

我也是个 好家长

wo yeshi ge haojiazhang



李铃 编著

编 京 服 装 8008899855 成
02496831855 成 发 短 信 至
移 彩 23159 联 通 93319 家 真 伪



四川大学出版社

我也是个 好家长

wo shi ge haojiazhang

李铃 编著

责任编辑:李思莹 杨丽贤
责任校对:李桂兰
封面设计:米茄设计工作室
责任印制:曹琳

图书在版编目(CIP)数据

我也是个好家长 / 李铃编著. — 成都:四川大学出版社,
2004.11
ISBN 7-5614-2959-2

I. 我... II. 李... III. 儿童教育:家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 115580 号

书名 我也是个好家长

编著 李铃
出版 四川大学出版社
地址 成都市一环路南一段24号(610065)
发行 四川大学出版社
印刷 郫县犀浦印刷厂
开本 890mm×1240mm 1/32
印张 7.375
字数 180千字
版次 2004年11月第1版
印次 2004年11月第1次印刷
印数 0001~5000册
定价 18.00元

版权所有◆侵权必究
此书无本社防伪标识一律不得销售

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065
◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
◆网址:www.scupress.com.cn

面向生动的实践

——家庭教育研究的新方向

《我也是个好家长》的作者李铃老师，曾是四川师范大学教育系1997级的学生。读书时，她学习认真，给我留下了较深的印象；毕业时，她因品学兼优，被评为四川省优秀大学生。

一周前，她从工作所在地绵阳打来电话，告诉我她写了一本家庭教育方面的小册子，想要我作个序，我顿感惊诧：一因其工作时间较短，积累尚少，似难保证质量；二因国内近十余年来对家庭教育的研究较多，论著颇丰，似难有其特色。碍于情面，尤其是师生之谊，我不便推却，便叫她先通过E-Mail介绍该书主要内容，等阅后再定。

读过“介绍”，特别是翻阅书稿后，我着实惊喜：不因其曾为学生而因其钻研精神，不因其内容丰实而因其确有特色。大家知道，家庭是影响儿童成长的重要因素。近年来，人们也愈加强调家庭教育作为人生教育的初始环节，对孩子成长具有的启蒙、奠基作用，因而家庭教育研究也越来越受到人们的重视。但翻检有关著作后我们不难发现，它们大多偏重论述家庭教育的概念、作用、特点、内容及一般方法，而真正面向家庭教育的，尤其是鲜活实践的思考较少。我不反对甚至认为应该重视基础理论研究，但对家庭教育这一充满着亲情、温馨，洋溢着生机、活力的特定领域而言，则主张应当面向生动的实践，并认为这是家庭教育研究的新方向。

李铃以一位普通教师的亲身体验和所见所闻、所思所感，根

据不同年龄阶段儿童的心理特征，又借助丰富而活生生的案例，从教孩子学会做人、学会学习、学会交往，对孩子进行磨砺教育、赏识与激励教育、心理健康教育、青春期教育等十个方面，对家长怎样有效地教育子女提出了非常详细的建议。其中，诸如“告诉孩子帮助别人就是帮助自己”、“给予孩子建设性的赞美”、“和孩子一起与学业失败作斗争”等观点，无疑是作者向我们展示的真知灼见。

对该书的优点，我不拟逐一评说，只想强调它的基本特色，即面向生动的家庭教育实践；而围绕这一基本特色，又有三大特点值得称许。其一，每章都有一个鲜明且富有吸引力的主题，再以活泼的文字扼要地陈述其主要内容及观点，结尾则设计了“对家长的启示”专栏，既提纲挈领又引人思考；其二，各节均紧扣主题，多以案例或故事为切入点，由叙事而渗透作者的观点，以“润物无声”的技巧为家长解除困惑或给予启迪；其三，文字清新、行文朴实，具体叙述辅以丰富鲜活的案例，配以形象有趣的漫画，凡此，皆有助于家长在轻松愉悦的状态下或感受成功、增强自信，或促进反思、弥补不足。

吐露上述心声，不免略感惶惶。一则该书诸多资料无详明出处，自己无力逐一查验，妥否？但相信：应首先注重“内容”与“特色”，而后追求“形式”与“细节”。二则我对家庭教育素少研究，作者要我作序，当否？又认为：这些文字与其“权且为序”，不如说是我今后继续学习和加强研究的新起点。

吴定初 教授

2004年10月29日于师大“无名斋”

（序者系国务院政府特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省教育专业委员会副理事长、四川师范大学教育学原理硕士生导师）

写给家长的话

《三字经》中有云：“养不教，父之过；教不严，师之惰”；古人“修身、齐家、治国、平天下”的训示中，“齐家”被放在第二位，中国传统教育对家庭教育的重视程度由此可见一斑。柏拉图在《理想国》中讲到：“子女教育是社会的基础。”事实上，子女教育也是家庭的基础，家庭教育优劣与否直接影响子女未来的发展。“孟母断机杼”、“岳母刺字”的故事流传至今，奥地利作曲家莫扎特、美国科学家爱迪生、德国天才儿童卡尔·威特、西班牙画家毕加索等的成长史发人深省。这些伟人的成才与良好的家庭教育是密不可分的。中国教育家陶行知先生曾向社会反复宣传爱迪生、富兰克林等人的成才事例，呼吁“中国的父亲都要学做富兰克林的父亲，中国的母亲都要学做爱迪生的母亲”。

拳拳父母心，切切亲子情。谁不爱自己的孩子，谁不愿自己的孩子成为栋梁之才。然而，栋梁之才既不是天生的，也不是偶然出现的，而是来自于科学的培养和指导，而这种科学的培养和指导源自于父母从小对孩子的教育。孩子的头脑是丰富的宝藏，蕴藏着无限的智慧，发现和点燃孩子智慧的火花是培养孩子成长的关键，而这一神圣的使命首先是落在父母身上的。

怎样才能让孩子成才，家长应该从哪些方面对孩子进行教育，就是本书《我也是个好家长》要与你共同讨论的话题。本书

从怎样教孩子学会做人、学会学习、学会交往，怎样对孩子进行磨砺教育、赏识和激励教育、心理健康教育、青春期教育等方面，从不同角度、不同侧面介绍了教子成才的科学方法。书中既有中外教育专家家庭教育的理念精华，又有中外英才成长的案例；既有国外家庭教育的技巧和方法，又有适合中国家庭教育的具体措施。家长是儿童的启蒙老师，家庭是重要的学习场所。相信“望子成龙”的父母能从本书中了解使子女“成龙成凤”的真正涵义和方法，学会正确的、科学的教育子女的方法。

民族强盛，源于教育；国家兴亡，系于教育。当新世纪的阳光照在新一代人的身上时，他们承载着父母的希望、民族的希望、国家的希望走进21世纪。培养对社会有用的高素质人才，不仅是学校的职责，而且也是家长的职责。这关系到家庭的幸福和民族的强盛。

2 成功的孩子背后必定有成功的父母。愿天下的孩子都能成为社会精英，愿天下的父母都能如愿以偿！

王和金

（序者系绵阳中学教育集团校长，绵阳外国语学校校长，四川省特级教师，四川省人大代表，全国知名中学联合会理事）

目 录

面向生动的实践

——家庭教育研究的新方向 1

写给家长的话 1

第一章 养不教，父之过

——父母是孩子的第一任老师 1

一、家庭教育及其特征 3

二、家庭教育的内容 6

三、树立正确的家庭教育观念 8

第二章 他山之石，可以攻玉

——中西方家庭的教子观 13

一、我国家庭教育的现状 15

二、西方国家的家庭教育 17

三、中美家庭教育观念的异同 20

第三章 要做学问，先学做人

——教孩子学会做人 23

一、妈妈，我给你讲“小鸭子”的故事

——让孩子学会关爱他人 26

二、“孩子，你能行！”

——孩子自信心的建立 31

三、千万别撒谎

——教孩子做一个诚实、守信的人 39

四、自己的事情自己做

——孩子责任感的培养 44

五、自尊和尊重他人 48

六、帮助别人就是帮助自己

——孩子合作能力的培养 50

第四章 孩子的头脑是需点燃的火把

——教孩子学会学习 55

一、孩子的头脑是丰富的宝藏

——开发孩子的智力 57

二、习惯决定命运

——培养孩子良好的学习习惯 82

第五章 玉不琢，不成器；人不磨，难成才

——对孩子进行必要的磨砺教育 99

一、吃得苦中苦，方为人上人	
——让孩子在苦难中磨砺自己	101
二、劳动最光荣	
——让孩子在劳动中磨砺自己	103
三、钱不是长在树上的	
——教孩子学会理财	107
四、迈克尔·戴尔的故事	
——鼓励孩子参加社会实践活动	109
五、林肯总统与台阶	
——让孩子独立面对困难	109
 第六章 妈妈，我有新朋友啦！	
——教给孩子正确的交往技巧	113
一、孩子交友的几个阶段	115
二、十六种交往技巧	116
三、让孩子不再孤独	123
 第七章 孩子，我为你感到骄傲	
——学会赏识和激励孩子	125
一、孩子，你真棒	
——学会赏识自己的孩子	127
二、好孩子是夸出来的	
——学会赞美自己的孩子	134

三、做对了，有奖吗？

——如何有效地奖励孩子 148

四、“你怎么这么不听话！”

——责备孩子的方法和技巧 154

第八章 我的腿很短，请慢些走路
——走进童心，善待孩子 159

一、“我不想上学！”

——孩子厌学怎么办 161

二、“这次考试又是倒数！”

——孩子没考好，怎么办 166

三、“我能像小鸟一样在天上飞吗？”

——保护孩子的好奇心，激发孩子的创造力 171

四、“这不是我干的！”

——正确对待孩子撒谎 177

五、“雪化以后是春天！”

——正确评价孩子 178

六、“不必争做‘人上人’”

——尊重孩子纯真的天性 179

七、大自然是最好的老师

——让孩子走进大自然 180

第九章 做只快乐的小鸟
——给予孩子正确的心理健康教育 183

一、心理健康教育的内涵	185
二、中小学生常见的心理和行为异常	189
三、孩子常见心理问题的预防和矫正	200

第十章 为青春护航

——让孩子安全地度过青春期	205
---------------------	-----

一、处于青春前期孩子的表现	207
二、如何管教处于青春期的孩子	208
三、创造民主、和谐的家庭氛围	209
四、培养青春期孩子健康的心理	209
五、青春期孩子的性教育	210
六、正确对待孩子的早恋	211
七、当孩子收到情书该怎么办	212
八、尊重和保护孩子的隐私	213
九、孩子成为网迷怎么办	214

附录：测试一下自己是合格的家长吗?	219
-------------------------	-----

后 记	223
-----------	-----

参考文献	225
------------	-----

第一章

养不教，父之过

——父母是孩子的第一任老师



父母是孩子的第一任老师，父母的兴趣与行为爱好对孩子的影响是不可估量的。

—— 蒙台梭利

- 家庭是孩子的天然学校，父母是孩子的第一任启蒙老师。
- 家庭教育拉近了孩子与家长的距离，有家长参与的教育和学习会大大增强孩子的求知欲和信心。
- 家庭教育和学校教育要形成合力。

家庭是孩子的天然学校，父母是孩子的第一任启蒙老师。苏霍姆林斯基曾经说过：“父母对儿童的训练是任何东西都代替不了的。任何幼儿园，哪怕是最理想的幼儿园，都不能取代父母的训练，不能弥补母亲和父亲在精神生活最敏感的领域，即个性培养方面，由于疏忽给孩子造成的缺陷。”《三字经》也曾云：养不教，父之过。由此可知，家庭教育之重要，父母责任之重大，是不言而喻的。

一、家庭教育及其特征

家庭教育是人类整个教育活动的有机组成部分。狭义的家庭教育是指在家庭生活中，由家长根据一定的社会要求对其子女及其他年幼者实施的教育和影响，使其在德、智、体、美、劳等方面得到发展。在孩子年幼时，所谓的家庭教育主要是指狭义的家庭教育，探讨子女成才的家庭教育也主要是指狭义的家庭教育。广义的家庭教育是指家庭成员之间相互实施的一种教育。在家庭里，父母对子女、子女对父母、长者对幼者、幼者对长者，一切有目的、有意识自觉施加的影响，都是家庭教育。随着孩子年龄的增长，思想意识的成熟，家庭教育逐渐由狭义向广义扩展。

一说起对孩子的教育，家长们常常会有一种错觉，认为那是学校和老师的事。事实上，一个人在成长的过程中，不仅要受学校教育的影响，而且还要受家庭教育、社会教育的影响。而且，学校教育对孩子来说毕竟是有限的，孩子在学校的时间并不比在家与父母相处的时间长。斯宾塞曾打过一个比方，对于孩子的教育，学校好比是白天，而家庭就是夜晚。不要忘记，夜晚会发生

很多看不见的变化。此外，斯宾塞还认为，家庭教育拉近了孩子与父母的距离。有家长参与的教育和学习，会大大增强孩子的求知欲和信心。由此可见，家庭教育在人的成长过程中起着特殊的、重要的作用。

家庭教育是最早期的教育，是一切教育的基础，学校教育和社会教育都是在家庭教育的基础上进行的。如果孩子受到良好的家庭教育，那么以后的学校教育将能够顺利进行，学校教育将会事半功倍；如果孩子没有受到良好的家庭教育，那么以后在接受学校教育时将可能发生困难，学校教育将会事倍功半。因此，我们应该把好家庭教育这一关。家庭教育与学校教育、社会教育比较起来，主要有以下几个突出的特点。

1. 家庭教育内容的基础性、广泛性

每个孩子从一出生起，就在接受家庭的教育和影响。孩子年幼时，既要让他们学好科学文化知识，又要培养其良好的习惯、道德品质、各种能力等。在文化知识学习方面，家长可以给予孩子一定的课外辅导，也可以为孩子补充一些课外的文化知识，还可以陪孩子参加校外的各种特长辅导班；在能力培养方面，家长应给他们更多的独立活动和独立完成事情的机会，使他们逐渐形成独立的见解和具备独立完成事情的能力。

2. 家庭教育任务的长期性、经常性

孩子在相当长的时间内生活在家庭中，与父母朝夕相处，父母的一言一行、举手投足对子女都有巨大的影响。“不以善小而不为，不以恶小而为之。”作为孩子的启蒙老师，父母一定要严于律己，为孩子树立一个良好的榜样。著名物理学家居里夫人的丈夫、女儿、女婿都是著名的科学家，这显然是和经常性的家庭教育分不开的。各方面的例证也可以说明，家庭经常性的不良影

