

◎根据教育部最新教材编写◎



教材全解丛书

中学教材全解

ZHONGXUEJIAOCAI
QUANJIE

总主编 / 薛金星

高二历史（下）



陕西人民教育出版社

根据教育部最新教材编写

中学教材全解

高二历史（下）



总主编
本册主编

薛金星
贾文启
王沛源
李杰
吴宝德
李淑彩
马连春

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 高二历史. 下/薛金星主编;贾文启分册主编.—6版.—西安:
陕西人民教育出版社,2005.10

ISBN 7-5419-7937-6

I. 中... II. ①薛...②贾... III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115054 号

中学教材全解

高二历史(下)

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 10.25 印张 380 千字

2005 年 10 月第 6 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5419-7937-6/G·6859

定价:13.80 元

敬告读者

新课标《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书是为配合初、高中新课程标准、新教材而编写的，在整体策划上全面体现新课标理念和创新教育思想。从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：新课标《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

企业网站：<http://www.bjxj.com>

产品网站：<http://www.swtnet.net>

服务电话：010—61743009

电子邮箱：book@swtnet.net

通信地址：北京市天通苑 6503 号信箱

邮政编码：102218

题 记

逐字逐词，逐句逐段，逐节逐课，全面透彻，精细创新。全析全解各科教材，名师解读，全心全意，伴您成功！

《中学教材全解》编委会



再版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此再版之际,我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色:

第一,新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据,以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材,步步推进,设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸,逐次深入。其三是题型(材料)新。书中选用的题型(材料)都是按中考、高考要求精心设计挑选的,让读者耳目一新。

第二,细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例,小到字的读音、词的辨析,大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析,既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细,一题多解,多题一法,变通训练,总结规律。

第三,精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维。根据考点要求,巧设问题,精讲精练,使学生举一反三,触类旁通。其次是练习配置精,注重典型性,避免随意性,注重迁移性,避免孤立性,实现由知识到能力的过渡。

第四,透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材,立足于教材,又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行,注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透,一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

第五,全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写,再到出版,精心设计,细致操作,可谓尽心尽力,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录



第一章 俄国十月社会主义 革命和民族解放运 动高涨

本章综合解说 (1)

第一节 俄国十月革命的胜利

(4)

学习目标导引 (4)

教材内容详解 (4)

典型例题精析 (9)

本节归纳总结 (13)

课后习题解答 (14)

★第二节 亚洲非洲的民族解放 运动

(14)

学习目标导引 (14)

教材内容详解 (15)

典型例题精析 (18)

本节归纳总结 (19)

第三节 苏联的社会主义建设

(20)

学习目标导引 (20)

教材内容详解 (20)

典型例题精析 (24)

本节归纳总结 (26)

课后习题解答 (27)

本章学习总结 (28)

知识结构网络 (28)

重要专题总结 (28)

典型例题精析 (31)

新课标理念渗透 (34)

第二章 第一次世界大战后 的资本主义世界

(38)

本章综合解说 (38)

第一节 “凡尔赛—华盛顿体系”

的建立 (41)

学习目标导引 (41)

教材内容详解 (41)

典型例题精析 (48)

本节归纳总结 (51)

课后习题解答 (52)

★第二节 20 世纪 20 年代的主要 资本主义国家

(53)

学习目标导引 (53)

教材内容详解 (53)

典型例题精析 (60)

本节归纳总结 (62)

第三节 1929~1933 年资本主

义世界的经济危机 (62)

学习目标导引 (62)

教材内容详解 (63)

典型例题精析 (69)

本节归纳总结 (75)

课后习题解答 (76)

第四节 法西斯国家的扩张和反

法西斯斗争的开始 (77)

学习目标导引 (77)

教材内容详解 (77)



典型例题精析	(81)	本节归纳总结	(152)
本节归纳总结	(84)	课后习题解答	(153)
课后习题解答	(85)	第二节 战后的主要资本主义国家	(153)
本章学习总结	(86)	学习目标导引	(153)
知识结构网络	(86)	教材内容详解	(154)
重要专题总结	(87)	典型例题精析	(163)
典题分类详解	(89)	本节归纳总结	(169)
新课标理念渗透	(92)	课后习题解答	(170)
第三章 第二次世界大战	(97)	第三节 战后的社会主义国家	(171)
本章综合解说	(97)	学习目标导引	(171)
第一节 第二次世界大战的爆发和扩大	(99)	教材内容详解	(172)
学习目标导引	(99)	典型例题精析	(181)
教材内容详解	(99)	本节归纳总结	(185)
典型例题精析	(105)	课后习题解答	(186)
本节归纳总结	(110)	第四节 美苏争霸	(187)
课后习题解答	(111)	学习目标导引	(187)
第二节 世界反法西斯战争的转折和胜利	(111)	教材内容详解	(187)
学习目标导引	(111)	典型例题精析	(193)
教材内容详解	(112)	本节归纳总结	(197)
典型例题精析	(116)	课后习题解答	(198)
本节归纳总结	(123)	★第五节 殖民体系的崩溃和第三世界的兴起	(199)
课后习题解答	(123)	学习目标导引	(199)
本章学习总结	(124)	教材内容详解	(199)
知识结构网络	(124)	典型例题精析	(206)
重要专题总结	(125)	本节归纳总结	(211)
典题分类详解	(128)	第六节 亚洲经济的发展	(212)
新课标理念渗透	(132)	学习目标导引	(212)
第四章 两极格局下的世界	(135)	教材内容详解	(212)
本章综合解说	(135)	典型例题精析	(217)
第一节 战后初期的国际关系和两极格局的形成	(138)	本节归纳总结	(221)
学习目标导引	(138)	课后习题解答	(222)
教材内容详解	(138)	本章学习总结	(222)
典型例题精析	(145)	知识结构网络	(222)
		重要专题总结	(223)
		典题分类详解	(226)
		新课标理念渗透	(233)

第五章 世界格局的变化 ... (237)

本章综合解说 (237)

第一节 东欧剧变和苏联解体

..... (240)

学习目标导引 (240)

教材内容详解 (240)

典型例题精析 (244)

本节归纳总结 (247)

课后习题解答 (248)

第二节 世界政治的发展 (248)

学习目标导引 (248)

教材内容详解 (249)

典型例题精析 (255)

本节归纳总结 (258)

课后习题解答 (259)

第三节 世界经济的发展 (259)

学习目标导引 (259)

教材内容详解 (260)

典型例题精析 (266)

本节归纳总结 (271)

课后习题解答 (272)

【活动课】了解联合国、评价联合

国和参与联合国事务 (272)

学习目标导引 (272)

教材内容详解 (273)

本章学习总结 (275)

知识结构网络 (275)

重要专题总结 (275)

典题分类详解 (279)

新课标理念渗透 (285)

第六章 现代科学技术和文化

..... (291)

本章综合解说 (291)

第一节 科学技术 (294)

学习目标导引 (294)

教材内容详解 (294)

典型例题精析 (298)

本节归纳总结 (300)

课后习题解答 (301)

★第二节 学术思潮和教育 (301)

学习目标导引 (301)

教材内容详解 (301)

典型例题精析 (304)

本节归纳总结 (306)

★第三节 文学艺术 (307)

学习目标导引 (307)

教材内容详解 (307)

典型例题精析 (311)

本节归纳总结 (313)

本章学习总结 (313)

知识结构网络 (313)

重要专题总结 (314)

典题分类详解 (315)

新课标理念渗透 (319)

第一章

俄国十月社会主义革命 和民族解放运动高涨

本章
综合
解说

本章知识概要

学习本章首先要把握的基本线索是：一战加剧了俄国的社会矛盾，俄国十月革命爆发。十月革命胜利后，苏俄打退外国武装干涉，巩固了苏维埃政权，并向社会主义过渡。在十月革命推动下，亚洲和非洲的民族解放运动蓬勃发展。斯大林时代，苏联形成了高度集中的经济政治体制，社会主义建设有成绩也存在严重问题。

二要突出下列重点：一是十月革命的历史条件和重要意义；二是战时共产主义政策和新经济政策；三是苏联工业化、农业集体化和高度集中的经济政治体制的评价。

三要注意理解下列基本观点：十月革命使人类进入探索社会主义发展道路的新时期，是世界现代史的开端；苏联的社会主义建设取得了一定成就，但也形成了高度集中的经济政治体制，这一体制日益僵化，对苏联的政治经济产生了严重的负面影响。



高考分析预测

本章中十月革命的历史条件、过程、意义,战时共产主义政策和新经济政策,苏联的成立,苏联工业化建设的成就和农业集体化的利弊,高度集中的经济政治体制的评价等都是以往高考的重点内容,也是今后高考复习应考的重点。从命题方式看,对重要概念的理解辨析、结合历史背景分析问题、对相关问题的横向比较联系、结合社会主义运动的历史与现实纵向分析问题等都是高考命题的重要角度。

学习方法指要

首先,注意战时共产主义政策、新经济政策和高度集中的经济政治体制等重要历史概念的理解把握;第二,注意结合中外历史重大事件,分析十月革命的影响;第三,注意从历史条件、主要特征、实质、影响等角度比较战时共产主义政策、新经济政策和斯大林体制的异同;第四,注意联系苏联和东欧社会主义国家改革、解体的相关史实,分析斯大林体制的历史影响。

新课标链接

新课标与本章相关的内容有:

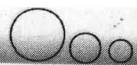
【必修(I)】概述俄国十月革命胜利的史实,认识世界上第一个社会主义国家建立的历史意义。

【必修(II)】了解俄国国内战争后苏维埃政权面临的形势,认识战时共产主义政策

向新经济政策转变的必要性。

〔必修(Ⅱ)〕列举“斯大林模式”的主要表现,认识其在实践中的经验教训。

〔选修(四)〕简述列宁领导俄国十月革命胜利的基本史实,认识其在社会主义革命和建设方面的贡献。



第一节 俄国十月革命的胜利



学习目标导引

目标一:列宁说:“如果没有战争,俄国也许会过上几年甚至几十年而不发生反对资本家的革命。”由此可知十月革命与第一次世界大战关系是怎样的?十月革命的爆发仅仅是因为一战的关系吗?

——请掌握分析十月革命爆发的历史原因和条件;掌握二月革命的成果和革命后的局势;理解掌握彼得格勒武装起义酝酿、爆发和十月革命胜利后布尔什维克党采取的一系列措施;评价十月革命的历史意义。

目标二:十月革命胜利后,为了在残酷的条件下取得反对外国干涉和国内叛乱的革命战争的胜利,苏维埃政权实行了战时共产主义政策。这属于列宁为代表的布尔什维克党的正确决策,还是错误决策?

——请掌握战时共产主义政策的背景、内容和积极意义,了解和简要评价其消极作用。

目标三:列宁认为,既然俄国无法直接过渡到社会主义,那么就“应该利用资本主义作为小生产和社会主义的中间环节”。为此苏维埃政权采取了怎样的政策?效果怎样?

——请了解新经济政策实行的原因背景、主要内容和历史意义。



教材内容详解

一、十月革命的胜利和历史意义

1. 十月革命的客观历史条件

(1)“帝国主义链条上的薄弱环节”:1861年农奴制改革后,俄国资本主义发展迅速,19世纪末20世纪初,进入帝国主义阶段。一战前,资本主义垄断组织已在国民经济中起着重要作用。但是,俄国的帝国主义具有明显的军事封建色彩,对国外资本的依赖性也很大,帝国主义的各种矛盾在俄国表现特别突出。在世界范围内,俄国是帝国主义链条上的薄弱环节。

(2)“战争引起革命”:第一次世界大战,使俄国各种社会矛盾空前激化,经济崩溃,政治危机。

2. 十月革命的主观历史条件

(1)阶级优势:俄国无产阶级的力量随着资本主义的发展不断壮大。俄国无产阶级身受资本主义和封建农奴制残余的双重压迫,革命性较强。

(2)成熟政党领导:俄国工人运动的发展促进了自己的比较成熟的政党——布尔

什维克党的建立。以列宁为首的布尔什维克党能够根据具体情况制定正确的革命策略。

(3)可靠的同盟军:俄国无产阶级还有革命的同盟军——占全国人口大多数的贫苦农民。

◀ 注意 ▶

在分析十月革命条件的时候,要准确了解俄国国情:虽然废除农奴制后,俄国资本主义发展迅速,19世纪末20世纪初,进入帝国主义阶段,资本主义垄断组织在国民经济中起着重要的作用。但俄国整体上还是落后的农业国,俄国的无产阶级也不占全国人口的大多数。

3. “二月革命”和《四月提纲》

(1)二月革命的爆发:沙皇俄国参加了第一次世界大战,各种社会矛盾因而空前激化。由于装备落后和指挥失误,俄军接连失利,伤亡数百万人;战争期间,农田荒芜,粮食供应紧张,工厂倒闭,经济濒于崩溃,广大劳动人民的生活状况极端恶化。战争的失利和经济危机在全国各地不断激发革命运动,革命潮流冲击着沙皇专制统治。1917年爆发了二月(俄历)革命,俄国人民推翻了沙皇统治。统治俄国三百多年的罗曼诺夫王朝覆灭。

(2)两个政权并存:二月革命胜利后,形成了两个政权并存的特殊局面。一个是彼得格勒工兵代表苏维埃,它是武装起义的领导机关,革命后是革命权力机关。另一个是资产阶级临时政府。两个政权并存的局面只是一个过渡现象,不可能长期维持。

(3)《四月提纲》:1917年4月,长期流亡国外的布尔什维克党领袖列宁回到俄国,他在布尔什维克党会议上作了题为《论无产阶级在这次革命中的任务》的报告(即《四月提纲》),全面分析了俄国革命的特点、前途等重大问题,提出了从资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的任务。

◀ 注意 ▶

(1)二月革命性质是反对沙皇统治的资产阶级民主革命。二月革命后,布尔什维克党的领袖人物列宁等人多在流放地。苏维埃政权中的孟什维克和社会革命党人占据多数,他们认为俄国无产阶级没有能力管理国家,支持了资产阶级临时政府的成立。临时政府掌握了各级权力机构,是主要政权。

(2)《四月提纲》是关于十月革命的重要文献。在俄国历史的关键时刻,提出了从资产阶级革命过渡到社会主义革命的任务,为俄国无产阶级指明了革命的方向。列宁认为在当时条件下,俄国不是直接实行社会主义,而是由无产阶级夺取政权后,实行社会主义革命,通过无产阶级政权去实行土地改革,并提出退出战争。

4. 武装起义的准备和十月革命的胜利

(1)七月事件的发生:临时政府镇压反对参加帝国主义战争的示威群众、公开反对革命的“七月事件”发生后,政权完全转到资产阶级临时政府手中,两个政权并存的

局面结束。布尔什维克党认识到革命的和平发展已不可能,于1917年10月通过了列宁提出的关于近期举行武装起义的决议。

(2)彼得格勒武装起义:1917年11月7日,布尔什维克党领导彼得格勒的工人赤卫队员和革命士兵发动武装起义,推翻资产阶级临时政府,成立了以列宁为首的世界第一个工农苏维埃政府。

(3)苏维埃政权的内外措施:一是摧毁旧的国家机器,废除旧的等级制度,宣布国内各民族人民的权利平等,废除教会的一切特权。苏维埃政权接管银行、铁路,对企业开始实行工人监督,后来将大企业收归国有;没收地主、皇室和寺院的土地,分配给农民耕种。二是苏维埃政府于1918年3月忍痛同德国等签订了苛刻的《布列斯特和约》,俄国退出帝国主义战争,得到喘息的机会,从而巩固了新生的苏维埃政权。

5. 十月革命的历史影响

(1)在俄国十月革命胜利的影响下,各国共产党纷纷成立。在此基础上,1919年3月,共产国际在莫斯科召开了第一次代表大会。大会通过了《共产国际行动纲领》等文件。共产国际是各国共产党的联合组织,是统一的世界性共产党,各国共产党都是它的支部,受它的领导。

(2)建立了世界上第一个无产阶级领导的、以工农联盟为基础的社会主义国家,为把俄国改造成为社会主义工业强国和实现国家现代化创造了重要前提。

(3)十月革命打破了资本主义一统天下的局面,向全世界宣告一种新的社会制度由理想变为现实。过去一切革命的结果,是以一种剥削制度代替另一种剥削制度;而十月革命的目的是要消灭剥削制度,解放生产力,实现劳动人民当家作主,建设共同富裕的社会主义社会。

(4)十月革命对国际无产阶级革命运动和被压迫民族的解放运动是一个极大的鼓舞和推动;十月革命使人类进入探索社会主义发展道路的新时期,是世界现代史的开端。

注意

十月革命走的是在中心城市发动武装起义、暴力夺权的道路。这与俄国国情和具体革命形势有关:俄国无产阶级并不占全国人口的多数,却集中于彼得格勒、莫斯科等几个中心城市,中心城市的革命力量相对强大;当时大批俄国军队在一战前线,中心城市的敌对力量又相对薄弱。

同步典型例题讲解一 十月革命是世界历史上划时代的大事,对世界历史的发展产生深远影响,是世界现代史的开端。请回答1~2题。

1. (2003·江苏·22)下列事件发生于1917年至1918年的俄国,其先后顺序是()

①《四月提纲》的发表 ②两个政权并存局面的形成 ③布尔什维克党在彼得格勒发动武装起义 ④《布列斯特和约》的签订

A. ①③②④ B. ②④①③ C. ②①③④ D. ①②③④

2. (2000·全国文综·18)俄国十月社会主义革命是由城市到农村,中国新民主主义革命是由农村包围城市,造成这种不同的原因之一是(C)

- A. 俄国是工业国,中国是农业国
- B. 俄国城市人口占多数,中国农村人口占多数
- C. 二月革命后,俄国大城市中反动势力受到削弱;中国大城市中反动势力强大
- D. 俄国废除了封建土地所有制,中国封建土地所有制根深蒂固

考查点:二月革命和十月革命期间的大事、十月革命对中国历史的影响、十月革命与中国革命的比较。

解题思路点拨:1. 结合二月革命和十月革命的历史进程思考。

2. 关键是结合两国具体国情和革命形势深入细致分析各选项。

规范答案:1. C 2. C

规律技巧总结:高考命题重视对十月革命的基本史实的考查。1题属于这类题型,要在学习时加强基本史实的把握。中外联系对比是高考命题的常见角度,2题属于这类题型。2题是能力层次较深的分析比较,要结合历史特征和背景因素仔细分析各项:从基本国情来看,俄国同中国有相似之处,也是农业国,城市人口也不占多数,十月革命前尚未废除封建土地所有制;从革命具体形势来看,十月革命前夕,由于二月革命的打击和参加帝国主义战争,中心城市的反动势力受到削弱;而中国大城市的反动势力力量却十分强大。

思维误区警示:十月革命和中国革命的道路有所不同,是因为两国基本国情的不同,这也确实很有道理。但往往我们思考问题时不做过细的研究,而得出错误结论。如有些同学解答本题就认为中俄国情不同主要表现为俄国是工业国、中国是农业国。其实中、俄都属于落后农业国。两国革命道路不同主要是从城市和农村力量对比角度思考问题。

二、苏维埃政权的巩固

1. 外国干涉、国内叛乱

十月革命胜利后,苏维埃政权面临着严峻的形势。被推翻的地主和资产阶级不断发动叛乱。英、法、美、日等国敌视新生的无产阶级政权,不满苏维埃俄国单独与德国媾和,又惧怕苏维埃政权会威胁到本国资产阶级的统治,于是对苏俄进行武装干涉,要把苏维埃政权扼杀在摇篮里。

2. 战时共产主义政策

(1)背景原因:苏维埃政权当时面临国内叛乱、外国武装干涉和严重的经济困难。在内忧外患的情况下,为了集中力量保卫祖国,苏维埃政权实行义务兵役制,组建工农红军。同时,陆续实行了一系列被称为“战时共产主义政策”的非常措施。

(2)主要内容:实行余粮收集制,把大中企业全都收归国有,对小企业实行监督;取消一切商品贸易;一切生活必需品均由国家集中分配;强制劳动,实行“不劳动者不得食”的原则。

(3)历史评价:战时共产主义政策是特殊历史条件下的产物。它的实施,使苏维



埃政府能够在残酷的战争条件下,最大限度地集中全国的财力、物力,保障军事胜利。但是,战时共产主义政策中的许多措施超出了战时需要的限度,而且随着国内战争的结束,战时共产主义政策继续用于恢复被破坏的国民经济,结果造成社会的不稳定和生产的下降。

【注意】

评价战时共产主义政策主要是结合当时历史背景,看其在革命战争时产生的积极作用:最大限度地集中了全国的财力、物力,保障了军事胜利。是三年国内战争中,布尔什维克党领导人民打败外国干涉和国内叛乱,巩固苏维埃政权的重要原因之一。但也要注意从经济发展规律角度分析其局限性。

同步典型例题讲解二 战时共产主义政策是特殊历史条件下的产物。请回答1~2题。

1. (2000·广东·32)评价苏俄曾经实行的战时共产主义政策的历史作用时,首先应当看它是否有利于(18)

- A. 集中人力物力投入战争
- B. 把革命理想变为现实
- C. 促进生产的恢复与发展
- D. 维护新生政权的权威

2. (2003·上海·15)1920年,苏俄农民中流传着这样的说法:“土地属于我们,面包却属于你们;水属于我们,鱼却属于你们;森林属于我们,木材却属于你们”,它反映的是战时共产主义政策(19)

- A. 保障了农民的利益
- B. 挫伤了农民的积极性
- C. 实行了军事化措施
- D. 取消了自由贸易制度

考查点:战时共产主义的评价问题。

解题思路点拨:1. 当时苏维埃政权的首要问题是粉碎敌人的进攻,所以能否保证集中人力物力投入战争就成了首先需要解决的问题,成为B、C、D三项所提作用的前提。

2. 材料反映了农民对战时共产主义政策的抱怨,说明它已严重挫伤了农民的生产积极性。

规范答案:1. A 2. B

规律技巧总结:分析历史问题要结合具体的历史背景条件,如1题中战时共产主义政策在当时是必须实行的,不这样就不能集中人力物力战胜国内外敌人,这方面要肯定的。2题的解答关键是理解题干材料表达的意思:战时共产主义政策从农民身上索取过多,挫伤了农民的生产积极性。

思维误区警示:有人认为战时共产主义政策是布尔什维克党做出的错误决策。这是不对的。对战时共产主义政策的评价要以史为据、实事求是。战时共产主义在当时的确违背了经济发展规律,带来了严重负面影响,但它却是特殊的战争时代的产物。

三、向社会主义的过渡

1. 新经济政策的实施

(1)背景原因:四年的世界大战和三年内战使苏俄的经济濒于崩溃,加上1921年