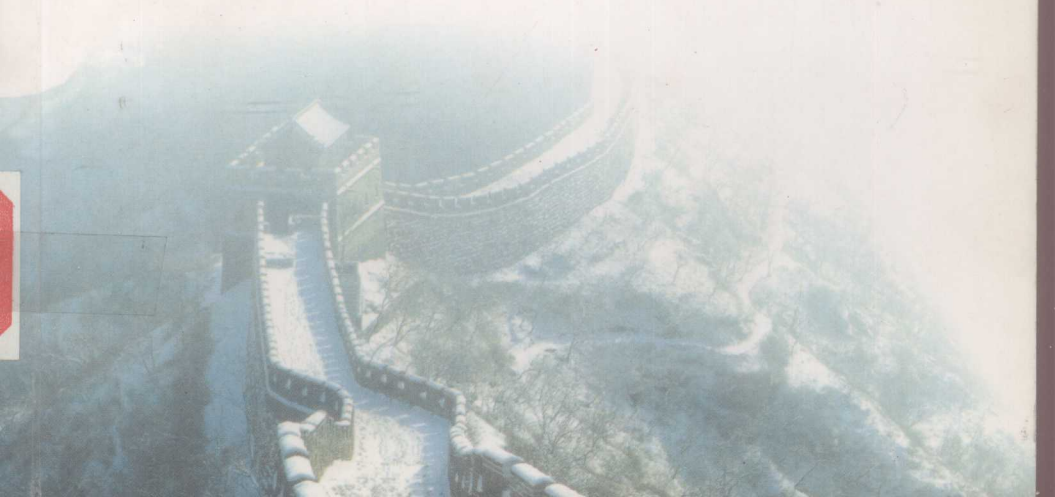


中国处世全书

主编 李景文 周铁项 马予静



新疆青少年出版社



中国处世全书

(第一册)

主编 李景文 周铁项 马予静

新疆青少年出版社

责任编辑:王力行

封面设计:云 青

中国处世全书

主编 李景文 周铁项 马予静

新疆青少年出版社出版发行

(乌鲁木齐市胜利路100号 邮编:830001)

各地新华书店经销 中牟胶印厂印刷

850×1168毫米 32开 34印张 840千字

1999年10月第1版 1999年10月第1次印刷

印数:1—6000册

ISBN 7-5371-3563-0/C·86

定价:48.00元(全二册)

如有印装问题请直接同承印厂调换

《经文纬武七卷书》编委会

主 编 白本松

副主编 华 锋 王兴业

编 委 (按姓氏笔划为序)

马予静 王 珏 王兴业

王祥云 白本松 华 锋

任继昉 孙富山 李经洲

李景文 张进德 周铁项

杨永龙 裴泽仁 暴拯群

序

中华民族，历史悠久。

中华文化，传统深厚。

历史已经过去，传统需要继承。

已经过去的，并不一定消失，它的光辉与阴影将永远存在；
需要继承的，肯定不都是纯粹，它的精华与糟粕总是混杂一
体。

光辉的东西应该发扬；是阴影就应该舍弃。

精华的东西应该吸取；是糟粕就应该剔除。

不同的时代，对历史有不同的理解。

不同的人群，对传统有不同的评价。

然而，

各个不同的时代，都只能在历史的基础上开始前进；

各种不同的人群，都只能在传统的基础上谋求发展。

这是无法逃脱的必然命运，这是历史发展的客观规律，就像婴儿来自母体那样，千古不易。

新的时代婴儿，必须成长，必须走自己的路。

然而，

不前进，就没有出路；

不发展，就没有希望。

没有出路和希望，就会枯萎，就会死亡。

为了前进,就需要学习;为了发展,就需要汲取。

善于学习,前进的步伐就会大大加快;巧于汲取,发展的道路就会减少坎坷。

学习是创造的前提,汲取是发展的条件。

所以,

学以致用是我们不变的方针。

前进发展是我们永恒的目的。

中华民族是伟大的民族。我们对自己的辉煌历史深感自豪,对自己的优秀传统文化无比热爱;我们更对自己的前途充满信心,我们有能力创造更加辉煌的未来。

我们要抖擞精神去大胆创造,敞开胸怀去拥抱生活。让我们迈开雄健的步伐,奔向明天!

白本松谨序

1995年10月

前 言

马克思主义认为：人是社会关系的总和。也就是说：社会中的每一个人都是在一定的社会条件、社会秩序、社会关系中生活；每个人的现实存在都是他赖以生存的那个现实社会各种关系互相作用的结果；每个人也都不可避免地受到社会客观环境的制约、并对那个社会环境起着或大或小的影响和反作用。因此，社会中的每一个人一生都会遇到各种各样的问题，都在不断地探索、研究、总结自己对生活的认识。大至一个人究竟应该怎样生活？什么是真正的幸福？人的主观努力能否成功？人生的价值能否实现？小到人在逆境中如何作到随遇而安？人在顺境中能否作到居安思危？甚至怎样读书治学，怎样接人待物，怎样处理上下左右、亲朋好友、左邻右舍、夫妻兄弟之间复杂的人际关系等等。能否正确解决好这些问题，首先要看他的人生设计、个人理想是否正确，是否符合社会现实和社会发展的前进方向。其次，要看他对周围环境、各种关系适应、处置和协调能力的高低。前者实际就是人的处世哲学的重要内容；后者实际就是人的处世能力的主要内涵。

“处世”一词，由来已久。《淮南子·齐俗训》有：“故六骥骥，四骏驥，以济江河，不若穷木便者，处世然也。”《三国志·魏志·许允传》有：“亦尝以处世太盛戒允。”李白《春日醉起言志诗》有：“处世若大梦，胡为劳其生。”显然，这里“处世”指的是人的某种社会活动，某种行为过程，而不是我们所指的“处世”的内涵。我们所认为的处世，实际上包含着两层含义：一是指哲学意义上的处世，即以什么样的世界观指导自己认识世界，以什么样的态度去处理事务，

以什么样的原则去生活,不同的人有着不同的处世哲学。一是指能力上的处世,指人在社会中协调各种关系,适应各种环境,处理各种问题的操作能力,不同的人处世能力也不相同。而所有这一切,又都与一个的个人修养程度的高低有关。

个人修养包括知识修养、技能修养和道德修养诸方面。无论何种修养,都包含着两层意思。一是指一个人的理论、知识、艺术、能力、思想等所达到的一定境界、一定的水平;一是指自我教育、自我提高、自我完善的修养过程。这二者的完美结合即是前人为修养所下的界定:修谓修治以求进步,养谓涵养以使充足。先哲对修养十分重视,如曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”(见《论语·学而》)又如孔子曰:“君子有三戒:少年之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。”(见《论语·季氏》)儒家学派提出的“修身、齐家、治国、平天下”人生设计,以其简洁、明确、实用而成为千百年来封建社会的主导意识。值得一提的是,由于历史与文化的差异,东西方对修养的认同也迥然有别。西方人谈修养,多是从纯哲学、纯伦理学的角度去研究、探索、认识修养,将修养局限于纯学术活动的范围。东方人讲修养,则带有强烈的功利主义色彩和实用性,以儒家倡导的“修身、齐家、治国、平天下”为例,显然“修身”是“齐家、治国、平天下”的基础和条件;“齐家、治国、平天下”是“修身”的终极目的,因此,古人为了端正处世态度,提高处世能力,在修养上极下功夫。“西门豹之性急,故佩韦以自缓;董安于之性缓,故佩弦以自急,”(见《韩非子·观行》)正是前人加强自我修养的典型例证。

自然,不同的人有着不同的修养目的。如前所述,儒家的修养,是以修身为基础,达到“齐家、治国、平天下”的终极目的;道家的修养,是以体悟大道、崇尚自然为原则,进而实现全身远害、怡养天年之目的;宗教徒的修养,是以严守戒律为原则,进而达到死后进天

堂、获得永久的快乐和幸福之目的；拜金主义者的修养，是以个人利益为原则，以牟取利润、发财致富为目的。我们的时代迥异于以往任何时代，因此，我们的修养目的也有别于历史上任何阶级、集团、群体、个人的修养目的。我们的修养目的是以集体主义为基本原则，通过全心全意为人心服务的道德实践，来实现人类最美好的理想——共产主义。我们的修养目的虽然有别于历史其他阶级、集团、群体、个人的修养目的，但我们要从他们的修养目的、方法、手段、途径中汲取精华，吸收营养，而不能割断历史。同人类历史是一个由低级向高级的连续发展过程一样，人类社会的道德修养也是一个不断前进和提高的发展过程。在这一发展过程中，修养的内容在不断扩大，修养的方法在不断完善，修养的功能在不断提高，修养的目的在不断修正；而不适宜社会发展的思想观点、方法在历史的长河中，大浪淘沙，逐步被无情地淘汰，而人类公认的、带有永恒价值的事物，公认人所应该具有的品质、道德、情操、修养，也逐步形成、凝固、定型，从而成为一个民族特有的优良传统。越具有民族性的优良传统，越具有世界性的普遍意义。因为矛盾的普遍性存在矛盾的特殊性之中，所以，民族优秀传统文化既是本民族的优秀传统文化，也是全人类的共同财富。无视这一传统，自然是民族虚无主义。民族虚无主义者数典忘祖，失去了民族优秀传统文化，也将失去了自我。过份强调这一传统，又成为新保守主义。新保守主义者固步自封，背着沉重的历史包袱难以阔步前进。正确的态度是去粗取精，去伪存真，批判地继承这一文化遗产。这也就是只有用全人类的思想来武装自己，才能成为共产主义者的道理。

我国号称“礼仪之邦”，中华民族历来重视个人道德修养。我们的祖先在这方面为我们留下了特别丰富的经验。这些经验在浩如烟海的各种典籍中都可以找到，尤其是明清以来的格言、座右铭、家训、家规中，俯拾即是。《处世全书》即是沙里淘金，精选名篇，编纂而成。这些典籍或鼓舞人们立志奋发，博学惜时；或劝诫人们崇

善慕贤，省鉴摄生；或希望人们守正谨行，审势全身；或忠告人们诚信谦让，涵容择友；或叮嘱人们奉公尽职，深察慎谋；甚至教子侍亲，睦邻待友，勤劳节俭，防患警戒无所不含，可谓古人处世百科全书，为我们全面认识古人处世修养的目的，内容，方法，功效提供了可鉴之书。

为适应现代化高效率、快节奏的时代要求，我们采用文白对照的形式编排此书，并在每书前撰写“导读”一篇，在每篇前写有简单扼要的评析，以帮助读者理解其深邃的涵义，使这些修身养性的古代经典，能更好地发挥其功效。

《中国处世全书》以立身处世为主题，从中国传统文化的宝库中精选出自魏晋南北朝至清代具有一定地位和影响的著作十九种，展示了上自帝王将相、下至平民百姓对齐家治国平天下的哲理思辩与精深谋略。参加本书评译的人员有：

李景文(《颜氏家训》)

岳 梁(《袁氏世范》、《荆园小语》)

展鹏飞(《白鹿洞书院学规》、《目录里言》)

赵 瑾(《庞氏家训》)

张民德(《药言》、《寒灯絮语》)

周铁项(《菜根谭》)

张 弛(《小窗幽记》、《围炉夜话》)

姬沈育(《家诫要言》)

王元秋(《孝友堂家规》、《读书十六观补》)

刘宝玲(《朱子治家格言劝言》)

李仁和(《琼琚佩语》)

张冠山(《庭训格言》)

刘银萍(《格言联璧》)

李景文 楚保玲(《曾文正公家训》)

全书最后由李景文、周铁项、马予静三位主编统一审定。

新疆青少年出版社有关领导,尤其是责编先生,在本书的审定,编辑,出版中,给予大力帮助,谨在此表示谢意。

由于我们水平有限,谬误之处,在所难免,恳望专家学者,不吝赐教,以正后学。

华 锋

1996 年 11 月

于河南大学

《处事全书》总目

序

前言

《颜氏家训》评译 导读

卷第一

序致第一 教子第二 兄弟第三 后娶第四

治家第五

卷第二

风操第六 慕贤第七

卷第三

勉学第八

卷第四

文章第九 名实第十 涉务第十一

卷第五

省事第十二 止足第十三 诫兵第十四

养生第十五 归心第十六

卷第六

书证第十七(略)

卷第七 音辞第十八(略)

杂艺第十九 终制第二十

《袁氏世范》评译 导读

睦亲 处己 治家

《白鹿洞书院学规》评译 导读

白鹿洞书院学规

《庞氏家训》评译 导读

务本业 遵礼度 禁奢靡 严约束 崇厚德
慎守典 端好尚 训蒙歌 女 诫

《药言》评译 导读

药言

《荆园小语》评译 导读

荆园小语

《菜根谭》评译 导读

上卷 下卷

《小窗幽记》评译 导读

小窗幽记

《家诫要言》评译 导读

家诫要言

《围炉夜话》评译 导读

围炉夜话

《孝友堂家规》评译 导读

孝友堂家规

《朱子治家格言劝言》评译 导读

治家格言 孝悌 勤俭 读书 积德

《琼琚佩语》评译 导读

为学 修己 惇伦 政术 敬畏 勤俭
摄生 接物 出处 人品

《日录里言》评译 导读

日录里言

《庭训格言》评译 导读

庭训格言

《格言联璧》评译 导读

学问类 存养类 持躬类 摄生(附) 敦品类

处事类 接物类 齐家类 从政类 惠吉类

悖凶类

《读书十六观补》评译 导读

读书十六观补

《寒灯絮语》评译 导读

寒灯絮语

《曾文正公家训》评译 导读

曾文正公家训

目 录

序	(1)
前言	(1)
《颜氏家训》评译	
导读	(3)
卷第一 序致第一	(7)
教子第二	(9)
兄弟第三	(14)
后娶第四	(17)
治家第五	(21)
卷第二 风操第六	(28)
慕贤第七	(46)
卷第三 勉学第八	(51)
卷第四 文章第九	(73)
名实第十	(85)
涉务第十一	(90)
卷第五 省事第十二	(94)
止足第十三	(100)
诫兵第十四	(102)
养生第十五	(104)
归心第十六	(107)
卷第六 书证第十七(略)	(119)
卷第七 音辞第十八(略)	(119)

杂艺第十九·····	(119)
终制第二十·····	(127)
《袁氏世范》评译	
导读·····	(133)
睦亲·····	(137)
处己·····	(149)
治家·····	(159)
《白鹿洞书院学规》评译	
导读·····	(177)
白鹿洞书院学规·····	(179)
《庞氏家训》评译	
导读·····	(185)
务本业·····	(187)
遵礼度·····	(191)
禁奢靡·····	(193)
严约束·····	(195)
崇厚德·····	(200)
慎守典·····	(202)
端好尚·····	(204)
训蒙歌·····	(207)
女诫·····	(208)
《药言》评译	
导读·····	(213)
药言·····	(215)
《荆园小语》评译	
导读·····	(253)

荆园小语.....	(255)
《菜根谭》评译	
导读.....	(299)
上卷.....	(301)
下卷.....	(383)
《小窗幽记》评译	
导读.....	(437)
小窗幽记.....	(439)
《家诫要言》评译	
导读.....	(503)
家诫要言.....	(507)