提前实现了第一步战略目标，现在，正进行“八五”计划建设，向第二步战略目标迈进。