

育人文选

YUREN WENXUAN

《交通中专教育》编辑部



育 人 文 选

交通中专教育编辑部

编者前言

百年大计，教育为本。

赵紫阳同志在党的十三大报告中强调指出：“从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养”。为祖国培养有理想、有道德、有文化、有纪律的合格人才，是各级各类学校的根本任务。学校的一切工作都要围绕着育人这一中心进行。

如何搞好学校育人工作，已成为目前普遍关注的问题。为了积极探索育人之道和成才之路，我们从有关报刊上选集了部分文章，汇编为《育人文选》，供各校领导和教职工同志参阅。

《育人文选》共分五个部分。第一部分是从宏观方面论述育人问题的社论及文章；二、三、四部分是从微观方面，具体研究教书育人、管理育人、服务育人问题；最后一部分是经验荟萃和育海拾贝。它们从不同角度、不同层次、由理论到实践，由抽象到具体，向读者提供所需资料。也以此作为编者对推动教育改革深入发展所做出的一点微薄的贡献。

由于我们收集材料时间仓促，资料受限，编选文章不全面；加之水平所限，疏漏失误在所难免，恳请读者批评指正。

最后，谨向《育人文选》中有关文章的作者和编者表示诚挚的谢意。

参加本书选编的有张福荣、白孝温、滕卫滨、丁延珍等同志。由张福荣同志统编。编选中，济南交通高等专科学校图书馆提供了不少方便，特表感谢！

《交通中专教育》编辑部

目 录

一、社论及理论文章

- 对教育事业的战略地位进行再认识
……………《中国教育报》社论（1）
- 坚持四项基本原则 培育“四有”人才
……………《人民教育》杂志社论（5）
- 端正办学指导思想 培养“四有”人才
……………《高教战线》编辑部（9）
- 学校要成为社会主义精神文明建设的重要基地
……………张 键（15）
- 进一步端正高等学校的办学方向……………陆钦仪（23）
- 高等学校要把培养合格人才放在首位……………韩星臣（28）
- 在改革中加强教书育人……………周国贤（36）
- 一切为了培养合格人才……………赵 健（38）
- 浅议新时期的人才培养……………王 森（43）
- 大学生思想政治教育“入脑”十议……………宋玉岫（55）
- “两个中心”统一于培养人才的根本任务……………曾俊期（66）
- 深化教育改革问题座谈会记略……………《教育研究室》（73）

二、教书育人

- 发挥教师在教书育人中的主导作用
……………江崇廓 郭 杰 侯竹筠（84）

略谈教书育人的自觉性、有效性、经常性、示范性

《高教工程教育》 (94)

教书育人是教师的天职……………刘秀玉 (102)

坚持不懈地开展教书育人工作 努力培养德才兼备的

合格人才……………《中国高等教育》 (106)

关于“教书育人”的两点认识……………杨 萍 (112)

“教书育人”也需要科学管理……………毛杏云 孙薇荣 (118)

我们是如何开展教书育人工作的……………天津大学 (123)

教书必然育人、必须育人……………夏之莲 (126)

古今中外皆重教书育人……………夏之莲 (129)

教师在教书育人中的榜样力量……………夏之莲 (133)

教书育人要形成制度……………李致平 (135)

专业课教师必须既教书又育人……………卢友清 (137)

把教书育人贯穿于教学各个环节……………张国华 陈志伟 (140)

提高思想认识、搞好教书育人……………汪 渐 (142)

浅谈教书育人两副重担一起挑……………白翠玉 (150)

任课教师育人 别有一番天地……………蒋元嘉 (153)

教书育人与为人师表……………泰 泰 (159)

教书育人是我的职责……………潘德惠 (164)

怎样做好“教书育人”的工作……………《中国教育报》 (170)

三、管理育人

管理也是教育……………蔡克勇 (175)

加强理想和纪律教育坚持管理育人……………褚德昌 (185)

谈谈高等学校管理民主化问题……………范德藻 (196)

中专教学管理规律的初探……………杨逸中 (207)

使高校管理队伍由经验型转为科学型

……………樊恭杰 王思敬 李昭玲 赵宝龄 管庆智 (218)

- 管理学校要靠法治.....范堂枢 (221)
- 改革学校管理工作初探.....陆云翔 (223)
- 利用群体心理管理学校.....《西北师院学报》 (226)
- 高校学风建设的心理机制.....徐世朴 (228)
- 加强学风建设 端正教育思想.....王端庆 吴功健 (237)
- 严格要求,坚持不懈是形成良好学风的关键.....史维祥 (248)
- 对校风的理论探讨.....樊恭杰 王思敬 管庆智 (251)
- 从严治校,建设良好的校风学风.....谢希德 (256)
- 搞好高等师范院校校风建设.....陈征 (260)
- 严格校纪校规 建设良好校风.....虞和昌 (265)
- 建设优良学风 培养合格人才.....赵春义 邵国有 (269)

四、服务育人

- 浅析优质服务与服务育人.....《教育管理研究》 (275)
- 高校后勤“全员标准化管理”初探.....天津大学 (283)
- 高校后勤综合治理初探.....张少名 (289)
- 深化改革 服务育人.....《中国教育报》 (294)
- 发扬艰苦奋斗精神深化高校后勤改革
.....《中国教育报》 (296)
- 学校后勤工作必须坚持“服务育人”的方向.....张诚 (299)
- 西方大学中的后勤工作.....叶君健 (306)
- 湖北高校注重后勤职工队伍建设.....《中国教育报》 (312)
- 改革中专学校后勤工作刍议.....王悦友 (314)
- 论新时期中专学校的后勤工作.....周松华 (319)
- 争当不上讲台的教师不挂牌的班主任
.....《中国教育报》 (328)
- 服务育人是高校后勤的根本任务.....《光明日报》 (330)

五、经验荟萃 育海拾贝

- 教书育人谱新篇……………郭 铭 (332)
- 新时期中专校学生思想政治工作方法研讨
……………张阳辉 李长欣 (337)
- 同济大学教书育人活动生动活泼……………《光明日报》 (341)
- 建设“严、勤、创、实”优良校风……………《大众日报》 (343)
- 引导学生进行自我教育……………山西省清徐县县城中学 (345)
- 新时期学校思想政治工作初探……………李之潮 (348)
- 大连海运学校学生思想品德教育工作规范
……………《中专教育研究室》 (355)
- 大连工业学校关于“教书育人，管理育人，服务
育人”工作暂行规定……………《教育研究文选》 (366)
- 浙江省林业学校《学生德、智、体、美全面考核制度》
……………《中等林业教育》 (368)
- 教书育人的基本途径……………朱正威 (373)
- 潜艇学院教职员工育人先律己
……………徐 悦 赵小兵 王霞光 (375)
- 要帮助教师增强教育意识……………宋正友 (377)
- 怎样当好班主任……………杨 宁 (380)
- 二炮工程学院坚持全方位的教育目标……………《光明日报》 (386)
- 润物细无声……………王一方 (387)
- “班级教导会”是教书育人的有效组织形式……………袁嘉刚 (391)
- 班主任的工作模式……………王子南 (394)
- 教书育人模范谈“教书育人”
……………雷良钧 周石麟 江仁生整理 (397)
- 呕心沥血 育德育才……………朱顺平 (402)
- 建设文明、舒适、秩序井然的大学生宿舍……………邢 观 (406)

部分院校校风集纳	金钢文	(408)
谈谈教师的非言语行为	朱世平 李吉芳	(411)
教师应处理好四种人际关系	《国内外教育文摘》	(413)
趣味教学十艺	于家壁	(416)
理想班主任的十项素质	孙林生 文梁	(423)
班主任与学生交往要注意什么	宋启明	(424)
教师的影响力与教书育人	《文汇报》	(427)
尊重教书育人的价值	《文汇报》	(431)
拔苗、弃苗、育苗	张守强	(432)
怎样进行学生个性心理签定	宋俊霖	(434)
美国制订学生品德规范准则	邵玲译	(440)

对教育事业的战略地位进行再认识

《中国教育报》社论

赵紫阳同志在党的十三大报告中有一个引人注目之点，就是突出地强调了教育事业的战略地位。报告指出，从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。百年大计，教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置，加强智力开发。十三大报告的这些深刻论述，把发展教育事业同党在社会主义初级阶段的基本路线和奋斗目标紧紧联系起来，从经济发展战略的高度充分肯定了教育的地位和作用，这是对社会主义现代化建设规律认识的深化，具有极大的启发、动员和鼓舞力量。全党、全社会和教育战线的全体同志，尤其是各级领导干部，都要认真学习这些论述，对教育事业的战略地位进行再认识，并且自觉地贯彻到实际工作中去。

首先需要明确，我国正处在社会主义的初级阶段，最根本的任务是发展生产力、实现现代化，而人是生产力诸要素中最重要的因素，不培养足够数量的素质优良、结构合理的人才，生产力的巨大发展就没有基础，这是不以人的意志为转移的客观规律。我国经济体制改革的目的是要发展社会主义商品经济，提高商品的质量是增强竞争力的唯一出路，而商品质量取决于管理和技术水平，最终取决于人的素质。我国是一个有十亿多人口的国家，资源相对不足，这就更加需要提高人的素质、挖掘人的智能潜力。特别是在世界新技术革命迅速发展的历史条件下，决不能单靠拚体力、拚资源去搞现代化，提高人的素质具有关键性的作

用，而投资教育则是效益最高的。还应该认识到，我们是要搞社会主义的现代化，在提高全民族的科学文化素质的同时，必须大力提高思想道德素质，建设以马克思主义为指导的精神文明，这是发展生产力、实现现代化不可缺少的条件。这一切，都离不开教育事业这个基础。为了在经济和科学技术上急起直追世界先进水平，我们必须千方百计把教育事业搞上去，否则经济就难以起飞，现代化事业就没有后劲，我国第二步、第三步发展目标的实现就会遇到严重障碍。

世界各发达国家的历史经验表明，经济的振兴、现代工业的巨大发展，都是在发展和普及教育的基础上实现的。当前，世界各国更是把未来经济的竞争看作是人才素质的竞争，为了在下个世纪保持自己在经济上的竞争实力和领先地位，纷纷把发展和改革教育提到了突出的战略地位，使之成为全社会密切关注的国家大事，为此倾注了巨大的力量。我国的教育事业还处在落后状态，普遍的文化科学水平较低，人口中约有五分之一的文盲和半文盲，这种状况同我国的经济发展战略和奋斗目标的要求是严重不相适应的。此外，由于教育事业的周期长，教育效益的显现不象物质财富的生产那样迅速和直接，我们又是在经济条件比较紧张的环境中进行改革和建设，因而教育事业的突出战略地位容易在实际上被忽视。这就更加需要全社会特别是各级领导对发展教育事业具有战略远见和魄力。要充分认识和尊重社会主义现代化建设必须依靠教育这个客观规律，增强改变我国教育事业落后状况的紧迫感；要在建设事业的决策和计划工作中坚持把发展教育放在突出的战略位置，真正做到逐年增加教育经费，继续动员社会各方面大力支持教育。同时还要进一步完善教育立法，形成国家意志，保证教育事业的战略地位得到落实。

为了落实教育事业的战略地位，教育战线本身必须作出极大努力，首先是要深化和加快改革，使教育事业更好地为社会主义

现代化服务。

要改善教育结构，重点是加强对中级和初级人才的培养，包括培养大批素质优良的技工和有理想、有道德、有文化技术又会经营管理的发展社会主义商品经济的带头人。重视教育结构中的这个重要环节，是一些经济发达国家获得成功的“诀窍”。但在我国，由于历史的以及思想习惯上的原因，人们一般是重视高等教育和普通基础教育，而忽视对中级技术与管理人才和高质量技工的培养，致使教育结构形成了一个“细腰”。这是我们的许多生产工艺不过关、商品缺乏竞争力的要害所在，必须坚决有力地加以改革。

要改革教育管理体制，增强学校主动适应社会主义建设实际需要的活力。对于高等教育来说，当前要着重研究：如何进一步克服条块分割体制的限制，使学校有更多的办学自主权；如何使学校正确地使用这种自主权去适应社会需要，而不是盲目追求办学的高层次；为此应该建立什么样的宏观指导、监督、控制体制和自动调节机制；如何改革学校内部的领导体制，以充分调动党政各部门、师生员工各部分人的积极性。对于中等以下教育来说，要坚持不懈地贯彻义务教育法，抓好普及教育；要加强县一级政府对农村基础教育、职业技术教育和成人教育的统筹规划职能，使整个教育事业的发展转移到为当地经济建设服务的轨道上来，形成良性循环。

各级各类学校都要继续端正办学指导思想，克服脱离实际和片面追求升学率的倾向。要改革教学内容和方法，加强和改进思想政治工作，重视对学生的思想品德、智力、能力、意志品质和体魄的培养，树立脚踏实地、艰苦奋斗的精神，全面提高培养人才的素质。

教育战线任重而道远，前景无限光明。为了民族的美好未来、子孙后代的幸福，全体教育工作者都应当树立起“以四化为

己任，与改革共命运”的革命气概，立志献身于培育“四有”新人的神圣事业。尽管前进道路上会有很多困难，但只要我们同全国人民同心协力，按照十三大的伟大战略思想坚韧不拔地奋斗进取，就一定能够迎来教育事业兴旺发达的明天。

(1987年11月21日《中国教育报》)

坚持四项基本原则 培育“四有”人才

《人民教育》杂志社论

当前反对资产阶级自由化的斗争，关系到党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策能否正确地坚持下去，关系到我们的事业将由什么样的一代人继承，关系到党和国家的命运以及社会主义事业的前途。我们教育工作者要充分认识到这场斗争的重要性和长期性，以积极的态度投入反对资产阶级自由化的斗争，提高坚持四项基本原则的自觉性，端正办学指导思想，全面贯彻党和国家的教育方针，培养社会主义建设所需要的合格人才。

为了提高对当前这场斗争的认识，我们要认真学习党中央有关文件和十一届三中全会以来党中央特别是邓小平同志关于坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的一系列重要论述。通过学习，在思想上能够清楚地认识到党的十一届三中全会以来的路线有两个基本点：一是坚持四项基本原则，一是坚持改革、开放、搞活。两者互相联系，缺一不可。开展反对资产阶级自由化的斗争正是为了正确地、全面地贯彻三中全会以来的路线、方针、政策，也是贯彻十二届六中全会关于社会主义精神文明建设指导方针的决议的重要步骤。

当前反对资产阶级自由化的斗争严格限于党内，而且主要在政治思想领域内进行，着重解决根本政治原则和政治方向问题，即主要是反对企图摆脱共产党的领导、否定社会主义道路的错误思潮。在中小学，主要是在干部、教师中学习有关的文件，正面提高认识，首先要引导大家了解资产阶级自由化思潮泛滥的危害性和严重性，加强自己的责任感。在学生中则是结合政治课和经

常的思想政治教育工作进行教育。

对广大师生进行坚持四项基本原则的教育，不仅是当前的一项重要任务，也是今后的长期任务。要从中国国情出发，讲清只有坚持四项基本原则，才能搞好改革、开放、搞活和实现四个现代化的道理。用生动的事例向师生宣传我国四化建设和改革、开放、搞活的成就。以建国30多年来社会主义革命和建设的具体成就，来说明中国共产党领导和走社会主义道路，是中国人民经过一百多年流血奋斗、寻求救国道路作出的历史选择，是中国走向繁荣富强的根本保证。要运用丰富的材料，分析实行资本主义制度的某些小国和地区在一个时期里经济发展较快的特殊内外条件，介绍同我国历史和国情近似的某些实行资本主义制度的大国，远比新中国发展缓慢的事实，使师生懂得：在中国这样一个大国，没有共产党的领导，必然四分五裂，一事无成；中国这样一个大国，不走社会主义道路，走资本主义道路，不可能在经济上赶上北美、西欧和日本，结果只能使少数人富裕，大多数人处于饥寒交迫的贫困状态。要把不同发展阶段造成的差别与不同社会制度的对比区别开来。通过这些以事实为基础的历史的、辩证的分析，使师生学会看问题的科学方法。可以适当联系资产阶级自由化的错误言论，进行分析和批评，在政治上分清是非，使师生认清坚持四项基本原则的正确性和必要性，提高识别和抵制资产阶级自由化思潮影响的能力。当前，对中学生还要以全国人大常委会今年1月通过的《关于增强法制教育维护安定团结的决定》为教材进行法制教育，增强遵纪守法观念。

坚持四项基本原则，中小学的一项根本的任务，是要端正办学思想，明确学校的培养目标，全面贯彻党和国家关于德育、智育、体育、美育全面发展的方针，并适当加强劳动教育，使我们的学生热爱社会主义祖国，拥护党的领导，坚持社会主义道路，具有为人民服务 and 艰苦奋斗的献身精神，成为有理想、有道

德、有文化、有纪律的社会主义公民。这几年中小学工作有很大进步，但是在许多地方德育没有摆到应有的位置上。有些同志把中小学教育的任务，只看成是传授科学文化知识，甚至只看成是为了一部分人升学，而忽视了对学生的思想品德和政治教育。现在是到了认真改变这种状况的时候了。

加强学校的政治思想教育，要依靠全体教师，同时要下力气建立一支坚强的思想政治工作队伍。全体教师都要做学生的思想政治教育，教书育人。政治课教师、班主任和团队干部在学生的思想政治教育工作中担负着特别重要的任务。要采取积极的措施，稳定和提高政治课教师队伍，提高他们的社会责任感，并帮助他们改进思想品德课和思想政治课的教学方法，善于理论联系实际，适应中小学生的年龄特点，注意教育的实际效果。鼓励优秀教师担任班主任。鼓励优秀毕业生报考师范院校。

为了帮助学生了解社会，要按照年龄特点适当组织学生参加社会实践活动，如进行远足旅行、社会调查、参加社会服务活动、参观工厂农村等，使学生对中国国情和改革、建设的实际情况有所了解。组织学生参加社会实践的要求和做法，要从实际出发，根据学生的不同年龄，确定社会实践活动的内容和方式。实践活动要在学校领导下有组织地进行。

中小學生正处在成长过程中，教育工作者负有保护他们健康成长的神圣责任。各级教育行政部门要主动、积极地抓好中小学校的思想政治工作。学校要严格各项管理，健全学校的校纪校规。同时，又要在学校里倡导民主的生动活泼的政治风气和学风。对学生的课外阅读要积极加以引导。鼓励学生阅读思想性、艺术性都好的优秀作品，特别是要多读能陶冶学生爱国主义情操的作品。对于在学生中有影响的，违背四项基本原则、宣扬资产阶级自由化的书刊，要加以抵制和批评；反动淫秽色情的东西，不属于资产阶级自由化，但属于精神污染，要坚决取缔，决

端正办学指导思想

培养“四有”人才

《高教战线》编辑部

国家教育委员会成立以来召开的第一次全国工作会议，已在三月上旬闭幕。这次会议回顾了《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布以来教育战线前所未有的好形势，交流了贯彻《决定》的情况和经验，研究了存在的问题和有关方针政策，根据“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”这一总的指导思想，以及中央关于“七五”计划期间的工作方针和加强社会主义精神文明建设的方针，进一步明确了办学指导思想和发展教育事业的指导方针，并以深入贯彻《决定》为中心，部署了一九八六年的工作。这次会议必将推动高等教育战线继续贯彻《决定》，使教育改革深入一步，取得新的成绩。

一九八五年是我国教育史上重要的一年，高等教育战线的形势也很好。各级教育部门和各个高等学校认真贯彻中央《决定》，做了很多工作。教育改革有了良好的开端，有的方面在原有改革试验的基础上取得了新进展。思想政治工作开始受到重视，各省党政主要领导同志亲自抓对大学生的形势政策教育效果明显。近年来高等教育发展速度脱离办学条件的问题已经引起重视，正在采取措施加以控制。这是我们工作的主流，应予充分肯定。但是，在我们面前仍有不少困难和问题。其中一个十分值得重视的问题是办学指导思想还有不够明确、不够坚定的地方，在实际工作中主要表现在以下几方面：

一是忽视思想政治工作。在高等学校本专科和研究生的招生、