

高校辅导员 职业化发展研究

Gaoxiao fudaoyuan zhiyehua fazhan yanjiu

胡金波 主编



苏州大学出版社
SUZHOU UNIVERSITY PRESS

2007年度江苏省社会科学基金项目重大课题“新时期江苏省
高校辅导员队伍建设的理论与实践研究”（批准号07WTA003）

高校辅导员 职业化发展研究

Gaoxiao fudaoyuan zhiyehua fazhan yanjiu

主 编 胡金波

副主编 夏成满 陈章龙 邹放鸣 吴自斌

江 涌 芮鸿岩 徐家林



苏州大学出版社
SUZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高校辅导员职业化发展研究/胡金波主编. —苏州:
苏州大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-81137-472-8

I. ①高… II. ①胡… III. ①高等学校—辅导员—工
作—研究 IV. ①G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 119091 号

高校辅导员职业化发展研究

胡金波 主编

责任编辑 周 敏

苏州大学出版社出版发行

(地址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006)

扬州市文丰印刷制品有限公司印装

(地址: 扬州北郊天山镇兴华路 25 号 邮编: 225653)

开本 850 mm×1 168 mm 1/32 印张 9.75 字数 195 千

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-472-8 定价: 20.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话: 0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

《高校辅导员职业化发展研究》

编委会

主 任：胡金波

副主任：夏成满 陈章龙 邹放鸣 吴自斌

江 涌 芮鸿岩 徐家林

编 委：汪国培 王增国 雍自成 张才君

管红星 张信华 黄君录 王 伟

曹世敏



大学生成长成才的良师益友(代序)

胡金波

高校辅导员队伍是培养和造就社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要组织者和实施者,是高校教学科研骨干队伍和党政管理干部队伍的后备军,是大学生成长成才的良师益友。特殊的岗位,寓示着特殊的社会需要,具有特殊使命,内含特殊要求。在《高校辅导员职业化发展研究》一书出版之际,我就新时期高校辅导员工作的特殊性,谈一点初步认识。

一、特殊的时代,走上特殊的岗位

人是时代的产物。因此,任何一个岗位,必定根源于或反映出特定的社会需要。什么是辅导员岗位的时代性?或者说,我们如何看待高校辅导员的时代定位?这一问题意味着,我们如何理解辅导员工作的外在规定性。当前,党和国家对高校辅导员工作高度重视,各地各校大力加强和推进辅导员工作,正是时代使然。具体来说,至少表现为以下几个方面。

（一）高校思想政治教育的迫切需要

对这个问题,可从两方面来理解。一方面,党和国家对高校思想政治教育高度重视;另一方面,辅导员工作在高校思想政治教育工作中起着特殊的重要作用。青年兴,则国家兴;青年强,则国家强。大学生是国家的未来、民族的希望。因此,培养什么人,如何培养人,始终是事关社会主义教育发展的根本问题,是事关党和国家长治久安的重大问题,是事关中华民族前途和命运的战略问题。党中央一直高度重视大学生思想政治教育工作。针对当前国内国际形势的深刻变化,针对大学生思想政治教育工作面临的严峻挑战,党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央采取了一系列加强和改进大学生思想政治教育工作的重大举措:颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号,以下简称中央16号文件);召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议;全面实施高校思想政治理论课新课程方案;确立了马克思主义一级学科的学科建设地位;把哲学社会科学教材纳入到马克思主义理论研究和建设工程,精心组织编写大学思想政治理论课四门基础教材以及哲学社会科学重点学科教材;对各地贯彻落实中央16号文件情况进行专项督查;等等。这其中,加强辅导员队伍建设和推进新课程方案,成为加强和改进大学生思想政治教育工作的两个关键环节,两大“抓手”。一个环节管课程,一个环节管实践;一只手持课内,一只手持课外。正是因为辅导员工作在高校思想政治教育中的重要性,胡锦涛总书记



针对辅导员队伍建设专门作出了重要批示,要求必须从思想认识、体制机制、明确政策、培养人才等方面采取有力措施,调动广大辅导员的积极性,提高辅导员工作的水平。原国务委员陈至立同志曾明确提到,中央 16 号文件中关于辅导员工作的那一段文字,长春同志亲自逐字逐句地进行了修改。2006 年 4 月,教育部在上海召开了建国以来第一次全国高校辅导员队伍建设工作会议,对加强辅导员队伍建设进行了全面部署。我省及时贯彻落实中央精神,召开相关会议,出台系列文件,举办江苏省高校辅导员论坛等,突出辅导员在学生成长成才中的重要作用。陈至立同志在全国高校辅导员队伍建设工作会议上讲,从我国改革开放 20 多年的实践来看,辅导员队伍削弱的时候,党的工作削弱的时候,就是学校动荡的时候,就是社会动荡的时候。这段话深刻地阐明了辅导员工作在经济社会发展全局中的重要性。实践证明,辅导员工作在大学生思想政治教育第一线,履行着教育与管理的职责,他们与大学生朝夕相处,其一言一行对大学生产生着潜移默化的影响,是大学生健康成长的指导者和引路人。辅导员同时也是高校党建的一支重要队伍,是基层学生党建的具体负责人。他们的工作成效直接影响到高校基层党组织的战斗力和战斗力,直接关系到党在青年学生中的群众基础巩固。加强辅导员队伍建设是加强和改进大学生思想政治教育,确保党的事业薪火相传的重要组织保证,是全面贯彻党的教育方针、把大学生思想政治教育各项任务落到实处的现实需要。



（二）高等教育改革发展的重要保证

高校的改革发展,离不开稳定的环境。改革开放以来,我国高等教育事业长足发展,办学规模迅速扩大,教育质量不断提高。目前,我国高等教育事业的发展水平正从精英化教育向大众化阶段迈进,发展方式正从又快又好向又好又快转变。实践表明,在维护高校稳定、推进改革发展方面,辅导员作出了重大贡献。原因很简单,因为辅导员最能及时掌握第一手信息,最能把握学生的情绪,最能了解学生的要求,最能贴近学生的情感。学生有问题,首先想到辅导员,首先告知辅导员。江苏高等教育与全国高等教育事业发展的整体趋势是一致的,经过多年努力,实现了跨越式发展:高校布局不断优化,办学规模不断扩大,办学条件不断改善,教育质量不断提高,服务社会能力不断增强。当前,江苏高等教育在稳步提高大众化水平的同时,必须切实把发展重心转移到更加注重内涵建设上来,创新培养模式和教学方法,不断提高人才培养质量和服务水平,各类高校要科学定位,错位竞争,办出特色,在不同层次上攀登高峰。应当看到,高校布局结构调整后,不少地方和学校在空间上形成了“一区多校”和“一校多区”的格局,随着后勤服务社会化的进一步推进和学分制的进一步实施,“同班不同学,同学不同班”的现象越来越普遍,学生的管理模式和教学组织形式发生了很大的变化。高校发展中的一些不确定因素逐步增多,由简单事情引发复杂结果的事件时有发生。对此,我们要保持清醒的头脑,认真研究解决学生教育与管理中出现的新情况和新问题,积极应对新形势提出的新

挑战。这其中,把辅导员队伍建设摆在更加突出的位置,有利于更好地引导青年学生正确对待学习、生活、情感和就业等方面的问题,及时化解各种矛盾,维护校园和谐、安全和稳定,促进高等教育持续健康发展,维护社会安定团结、和谐发展的大好局面。

(三) 大学生健康成长的现实要求

学校教育,育人为本;德智体美,德育为先。育人为本就是“一切为了学生”,促进学生全面健康发展。随着对外开放不断扩大和社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强,社会价值观呈现出多元、多样、多变的发展趋势。这既有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识,但也不可避免地带来一些负面影响。另外,国际形势复杂多变,敌对势力与我国争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,境外传媒不断扩大对我国的覆盖,网络领域渗透与反渗透的斗争更加激烈。大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击。他们面对的思想、生活、学习环境比以前更加复杂,不少学生因此焦虑烦躁,产生各种思想障碍和认识偏差,急需有人为他们释疑解惑。辅导员与大学生的生活、学习关系十分紧密,可以有针对性地引导他们正确对待社会中的现实问题,帮助他们在尊重差异中扩大社会认同,在包容多样中形成思想共识,在理解变化中促进健康成长。在大学生全面发展、健康成长的过程中,辅导员确实扮演着越来越重要的角色。

（四）高校干部队伍建设的重要课题

大学生思想政治教育是做人的工作,对辅导员的要求很高,他们不仅要“学为人师、行为世范”,还要能力强、水平高,善于应对各种复杂局面,及时解决各种棘手难题。实践证明,辅导员岗位是能锻炼人、培养人和塑造人的岗位。在高校思想政治教育方面的专家中,绝大多数有过辅导员工作的经历;高校的党政管理干部,相当一部分在年轻时从事过辅导员工作;在辅导员队伍中,还走出不少学术大家和治国英才。1963年,清华大学蒋南翔校长在一次干部学习会上说:“政治辅导员制度不仅是培养学校党政骨干的主要方式,而且是学校为国家培养党政干部的有效途径,将来清华的毕业生中会出现一批部长、省委书记。”几十年后,事实证明了这位老校长的预言。从清华的政治辅导员队伍中,走出了党和国家的领导人,走出了许多共和国各行各业的骨干。在党的十六大上,共有22位清华校友当选为中央委员或候补委员,其中7名曾担任过学生政治辅导员。因此,加强高校辅导员队伍建设,不仅是贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的重要举措,也是因材施教、培养高素质创新人才的有效模式。辅导员工作不仅政治要求高,而且涉及思想教育、心理辅导、人生指导和学业帮助等方面,这就使得辅导员有更多的机会直接参与实践锻炼,不断提高自身的政治素质、业务素质和组织协调能力,从而形成多方面的潜质,打下可持续发展的基础。辅导员岗位是个“熔炉”,通过这个“熔炉”,既可以实现思想感情的升华,又可以促进工作能力的提高。



因此,我们必须以高度的自觉性,切实加强高校辅导员队伍建设,坚持高起点、高水平、高要求,努力打造一支让党放心、人民满意、学生信服的辅导员队伍,为党和国家培养、锻造一批又一批的高素质后备干部。

(五) 辅导员工作发展的自身逻辑

回顾新中国成立以来高校辅导员制度产生和发展的历程,我们可以清晰地看到,辅导员工作随着社会的发展而发展,经历了“政治指导员”、“政治辅导员”和“专职辅导员”的演进过程。抗战时期,解放区的教育是为新民主主义革命和建设服务的,当时的高等教育主要是干部教育,对学生的教育和管理实行的是基层学员队的“政治指导员”制度。建国初期,我国高校刚刚从旧制度中脱胎而出,来源于旧的各种文化思潮对高校的影响力仍然存在,高校的思想状况十分复杂。为加强政治领导,改进政治思想教育,清华大学率先建立了政治辅导员制度,后来在全国推广。政治辅导员制度的确立,为当时高校学生中开展的“革命的政治教育,肃清封建的买办的法西斯主义思想,发展为人民服务的思想”起了重要的组织落实和政治保证作用。进入全面建设社会主义时期,国家经济和高教事业蓬勃发展,学生政治辅导员队伍也进一步得到了加强。这时的辅导员,已经从“政治引路人”的角色,过渡到“专职政治工作干部”。改革开放以后,随着国内外政治经济形势的变化、社会分工的细化和对辅导员工作认识的加深,部分高校开始选留优秀毕业生做专职辅导员,并从简单的政治保证功能转向到政治

工作与业务工作并重,突出又“红”又“专”。20世纪90年代以来,随着德育学科的发展和素质教育理念的提出,辅导员开始转为服务于学生全面发展的需要。进入新世纪后,随着我国已进入改革发展的关键时期,在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下,大学生当中凸显的问题日渐增多、复杂。为了实施科教兴国和人才强国战略,实现中华民族的伟大复兴,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,中央要求进一步完善“辅导员”制度,明确辅导员是学生的思想政治引导者、学习生活指导者和心理健康辅导者。

二、特殊的岗位,赋予特殊的使命

岗位职责,是个体使命的核心内容或重要载体。毋庸置疑,高校辅导员是一个任务很重、要求很高、十分辛苦的岗位。如果说,辅导员岗位的时代性,意味着辅导员工作的外在规定性,那么,辅导员岗位的使命,则意味着辅导员工作的内在规定性。对此,我们从以下三个方面作些分析。

(一) 崇高的岗位意识

任何一个岗位,都可以被看做一个饭碗,一般性的职业,也可以看做为一项事业。在我看来,中央文件关于辅导员岗位,是从两个方面来表述的。一个方面,从教育者的角度来表述;另一方面,从受教育者的角度来表述。从教育者角度的表述,可以概括成三句话,即高校辅导员是高校思想政治教育的专门岗位,是大学教书



育人的关键环节,是中国特色社会主义教育事业的重要标志。从受教育者角度的表述,则可以概括成两句话,即高校辅导员是大学生的人生导师,是大学生健康成长的知心朋友。这五句话中的第一句话,高校思想政治教育的专门岗位,说的是,高校辅导员岗位的设立是一项贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向的重要举措。第二句话,大学教书育人的关键环节,说的是,高校辅导员岗位的设立是一种因材施教、培养高素质人才的有效教育模式。第三句话,社会主义教育事业的重要标志,说的是,高校辅导员岗位的设立是建设中国特色社会主义事业的重要组成部分,我们必须树立高度的社会责任感和使命感,实现自身价值与社会价值的有机统一。第四句话与第五句话,可以合成一句,即高校辅导员是大学生成长成才的良师益友。很清楚,如果没有强烈的事业心,是根本做不好辅导员工作的。事实表明,辅导员只有树立正确的岗位意识,才能在平凡的工作中看到伟大,才能在困难和挫折面前充满信心,才能在艰苦的工作中获得快乐,才能在人生的道路上抵达成功的彼岸。这一点,特别对于新上岗的辅导员来说,强调正确的岗位意识,走稳走好职业生涯的第一步,显得非常重要。

(二) 全面的岗位职责

中央16号文件指出,广大教职员工都负有对大学生进行思想政治教育的重要责任。大学生思想政治教育工作的三支主体队伍分别是学校党政干部和共青团干部,思想政治理论课和哲学社会科学课教师,辅导员和班主任。其中,辅导员队伍是大学生思想政



治教育的骨干力量。辅导员要按照学校党委的部署有针对性地开展思想政治教育活动,侧重学生的思想、政治引导和日常管理、服务。关于高校辅导员的岗位职责,2006年颁布施行的教育部令《普通高等学校辅导员工作规定》第二章“要求与职责”中作了具体的说明。《规定》提出了五条基本要求:一条讲教育,一条讲管理,一条讲提高工作水平,一条讲改进工作方法,一条讲注重工作成效。《规定》中提出的八个方面的职责,是对以上要求的具体化,可以概括为“三个导”。一是进行思想政治引导,加强思想政治教育。紧紧围绕大学生思想政治状况,有针对性地开展相应的课堂教育;紧紧围绕理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育、素质教育等方面的任务要求,指导和组织开展各种专题教育;紧紧围绕大学生学习、生活中的实际问题,开展日常思想政治教育工作;指导学生党支部、班委会和学生社团的建设。二是进行学习生活指导,做好日常管理服务。结合学生思想实际,具体负责与大学生思想政治教育有关的日常管理工作;组织开展好帮困助学、学习指导、就业指导等与大学生学习生活、择业交友有关的工作;参与处理涉及学校和社会安全稳定的事件。三是进行心理健康辅导,促进学生健康成长。研究学生心理发展的特点和规律,分析学生的心理健康状况,针对学生的心理问题,采取切实可行的辅导措施,促进学生理想人格的形成和发展,进而全面成才。

(三) 独特的岗位角色

岗位职责是工作的内容,岗位角色是自身的形象,两者是内在



统一、互为表里的。高校学生辅导员要善于从自身形象出发,立足本职工作,不断提高工作水平,开拓创新工作领域,增强工作效果,实现自身价值,真正成为大学生的良师益友。关于这一点,至少可以看出辅导员扮演的五种基本角色。一是人生成长的导航者。大学生正处在世界观、人生观和价值观的形成时期,在追求人生价值、探索人生真谛的过程中,面对理想与现实、奉献与索取、责任与贡献、自我价值与社会价值等一系列人生问题时,必然会产生困惑、矛盾、焦虑、不适,辅导员要成为他们人生成长的导航人,与他们一起共同探讨科学人生观,树立科学的理想信念,引导他们在人生实践中,努力实现自我价值与社会价值、理想与现实、责任与贡献、目标与行动的有机统一。二是学习生活的指导者。辅导员要帮助大学生及时总结学习经验、端正学习态度、掌握学习规律、改进学习方法、提高学习效率,及时化解学生生活中的各种矛盾和冲突,及时为他们提供职业启蒙和就业指导,成为大学生的知心朋友。三是心理健康的辅导者。辅导员要运用心理科学知识、技能指导学生调适心态,维护增进心理健康,提高他们对学校生活和社会生活的适应能力,始终保持乐观向上的精神状态。四是学生权益的保护者。辅导员不仅要引导学生知法、守法,而且要护法,保护学生的合法权益,与侵犯学生合法权益的错误思想和违法行为作斗争。五是教学科研的承担者。辅导员既是特殊的教育工作者,也是基层的管理工作者,这“双重身份”决定了辅导员的工作异常辛苦,但我们不能停留于“眼睛一睁,忙到熄灯”的被动应付状态,要积极主动工作,注重调



查研究,学会“弹钢琴”,不断提高工作水平,善于从纯事务性工作中解脱出来,同时不断加强理论学习,努力成为业务领域内的专家,为学生作出表率。

三、特殊的使命,提出特殊的要求

“经师易遇,人师难求。”当一名合格的老师不容易,做一名合格的辅导员则更难。辅导员的职业素质和职业能力的高低,直接影响到工作成效。一批好教师可以造就一所好学校,一名好辅导员则会影响一批学生的未来。由此可知,高校辅导员的素质要求,是辅导员岗位时代特征和职责使命的有机统一,是辅导员工作内外规定性的集中体现。对此,可以从多个角度进行探讨。比如,从素质结构来看,高校辅导员应当具备较为深厚的马克思主义理论水平、高尚的思想道德品质、广博的人文和科学知识、良好的心理状态、扎实的实际工作能力等。这里,我们就“政治强、业务精、纪律严、作风正”的标准,作一些说明。

政治强,就是指具有坚定的政治立场、正确的政治方向。思想政治素质至关重要,它决定着社会主义大学的办学方向和人才培养方向。辅导员必须坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,在重大政治问题上旗帜鲜明、立场坚定、头脑清醒,与党中央保持高度一致,坚决维护党和国家的最高利益,自觉维护高校和社会的和谐稳定。具备较强的政治敏锐性和政治鉴别力,大事面前不糊涂,关键时刻不动摇,能够准确判断形势、把握方向,引导学



生健康成长。

业务精,就是指能力强、水平高,真正成为学生思想政治教育的“行家里手”。大学生思想政治教育是一门科学和艺术,光靠经验和热情是不够的。辅导员必须善于学习,勤于实践,勇于创新,掌握与思想政治教育相关的专业知识,具备相关的专业技能,熟悉学生教育与管理的工作规律。辅导员要有过硬的管理能力,能够适应新时期学生事务管理的要求;要有高超的工作艺术和思想教育水平,善于与大学生进行思想交流;要有很强的组织能力,组织开展好大学生思想政治教育的各项工作;要有团队协作精神,善于合作共事,形成工作合力;还要有一定的研究能力,能够研究新情况、新问题,提出新思路、新举措,不断开创工作新局面。

纪律严,就是指严守组织纪律,严格要求自己。纪律是有效地贯彻和执行党的路线、方针和政策的重要保证。我们党在 80 多年的奋斗历程中,之所以能够不断战胜困难、夺取胜利,关键就是有严格的纪律作保证。毛泽东同志曾深刻指出:“加强纪律性,革命无不胜。”邓小平同志生前多次强调:我们事业的成功,“一靠理想,二靠纪律”。辅导员工作是高校党建和思想政治教育工作的重要组成部分,辅导员必须要有较强的大局意识和责任意识,能够严格要求自己,模范遵守党纪国法和岗位规定,坚持原则、是非分明,做到自省、自警、自励。

作风正,就是指坚持言传身教,发挥示范作用。行动是无声的命令,榜样是无穷的力量。辅导员要摆正言教和身教的关系,既要