

陕西省事业单位公开招聘工作人员专用教材

《公共基础知识》(2009版)

习题集 ▶▶▶

■ 简 道 编

陕 西 人 民 出 版 社

GONGGONG JICHU ZHISHI XITIJI



责任编辑 王金玲
封面设计 徐秦生

ISBN 978-7-224-08832-8



9 787224 088328 >

定价：28.00元

陕西省事业单位公开招聘工作人员专用教材

《公共基础知识》习题集

(2009 版)

简 道 编



陕西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《公共基础知识》习题集/简道编. —西安: 陕西人民出版社, 2009
陕西省事业单位公开招聘工作人员专用教材
ISBN 978 - 7 - 224 - 08832 - 8

I. 公… II. 简… III. 行政事业单位—招聘—考试—中国—习题
IV. D630.3 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 037132 号

陕西省事业单位公开招聘工作人员专用教材

《公共基础知识》(2009 版) 习题集

编 者 简 道

出版发行 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 北京市平谷县早立印刷厂

开 本 787mm × 1092mm 16 开 13 印张

字 数 275 千字

版 次 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 08832 - 8

定 价 28.00 元

目 录

第一编 马克思主义哲学基本原理

第一章	马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第二章	物质和意识	(4)
第三章	唯物辩证法	(8)
第四章	认识、实践与真理	(12)
第五章	唯物主义的社会历史观	(16)

第二编 中国特色社会主义理论体系

第一部分 邓小平理论

第一章	当代中国的马克思主义	(20)
第二章	中国处在社会主义初级阶段	(24)
第三章	社会主义的根本任务和发展战略	(28)
第四章	社会主义市场经济体制	(31)
第五章	建设社会主义的基本理论	(35)

第二部分 “三个代表”重要思想

第一章	“三个代表”重要思想的科学内涵	(39)
第二章	“三个代表”重要思想的根本要求	(43)

第三部分 科学发展观

第一章	科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果	(47)
第二章	科学发展观的基本内涵	(51)
第三章	科学发展观的基本要求和根本方法	(55)
第四章	构建社会主义和谐社会	(59)

第三编 公民道德与职业道德

第一章	公民道德建设	(62)
-----	--------------	--------

第二章	职业道德建设	(64)
第三章	团队精神	(66)

第四编 法 学

第一章	法理学	(69)
第二章	宪 法	(72)
第三章	刑 法	(76)
第四章	民 法	(80)
第五章	行政法	(84)
第六章	经济法	(88)
第七章	诉讼法学	(91)

第五编 写作知识

第一章	学术论文的写作	(99)
第二章	公文写作与处理	(101)
第三章	常用公文的写作	(105)

第六编 科技常识与环境保护

第一章	自然科学常识	(114)
第二章	20 世纪人类的重大科技发明	(119)
第三章	环境保护	(123)

第七编 文史知识

第一章	中国古代文学知识	(130)
第二章	中国现当代文学	(138)
第三章	外国文学知识	(149)
第四章	中国历史	(153)
第五章	中国共产党历史	(161)
第六章	世界历史	(169)

第八编 陕西省情知识

第一章 陕西省自然概况	(177)
第二章 陕西人文与历史	(184)
第三章 陕西的民间文化艺术	(190)
第四章 建设西部强省	(196)

第一编 马克思主义哲学基本原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

一、判断题(在下列正确的说法的题后的括号里画“√”,不正确的说法的题后的括号里画“×”。)

1. 哲学是关于自然界、人类社会和思维一般发展规律的科学。 ()
2. 哲学就是世界观。 ()
3. 马克思主义哲学就是辩证唯物主义。 ()
4. 马克思主义哲学的本质特征是在实践的基础上,革命性和群众性的统一。 ()
5. 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义这一整体构成的严密完整的科学体系。 ()
6. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要的、最显著的特征是革命性。 ()
7. 全部哲学最高最重要的问题是物质和意识的关系问题。 ()
8. 马克思主义哲学与具体科学的关系是整体与部分的关系。 ()
9. 马克思主义哲学的诞生结束了一切唯心主义。 ()
10. 马克思主义哲学的直接理论来源是 18 世纪法国唯物主义。 ()
11. 对哲学的研究,可以代替各门具体科学的研究。 ()
12. 实践性是马克思主义哲学的唯一显著特点。 ()
13. 辩证法既可以和唯物主义结合,也可以与唯心主义相溶。 ()
14. 德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。 ()
15. 思维和存在(物质和意识)的关系问题是哲学的基本问题。 ()

二、单项选择题(下列每题的答案,只有一个符合题意,请将你认为最符合题意的答案的英文代码填写在题中的横线上方。)

1. 马克思主义哲学的本质特征是它的实践性,是实践基础上_____。
 - A. 主体和客体的统一
 - B. 科学性和革命性的统一
 - C. 理论和实践的统一
2. 把感觉、经验当成第一性的观点是_____。
 - A. 唯物主义观点

- B. 主观唯心主义观点
 - C. 唯物主义经验论
 - 3. 哲学为科学研究提供_____。
 - A. 经验材料
 - B. 理论经验
 - C. 一般方法论
 - 4. 哲学和时代的关系是_____。
 - A. 哲学不受时代的制约
 - B. 时代依赖于哲学
 - C. 任何哲学只不过是思想上反映出来的时代内容
 - 5. “天不变,道亦不变”的观点是_____。
 - A. 马克思主义的观点
 - B. 相对主义的观点
 - C. 形而上学的观点
 - 6. 马克思主义哲学的直接理论来源是_____。
 - A. 古希腊哲学
 - B. 德国古典哲学
 - C. 18 世纪法国唯物主义
 - 7. 哲学的基本问题是_____。
 - A. 物质和运动的关系问题
 - B. 理论和实践的关系问题
 - C. 思维和存在的关系问题
 - 8. 哲学与具体科学的区别表现在_____。
 - A. 哲学是世界观,具体科学是方法论
 - B. 哲学是绝对的,具体科学是相对的
 - C. 哲学揭示一般规律,具体科学揭示特殊规律
 - 9. 我国著名的地质科学家李四光在其地质科学研究中,创立了地质力学的新理论,对我国石油的发现与开发作出了巨大贡献。这说明_____。
 - A. 哲学是对具体科学的概括和总结
 - B. 哲学随具体科学的发展而发展
 - C. 哲学对具体科学的研究有指导作用
 - 10. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是_____。
 - A. 对思维和存在关系问题的不同回答
 - B. 对思维和存在有无同一性问题的不同回答
 - C. 对思维和存在何者为第一性,何者为第二性问题的不同回答
- 三、多项选择题(下列每题的答案,至少有两个或两个以上符合题意,请将你认为最

符合题意的答案的英文代码填写在题中的横线上方。)

1. 马克思主义的革命性在于_____。
 - A. 它主张全部抛弃历史上的一切
 - B. 它坚持新陈代谢是宇宙间不可抗拒的普遍规律
 - C. 它自身并不是一个终极真理的封闭体系,而是一个随着实践的发展而不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系
 - D. 它并没有结束真理,而是开辟了不断认识和掌握真理的道路
2. 世界观是_____。
 - A. 人们对于整个世界的真理性认识
 - B. 人们对整个世界总的看法和根本的观点
 - C. 哲学家对自然知识和社会知识的概括和总结
 - D. 人人都有,不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的
3. 以下各项中表现主观唯心主义特征的有_____。
 - A. 把感觉当做与外界隔离的屏障
 - B. 把感觉夸大到等同客观对象的地步
 - C. 认为事物就是感觉的集合或组合
 - D. 事物存在与否决定于人的感觉
4. 唯物辩证法和形而上学两种发展观的对立表现为_____。
 - A. 联系观点和孤立观点的对立
 - B. 全面观点和片面观点的对立
 - C. 发展观点和静止观点的对立
 - D. 是否承认内部矛盾是事物发展的动力
5. 下列各对范畴之间的关系,包含思维和存在关系性质的有_____。
 - A. 自由和必然
 - B. 真理和客观实在
 - C. 生产力和生产关系
 - D. 社会意识和社会存在
6. 马克思主义哲学产生的自然科学前提是_____。
 - A. 细胞学说
 - B. 能量守恒和转化定律
 - C. 达尔文的生物进化论
 - D. 牛顿力学
7. 一切哲学都是_____。
 - A. 理论化、系统化的世界观
 - B. 统治阶级的世界观和方法论
 - C. 人们观察和处理问题的一般方法

- D. 关于自然知识和社会知识的概括和总结
8. 旧唯物主义认识论的根本缺陷是_____。
- A. 否认认识是对客观世界的反映
- B. 否认世界的可知性
- C. 否认认识对实践的依赖关系
- D. 不能把辩证法应用于反映论
9. 哲学的基本问题包括_____问题。
- A. 世界的本质
- B. 存在与思维的同一性
- C. 思维与思维的关系
- D. 存在与思维的关系
10. 马克思主义哲学的产生是人类认识史上的伟大变革,因为它_____。
- A. 结束了“科学之科学”的哲学时代
- B. 实现了唯物主义和辩证法的统一
- C. 建立了绝对正确的理论体系
- D. 建立了唯物史观的理论体系

参考答案

一、判断题

1. × 2. × 3. × 4. × 5. ✓ 6. × 7. ✓ 8. × 9. ×
10. × 11. × 12. × 13. × 14. ✓ 15. ✓

二、单项选择题

1. B 2. B 3. C 4. C 5. C 6. B 7. C 8. C 9. C 10. C

三、多项选择题

1. BCD 2. BD 3. ABCD 4. ABCD 5. ABD 6. ABC 7. ACD
8. CD 9. AB 10. ABD

第二章 物质和意识

一、判断题(在下列正确的说法的题后的括号里画“√”,不正确的说法的题后的括号里画“×”。)

1. 人脑是思维的器官,因此思维能力的高低取决于人脑的生理素质的差别。 ()
2. 世界统一于存在(或世界的本质是存在)。 ()
3. 上帝、鬼、神是人们按照自身形象塑造出来的。 ()
4. 意识是大脑产生的特殊物质。 ()

5. 意识是人脑对客观事物的反映,但意识并不一定和客观事物相符合。 ()
6. 事物总是作为过程而存在。 ()
7. 在建设中国特色社会主义的伟大事业过程中,必须坚持一切从实际出发,解放思想、实事求是。 ()
8. 脱离物质的运动和脱离运动的物质是不可想象的,因此,运动就是物质,物质就是运动。 ()
9. 幻觉也是人脑对客观世界的反映。 ()
10. 物质存在于它的具体中。 ()
11. 物质的唯一特性是可感知性。 ()
12. 物质的唯一特性是客观实在性。 ()
13. 从动物心理发展到人的意识的决定环节是语言的产生。 ()
14. 世界的统一性在于它的运动性。 ()
15. 世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石。 ()

二、单项选择题(下列每题的答案,只有一个符合题意,请将你认为最符合题意的答案的英文代码填写在题中的横线上方。)

1. 先有工程设计图,然后施工建成大厦,这一事实说明_____。
 - A. 意识产生物质
 - B. 意识转化为物质
 - C. 意识决定物质
2. 静止是运动的特殊状态的观点是_____。
 - A. 形而上学
 - B. 朴素唯物主义
 - C. 辩证唯物主义
3. “物质本身是纯粹的思想的创造物和纯粹的抽象。”这是_____。
 - A. 主观唯心主义观点
 - B. 客观唯心主义观点
 - C. 辩证唯物主义观点
4. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人脑中改造了的物质的东西”,这个观点是_____。
 - A. 主观唯心主义观点
 - B. 形而上学观点
 - C. 辩证唯物主义观点
5. “坐地日行八万里,巡天遥看一千河”著名诗句所蕴含的哲理是_____。
 - A. 物质运动的无限性和时空的有限性的统一
 - B. 物质运动的多样性和静止的单一性的统一
 - C. 物质运动的绝对性和静止的相对性的统一

6. 设想脱离物质的运动必然导致_____。

- A. 唯心主义
- B. 辩证唯物主义
- C. 形而上学唯物主义

7. “人甚至一次也不能踏进同一条河流”是_____。

- A. 否认了意识的能动性
- B. 否认了运动的绝对性
- C. 否认了相对静止

8. “静者,动之静也”的观点是_____。

- A. 否认静止的相对性
- B. 否认运动的绝对性
- C. 认为静止是运动的特殊状态

9. 在调整农村经济结构过程中,一些不宜种粮的山区,根据自己的特点,因地制宜大种果树,获得了良好的经济效益。这样,原来的种粮劣势就可变为另一种生产优势,说明_____。

- A. 劣势和优势是对立的统一,既有区别又有联系
- B. 劣势和优势是相对的,不是绝对的
- C. 只有从当地实际出发,就能变劣势为优势

10. “一切从实际出发”的理论依据是_____。

- A. 物质决定意识
- B. 事物的普遍联系和发展变化原理
- C. 任何事物都是运动的

三、多项选择题(下列每题的答案,至少有两个或两个以上符合题意,请将你认为最符合题意的答案的英文代码填写在题中的横线上方。)

1. 有关世界的物质统一性原理,正确的说法是_____。

- A. 这是对无限多样和永恒运动着的整个世界的根本观点和总的看法
- B. 它是对整个世界的普遍本质和共同基础的科学反映
- C. 它是全部马克思主义哲学的基础
- D. 它是我们从事一切实际工作的立足点

2. 下列各项中正确表述运动含义的有_____。

- A. 运动是新事物的产生和旧事物的灭亡
- B. 运动是物质的存在方式
- C. 运动指宇宙中发生的一切变化和过程
- D. 运动是物质的根本属性

3. “人有多大胆,地有多大产,不怕办不到,就怕想不到;只要想得到,啥也能办到。”这种观点是_____。

- A. 充分发挥意识能动作用的表现
- B. 唯心主义的“精神万能论”的表现
- C. 主观唯心主义的表现
- D. 客观唯心主义的表现

4. “三中全会以来的路线,就是从中国的实际出发,建设有中国特色的社会主义。”这句话体现了_____。

- A. 物质决定意识,客观存在决定人们的思想
- B. 矛盾的普遍性存在于矛盾的特殊之中
- C. 矛盾的主要方面决定事物的性质
- D. 实践是检验真理的唯一标准

5. 一位科学家说:“我们今天生活着的世界,与其说是自然世界,还不如说是人造的或人为的世界。在我们的周围,几乎每样东西都刻有人的技能的痕迹。”这句话是说_____。

- A. 现实世界人类精神的创造物
 - B. 人生存于其中的世界是人类实践活动对象化的结果
 - C. 科学技术在创造人生存的世界过程中起到了重要作用
 - D. 实践使天然自然日益转化为人化自然
6. 人造地球卫星发射升空并成功回收这一事实,说明_____。
- A. 人们要认识和改造世界,就要认识和改造规律
 - B. 人们只要认识了规律发生作用的条件,就可以把规律创造出来
 - C. 人们只能老老实实在地服从规律
 - D. 人们完全可以能动地利用规律
7. 实践的基本特征是_____。
- A. 观念性
 - B. 客观实在性
 - C. 自觉能动性
 - D. 社会历史性
8. 科学家袁隆平成功培育高产杂交水稻的事实,充分说明_____。
- A. 人们不仅可以认识规律,而且可以改造规律
 - B. 规律是可以看得见、摸得着的浮现在事物表面的东西
 - C. 规律虽然看不见、摸不着,但可以被人们所认识和利用
 - D. 规律是客观的,是不以人的意志为转移的
9. 人的意识与动物心理之间的关系,正确的说法是_____。
- A. 它们之间没有本质的区别
 - B. 动物心理服从于动物适应外界环境的需要,人的意识则服从于人类社会实践的需要

- C. 动物心理只限于感性形式,而人的意识不仅包括感性形式,还具有理性思维形式
D. 动物心理活动无须语言,而人的意识活动却离不开语言
10. 辩证唯物主义认为,世界的本质是物质的,这是因为_____。
- A. 世界上万事万物都不依赖于意识而客观存在
B. 意识也是物质的
C. 世界统一于物质
D. 作为物质的唯一特性——客观实在性是万事万物的共同本质特征

参考答案

一、判断题

1. × 2. × 3. ✓ 4. × 5. ✓ 6. ✓ 7. ✓ 8. × 9. ✓
10. ✓ 11. × 12. ✓ 13. ✓ 14. × 15. ✓

二、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A 7. C 8. C 9. C 10. A

三、多项选择题

1. ABCD 2. BCD 3. BC 4. AB 5. BCD 6. CD 7. BCD 8. CD
9. BCD 10. ACD

第三章 唯物辩证法

一、判断题(在下列正确的说法的题后的括号里画“✓”,不正确的说法的题后的括号里画“×”。)

1. 原因和结果经常交换位置。 ()
2. 任何事物的变化总是从量变开始的,当量变发展到突破原来事物的度,就会破坏事物与量的统一,发生质变。 ()
3. 矛盾的普遍性和特殊性要求我们在实际工作中把两点论和重点论结合起来。 ()
4. 任何一般都是个别的。 ()
5. 当一事物存在时,其自身已经包含着自我肯定和自我否定的因素,构成事物自我发展的内在基础。 ()
6. 坚持唯物辩证法,反对形而上学,是建设中国特色社会主义的根本要求。 ()
7. 斗争性是绝对的,因为它不需要任何条件。 ()
8. 度是保持事物数量的界限,是质和量的统一。 ()
9. “千里之堤,溃于蚁穴”说明了质量互变规律在生活中的实际表现。 ()
10. 否定是指事物抛弃原有的一切方面。 ()
11. 事物之间以及事物内部各要素之间联系的性质和方式是永恒的。 ()

12. 对立统一规律揭示了事物发展的状态与过程。 ()
13. 质量互变规律揭示了事物发展的状态与过程。 ()
14. 在社会主义建设中,中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际结合起来,排除教条主义和经验主义的干扰,推进有中国特色的社会主义建设事业。它的哲学依据就是矛盾的特殊性与普遍性的关系原理。 ()
15. 事物矛盾发展不平衡性原理要求我们在实际工作中应坚持两点论和重点论的统一。 ()

二、单项选择题(下列每题的答案,只有一个符合题意,请将你认为最符合题意的答案的英文代码填写在题中的横线上方。)

1. 否定方面是指_____。
 - A. 保持事物自己存在的方面
 - B. 促使事物走向死亡的方面
 - C. 事物内部好的方面
2. “一刀切”的工作方法是忽略了_____。
 - A. 矛盾的同—性
 - B. 矛盾的普遍性
 - C. 矛盾的特殊性
3. 下列说法不符合辩证法的是_____。
 - A. 量变是事物数量的增减和场所的变动
 - B. 量变或质变是事物变化的两种形式或状态
 - C. 事物的发展就是事物下降的倒退的运动
4. 事物矛盾问题的精髓是指矛盾的_____。
 - A. 同—性
 - B. 斗争性
 - C. 共性与个性关系
5. “独立自主,自力更生”方针的理论依据是_____。
 - A. 矛盾统一性和斗争性辩证关系原理
 - B. 矛盾普遍性和特殊性关系原理
 - C. 内因和外因的辩证关系原理
6. 庄子说:“是亦彼也,彼亦是也。”这是一种_____。
 - A. 普遍联系的观点
 - B. 变化发展的观点
 - C. 相对主义的观点
7. 对立统一规律认为,矛盾的同—性是指_____。
 - A. 思维中的前后一致
 - B. 事物之间的共同点

- C. 矛盾双方互相联系的性质
8. 质和事物的存在是_____。
- A. 直接同一
- B. 相互矛盾
- C. 二者之间不存在联系
9. 量与事物的存在_____。
- A. 直接同一
- B. 相互矛盾
- C. 不直接同一
10. 决定事物发展变化的根本动力是_____。
- A. 外因
- B. 内因
- C. 外因与内因二者缺一不可。

三、多项选择题(下列每题的答案,至少有两个或两个以上符合题意,请将你认为最符合题意的答案的英文代码填写在题中的横线上方。)

1. 下列论断对矛盾概念的理解和表述正确的有_____。
- A. 独中又自有对
- B. 反者道之动
- C. 万物“皆各有耦”、“耦之中又有耦”
- D. “无独必有对”
2. “两点论”和“重点论”相统一符合_____。
- A. 矛盾的普遍性和特殊性关系的原理
- B. 矛盾及其发展不平衡性的原理
- C. 主要矛盾和非主要矛盾及其相互关系的原理
- D. 矛盾主要方面和非主要方面及其相互关系的原理
3. “拔苗助长”的哲学寓意是_____。
- A. 发挥主观能动性,要尊重客观规律
- B. 事物之间的联系是客观的
- C. 内因是变化的根据,是变化的条件,外因通过内因而起作用
- D. 辩证的否定是发展的环节
4. 中国有句古诗:“橘生淮南则为橘,橘生淮北则为枳。”意思是说,橘这种水果适于在淮南一带种植,如果将它移植到淮北去,情况就会大不相同,柑橘会变成一种又小、又苦的枳子。这说明_____。
- A. 事物的存在和发展,同一定的条件相关,因而办事情,想问题,必须顾及这些条件,从实际出发
- B. 外在的环境和条件直接影响着事物的存在与发展,因而,外因是事物发展变化