

新世纪

职业教育发展论坛汇编

教育部职业教育与成人教育司 组织编写

NEW CENTURY



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

新世纪

职业教育发展论坛汇编

教育部职业教育与成人教育司 组织编写

教育部职业教育与成人教育司

教育部职业教育与成人教育司

教育部职业教育与成人教育司

新世纪职业教育发展论坛汇编

教育部职业教育与成人教育司 组织编写

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

2002 年 7 月, 国务院召开全国职业教育工作会议前夕, 为探索中国加入 WTO 以后的新形势下职业教育面临的机遇与挑战, 由教育部职业教育与成人教育司主办的以“新世纪、新变化与职业教育”为主题的“新世纪职业教育发展论坛”, 在吉林省长春市隆重举行。本书汇编了 11 位国务院部委有关领导及中外职业教育专家在此次论坛上的演讲稿, 包括三个专题: 加入 WTO 后我国的职业教育, 职业教育与用人需求, 职业学校的发展与改革。

此次论坛内容是专家和学者对我国新形势下职业教育的改革和发展研究的精髓, 是了解国内外职业教育最新发展信息的窗口, 是促进职业教育可持续性发展、全面贯彻全国职业教育工作会议的最新材料。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

新世纪职业教育发展论坛汇编/教育部职业教育与成人教育司组织编写. —北京: 电子工业出版社, 2003.1
ISBN 7-5053-8127-X

I. 新… II. 教… III. 职业教育-世界-国际学术会议-文集 IV. G719.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 105840 号

责任编辑: 洪国芬

印 刷: 北京兴华印刷厂

出版发行: 电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>
北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 6 字数: 106 千字

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1500 册 定价: 13.00 元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系。联系电话: (010) 68279077

前 言

2002年7月,为探索中国加入WTO以后的新形势下职业教育面临的机遇与挑战,大力推进职业教育的改革和发展,由教育部职业教育与成人教育司主办的以“新世纪、新变化与职业教育”为主题的“新世纪职业教育发展论坛”,在吉林省长春市隆重举行。

本书汇编了11位国务院部委有关的领导及中外职业教育专家在此次论坛上的演讲稿。

论坛共分为三个专题:

加入WTO后我国的职业教育专题——直面经济全球化的风云变幻,阐述中国加入WTO以后的利弊得失,解答国际教育服务贸易趋势,开出中国职业教育事业应对入世挑战的“良方”;

职业教育与用人需求专题——探索如何建立现代职业教育体系,剖析做好职业教育与普通教育衔接的困难所在,呼吁构筑人才成长的“立交桥”;

职业学校发展与改革专题——进一步丰富职业教育内涵,为社会培养出大批高素质的实用人才。

精彩的演讲,鲜明的主题,传播着中国职业教育在促进国民经济可持续发展进程中不可替代的特殊地位与所起到的积极作用,介绍了国内外最新的职业教育发展信息,对巩固职业教育发展成果,前瞻职业教育发展趋势,实践职业教育发展目标,开创职业教育新局面,都具有很高的理论参考价值和实践指导意义。本书是加深对当今世界职业教育发展趋势重新认识的最新教材,是学习、贯彻国务院召开的全国职业教育工作会议精神的最佳配套学习资料。

教育部职业教育与成人教育司
2002年12月

目 录

开 幕 致 辞

在“新世纪职业教育发展论坛”上的开场白

教育部职业教育与成人教育司副司长刘占山 (3)

加入 WTO 后我国的职业教育

入世后企业发展与人才需求

国务院发展研究中心对外研究经济部 张小济 (7)

国际教育服务贸易的新趋向

教育部教育发展研究中心 周满生 (31)

加入 WTO 后如何做好职教这篇大文章

江苏省无锡职教中心校 孙俊台 (61)

一、挑战与机遇 (61)

二、对策与思考 (63)

职业教育与用人需求

跨国公司对技术工人的要求及西门子在中国的职业教育

西门子公司 庞恒利 王学玲 (73)

与产业相结合的职教办学道路越走越宽广

广东省佛山市梁銶琚中学 何锐连 (85)

一、企业需求推动教育改革 (85)

二、转变思想实现观念更新 (87)

三、课程改革实现教学创新 (89)

四、教学创新促进良性发展 (93)

职教社会化 校长职业化

黑龙江省齐齐哈尔职业学院 曹勇安 (97)

关于进一步办好五年制高职的思考

郑州铁路职业技术学院 李学雷 (123)

一、五年制高等职业教育概况 (123)

二、五年制高等职业教育协作会基本情况 (125)

三、实践教学体系 (131)

四、产学研结合 (134)

探讨 IT 人才培养新模式 提升职业技术教育竞争力

全美测评软件系统有限公司 罗晓中 (140)

一、IT 教育呼唤改革 (140)

二、IT 人才培养模式改革的新理念 (145)

三、建立可行的 IT 职业教育模式 (148)

四、IT 人才培养模式改革的意义 (152)

职业学校发展与改革

澳大利亚的职业教育是如何满足企业和社会需要的

澳大利亚职教专家 福兰克·赫格迪和汤姆·邓布雷 (157)

为农服务天地宽

黑龙江省讷河市职教中心校 张桂霞 (168)

练好内功 提高职业教育自身的吸引力

上海信息学校 邬宪伟 (178)

开 幕 致 辞

- ◆ 在“新世纪职业教育发展论坛”上的开场白



在“新世纪职业教育发展论坛”上的 开场白

教育部职业教育与成人教育司副司长刘占山

各位领导、各位来宾、女士们、先生们、同志们，早上好！

进入新的世纪，我们职业教育面临着一个新的形势，为了研究探讨新形势下我国职业教育面临的机遇和挑战，进一步推进中国职业教育的改革与发展，今天，教育部职业教育与成人教育司在美丽的“北国春城”——长春举办新世纪职教发展论坛。

我们这次论坛引起了中外职教界的广泛关注，参加这次论坛的中外人士近千人。我们相信，在与会者和各位专家的共同努力下，我们很多专家将有很精彩的报告，我们相信这次论坛会是跨入新世纪我国职业教育的一次盛会。

我们这次论坛很荣幸请到了教育部原职业技术教育司司长、著名的职业教育专家杨金土先生作为本次论坛的主席。

接下来让我们以热烈的掌声欢迎杨金土先生主持论坛。

加入 WTO 后我国的职业教育

- ◆ 入世后企业发展与人才需求
- ◆ 国际教育服务贸易的新趋向
- ◆ 加入 WTO 后如何做好职教这篇大文章



入世后企业发展与人才需求

国务院发展研究中心对外研究经济部 张小济

各位，早上好！

很荣幸能够参加这次活动。我本人是从师范院校毕业的，本科、硕士、博士都是在北京师范大学念的。我从 1984 年到国家的政策咨询机构工作，一直从事对外经济政策研究。我们国家是 1986 年申请恢复关贸总协定地位的，这中间在 1994 年底，乌拉圭回合谈判结束后，新的国际组织 WTO 成立，从那以后我们的谈判就由复关谈判转为入世谈判，用了 15 年的时间完成谈判的过程，实际上是两个阶段。

这次大会的主题是讲教育问题，我本人对教育没有太多的研究，我还是结合入世之后，谈谈面临的形势和问题，然后结合教育，特别从职业教育培养人才、培养劳动力这方面的角度给大家做些汇报，谈谈个人的看法。

因为在坐的很多同志都是搞教育的，可能对世界贸易组织并不是非常了解，我这里不想很专业地讲解 WTO 的一般知识，只是提纲携领地提一下，目的是为了能够和后面讲的内容结合起来。



WTO 到底是什么样的组织，可能一下子很难用简单的话描述出来。我想介绍一个组织，首先要关心它的宗旨，WTO 的宗旨是以提高每个成员包括国家和地区的经济福利。什么叫经济福利？也就是说人们的生活水平要提高，收入要增加，经济要发展，这就叫经济福利。我讲得通俗一点，以便大家都能够听懂。另外一条就是所谓可持续发展，特别是针对发展中国家，这里有环境问题和人力资源问题。贸易自由化、投资自由化并不是最终的目的，只是手段，最终还是要实现经济增长。所以我们对加入 WTO 也应该有一个正确的理解，不能理解为加入 WTO 就是要开放。兑现入世承诺的过程是开放，但最终的目的还是要发展。特别是可持续发展跟我们的教育关系非常密切，可持续发展就包含人力资源的开发。

WTO 的职能是怎么体现的？第一点，WTO 是制定规则的地方，中国加入后要参加规则的制定。这里面谈判的内容很关键，在哪些问题通过谈判我们能够修订规则，对于我们国家的经济发展，甚至对于我们就业问题、人力资源问题，都是至关重要的。比如说，发达国家曾经提出过一个议案，是有关劳动力标准问题的，它们强调全球应该是公平竞争，发展中的国家工资水平太低，这是不公平的竞争。它们要求强制性地达到一个标准，这样对发展中国家是非常不利的。我国劳动力成本上是有优势的，可以得到更多的就业机会，如果接受这一条



款，发展中国家的竞争优势就失去了。在这个问题上，发展中国家是一致的。我只是举个例子，说明制定规则很关键。

第二点，通过谈判制定贸易规则，推进贸易自由化。这个不用多介绍，历次多边谈判的主题都是降低关税。

第三点是要解决纠纷。在贸易伙伴之间难免会发生纠纷，贸易越多矛盾越多，在发生纠纷后，可以双边或者是多边解决，WTO 提供一个多边解决的机制。国家之间发生摩擦的事例很多，大家都知道，美国启动了 201 条款，对钢铁行业保护，在解决争端中，可以通过双边磋商来解决。也有解决不了的，最后就要仲裁，给出一个结果。WTO 把执行的权利给胜诉的一方，你胜诉了就可以对败诉这一方采取措施，这样来得到补偿。欧盟认为从美国进口的牛肉有害成分，美国不服，WTO 要求欧盟提供证据。欧盟提不出或者不能及时提出证据，美国胜诉，WTO 要求欧盟给予美国 1 亿多美元的补偿，不是直接划现金，只是给美国一些便利。如果欧盟不接受，美国可以采取报复措施，让欧盟也承受 1 亿多美元的经济损失。

有人说 WTO 是不公正的，体现在两个方面，一是在制定规则的时候，由于发展中国家专家的缺乏，很多提案都是发达国家的，发展中国家相对来说提案少得多。中国进入 WTO 后，在这方面也面临着很严峻的挑战，我