

丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业8级

听力

主编 刘芹 王海萍

- 20年畅销品牌，风靡全国！冲击波助您征服英语专业四六级！
- 全面覆盖专八听力所有题型，只需3步，轻松突破听力难关，打响专八考试第一波！

Step1 聚焦专八听力：权威解析，精髓，与命题人同呼吸

Step2 解析专八听力：讲座、题实例详尽解析，有备而战，战无不胜！

Step3 冲击专八听力：精选15套高仿真模拟题，打造最真实、最有效实战体验；并配细致入微的答题解析和听力原文指导！

- 赠 最新真题、模拟题互动演练软件
考试必备词汇 手机flash记单词

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

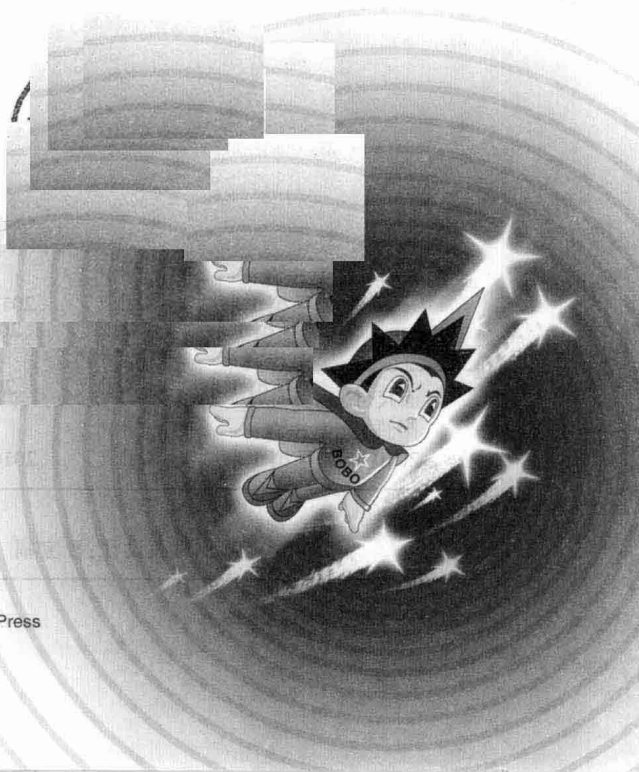
冲击波系列

英语专业8级

听力

主编 刘芹 王海萍

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



前言

Preface

全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从上世纪90年代初的数千人增长到2010年的近20万人。

在过去的近20年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高校英语专业八级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，八级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写、译四个方面的能力以及英语专业知识（另有英语专业八级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

英语专业八级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解					25+10
		A讲座	主观题	10	10	10%	
		B会话	客观题	5	10	10%	
		C新闻	客观题	5			
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A汉译英	主观题	1	10	10%	
		B英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				63	100	100%	185+10=195

TEM8考试只限于高校英语专业四年级在校生参加,其他年级学生不能提前或推迟参加考试,该考试于每年3月上旬的某个周六(英语专业第八学期)举行(具体日期每年略有不同)。试卷各部分采用记权方式,折算成百分制,以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部高等院校外语专业教学指导委员会颁发的证书,根据考试成绩,证书分合格(60—69分)、良好(70—79分)和优秀(80分及以上)三个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次的补考机会,补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们在2005年编写了英语专业八级专项辅导系列丛书（冲击波系列），分为听力、阅读、人文知识、改错、翻译及写作6个分册。并于2008年对该丛书进行了全面修订。该套丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位，参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，及承担本科四年级英语各重点课程的资深教师。丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。但由于该书已出版了三年多，自从2010年起英语专业八级考试开始采用计算机辅助主观题阅卷方式，且部分题型的评分标准也有所变化（如写作和翻译），因此我们重新编写了这套丛书。

新版《英语专业八级听力》一书仍分为三大部分，第一部分“聚焦英语专业八级听力”，主要剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对听力理解部分的要求，以及评分细则、选材和题型特点，以使考生对该项目及测试重点有个宏观上的了解；第二部分“解析英语专业八级听力”，重点分析了讲座、会话和新闻三部分考题的具体应试技巧。通过对历年真题的详细梳理和解析使考生获取解题思路，打好听力理解基础，切实提高应试能力；第三部分“冲击英语专业八级听力”，则提供了15套完全按照八级考试要求编排的全真模拟题。材料全部选自外报外刊或外台报道。题材广泛，涉及政治、经济、历史、文化、教育、科技、语言文学等方面；题型多样，涵盖主旨题、要点题、细节题、数字题、归纳题、推断题、态度题、总结题等多种常见出题方法；每套试题附有详细的答题评析和录音文字材料，指导考生如何把应试技巧转化为可遵循的模式，在考试中加以运用。

在本书编写过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英

语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，对稿子进行了悉心审校，在此表示衷心的感谢。上海外国语大学的杨维嘉老师和仇茵晴老师为本书的编写提供了宝贵的资料，一并致谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2010年6月

目 录 Contents

第一部分 聚焦英语专业八级听力

一、 大纲剖析	2
I. 教纲分析	2
II. 考纲分析	2
1. 测试要求	2
2. 测试形式	2
3. 测试目的	3
4. 选材原则	3
二、 评分细则	3
I. 讲座	3
II. 对话/访谈	3
III. 新闻	3
三、 选材分析	4
I. 讲座	4
II. 对话/访谈	6
III. 新闻	7
四、 题型特点	9
I. 讲座	9
1. 要点题	9
2. 细节题	12

3. 推断题	15
4. 归总题	18
II. 对话/访谈	22
1. 信息题	22
2. 态度题	22
3. 细节题	25
4. 总结题	28
5. 推理题	31
III. 新闻	33
1. 辨别题	33
2. 主旨题	35
3. 细节题	36
4. 数字题	37
5. 推断题	38

第二部分 解析英语专业八级听力

一、 讲座	40
I. 有备而战	40
II. 预测中心	42
III. 理解和跟进	44
IV. 笔记清晰	46
V. 从容填空	50
二、 对话/访谈	57
I. 试题一览	57
II. 笔记跟上	59
III. 细辨问题	60
IV. 字里行间	64
V. 前后总结	66
VI. 归纳推理	69

1021	三、 新闻	70
322	I. 把握节奏	70
1001	II. 捕捉导语	71
2001	III. 紧扣题眼	73
1051	IV. 合理推断	75
1041	V. 火眼金睛	76
1021	VI. 词汇在胸	78

第三部分 冲击英语专业八级听力

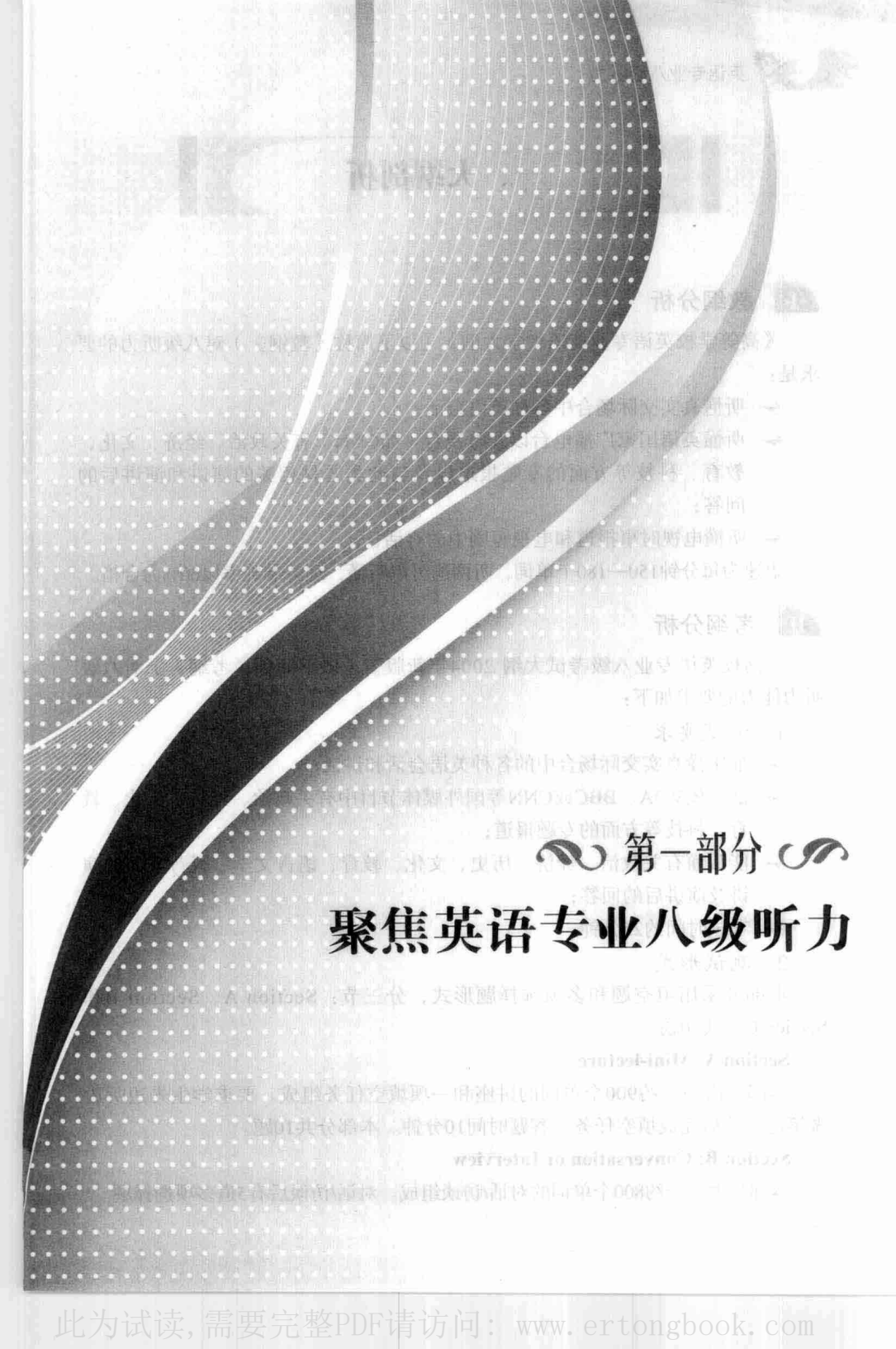
一、考前练兵	88
全真模拟题一	88
全真模拟题二	91
全真模拟题三	95
全真模拟题四	98
全真模拟题五	102
全真模拟题六	105
全真模拟题七	109
全真模拟题八	112
全真模拟题九	116
全真模拟题十	119
全真模拟题十一	123
全真模拟题十二	126
全真模拟题十三	130
全真模拟题十四	133
全真模拟题十五	137
二、答案解析	140
全真模拟题一	140
全真模拟题二	145

全真模拟题三	150
全真模拟题四	155
全真模拟题五	161
全真模拟题六	167
全真模拟题七	173
全真模拟题八	178
全真模拟题九	183
全真模拟题十	188
全真模拟题十一	194
全真模拟题十二	200
全真模拟题十三	206
全真模拟题十四	211
全真模拟题十五	217

三、录音原文 222

全真模拟题一	222
全真模拟题二	230
全真模拟题三	237
全真模拟题四	244
全真模拟题五	252
全真模拟题六	259
全真模拟题七	266
全真模拟题八	274
全真模拟题九	281
全真模拟题十	288
全真模拟题十一	295
全真模拟题十二	303
全真模拟题十三	310
全真模拟题十四	317
全真模拟题十五	325

参考书目 333



第一部分 聚焦英语专业八级听力

一、大纲剖析

I 教纲分析

《高等学校英语专业英语教学大纲》(以下简称《教纲》)对八级听力的要求是:

- 听懂真实交际场合中各种英语会话;
 - 听懂英语国家广播电台以及电视台(如CNN)有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道以及与此类题材相关的演讲和演讲后的问答;
 - 听懂电视时事报道和电视短剧中的对话;
- 语速为每分钟150—180个单词,听两遍可以听懂,理解准确率以60%为合格。

II 考纲分析

《高校英语专业八级考试大纲 2004年新版》(以下简称《考纲》)对八级听力能力的要求如下:

1. 测试要求

- 能听懂真实交际场合中的各种英语会话和讲话;
- 能听懂VOA、BBC或CNN等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道;
- 能听懂有关政治、经济、历史、文化、教育、语言文学、科普方面的演讲及演讲后的回答;
- 考试时间约25分钟。

2. 测试形式

本部分采用填空题和多项选择题形式,分三节:Section A、Section B和Section C,共20题。

Section A: Mini-lecture

本部分由一个约900个单词的讲座和一项填空任务组成。要求学生先边听边做笔记,然后完成填空任务。答题时间10分钟。本部分共10题。

Section B: Conversation or Interview

本部分由一个约800个单词的对话/访谈组成。对话/访谈后有5道多项选择题。



Section C: News Broadcast

在若干段新闻报道后有5道多项选择题。

Sections B和Section C的每道多项选择题后有10秒的间隔。

要求学生从所给的4个选项中选出一个最佳答案。

听力理解部分的录音语速为每分钟约150个单词，念一遍。

3. 测试目的

测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则

- 讲座部分的内容与英语专业知识课程相关。
- 对话/访谈部分的内容与学生的日常生活、工作和学习活动相关。
- VOA和BBC新闻材料为学生所熟悉的一般新闻报道、短评或讲话等。
- 听力材料中所出现的词语原则上不超过《教纲》规定的范围。

二、评分细则

I 讲座 (Mini-lecture)

这部分考题要求考生根据听到的讲座内容和记下的笔记填空，考试目的是考察考生听懂讲座，并记下条理清晰的笔记的能力。因此，考生所写答案可以从讲座中直接听到的词或词组，也可以是考生根据篇章意义所选用的词或词组。该部分共10道填空题，每题1分，共10分，占总分10%。

II 对话/访谈 (Conversation or Interview)

该部分共5道多项选择题，每题1分，共5分，占总分5%。

III 新闻 (News Broadcast)

该部分共5道多项选择题，每题1分，共5分，占总分5%。

三、选材分析

1 讲座

专八听力的第一部分是小型讲座加填空题 (Mini-lecture and Gap-filling)。要求考生先听一篇900个单词左右的讲座, 边听边做笔记, 然后以讲座内容和笔记内容为基础用10分钟时间完成一项10个空格的填空任务。

讲座的内容涉及范围颇广, 有社会、历史、文化、科技、教育、政治、经济、工业、农业、建筑、医学、旅游、风土人情等各方面。讲座一般为正式文体, 使用的语言比较规范, 经常会出现一些专有名词和术语。讲座的整体结构层次分明, 逻辑性强, 信息引导词清晰明了, 使听者容易跟上并且踩准讲座的每一个节奏, 层层推进, 理顺脉络。

下面介绍2000年至2010年专八听力考试讲座的选材特点。

2000年:

这是一篇介绍如何在公共场合演讲的讲座。讲座者阐述成功演讲的两大秘诀和其他一些必须清楚认识的要点。

2001年:

这是一篇关于记者招待会的讲座。讲座说到了召开记者招待会有哪些好处和不利之处, 如何做好记者招待会的前期工作, 以及新闻记者在哪种情况下都不能轻信消息来源。

2002年:

这是一篇介绍大学学习活动的讲座。大学学习一般有四种形式: 写文章、课堂讨论、个人辅导和听讲座。讲座细致地介绍了四种学习活动的好处和不足之处。

2003年:

这是一篇关于Maslow 人类需求层次的讲座。讲座的要点就是各个不同的需求层次, 其重要细节是每个需求层次的具体内容。

2004年:

这篇讲座生动地讲述了谈话的技巧, 指导人们如何问问题, 如何聆听别人的回答, 如何笑得得体和如何结束谈话并道别。此篇讲座贴近生活, 使听众对如



何为人处事颇有感触。

2005年:

这篇讲座围绕四年级本科生写研究报告这一话题展开,讲述了研究文章和一般文章的相同之处和区别之处,研究文章的几大特点,以及研究文章选题需注意的几个问题。这也是一篇颇具实际指导意义的讲座。

2006年:

这篇讲座旨在帮助读者探究文学作品的内涵。讲座伊始就提出通过作者的意图、原文包含的意义和读者个人见解三个方面来推敲文学作品的内涵,而后对这三个方面逐一详细阐述。整篇讲座立意鲜明,段落层次清晰,衔接流畅。各类信息提示词都为考生理解内容和理清脉络提供了方便。

2007年:

这篇讲座是艺术史讲座系列的第一讲。讲演者通过对艺术史和历史之间的区别展开讨论,突显出学习艺术史的重要性。讲座还谈及艺术的多元性,提出艺术反映宗教信仰,人们对艺术的不同感受,以及艺术史反映了社会的变迁。整篇讲座从五个方面对艺术史进行了深入介绍,层次清晰,并辅以形象的例子加以充分论述。

2008年:

这是一篇关于英语在当代社会的盛行状况的讲座,共分三个部分。第一部分讲述了英语如今在世界上举足轻重的地位。第二部分揭示了英语作为最广泛使用的语言的原因。第三部分对英语的将来提出了一系列的问题。本讲座是英语学习者需要了解的文化知识,层次推进分明,对主要信息应该不难把握。

2009年:

这是一篇关于如何撰写实验报告的系列讲座的第一讲。讲座的主要目的是让听众对实验报告的主要特征有直观的了解。讲座首先介绍了实验报告的内容、呈现方式和结构,然后从有利于读者阅读的角度阐述了实验报告在撰写过程中需包含的要点,最后点明了实验报告对于写作者的要求。由于大部分考生对于实验报告的撰写很陌生,再加上讲座的层次推进不是很分明,因此在理解上有一定的难度。

2010年:

这篇讲座是有关语言系列讲座中的一讲,主题是副语言特征。讲演者把副语言特征归为两大类:第一类为噪音的变化起伏,我们交流过程中语音语调的变化

可以体现不同的态度或意图；第二类为身体姿势的变化，而身体姿势的变化又可分为面部表情、手势以及间距，体态，附和这三小类。面部表情包括普适性表情与非普适性表情；手势与文化息息相关；而人与人之间的距离更是因人、因文化、因场景的变化体现出不同的交际含义；同时，人们用不同体态表达不同的心情和态度；最后，人们在附和对方时往往会不自觉地模仿对方的行为。总之，副语言是人们在交流过程中表情达意的有力辅助手段，与文化密不可分。

II 对话/访谈

这一部分的听力材料为一篇800词左右的对话或访谈。下面是2000年至2010年专八考试这部分内容的选材特点。

2000年：

这是一篇对女出租车司机的访谈，主要内容是受采访者选择做出租车司机的原因，从事这一工作的困难和如何成为一名出色的出租车司机。

2001年：

这是一篇讲述外出旅游经历的对话，主要内容是如何筹集旅游所需经费以及在新加坡、马来西亚、中国和尼泊尔旅游的经历。

2002年：

这是一篇有关商务会谈的访谈，主要内容是西方国家生意人商务会谈中的共性和不同点，尤其指出美国、巴西、德国和日本商人之间的不同之处。

2003年：

这是一篇对演员的访谈，主要内容涉及受采访者出演科幻影片的原因，他个人是否相信外星人以及家庭情况对他的影响。

2004年：

这是一篇对大学教授的访谈，主要内容是受采访者自己大学时的学习情况，对当今大学生提出的建议，以及对现有教育制度的担忧。

2005年：

这是一篇有关老年问题的访谈，主要内容是老年人的最大问题不是身体的虚弱，而是因为孤独导致的精神状态不佳，以及在老年人身上进行的一些实验结果。

2006年：

这是一篇对应聘者的面试，主要内容是应聘者的学习和工作经历，应聘该公



司的原因及将来的工作打算。

2007年:

这是一篇对《商务旅游周刊》编辑的访谈,主要内容是飞机误点和超载的原因,购买打折机票的方法和旅途注意事项。

2008年:

这是一篇讨论是否应该建造新机场的对话。两位对话人分别阐述建造新机场的优缺点。他们虽然赞同对方的某些观点,但未能达成一致意见。

2009年:

这是一篇对Toastmasters语言学习系统代表的访谈,主要内容是Toastmasters系统的研发目的、对日常工作的益处、如何帮助用户提高口语能力以及基本课程简介等。

2010年:

这是一篇有关美国社会多元化的访谈,主要内容是“多元化”这一概念在以前和现在的区别,种族多元化、年龄多元化和宗教多元化的具体涵义,以及不同地区在多元化上的不同体现。

纵观这些材料可以发现绝大部分材料是人物访谈,共有9篇。在人物访谈中,有一位是采访者,他提出问题引导受采访者回答;另一位是受采访者,他提供绝大多数的细节信息。这种材料条理清晰,采访者的每个问题就提示了重点所在,考生在听录音的时候比较容易抓住重点。另外2篇对话就有所不同了,内容比较零乱,缺乏条理性,考生听录音时一定要随时做好笔记,才能不遗漏信息。另外,无论是访谈类材料还是对话类材料,都涉及专业化的知识介绍,而语言也趋于口语化。这些都对正确理解材料内容造成了难度。考生应注意平时的积累,熟悉一些常用的专业知识,并多听一些口语类的长篇材料,做到熟能生巧。



新闻

新闻部分考试要求能听懂VOA、BBC或CNN等国外媒体节目中有关政治、经济、文化、教育、科技等方面的专题报道。下面是2000年至2010年新闻听力的选材情况。

1. 政治类

这一类新闻所占的比例最高。2001年第二篇新闻主要内容是美国政府重新审查一些涉及前总统肯尼迪的材料。2002年第二篇新闻主要内容是香港特别行政