

围炉夜话

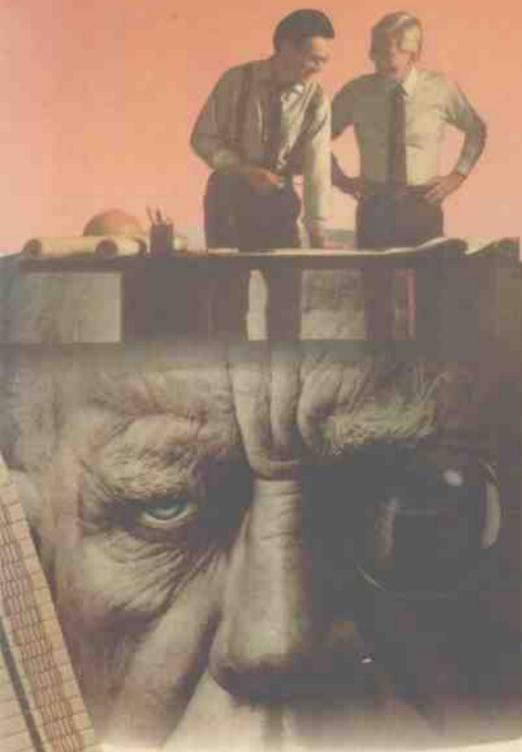
领导用人策略

●老雪

编著



广东旅游出版社



《围炉夜话》

领导用人策略

老雪 编著

28795

广东旅游出版社

领导用人策略

老雪 编著

*

广东旅游出版社出版发行

(广州中山一路 30 号之一 邮编：510600)

广州七二一五印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 10.25 印张 245 千字

1996 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80521-675-4

C · 23

定价：13.80 元

目 录

第一编 修身养性 培植根基

拙亦何妨	天道酬勤	(3)
不仅文章	还要德行	(4)
读书学习	自己用功	(5)
读万卷书	行万里路	(6)
忧勤惕厉	自我反省	(8)
智在忠信	并非机巧	(9)
做人本分	才是快活	(10)
心为主宰	神明可见	(11)
放眼读书	立根做人	(12)
富贵有定	学问无定	(13)
天地无尽	寿有穷期	(14)
攻书习业	切勿粗心	(15)
守身谨行	莫害老小	(16)
讲仁讲义	不必远求	(17)
自矜自伐	可为大戒	(18)
朝开暮合	春荣冬枯	(19)
名教为乐	悲悯为心	(20)
安心读书	勿干词讼	(21)
今是昨非	学业日进	(22)
读书之业	读书之乐	(23)
多文为富	文非时文	(24)
博学笃志	切问近思	(25)
志昂远大	富贵不淫	(26)

意趣清高	利禄不动	(27)
药能生人	也能杀人	(28)
天虽好生	难救求死	(29)
不行正路	前途多桀	(30)
疾名不称	名非科名	(31)
官箴有玷	未见其荣	(32)
集思广益	乃罔后艰	(33)
自谓予智	终是糊涂	(34)
抗心希古	藏器待时	(35)
既多读书	必求有用	(36)
虔心向学	静中修养	(36)
显山显水	文章化境	(37)
学无长进	何以对天	(38)
静里度日	寿亦绵长	(39)
一无是处	福从何来	(40)
尽行放下	未有不足	(41)
切实求来	常若不足	(42)
异端违常	邪说虚诞	(43)
人无良心	禽兽不如	(44)
自大不进	自卑不兴	(45)
心静则明	品超斯远	(46)
有真性情	有真涵养	(47)
天道最公	须当自信	(48)
有大文章	有大见识	(49)
德泽太薄	不可自矜	(50)
其节不挠	有猷有为	(51)
读书求知	不可知足	(52)
知过能改	圣人之徒	(52)
求备之心	用以修身	(53)
读书明理	识见要高	(54)
生不可少	死有可传	(55)
不必皆能	惟求心印	(56)
无述为天	无德为孤	(57)

无学为贫	无耻为贱	(58)
志向高远	功也不小	(59)
俗不可耐	药也难医	(60)
闭目观心	可以养神	(61)
忠孝二字	机巧难为	(62)
不忘廉耻	身自高洁	(63)
勤学好问	多思多想	(63)
利碍人品	懒误学业	(64)
学业日进	流水行云	(65)
韬光养晦	浑金璞玉	(66)
享福之人	读书便是	(67)
精勤可及	镇定非学	(68)
先贤格言	立身准则	(69)
人之足传	在德非位	(70)
守身必严	养心须淡	(71)
只见光明	默察涵养	(72)
圣经贤传	命脉所系	(73)
不骄不吝	若虚若无	(74)
自奉必减	处世能退	(76)
福寿有天	多积阴德	(77)
发达虽命	亦需功夫	(78)
不矜细行	形迹可疑	(79)
生具美资	更需努力	(80)
心为主宰	死留美名	(81)
有做作气	非本色人	(82)
无执滞心	通达事理	(83)
讲大经纶	有真学问	(84)
舍近图远	难期有成	(85)
同流合污	无足有为	(86)
性勿乖张	言不伤人	(87)
读书之乐	不在科名	(88)
立言平正	尤要精详	(89)
忠名孝节	惟口惟心	(89)

第二编 持家立业 栽树乘凉

人为财死	鸟为食亡	(95)
耐最难耐	苦尽甘来	(96)
贪不该得	福也是祸	(97)
不患不得	患不能善	(98)
人生多苦	终无安逸	(99)
勤修恒业	不必富家	(100)
贫也无妨	俭以济贫	(101)
担当事业	量力而行	(102)
因循苟且	莫之能振	(103)
童心不定	易恶难善	(104)
言传身教	正大光明	(105)
对待子弟	严格要求	(106)
贫须读书	富念稼穑	(107)
忠厚兴业	勤俭持家	(108)
专教谋利	必伤骨肉	(109)
纵容子孙	必败门庭	(110)
衣禄俭省	乃可久延	(111)
富贵谦恭	才无大患	(112)
富者为法	贫者自兴	(113)
种田为本	勿习尘市	(114)
奢侈悭吝	俱可败家	(115)
自立更生	切莫懒惰	(116)
但足衣食	便称小康	(117)
谨守规模	必无大错	(118)
工课无荒	能成其业	(119)
钱能福人	亦能祸人	(120)
富时读书	贵时积德	(121)
治术之本	出自仁厚	(122)
世人皆苦	何能安闲	(123)

人伦之鉴	留心细微	(124)
过眼云烟	富贵幻形	(125)
身不饥寒	天不负我	(126)
出而负来	归而横经	(127)
家事瑕隙	忍让曲全	(128)
刻苦读书	自能显荣	(129)
清贫顺境	节俭丰年	(130)
积善余庆	多藏厚亡	(131)
齐家修身	言行须慎	(132)
创业艰难	毋负先人	(133)
光阴已逝	尚期桑榆	(134)
成就人才	勿弃天物	(135)
地无余利	人无余力	(136)
忠实无才	尚可立功	(136)
粗鄙能甘	纷华不染	(137)
骄惰害人	务须先去	(138)
恃力恃势	不可长久	(139)
薄待师长	无益子孙	(140)
人能造福	有力回天	(141)
能务本业	其境常安	(142)
孝悌为根	道德之基	(143)
读书为本	书香传家	(144)
苟且偷安	岂能中兴	(145)
英雄才子	多出寒门	(146)
富家不幸	惯养忤逆	(146)
功德文章	传诸后世	(147)
朴实敦厚	元气十足	(148)
太过精明	足以败家	(149)
德能感人	财足累己	(150)
严厉成德	姑息败行	(151)
积财遗祸	其害无穷	(152)
积善祛殃	必有余庆	(153)
预留田产	不若教习	(154)

以简杜奢	以俭昭德	(155)
闻失心性	恒守本志	(156)
不切实际	一事无成	(157)
几分饥寒	神紧骨坚	(158)
一生温饱	气昏志惰	(159)
门户之衰	子孙骄惰	(160)
一室闲居	怀振卓心	(161)
庸福快活	伟人艰辛	(163)
创家之人	教子成才	(164)
教子勿溺	子墮莫弃	(165)
学无止境	不可或止	(166)
光阴易逝	及早成器	(167)
境遇无常	人须自立	(168)
持守本分	安贫乐道	(169)
百善孝先	万恶淫首	(170)
讲说因果	劝善之方	(171)
繁华相尚	淡味弥长	(172)
贫贱非辱	富贵非荣	(173)
波妇要赖	静能镇之	(174)
性命之学	也须务实	(174)
富贵等闲	不恃不慕	(175)
权势之途	如烟如云	(176)
万贯腰缠	如何布置	(177)
耕以养生	读以明道	(177)
衣取蔽体	食取充饥	(178)
德泽浅深	门祚久暂	(179)
规模大小	事业高卑	(180)

第三编 社会交际 左右逢源

朋友之道	取其所长	(185)
平平常常	稳稳当当	(186)
待人接物	要讲恕字	(187)

立身之本	不可无信	(189)
对待小人	敬而远之	(190)
读书交友	有益身心	(191)
遭遇蛮横	不与计较	(192)
处世贵谦	而不可谄	(193)
持身尊严	而不可矜	(194)
语多矫饰	品性可疑	(195)
待人接物	切莫势利	(196)
不恶小人	平气以待	(197)
命不及我	可以自足	(199)
德业胜我	可以自惭	(200)
闻誉加勉	闻谤则警	(201)
赞人近善	醒人过举	(202)
欲获敬重	先敬人家	(203)
取人之长	则德日进	(204)
以人为镜	吉凶可鉴	(205)
行善济人	我亦快意	(206)
愚时亲贤	少时事长	(207)
我为人人	人人为我	(208)
甘受人欺	定非懦弱	(209)
天下无惑	岂可欺诈	(210)
勿与人争	惟求己知	(211)
古人塞耳	旒以蔽目	(212)
君子之交	淡而能久	(213)
有非无忌	乃是小人	(214)
有错即改	可为君子	(215)
虚浮之士	难指高华	(216)
迂拙之人	不失正直	(217)
遇老成人	殷殷求教	(218)
于人有益	立功立德	(219)
听切实话	津津有味	(220)
机趣流通	始可言交	(220)
宾皆同志	座无侯人	(221)

有过当规	不可讳言	(222)
性情执拗	不可与谋	(223)
诚心待人	历久自明	(224)
直道教人	自仅无愧	(225)
得一知己	须无愧慰	(226)
世所相信	在行非言	(227)
装腔作势	百为皆假	(228)
同人聚处	说直切话	(229)
良莠不齐	须有真见	(230)
解邻纷争	化人之事	(231)
亲近耆老	必多善事	(232)
结交直道	必有令名	(233)
世风狡诈	忠厚久长	(234)
既有自信	也要信人	(235)
坏人挑唆	淡然处之	(236)
闻人有过	诱而改之	(237)
奸邪之辈	谨神谨鬼	(237)
规我之过	方为益友	(238)
不必论人	但须论己	(239)
不能自知	安望知人	(240)
错失不言	终遗大祸	(241)
仁义可察	有真有假	(242)
患得患失	鄙夫俗物	(242)
貌似忠廉	其实虚伪	(243)
使人不忍	勿使不敢	(244)
他人行事	又作规箴	(245)
称誉易得	无怨言难	(246)

第四编 安然处事 八面风光

设身处地	为人着想	(249)
多嘴多舌	易招祸殃	(250)
审定章程	不必利己	(251)

激浊扬清	力挽江河	(252)
聪明坏事	守拙自安	(254)
问心无愧	啥事做得	(255)
心存警励	遇事不慌	(256)
正直居心	勿设机巧	(257)
和平处事	勿矫习俗	(258)
善有善报	恶有恶报	(259)
忠臣义士	舍财舍命	(261)
庸愚精明	都能覆事	(262)
存心为善	不邀善名	(263)
休争闲气	吃亏是福	(264)
十分不耐	为人大病	(265)
小河不察	亦可覆舟	(266)
逞奸谋事	徒自坏心	(267)
身体力行	方能有济	(268)
神闲气静	智深勇沉	(269)
大义之忍	并非不怒	(270)
处世之祸	皆因虚浮	(271)
不知权变	依样葫芦	(272)
教化乡里	立足德义	(273)
不见精神	登场傀儡	(274)
外事突来	熟思审处	(275)
浮慕无成	归而结网	(275)
图功未晚	亡羊补牢	(276)
虽有侥幸	不存侥幸	(277)
夙夜所为	无惭于心	(278)
且坐矮凳	莫负光阴	(279)
和气迎人	平情应物	(280)
心不外驰	气不外浮	(281)
为善受累	不可不为	(281)
忠实无识	必至偾事	(282)
其心良苦	堪当大任	(283)
不敢轻为	不愿惹事	(284)

抑恶扬善	君子之德	(285)
功到将成	切莫放松	(286)
退让一步	难处易处	(287)
话要少说	祸从口出	(288)
人品心术	难瞒后人	(289)
明辨是非	处事能断	(290)
忠厚老成	行无苟且	(291)
人世沧桑	在人在天	(291)
患我不肯	休患不能	(292)
有真气节	执无私法	(293)
秤心成事	斗胆建功	(294)
善心吉祥	祸心凶咎	(295)
以和为福	因骄得祸	(296)
但守其常	变亦能御	(298)
但求其理	数亦难违	(299)
开窗就亮	日照心田	(300)
潇洒襟怀	满抱春风	(301)
正气所钟	鬼神呵护	(302)
虽少智慧	虑事精详	(303)
济世乏财	存心方便	(304)
凡事忍让	长久不衰	(305)
不怨别人	但责自己	(306)
救人危难	脱身牢笼	(307)
但言是非	不论祸福	(308)
但惩有罪	不滥杀生	(309)
君子尚义	小人趋利	(309)
徇己之私	小人所为	(310)
为善之端	只讲让字	(311)
一官到手	怎么施行	(312)
高居位置	亢则有悔	(313)
小心谨慎	惕则无咎	(314)
尽其当然	听其自然	(314)
观其已然	知其未然	(315)

第一编

修身养性

培植根基

拙亦何妨 天道酬勤

拙亦何妨只要勤。

【现代语译】 天性愚笨也没什么关系，只要自己比别人更努力，别人花一分功夫，我花十分功夫，总还是可以跟得上别人的。

【注释】 拙：笨拙，愚笨。勤：认真努力。

【例文】 著名的物理学家“原子之父”爱因斯坦少年时比别人智商低了许多，甚至连话都说不清楚，可以说是笨手笨脚，资质很差。但他肯专心致志，勤奋刻苦地用功学习，终于功夫不负有心人，成为一代伟人。

【解析】 古人云：“人非生而知之者”，虽说人不是生来就会读书写字和各种艺业，但也的确有资质聪颖和愚鲁之分，有的人生来便对所学的东西有很不错的悟性，而有些人却连话都说不清楚，不能一下子把别人能理解的东西弄明白。但是，天资聪愚并非绝对和一成不变的，不可以与一个人日后的成就相提并论，因为人的聪明才智不仅依靠一个人的先天生理条件去衡量，更主要的还是靠后天努力所获取的知识和经验去积累，俗话说“玉不琢不成器”，一个人的天赋比别人高固然很好，若不知后天努力，刻苦磨练，那么再好的天赋一旦荒废，和生性鲁钝的人也没什么差别，再好的璞玉也不可能成为“名器”。

有的人虽然天资不好，但他却懂得“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理，不断砥砺自己，比别人更加努力刻苦，不断充实自己的经验，别人花一分功夫，他花十分功夫，以后的成就也不见得比那些天资聪颖的人差。中国古代有许多刻苦勤学，终成大器

的故事，诸如“车胤映雪”，“头悬梁锥刺骨”之类。东晋时，襄阳人罗友，年轻时，人们多认为他很傻。后来跟桓温平定蜀地时，他不厌其烦地巡视成都的各种建筑，道路宽窄，亲自过目点数果树、竹树多少，强记心头，后来桓温和简文帝在溧州会议，谈及蜀地情况，作为大将军的桓温也有遗忘的地方，他却能够一一列举，一点也不错漏，当时像谢安这样的名人对他都很赞叹佩服，此后还做到广州刺史这样的高官，谁还会说他傻呢？可见勤是非常重要的。

不仅文章 还要德行

学业之美在德行，不仅文章。

【现代语译】 学问做得好、有才能的人不只是文章写得漂亮，主要在于他们要有高尚的道德和美好的品行。

【例文】 唐代名相魏征在应对太宗皇帝有关任用官吏、选拔人才应该小心谨慎的问题时说：“选拔人才，一定要先仔细查访他们的道德品行。如果知道他是个品行端正而有声誉的人，然后任用他，即使他没有足够的能力把事情办好，也只是才能达不到，不会造成大的祸害。如果错误地任用一个品行不端、满心邪念的小人，即使这个人的文章写得再好，个人能力强，很有才干，那么只可能造成非常多的灾难。”

【解析】 古人治学首先讲究的是读圣贤书，从中明理，修省自己的道德意识和规范自己品行。读书而不修德，不用以指导自己的言行实践，只是为了写得一手漂亮的文章，为学而学，只能算是个书匠、书虫或者是附庸风雅的无聊文人，这是第一。其次，一个人的才能必须有相应的品德修养相辅相成，才能以所学所长