

大学毕业生

就业指导与政策咨询

DAXUEBIYESHENGJIUYEZHIDAOYU

ZHENGCEZIXUN

都本伟\主编

刘献文 吴 琨 刘万芳\执行主编



进入21世纪
我国普通高等教育体制
的改革发生了较大的变化
取得了很大的成绩
高等教育的快速发展
在基本满足人民日益增长的
接受高层次教育需求
和拉动经济增长的同时
也使高校毕业生就业指导工作
面临着新的考验

辽宁师范大学出版社

大学毕业生就业指导与政策咨询 编委会

主 任 张德祥
主 编 都本伟
执行主编 刘献文 吴 琨 刘万芳

编委会成员(按姓氏笔画为序)

刁凤鸣	马忠祥	马泽荣	马廉科	方玉皎
方鸿志	王日升	王 旭	王丽华	王国仁
王贤国	王 勇	王宪明	王 健	王爱民
王鸿鹏	王寒松	王 强	王 颖	付 勇
宁先圣	田 伟	白文龙	任丹丽	任 玲
刘万芳	刘守强	刘 丽	刘 彦	刘献文
刘璐萍	吕金泽	孙永新	孙 洁	朱瑞秋
江永平	纪纯晶	严万山	吴正中	吴 艳
吴 琨	宋立刚	宋志海	张江虹	张丽丽
张 明	张晓丹	张淑梅	张德祥	时建伟
李 力	李 军	李延辉	李国志	李 玲
李恩锋	李海琼	李 强	李 颖	运长江
宝艳红	岩 磊	罗宝英	范 龙	范湘云
郑 虹	姚 远	郑鸿雁	胡兰新	胡传峻
赵 兵	赵 毅	唐 伟	柴 金	郭忠孝
都本伟	高华勇	寇 鑫	崔庆凯	曹丽萍
曹慧英	梁 茵	黄中庸	黄英方	程 伟
蒋 东	窦华睿	褚玉清	翟文豹	

前 言

进入 21 世纪,我国普通高等教育体制的改革发生了较大的变化,取得了很大的成绩,规模有了跨越式的发展,质量和效益也得到了一定程度的提高,并为今后高等教育的持续健康发展奠定了良好的基础。但普通高等教育的超常规发展,也带来了一系列亟待解决的问题,其中之一就是扩招后的大学毕业生的就业问题。随着毕业生就业制度不断深化改革,以国务院办公厅转发的教育部、公安部、人事部、劳动保障部《关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见》(国办发[2002]19 号文件)为标志,高校毕业生就业工作进入新的历史阶段。国办发[2002]19 号文件进一步明确了高校毕业生就业工作的指导思想、中心任务、就业机制及管理体制等重大问题,提出了进一步深化改革、促进毕业生实现充分就业的一系列带有突破性的改革措施。为了认真贯彻落实好国办发[2002]19 号文件精神,经国务院同意,教育部、公安部、人事部、劳动保障部于今年

九月又联合下发了《关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》(教学[2002]16号),提出了具体意见和要求。这两个重要文件是今后一个时期高校毕业生就业工作最重要的指导性文件。它不仅对高校毕业生就业制度的改革,而且对整个高等教育的改革以及社会用人制度的改革等都将带来重大而深远的影响。

我省高校毕业生就业制度改革在实现了中期目标(国家任务计划招收的学生,原则上仍实行学校与用人单位“供需见面”,落实毕业生就业方案,逐步推行毕业生与用人单位“双向选择”的办法)的前提下,经历了毕业生就业坚持公开、公正、择优、自愿的原则,实行国家宏观调控、学校和各级政府推荐、学生和用人单位双向选择的就业模式。现在已经确立了“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的就业机制。面对新的形势、新的挑战,我们一方面要加大高等学校专业结构调整的力度,促进教育与经济的协调发展;另一方面必须认真贯彻落实国办发[2002]19号 and 教育部教学[2002]16号文件精神,积极探索高校毕业生就业指导工作的新思路,以适应高校毕业生就业制度改革和经济体制改革对人才需求的市场化配置体制,合理配置高校毕业生人才资源。

培养与现代化要求相适应的劳动者和各类专门人才,发挥我国巨大的人才资源优势,关系到 21 世纪我国社会主义事业的全局,关系到我

国的国际地位和国际竞争力。面对新的挑战 and 机遇,我们一方面要加快高等教育发展、培养更多的高层次人才,另一方面要加快用人制度改革,加强就业指导工作,使人尽其才,才尽其用。高校毕业生是国家宝贵的人才资源,是实施科教兴国、兴省战略的重要依靠力量。科学合理地安排、使用好高校毕业生,是落实科教兴国、兴省战略的重要措施之一,对于社会主义现代化建设具有特别重要的意义。我们必须认识到“人力资源是第一资源”,人才的闲置是最大的浪费,人才不能合理使用也是最大的浪费;必须从科教兴国的战略高度,高度重视并切实做好高校毕业生的就业指导工作。

高等教育快速发展在基本满足人民日益增长的接受高层次教育需求和拉动了经济增长的同时,也使高校毕业生就业指导工作面临新的考验。2002 年全国普通高校毕业生达到了 145 万,比去年增加了 30 万;2003 年将达到 212 万,比今年增加 67 万;2004 年将达到 252 万。辽宁省 2001 年普通高校毕业生为 6.23 万,2002 年为 7.74 万,2003 年将达到 10.8 万,2004 年为 12.5 万,2005 年将超过 14 万人。面对产业结构调整 and 高校毕业生数大幅度增加的双重压力,高校毕业生就业指导工作的形势已越发严峻。高校毕业生就业率既是对高校培养质量的检验,也是衡量高校社会适应性的标尺,并将成为决定高校参与竞争能力的重要因素。

在新的形势下,能不能尽快建立起新的有效的就业指导体系,为毕业生就业提供优质高效的服务,满足毕业生日益增长的就业需求,将直接关系到高等教育的持续健康发展,关系到我省现有高等教育资源的合理有效发挥作用。

随着我国毕业生就业制度改革和劳动人事制度改革的深化,迫切要求高校毕业生熟悉国家的就业政策,具备一定的就业知识,了解社会需求信息,树立正确的择业观,增强择业意识,掌握求职方法和技巧,不断提高主动适应社会需要的能力。同时,作为毕业生就业各级主管部门,在毕业生就业制度改革面前,不注意就业指导的开展,不注重就业指导理论的研究和方法的总结及经验的积累,不注重研究解决毕业生就业中出现的新问题,不帮助毕业生做好择业前的准备,就不能适应毕业生就业制度改革以至于社会发展的要求。因此,开设高校毕业生就业指导课,对毕业生进行择业与就业指导,提供政策咨询,就是为了帮助毕业生适应就业制度改革的新形势,做好就业准备,成功地走向社会,有利于社会的稳定和发展,有利于我国社会主义现代化建设。

本书从我省高校毕业生择业和就业实际需要出发,总结了大学毕业生就业过程中所涉及的方方面面,实事求是地对毕业生求职择业过程中的一系列问题进行了阐述,并力求做到系统、准确,具有针对性、实用性和指导性,虽不能

说是最完整的,但在结构和内容的安排上,兼顾了理论性和实践性的结合,具有可遵循性和操作性,旨在为大学毕业生就业提供指导和政策咨询。希望本书在大学生的择业中能够发挥一点作用。

辽宁省教育厅副厅长 都本伟

二〇〇二年十一月

目 录

一、毕业生就业政策与规定

现阶段我国普通高校毕业生就业方针政策	1
2003 年辽宁省本专科毕业生就业政策和规定	4
“供需见面”、“双向选择”及其主要形式	5
“自主择业”的含义及其理解	7
国家和我省对毕业生就业市场有哪些规定	7
不同隶属关系的高校及其毕业生就业方式有何区别	8
我省高校毕业生就业方案编制的程序及规定	9
2003 年我省师范类毕业生和高职毕业生就业政策有何规定	9
委托培养、联合办学毕业生就业政策	10
定向生的种类及其主要就业政策	10
应届毕业生报考国家公务员的政策及要求	11
应届毕业生到部队就业的政策和要求	12
我省对接收省外高校毕业生就业的规定	14
申请出国留学的应届毕业生的政策和规定	15
毕业生去西部地区就业有何规定	15
毕业生、结业生、肄业生有什么区别,结业生就业有何规定	16
国家和我省对大学毕业生就业工作中的收费有何规定	16
我省对毕业生的档案管理有哪些要求	18
对因病不能正常就业的毕业生和残疾人毕业生就业在政策上 有何规定	18
毕业生自谋职业和自主创业在政策上有何规定	19

中央国家机关及所属在京单位接收毕业生有关规定	20
北京市属单位接收非北京生源毕业生有关规定	21
天津市接收非天津生源毕业生有关规定	22
上海市接收外地生源毕业生有关规定	24
广东省接收外地生源毕业生有关规定	25
沈阳市接收外地生源毕业生有关规定	26
大连市接收外地生源毕业生有关规定	29
福州市接收外地生源毕业生有关规定	29

二、毕业生就业现状与形势

2002 年全国高校毕业生就业基本情况	31
2002 年辽宁省普通高校毕业生就业基本情况	34
2000—2002 年辽宁省普通高校(本科)毕业生部分专业 初次就业率(分专业)	44
2000—2002 年辽宁省普通高校(专科)毕业生部分专业 初次就业率(分专业)	50
2003 年辽宁省普通高等学校毕业生就业形势预测	54
我国加入 WTO 后给大学毕业生就业带来的机遇和挑战	63

三、毕业生就业程序、途径与特点

毕业生就业管理部门的一般工作程序	66
毕业生择业基本程序	67
用人单位招聘毕业生工作程序	69
大学毕业生就业市场的形式与特点	69
毕业生的求职择业途径	71
毕业生用人单位分类及用人单位需求毕业生的申报	72

毕业生择业时应向用人单位提供哪些材料	74
国家公务员招考程序及考试内容	74
大学毕业生就业的特点	77
大学毕业生择业有哪些特点	78
影响毕业生择业的政策因素及毕业生应遵循的择业原则	80
“毕业生就业报到证”有何作用	82
毕业生离校时尚未落实就业单位的毕业生怎么办	83
毕业生如何办理离校手续	84
2003 年辽宁省高校毕业生就业工作大体日程安排	84

四、择业方法与应聘技巧

在瞬息万变的信息时代,如何准确定位就业岗位	86
怎样搜集就业信息,在确定求职单位时应注意哪些问题	87
在应聘前应做哪些准备	90
面对用人单位在就业市场上的挑选,应如何来“推销自己”	91
有哪些常用的自荐方式,自荐时应准备哪些材料,怎样写 “自荐信”	92
面试应做哪些准备,应注意什么问题	94
笔试有哪几种类型,参加笔试要注意什么	95
应聘时应注意哪些礼仪	96
“供需见面”、“双向选择”应注意哪些问题	97
到非国有单位就业应注意哪些问题	98
“自主择业”、“自主创业”应做哪些准备	99
升学(专升本、考研)或出国留学应做哪些准备	101
在用人单位决定录用之后还应注意什么问题	104
到职业介绍机构找工作时应注意的问题	105
大学毕业生选择职业的标准及原则	106
女大学毕业生在择业求职时应注意哪些问题	107

毕业生如何调适自己的择业心态,怎样增强在择业中的 自信心	108
我国的职业分类及其特征	111

五、毕业生就业权益及保护

毕业生就业相关的法律、法规	118
毕业生就业的基本权利	120
毕业生就业的基本义务	121
对毕业生就业过程中合法权益实施保护的途径	123
毕业生的就业指导	124
何谓就业协议,其主要条款有哪些	125
就业协议与劳动合同有何区别	129
高等学校关于毕业生就业的实施办法和细则包括哪些方面	130
签订就业协议的原则、步骤和程序	130
毕业生择业和签订《就业协议书》时应注意的几个问题	132
违约及违约责任的处理	134
毕业生的就业代理及档案保管	135

六、毕业研究生就业

2002 年辽宁省毕业研究生就业基本情况	143
2003 年辽宁省毕业研究生资源状况与就业形势	145
2003 年辽宁省毕业研究生有关就业政策	147
毕业研究生就业工作程序	148
毕业研究生就业派遣工作的准备	150
毕业研究生《就业协议书》和“就业报到证”	150
毕业研究生签订《就业协议书》应注意哪些事项	151

毕业生暂时未找到接收单位怎么办	152
毕业生改派应履行哪些手续	154
涉及毕业生就业的收费项目有哪些	154

七、适应社会 走向成功

去用人单位报到时应注意的事项	156
签订聘用合同时应该注意的事项	157
办理调整改派的条件及应该注意的事项	158
毕业生就业后见习期在政策上有何规定,应如何对待见习期	160
毕业生走上工作岗位后应如何尽快了解和适应新环境	161
不同职业对大学毕业生的素质要求	163
大学毕业生如何改善知识结构,提高职业能力	165
怎样注重实践,充实自己,找准位置	166
如何建立良好的人际关系	168
大学毕业生如何努力使自己成为社会主义现代化 建设所需要的优秀人才	170
走上工作岗位后想重新选择职业怎么办	171
毕业生应如何正确对待待业	173
毕业时尚未找到工作的毕业生如何处理户口、档案和组织 关系	175
自主创业 奋斗成才	175

八、毕业生就业主管部门及其职责

国家教育部高校毕业生就业工作主管部门及其主要职责	178
中央有关部委主管高校毕业生就业工作部门的主要职责	179
辽宁省普通高校毕业生就业工作主管部门及其职责	179

⑥ 大学毕业生就业指导与政策咨询

高等学校主管毕业生就业工作部门及其职责	180
各市高校毕业生就业主管部门及其职责	181
接收毕业生单位的主要职责	184
国家教育部和各省(直辖市、自治区)主管高校毕业生就业 工作部门名录	185
大学毕业生求职网址摘要	189

九、法规、文件选编

中华人民共和国劳动法	191
国家公务员暂行条例	205
国家公务员录用暂行规定	218
中华人民共和国企业劳动争议处理条例	223
人事争议处理暂行规定	229
普通高等学校毕业生就业工作暂行规定	235
国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步深化普通高等 学校毕业生就业制度改革有关问题意见的通知	243
教育部、公安部、人事部、劳动保障部关于切实做好普通高 等学校毕业生就业工作的通知	247
辽宁省人民政府《关于做好 2002 年全省普通高中等院校 招生计划管理和毕业生就业安置工作的通知》	250
教育部关于规范高校毕业生招聘工作维护教育教学秩序的 通知	253
教育部关于进一步加强普通高等学校毕业生就业招聘活动 管理的通知	254
辽宁省教育厅、辽宁省发展计划委员会关于进一步加强 2003 年 全省普通高等学校毕业生就业市场管理工作的通知	255
辽宁省人民政府《关于禁止向应届毕业生乱收费的通知》	259
辽宁省财政厅、辽宁省物价局《关于调整普通高校毕业生就业	

收费项目的复函》	260
辽宁省物价局《关于毕业生就业代理服务收费标准批复》 ...	262
后记	264
附一:辽宁省高等学校毕业生就业指导服务中心方位图及乘车线路	265
附二:毕业生就业代理	266

一、毕业生就业政策与规定

现阶段我国普通高校毕业生 就业方针政策

1999年1月,国务院批转教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,第33条明确提出:“到2000年左右,建立起比较完善的由学校 and 有关部门推荐、学生和用人单位在国家政策指导下通过人才劳务市场双向选择、自主择业的毕业生就业制度。”现阶段,高校毕业生就业工作的方针、政策是:贯彻统筹安排、合理使用、加强重点、兼顾一般和面向基层,充实生产、科研教学第一线的方针。在保证国家需要的前提下,贯彻学以致用、人尽其才的原则。近几年,国家根据改革的需要,建立了一些制度,鼓励和引导毕业生到基层、西部、中小企业去工作,到边远地区、艰苦行业和国家急需人才的地方去工作。这些制度的执行,有力地保证了社会主义建设对人才资源的需求,对国家经济、科教等方面的发展起到了巨大的推动作用。随着1999年我国开始连续扩大招生规模,高等教育的发展进入了一个新的阶段。从2002年开始,高校毕业生就业工作也相应进入到了一个新的阶段,毕业生就业工作面临新的形势。为此,国家更加重视毕业生就业工作,2002年3月,国务院办公厅转发了教育部、公安部、人事部、劳动保障部《关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见》(国办发[2002]19号)文件,对做好毕业生就业工作提出重要意见。

2002年9月,经国务院同意,教育部、公安部、人事部、劳动保障部等四部门下发了《关于切实做好普通高校毕业生就业工作的通知》(教学[2002]16号),再次就做好毕业生就业工作提出具体的意见。普通高等学校毕业生是宝贵的人才资源,合理使用高校毕业生是落实科教兴国战略的重要措施之一。在今后一段时期内,高校毕业生就业工作的指导思想是:以“三个代表”重要思想为指导,紧紧围绕促进国家经济发展和社会稳定的大局,采取积极有效的措施,进一步转变高校毕业生就业观念,建立市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择的就业机制,完善集管理、教育、指导、服务于一体的毕业生就业服务体系,发展和规范以高校为基础的毕业生就业市场;加强就业指导,转变就业观念;努力实现高校毕业生的充分就业。

要拓宽高校毕业生到基层就业的渠道。引导高校毕业生到基层、到中小企业就业是解决高校毕业生就业问题的主要途径。各级人民政府要抓住西部大开发、小城镇建设和城市社区建设的有利时机,积极创造条件、拓宽渠道,引导并吸纳高校毕业生到基层和中小企业就业。

继续贯彻《国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步做好1999年普通高等学校毕业生就业工作意见的通知》(国办发[1999]50号)精神,鼓励和支持高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医、扶贫等工作,经过两三年锻炼,根据工作需要从中选拔优秀人员到县、乡(镇)机关和学校或企业事业单位担任领导工作,或充实到基层金融、工商、税务、审计、公安、司法、质检等部门。上述部门、单位的领导和专业工作岗位,原则上都应由具备大学学历以上并具有相关专业证书的人员担任。

鼓励高校毕业生到西部地区工作。对原籍在中、东部地区的毕业生到西部地区工作的,实行来去自由的政策,根据本人意愿,户口可迁到工作地区,也可迁回原籍,由政府主管部门所属的人才交流机构提供免费人事代理服务;到西部贫困边远地区工作的高校毕业生,可提前定级,并根据实际情况适当高定工资标准。

录用到各级政府机关工作的应届高校毕业生,要安排到基层支

教、支农、扶贫或到企业锻炼一至两年。中央国家机关各部门从高校应届毕业生中考试录用的公务员,要安排到西部地区基层单位锻炼一至两年。

到非公有制单位就业的高校毕业生,公安机关要积极放宽建立集体户口的审批手续,及时、便捷地办理落户手续。用人单位要按照国家有关规定与所聘高校毕业生签订劳动合同,为其办理社会保险手续,交纳社会保险费,保障其合法权益。从事个体经营和自由职业的高校毕业生要按当地政府部门的规定,到社会保险经办机构办理社会保险登记,交纳社会保险费。鼓励和支持高校毕业生自主创业,工商和税务部门要简化审批手续,积极给予支持。上述人员的档案管理,按国家现行有关规定执行。

鼓励人才合理流动。落实企业用人自主权的规定,鼓励用人单位根据实际需要多招聘高校毕业生;省会及省会以下城市放开对吸收高校毕业生落户的限制,简化有关手续。公安部门对应届毕业生凭用人单位与毕业生签订的《就业协议书》和高校毕业生所持的“普通高等学校毕业证书”、“全国普通高等学校毕业生就业报到证”办理其落户手续;对非应届毕业生凭用人单位录(聘)用手续、劳动合同和“普通高等学校毕业证书”办理落户手续。

加强对高校毕业生进行正确的世界观、人生观、价值观和择业观的教育,使高校毕业生树立“交费上学、自主择业、勤奋创业、终身学习”的观念,树立根据社会需要就业,到基层建功立业的思想,主动到祖国需要的地方干一番事业。政府有关部门要切实做好高校毕业生就业工作,以提高就业率为中心,加强就业指导,全面提高服务水平。新闻媒体要加强高校毕业生就业工作的宣传报道,提高用人单位对这项工作的认识,引导高校毕业生树立正确的择业观,宣传在基层做出突出贡献的高校毕业生的典型事迹,在全社会营造有利于高校毕业生就业、特别是到基层就业的良好社会氛围。