

修订版
NEW

2003-2008 日本语能力测试 真题详解1级

张淑玲 张科蕾 程长泉 ◆ 编著
[日]石桥一纪 石川康惠 ◆ 审校

- ▶ 完全针对能力测试
- ▶ 考点内容全面覆盖
- ▶ 模拟练习提供自测

- ▶ 全真试题详细解析
- ▶ 副词句型全部掌握
- ▶ MP3光盘超值奉送



随书附赠MP3光盘

2003—2008 日本语能力测试 真题详解 1级

(修订版)

张淑玲 张科蕾 程长泉 ◆编著
[日] 石桥一纪 石川康惠 ◆审校



中国宇航出版社

• 北 京 •

内容提示

《2003—2008 日本语能力测试真题详解 1 级》采用了 2003—2008 年日语能力测试 1 级的原题,内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。编者对每一道题目都进行了非常详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点。「文字・語彙」和「読解・文法」部分都附有译文,便于读者对照理解;除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,具有举一反三的效果。「聴解」列出了关键词和内容提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。书后附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

本书资料新、内容全、具有权威性,解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。本书可供日本语能力测试考生使用,也可作为高等院校日语专业的教学参考书。

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2003—2008 日本语能力测试真题详解 1 级 / 张淑玲, 张科蕾, 程长泉编著. —北京: 中国宇航出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 80218 - 278 - 3

I. 2… II. ①张… ②张… ③程… III. 日语—水平考试—解题 IV. H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104805 号

策划编辑 楚晓琦 责任编辑 楚晓琦
责任校对 赵振宇 高录霞 封面设计 尤卡工作室

出版 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)

(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑

(010)68371105 (010)62529336

承印 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

版次 2009 年 5 月第 3 版

2009 年 5 月第 4 次印刷

规格 787×1092

开本 1/16

印张 25

字数 624 千字

书号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 278 - 3

定价 39.80 元(赠 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前 言

日语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于 1984 年建立的一套较为完整的考试评价体系,该考试 2009 年起每年举办两次,分别于 7 月和 12 月实施。为满足社会各界日语学习者的需求,我们编写了《2003—2008 日语能力测试真题详解》(1—3 级)(配 MP3 光盘)。本书选用了最新的 2003—2008 年的日语能力测试 1 级、2 级、3 级真题作为解析对象进行编写,特点如下。

1. 资料新,内容全,具有权威性。

本书试题全部采用 2003—2008 年日语能力测试 1 级、2 级、3 级的原题,是目前包容历届考题最新的版本。内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。

2. 解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应试能力的提高,而且更注重读者日语能力的提高。因为最好的应考方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则,编者对每一道题目都进行了详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点,主要体现在如下几个方面:

(1)除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,读者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里,能够在知其然的同时知其所以然。

(2)「文字・語彙」部分,即使是一些硬性的内容,也做出了清楚的说明,特别是关于词义理解的题目,不仅对正确的选项作了详细的解析,同时对其他 3 个错误选项也作了解说并附有译文,具有举一反三的效果。

(3)「読解・文法」部分,对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说,并对所有的文章都附上了译文,便于读者对照理解。对文法部分的每个答案都给出了解说,同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以,读者每看一个题目就能学到 4 个语法知识点,这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4)「聴解」部分在给出正确答案的基础上,列出了得出正确答案的关键词,并且对相关图表和内容给与提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

3. 附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。

难度同考试相当,考生随本书复习完,可按照考试时间,进行实战演练。

4. 附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

副词和句型是日语学习的难点之一,也是考试考查的重点之一。那么要通过日语能力测试到底要掌握多少副词和句型,掌握哪些副词和句型,是众多考生感到难把握的问题。本书专门列出了日语能力测试中常用的副词和句型,可以帮助读者从副词和句型的海洋中圈定重点记忆对象。读者可以对照查看自己掌握了哪些,还没掌握哪些,备考时可以有的放矢地学习。

本书由青岛大学日语系教师编著,其中 2003—2006 年的「文字・語彙」部分由张科蕾、郝靓

编写,「読解」部分由荆玲、程长泉编写,「文法」部分由窦文、杜雪丽编写,「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写,2007、2008 年真题解析全部由张科蕾编写,模拟试题和附录部分由王伟军编写。日本外教石桥一纪和石川康惠对全书进行了审校;本书模拟题部分的听力录音,由北京语言大学日本外教鸿池由美子和藤田类共同完成,在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下,考生能在考前做好充分准备,顺利通过考试。

编者

2009 年 4 月

关于日语能力测试的简单说明

日语能力测试(日本語能力試験)是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会主办的、面向全世界的考试。从2009年开始分别于7月和12月实施两次考试。命题以“日语能力测试出题基准”(日本凡人社,1994)为根据。近年来,这一考试在世界各国得到了越来越广泛的承认,应试者逐年递增。

日语能力测试于1984年开始举行,一开始就受到各国日语学习者的欢迎。到目前为止,世界上有30多个国家和地区的60多个城市举办此项考试,每年有数万人应试。此项考试的应试对象是不以日语为母语的人,共分四个级别。各级别考试时间的分配及认定标准如下表。

1级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
1级	文字・词汇	45分钟	100分	掌握高难度的语法・汉字(2000字左右),词汇(10000词左右),具有社会生活所必需的,对于在大学学习、研究起基础性作用的综合日语能力(达到日语学习900课时左右的水平)
	听 解	45分钟	100分	
	读解・语法	90分钟	200分	
	合计	180分钟	400分	

2级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
2级	文字・词汇	35分钟	100分	掌握较高难度的语法・汉字(1000字左右),词汇(6000词左右),具有一般会话和读写能力,(学习过中级日语课程,达到日语学习600课时左右的水平)
	听 解	40分钟	100分	
	读解・语法	70分钟	200分	
	合计	145分钟	400分	

3级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
3级	文字・词汇	35分钟	100分	掌握日语基本语法・汉字(300字左右),词汇(1500词左右),能够日常生活会话,具有简单的文章读写能力(学习过初级日语课程,达到日语学习300课时左右的水平)
	听 解	35分钟	100分	
	读解・语法	70分钟	200分	
	合计	140分钟	400分	

4级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
4级	文字・词汇	25分钟	100分	掌握日语初步语法・汉字(100字左右),词汇(800词左右),能够简单的会话,具有简易句子或短文的读写能力(学习过初级日语课程前半,达到日语学习150课时左右的水平)
	听 解	25分钟	100分	
	读解・语法	50分钟	200分	
	合计	100分钟	400分	

目 录

关于日语能力测试的简单说明

2003 年日本語能力試験 1 級	1
【試験問題】	1
文字・語彙	1
聴解	7
読解・文法	12
【正解と配点】	24
【解析】	27
文字・語彙	27
聴解	33
読解・文法	36
【聴解スクリプト】	46
2004 年日本語能力試験 1 級	56
【試験問題】	56
文字・語彙	56
聴解	62
読解・文法	65
【正解と配点】	79
【解析】	81
文字・語彙	81
聴解	87
読解・文法	90
【聴解スクリプト】	101
2005 年日本語能力試験 1 級	110
【試験問題】	110
文字・語彙	110
聴解	116
読解・文法	120
【正解と配点】	133

【解析】	136
文字・語彙	136
聴解	142
読解・文法	144
【聴解スクリプト】	156
2006 年日本語能力試験 1 級	165
【試験問題】	165
文字・語彙	165
聴解	171
読解・文法	175
【正解と配点】	188
【解析】	190
文字・語彙	190
聴解	196
読解・文法	199
【聴解スクリプト】	210
2007 年日本語能力試験 1 級	220
【試験問題】	220
文字・語彙	220
聴解	227
読解・文法	231
【正解と配点】	244
【解析】	247
文字・語彙	247
聴解	252
読解・文法	255
【聴解スクリプト】	266
2008 年日本語能力試験 1 級	276
【試験問題】	276
文字・語彙	276
聴解	282
読解・文法	286
【正解と配点】	301
【解析】	303
文字・語彙	303

聴解	308
読解・文法	311
【聴解スクリプト】	323
2009 年日本語能力試験 1 級	334
【模擬テスト】	334
文字・語彙	334
聴解	340
読解・文法	345
【正解と配点】	356
【聴解スクリプト】	358
附录 A 日本語能力試験 1 級常用副詞	370

2003 年日本語能力試験 1 級

【試験問題】

文字・語彙

問題 I 次の文の _____ をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 社長は、工場を閉鎖するに至った経緯を詳しく説明した。

- | | ① | ② | ③ | ④ |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| ① 閉鎖 | 1 かんさ | 2 へいさ | 3 かんさく | 4 へいさく |
| ② 至った | 1 おおった | 2 とおった | 3 いたった | 4 わたった |
| ③ 経緯 | 1 けいい | 2 けいえい | 3 けいか | 4 けいかん |
| ④ 詳しく | 1 くやしく | 2 くわしく | 3 むなしく | 4 よろしく |

問 2 優勝チームの監督を囲んで盛大な祝賀会が催された。

- | | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |
|--------|----------|---------|----------|--------|
| ⑤ 監督 | 1 かんもく | 2 かんとく | 3 しんもく | 4 しんとく |
| ⑥ 盛大 | 1 さいだい | 2 じょうだい | 3 せいだい | 4 そうだい |
| ⑦ 祝賀会 | 1 しゅうかかい | | 2 しゅうがかい | |
| | 3 しゅくかかい | | 4 しゅくがかい | |
| ⑧ 催された | 1 もらされた | | 2 もたらされた | |
| | 3 もてなされた | | 4 もよおされた | |

問 3 彼は 17 世紀に書かれた戯曲をもとに、新しい芝居の脚本を執筆している。

- | | ⑨ | ⑩ | ⑪ | ⑫ |
|------|--------|--------|---------|---------|
| ⑨ 戯曲 | 1 ぎきよく | 2 げきよく | 3 がつきよく | 4 げききよく |
| ⑩ 芝居 | 1 しばきよ | 2 しばい | 3 しきよ | 4 しい |
| ⑪ 脚本 | 1 きゃほん | 2 きょほん | 3 きゃくほん | 4 きょくほん |
| ⑫ 執筆 | 1 しつひつ | 2 しっぴつ | 3 しゅうひつ | 4 しゅっぴつ |

問 4 輝く太陽の光が雪山の斜面に反射している。

- | | ⑬ | ⑭ | ⑮ | |
|------|--------|--------|--------|--------|
| ⑬ 輝く | 1 かがやく | 2 かたむく | 3 きらめく | 4 まぶしく |

- 14** 斜面 1 シャおもて 2 シャめん
 3 ななめおもて 4 ななめめん
- 15** 反射 1 はんい 2 はんえい 3 はんしゃ 4 はんのう

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- 16** レースの途中で棄権してしまった。
1 用件 2 拝見 3 危険 4 封建
- 17** 病気に感染しないように注意している。
1 換算 2 幹線 3 簡素 4 乾燥
- 18** 事故で行方がわからなくなった人の搜索が続いている。
1 検査 2 審査 3 創作 4 操作
- 19** 値引きしてくれるよう店の人と交渉した。
1 高尚 2 好評 3 公募 4 候補
- 20** 彼の入れた1点がゲームの均衡を破った。
1 金庫 2 近郊 3 勘定 4 鑑賞

問題Ⅲ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問1 論理のむじゅんを鋭くしてきされてあせった。

- 21** むじゅん 1 予盾 2 矛盾 3 予循 4 矛循
- 22** してき 1 指的 2 刺的 3 指摘 4 刺摘
- 23** あせった 1 汗った 2 慌った 3 焦った 4 駆った

問2 このめいぼには個人情報にきさいされているので、とりあつかいに注意すること。

- 24** めいぼ 1 名博 2 名縛 3 名薄 4 名簿
- 25** きさい 1 記戴 2 記載 3 記裁 4 記載
- 26** とりあつかい 1 取り及い 2 取り吸い 3 取り汲い 4 取り扱い

問 3 これらのしへいには、ぎぞうを防ぐためのとくしゅなインクが使われている。

- | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|--|
| [27] | [28] | [29] | | | |
| [27] しへい | 1 紙弊 | 2 資弊 | 3 紙幣 | 4 資幣 | |
| [28] ぎぞう | 1 技造 | 2 欺造 | 3 偽造 | 4 擬造 | |
| [29] とくしゅ | 1 特有 | 2 特色 | 3 特集 | 4 特殊 | |

問 4 パートで働くと、時間的なこうそくは少ない。しかし、せいきの社員と比べて、たいぐうが悪い。

- | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|--|
| [30] | [31] | [32] | | | |
| [30] こうそく | 1 抗則 | 2 拘則 | 3 抗束 | 4 拘束 | |
| [31] せいき | 1 正規 | 2 成規 | 3 正期 | 4 成期 | |
| [32] たいぐう | 1 対隅 | 2 待隅 | 3 対遇 | 4 待遇 | |

問 5 つばさをけがした鳥のてあてをして、すに戻してやった。

- | | | | | | |
|----------|------|------|------|------|--|
| [33] | [34] | [35] | | | |
| [33] つばさ | 1 翻 | 2 翼 | 3 翌 | 4 羽 | |
| [34] てあて | 1 手当 | 2 手合 | 3 手充 | 4 手治 | |
| [35] す | 1 陣 | 2 巢 | 3 基 | 4 群 | |

問題Ⅳ 次の文の言葉の_____の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- [36] 彼がじゅりつしたオリンピック記録は、まだ破られていない。
- 1 実のなるじゅもくは手入れが大変だ。
 - 2 年々コメのじゅようが減ってきている。
 - 3 高橋きょうじゅのチームとロケットの研究をすることになった。
 - 4 犬と猫ではどちらのじゅみようが長いだろう。

- [37] 広いしやから物事を見ることが大切だ。
- 1 彼の話のしゅしがよくわからない。
 - 2 ダンスをしていると、しせいがよくなるらしい。
 - 3 会社のじょうしはいい人だ。
 - 4 信号をむしして事故にあった。

- [38] グループの皆をとうそつしていくのは、大変だ。
- 1 とうけいによると女性の方が長生きする。
 - 2 十分にとうぎしてから、決めよう。
 - 3 一人でふんとうし、やっと荷物を積み終えた。

4 観客の数にあつとうされてしまった。

[39] 洪水の被害があつた地方へきゅうえんに向かった。

- 1 健康で、病院にはえんがない。
- 2 このえんがんは一年中波が高い。
- 3 料理が出されたが、えんりょして食べなかった。
- 4 子どもの運動会のおうえんに行った。

[40] 混乱が収まった社会のちつじょが回復してきた。

- 1 先生からいろいろじょげんしていただいた。
- 2 キャンパス内を運転するときはじょこうしなければならない。
- 3 たまっていた仕事をじゅんじょよく片付けた。
- 4 今年度は住民税が一部めんじょされた。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[41] 友人の _____ に従ってよかった。

- 1 証言
- 2 申告
- 3 宣言
- 4 忠告

[42] この漫画は _____ などところが面白い。

- 1 バランス
- 2 アナウンス
- 3 ナンセンス
- 4 ニュアンス

[43] 欠点というものは、まず本人がそれを _____ しないと直せない。

- 1 向上
- 2 自覚
- 3 始末
- 4 処理

[44] 彼がなぜそのような発言をしたのか、_____ がわからない。

- 1 意志
- 2 意識
- 3 意図
- 4 意欲

[45] みんなで協力して仕事をしたら、_____ 感が生まれた。

- 1 依存
- 2 共存
- 3 連帯
- 4 連続

[46] 事故の _____ を防ぐために様々な努力がなされている。

- 1 再現
- 2 再発
- 3 復活
- 4 復旧

[47] レストランで、隣の人がタバコをすっていたので、_____。

- 1 くもりだった
- 2 くもった
- 3 けむりだった
- 4 けむたかった

48 熱があるのだろうか、体が_____。

- 1 だるい 2 うつろだ 3 かすかだ 4 なさけない

49 この 10 年で情報_____がずいぶん発達した。

- 1 制 2 帯 3 派 4 網

50 商店街での駐車違反を厳しく_____ようになった。

- 1 取り消す 2 取り組む 3 取り締まる 4 取り上げる

51 彼は髪の毛を_____くせがある。

- 1 いじる 2 つねる 3 いためる 4 かぶれる

52 試験中に他人の答案を見ることを_____という。

- 1 カンニング 2 スプリング 3 タイミング 4 トレーニング

53 図書館の_____室で本を読む。

- 1 一覧 2 閲覧 3 回覧 4 観覧

54 中身がこぼれないように、ビンのふたを_____しめた。

- 1 きっかり 2 きっちり 3 くっきり 4 じっくり

55 佐藤さんは、おだやかで_____のある話し方をする人です。

- 1 気質 2 気性 3 気品 4 気分

問題Ⅵ 次の 56 から 60 の _____ の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も
もちかい意味で使われている文を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

56 やわらかい…同じことを言っても、言い方がやわらかいと感じが違う。

- 1 歯が悪くて、やわらかいものしか食べられない。
2 頭がやわらかいうちに外国語を勉強しておくといよい。
3 林さんは 70 歳を過ぎているのに、驚くほど体がやわらかい。
4 この画家の絵にはなんとも言えないやわらかい雰囲気がありますね。

57 たりる…これは、まじめに考えるにたりない、くだらない問題だ。

- 1 千円も持っていけば十分にたりる。
2 はたして彼は信頼するにたりる人間だろうか。
3 彼女が怒ったのは私の言葉がたりなかったせいだ。
4 1 日 24 時間ではやりたいことを全部やるにはたりない。

58 はずれる…テストの山がはずれて、結果はひどいものだった。

- 1 シャツのボタンがはずれていた。
- 2 コースをはずれて失格になってしまった。
- 3 歌の調子がはずれてしまい、はずかしかった。
- 4 多くの来場者を見込んでいたが、あてがはずれた。

59 ひと…こんなことは、みっともなくてひとには言えない。

- 1 山田さんは親切なひとだ。
- 2 ひとには生きる権利がある。
- 3 ひとのものをだまって使ってはいけない。
- 4 彼はひとが変わったようにまじめに働いている。

60 うつる…夕日が窓にうつっている。

- 1 湖にうつった紅葉がきれいです。
- 2 これは暗くてもうつるフィルムです。
- 3 この部屋には白いカーテンがよくうつりますね。
- 4 彼のふるまいは大人達の目に自分勝手にうつった。

問題Ⅶ 次の**61**から**65**の言葉の使い方として最も適当なものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

61 単一

- 1 私の単一の趣味は釣りだ。
- 2 庭の手入れは単一に父の仕事だ。
- 3 このアルバイトは単一で飽きる。
- 4 ヨーロッパでは単一の通貨が使われている。

62 しなやか

- 1 彼女の手はしなやかしている。
- 2 車がぶつかってしなやかにへこんだ。
- 3 あの選手の動きはとてもしなやかだ。
- 4 この床はよく磨いてあつてしなやかだ。

63 ぶかぶか

- 1 大粒の雨がぶかぶか降ってきた。
- 2 晴れた空に雲がぶかぶか浮かんでいる。
- 3 うちの子は食欲があつて、ぶかぶか食べる。
- 4 この靴はぶかぶかで、歩くとぬげてしまう。

64 終日

- 1 この駅は終日禁煙だ。
- 2 1 月は 31 日が終日です。
- 3 明日はレポート提出の終日です。
- 4 昨日の終日は音楽を聴いてゆっくりした。

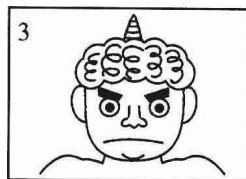
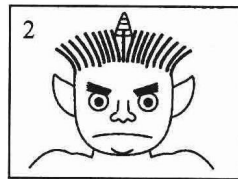
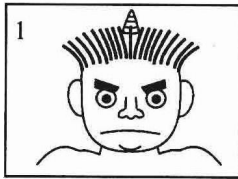
65 両立

- 1 昨日は仕事と家庭を両立した。
- 2 勉強とアルバイトはなかなか両立しない。
- 3 何とかして父の希望も母の希望も両立したい。
- 4 駅の東口と西口に二つのデパートが両立している。

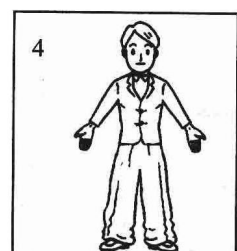
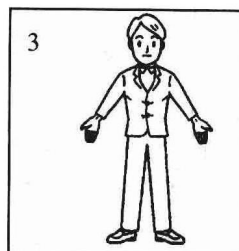
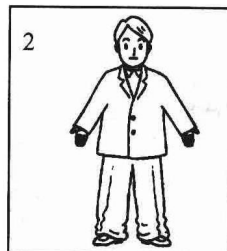
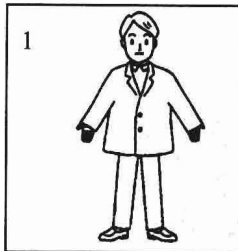
聴解

問題 I

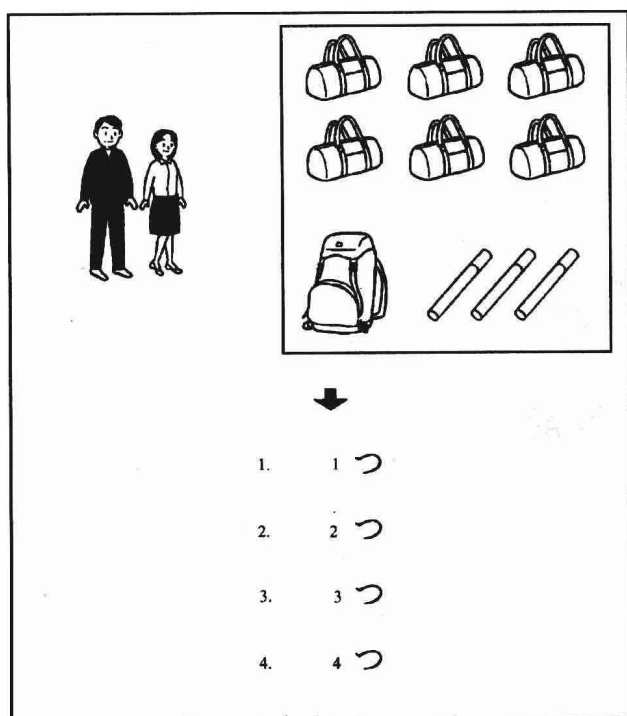
1 番



2 番



3 番



4 番

