

素质教育文库

素质教育文库

人间

晓帆 著

情趣



暨南大学出版社

审美系

审美系

有
采
是
清
欢



情趣

晓帆著

暨南大学出版社

内 容 简 介

这是由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的国内第一套具有完备体系的素质教育读本,分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列共 33 册,教孩子做人和做事——提供情感、人格、审美、价值观等多方面的熏陶,讲授在家庭、社会及各种逆境中生存和发展的技巧,促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。

图书在版编目(CIP)数据

情趣/晓 帆著. —广州:暨南大学出版社,1998.5
(素质教育文库·审美系列)

ISBN 7 - 81029 - 651 - 5

I .情… II .晓… III .全面发展教育 IV .G40 - 012

情趣(素质教育文库·审美系列)

暨南大学出版社出版发行(510632 广州石牌)

暨南大学出版社照排中心排版

湖南轻工高等专科学校印刷厂印刷

新华书店经销

1998年5月第1版 1998年5月第1次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:4.375

字数:82千 印数:1—20000册

(审美系列共5册)总定价:30.00元

总顾问：邵华泽

总序：范敬宜

主 编：祝华新

副主编：温子建 周继武

编 委：李泓冰 谷嘉旺 张东声

祝华新 周继武 倪晓旭

唐似葵 徐位发 黄崇义

蒋文援 温子建

特邀编委：游铭钧

封面设计：林胜利

装帧版式设计：杨新之

总序

范敬宜

不久前,人民日报邀请部分文化教育界的知名人士,开了一个关于如何加强青少年素质教育的座谈会。会上,年逾花甲的中央党校副校长刘海藩动情地背诵了一首儿时读过的白话诗:

我本是菜叶上一条毛虫 小孩子们遇见我不敢成声
过几天睡着了薄皮裹封 到后来脱去壳飞行空中
想从前看现在完全不同 穿新衣爱跳舞常在花丛
传花粉帮结果立下大功 饿吃蜜饱游玩快乐无穷

刘海藩在朗诵这首《蝴蝶》的时候,完全沉浸在童年美好的回忆里,像一个小学生那样念得投入,使人忘记了

他头上的白发。他用这首牢记了一辈子的儿童诗说明：优秀的少儿读物对一个人的一生影响太大了。像这首诗，既给了人知识，又给了人美的熏陶、爱的教育，这种潜移默化力量，甚至可影响到一个人品德的养成。

这个场景给我留下了难忘的印象，使我回忆起自己童年读过的少儿读物，哪些在我身上留下过难以磨灭的烙印。

我少时多病，不能正常上学，读的正规教科书不多，但少年儿童的课外读物看了不少。毫不夸张地说，我的一点知识多半是从所谓“闲书”上得来的。其中影响最大的，可能就是当时商务印书馆出版的《少年万有文库》。它是母亲从执教的学校图书馆里借来的，书不厚，每隔三天换一本。文章的内容很丰富，文学、科学、历史、地理、人物、美术，包罗万象。它成了我童年亲密的朋友，渊博的老师，知识的源泉。回顾我的一生，我首先要感谢这部文库的众多的作者和编辑，尽管我已记不住他们的名字。他们是我知识、品德的启蒙者。如果没有这部文库，我不知自己将会怎样贫乏和愚昧。

比起我来，我的第二代、第三代要幸运得多了。新中国的成立，给新一代的少年儿童提供了比过去丰富得多、先进得多的知识园地。每当看到书店里那么多琳琅满目、丰富多彩的少年儿童读物，我总会情不自禁地暗自羡慕今天的孩子们。但是，我仍然念念不忘那部《万有文库》。尽管随着时间的推移，每本书的具体内容已经淡忘，然而那些书里所表述的思想、观念已经融入自己的血

液，再也无法分开。当然，这种思想、观念有些可能已经陈旧，已经过时，甚至还有不当，这是不能苛求于前人的。正因为如此，我一直希望有一部更适合于当代少年儿童

儿童的万有文库。我真的盼望已久了。

最近，我得悉由人民日报组织编写、中国青少年研究中心等多家单位联名推荐的《素质教育文库》，即将由暨南大学出版社出版。当文库编者之一祝华新同志告诉我这一好消息时，我实在是高兴极了。这是国内第一套有完备体系的素质教育读本，分人格、价值、情感、审美、媒介、生存、挫折等七大系列，内容都在教孩子做人和做事，促使孩子智能、品德、体魄、心灵全面发展。我粗粗翻读了其中几个系列，深深被这套丛书的创意者和编写者的奉献精神所感动了。比起以前我读过的少儿丛书来，它具有更加鲜明的时代特色和实用价值。它的出版，对于提高当代少年儿童的素质和修养将会产生多么深远的影响，我现在还不敢臆测；但我坚信，千千万万少年儿童会从它“润物细无声”的熏陶中，吸取各方面的营养，在自己的人生道路上，留下更加健康、更加坚实的足迹。

文库的编者希望我为这套丛书写几句话。我不是教育工作者，没有发言权，勉为其难，只好拉拉杂杂写了以上的感受，就算是一个童心未泯的老新闻工作者对本书出版的一点喜悦之情吧！

素质教育文库

生存系列

感激生命 社会化 心理健康 家政 灾变求生

媒介系列

电影 电视 新闻 广告 电脑与网络

情感系列

拥抱自然 亲情 同窗 博爱

价值系列

理想 人文精神 消费三昧 民族性 成功

人格系列

尊严 责任 性格力度 宽容 性别天地

审美系列

鉴赏力 情趣 雅俗 创意 境界

挫折系列

残缺家庭 贫困 病残 艰难时世

有读后感吗?有建议吗?欢迎写文章或写信寄:

100733 北京 人民日报社 事业发展部

素质教育文库编委会

· 情趣 ·

目 录

致家长与老师

——心疼中学生……………1

一、生命途中的风景

——什么是情趣……………4

喜出望外的聚会

——情趣是情感与意趣的
交融……………7

痴人说梦无理有情

——情趣是一份爱好……………12

不吸烟车厢
——情趣是自娱性的游戏…15

布袋和尚与一面魔镜
——情趣是一种心境……20

纽约最时髦的
——情趣是一份修养……23

追逐蝴蝶的西西弗斯
——情趣是一种生活态度…25

太阳的福气
——情趣与幽默……27

弱智的发明家
——情趣与情商……30

二、与生活同在

——情趣的历史演变……33

远古的篝火
——原始社会的情趣……34

青山多妩媚
——农业社会的情趣……36

五彩调色板
——工业社会的情趣……40

三、闲情逸趣今犹在

——时尚与情趣……45

寸金难买寸情趣
——给情趣估个价……46

贫贱富贵各有洞天

——情趣不是生活的奢侈品…51

忙里偷闲,边走边唱

——健康的时尚丰富生活情趣…62

四、情有独钟,趣有所托

——缤纷斑斓的情趣世界 ……67

走进大自然

——山水旅游情趣 …… 68

营造小自然

——居室、花鸟、宠物情趣…73

幸福的美食家

——饮食情趣…………… 77

书也醉人

——阅读情趣 …… 82

在艺术天地里

——美术音乐收藏情趣 …85

温馨调料

——家庭生活情趣 …… 89

相知年年岁岁

——交友的情趣 …… 95

身心两相忘

——运动情趣 …… 99

五、正确生活奖

——培养健康的生活情趣 … 102

修行在个人

——自我经营生活情趣 ……103

每天给自己一份下午茶

——情趣是精神点心 ……111

留住自己的气味

——个性化的情趣 ……115

玩物丧志与玩物养志

——情趣的分寸性 ……118

不必完美尽得意趣

——没有情趣专家 ……121

单有白日梦也行

——活出情趣来 ……124

致家长与老师

——心疼中学生

许多人这样叹息，现在的中学生真让人心疼，他们每天背着沉重的大书包，两点一线地生活在教室与家庭中，应付作业，应付考试，应付升学，简直就是最忙最累的人。而他们的爱好、灵气、个性都似乎被繁重的课业挤压到心的角落里，冷冻封存起来了。

的确，在快节奏、高效率、多变化

功课之外的情趣活动能够滋养身心,有助于保持心理健康,提高学习的效率与积极性。

的现代生活中,中学生也像成年人一样感受着来自社会、学校、家庭甚至个人的巨大的压力。这也难怪,社会发展需要特定的人才,学校教育追求可以夸耀的升学率,家长们个个望子成龙,中学生自身也不得不一门心思地为升学、就业而拼命顺应市场需要。这种状态本身虽然无可厚非,但我们不能不注意到由这种状态引发的一些问题:很多本来天真灵动的少年变成只知啃书本的书呆子,本来应当是丰富多彩的年华变得枯燥无味,有些孩子甚至过早地对生活本身产生了怀疑,对生命产生了厌倦。这是令家长和老师们不能不感到心疼的。

这本小册子就是有感于大部分当代中学生生活空间的单调苍白与心理空间的狭小脆弱而写的。作者的目的是提醒面临或意识到这类问题的家长和老师们能够及时地引导孩子们忙里偷闲地享受生活的情趣。

书中的中学生李响在功课的压力下,梦见自己进入“生活情趣展览开发区”游览。他遇见了许多古今中外富有情趣的人与事,这些所见所闻帮助他拓展了生活视野,加深了他对生活的理解,也使他明白功课之外的情趣活动并不会浪费时间,却能够滋养他的身心,有助于保持心理健康,提高学习的效率与积极性。

这本小册子中所穿插的人情通趣的小故事,有的是

留心成长途中赏心悦目的情趣风景，感受生活的美好与丰富。

历史上的名人给我们留下的，他们迷人而智慧的精神成为后人传诵久远的佳话；有的则是生活在我们身边的普通人以一份平常心写就的，类似的故事每天安静而自在地发生着。这些人这些事，像泥地上随意冒出的小花小草，也许没有多少人刻意留心，为之驻足，但每一个路人都在无意间呼吸到了它们散发在空气中的清香气息。

愿老师与家长们能够适时适当地引导孩子们留心成长途中赏心悦目的情趣风景，使孩子们感受到生活的美好与丰富。

一、生命途中的风景

——什么是情趣

李响今晚感到十分焦躁烦闷。

桌上摊满了教科书、字典与各种复习资料，明天又要考试了。但李响怎么也无法将注意力集中到模拟试题上。每科的作业都很重要，每次考试都影响重大，表现好坏成绩优劣不仅关系到老师的评语，还关系到父母是不是高兴，期终能不能评上三好学生。从理智

上说,他不敢轻视。

但他总是不能进入专心致志的学习状态。他想象着一条大鳄鱼头顶着枯枝败叶和发黄的泡沫悄悄追逐岸上的一只兔子;他穿着名牌短裤兴致勃勃去看球赛,随着看台上的人们大喊大叫;同班那个戴林肯帽的家伙偷偷拿去了他的乔丹照片,那家伙再怎么解释李响也还是觉得他不够朋友……李响恨不能像鳄鱼那样离开主河道四处游弋,也就是说逃学一天。如果真能那样痛痛快快地逍遥个够,该是多美的享受。今晚那场球赛是自己梦寐以求的,怎么能够轻易错过呢。可是没有办法,他为了作业为了考试不得不拒绝鳄鱼和球赛。

李响知道,父母为了让他能够有一个安静的学习环境,连看电视也不看了。他们每天晚饭后都像猫似的悄无声息地呆着。如果自己不严格要求自已,不主动抑制自己的爱好,一定会惹他们难过的。可是,生活难道就是这些无休无止的习题考试吗?李响想起在同学们中流传的那首顺口溜“在校天天考,在家夜夜抄,写呀抄呀何时了,我们是那笼中鸟!”

李响在纠结的情绪中昏昏欲睡,渐渐沉入梦乡里。忽然间,他发现天色已经大亮。李响大惊失色,误了今天的考试可不是闹着玩儿的。他急匆匆背上书包赶往学