

ZhongGuoGongChanDang

SanDaiLingDaoJiTiYuChongQing

中国共产党

三代领导集体与重庆

胡大牛 主编

重庆出版社

前 言

在中国近现代历史上,重庆,自1891年开埠以来,一直是推动全国经济与社会发展的一支重要力量。这支重要力量的作用发挥,自1922年共产主义组织在重庆出现以来,一直与中国共产党的奋斗与领导息息相关。特别是1949年11月重庆解放以后,重庆的发展和作用发挥,更是党的三代领导集体直接领导和悉心关怀的结果。这就决定了在近现代中国史和重庆地方史研究中,重庆地方党史研究的重要性,特别是开展对于党的三代领导集体对重庆的革命、建设、改革开放的决策和领导的研究,具有极端重要性。

对于重庆地方党史包括党的三代领导集体与重庆发展的关系史的研究,改革开放以来,许多研究机构和史学工作者广泛开展了艰苦细致的资料搜集工作和卓有成效的研究工作,取得了大量的基础性研究成果,为以后的研究开了路、铺了路。因此,我们应该在既往成绩的基础上继续前行,不断地将这一研究推向深入。

考虑到地方党史是全部中共党史的一个重要组成部分,地方党史研究应该与全国性的党史研究有机地结合,才能更准确、更全面地反映党的历史发展面貌,进而也才能更深入、更完整地反映地方历史乃至全国历史发展的全貌,我们历来重视地方党史研究要站在全国的高度,要具有地方的深度,从全国着眼,从地方着笔,使

研究具有其应有的深度的研究方法。正是从这一点出发,我们认识到,重庆在中国革命、建设和改革开放的发展史上,做出了重大贡献,是一座光荣的城市。而这种贡献和光荣,无一不是与党的领导,特别是党的三代中央领导集体的关怀和具体领导密切相连的。但这种联系及这种认识,恰恰是现在研究中尚需深化之处。同时,我们又考虑到中共重庆市委党校中共党史教研部已完成《丰碑·重庆卷》,并已在过去十多年中完成了《论五四时期重庆地区的新思潮》、《重庆“三·三一”惨案前因后果析》、《中共中央南方局的统一战线工作和新中国政治格局的形成》、《关于中国近百年现代化进程中重庆城市二元结构的思考》等一批重庆地方党史和地方史的专题研究论文,还参加了《重庆通史》、《重庆文化史》等重要课题的研究撰稿工作,有一定的从事“党的三代领导集体与重庆”课题研究的基础。所以,在中共重庆市委党校研究生部及有关领导和同志们支持下,我们选择了现在这个课题。

本书作为课题立项后,我们的首要任务是,在历史唯物主义指导下,遵循前述基本研究思路和研究成果的基础上,确定对本课题的基本认识和基本研究方法。我们认为,20世纪中国的历史性任务是改变半殖民地半封建的社会状况,求得国家的独立、社会的民主、人民的解放,在此基础上实现国家的工业化、社会发展的现代化。这一切的总和就是通过革命、建设和改革开放来建立和发展社会主义社会。中国共产党正是以此为已任,顺应历史的发展方向,领导了中国的革命、建设和改革开放,使中国从落后的三等弱国变为自立于世界民族之林的发展中大国。在这个过程中,党所依靠的物质力量是人民群众及其赖以生存发展的农村和城市。特别是重庆这一类大城市,党将其作为国家政治民主化的重要方面、主导方面而高度重视,人民共和国成立以来更是将其作为国家和社会工业化、现代化所必须依靠的领先性物质力量而着力培育,全

力推进其发展。因此,一方面,党的三代领导集体对于重庆在革命、建设和改革开放中的作用高度重视。三代领导集体的成员或走出重庆去带回真理和民主的火种,或来到重庆发动民主救国的运动,或亲临重庆指导建设的发展,或作出重大战略决策推动重庆更快更健康地发展。另一方面,重庆则在革命、建设和改革开放中,为党的领导和国家的独立、发展,提供了生生不息的物质源泉。正是这两方面的互动,使重庆为中国民主政治的发展做出了重大贡献;使重庆从民国初以转口贸易为主的地区性商业城市、从民国时期主要靠外来工业支撑的一般性工商业城市,迅速发展壮大成为中国主要工业基地之一的综合性大工商业都市和长江上游的经济中心,成为东西部结合的一个关键性枢纽,成为国家建设以至西部大开发事业中一支不可或缺的力量。

基于上述基本认识,我们认为,本课题的基本研究方法应该是从上述两方面的结合中,以中国共产党三代领导集体有关重庆的决策和领导成员在渝的活动及其所产生的重大历史作用为主线,去考察这一历史发展过程,对重庆近现代的经济和社会发展及其在全国发展中的作用,作一个总体的回顾。特别是考虑到对于人民共和国成立以来的重庆地方党史和地方史尚需加大研究力度、加深研究程度,以利于更好地总结经验教训,更有利于未来的建设和改革,我们认为,本课题应该着力于对1950年以来的重大历史发展环节如邓小平在新重庆发展中的历史作用、三次经济计划单列、重庆综合经济体制改革的决策和作用等方面的研究。

本课题的研究框架、资料收集、研究判断等各级、各项研究步骤,皆以上述基本方法为规范来进行。

当然,重庆地方党史和地方史的起步也就是最近十多年的事,限于历史研究规律——历史资料的发掘、历史认识的形成有一个沉淀、积累和逐步推进的过程的制约,本书仅属开创性尝试,其资

料还有待进一步开掘,认识尚需要向深入发展。因此,我们还应不断努力,更寄希望于学界同仁,为本研究课题的纵深发展、为重庆地方党史和地方史的发展和繁荣,切磋校雠,共襄盛举。

目 录

前 言	(1)
第一章 寻求救国救民真理——邓小平离渝赴法	(1)
第一节 五四新文化运动中的重庆	(1)
一、五四运动在重庆	(1)
二、五四新文化运动与重庆新青年	(4)
第二节 时代弄潮儿汇聚重庆	(5)
一、重庆留法预备学校——邓小平走向世界的起点	(5)
二、邓小平赴法求真理	(8)
三、时代弄潮儿的重要出发地	(13)
第三节 帅星从这里升起	(14)
一、朱德、陈毅的兵运工作	(15)
二、刘伯承与泸顺起义	(17)
第二章 周恩来与南方局奋斗在重庆	(20)
第一节 结庐红岩：南方局战斗在大后方	(20)
一、中共中央南方局的成立	(20)
二、南方局与南中国的抗战和统一战线工作	(22)
三、恢复和巩固南中国的党组织	(23)
第二节 攻不破的堡垒：周恩来在皖南事变后	(28)
一、坚定沉着地应对危急局势	(28)

二、适时展开政治上的攻势·····	(31)
第三节 打破僵局:冲破政治阴霾,重开和谈之门·····	(35)
一、策划和指挥林彪来渝谈判·····	(35)
二、僵局的突破·····	(38)
 第三章 南方局的统一战线工作与 民主党派的发展在重庆·····	(39)
第一节 重庆时期以前的统一战线工作实践·····	(39)
一、两种对立的国家政治理论·····	(39)
二、抗战初期的统战工作及其思考·····	(41)
第二节 南方局对民主力量的统一战线工作·····	(43)
一、实事求是,提出统一战线工作的新思路·····	(43)
二、南方局与民主宪政运动·····	(46)
三、南方局对民主力量的统一战线工作实践·····	(48)
四、周恩来对统一战线和民主政治的战略思考·····	(52)
第三节 南方局统一战线战略的实现: 形成中国民主政治新格局·····	(53)
一、照顾同盟者利益,努力促进民主力量的发展·····	(53)
二、南方局统战工作成绩总结: 民主政治新格局基本形成·····	(55)
 第四章 锻造不朽的红岩精神·····	(57)
第一节 红岩精神的形成和意义·····	(57)
第二节 红岩精神的时代内涵·····	(59)
一、为国为民的坚定信念和勇于开拓的精神·····	(59)
二、无私无畏的奉献精神·····	(62)
三、出污泥而不染的莲花精神·····	(63)

四、和衷共济的团结精神·····	(64)
第五章 他为和平民主而来——毛泽东赴重庆谈判 ·····	(67)
第一节 重庆谈判的由来 ·····	(67)
一、抗战胜利后的国内政治形势·····	(67)
二、三封“邀请”电·····	(68)
三、为了和平民主·····	(73)
第二节 43个日日夜夜 ·····	(77)
一、谈判方案的确定·····	(77)
二、谈判桌上的斗争·····	(79)
三、谈判场外的斗争·····	(81)
第三节 统一战线的巩固和扩大与重庆谈判的成功 ·····	(83)
一、民主力量汇渝州·····	(83)
二、争取各派力量,力求光明前途 ·····	(86)
三、签订“双十协定”·····	(87)
第六章 邓小平与新生的重庆 ·····	(90)
第一节 邓小平奠定新重庆的政治基础 ·····	(90)
一、抓紧党的建设·····	(90)
二、领导建立人民政权·····	(94)
三、肃清匪特、巩固政权 ·····	(97)
第二节 邓小平为重庆经济的恢复呕心沥血 ·····	(99)
一、整顿财政金融,平抑市场物价·····	(100)
二、建立国营经济,奠定经济基础·····	(103)
三、恢复和调整私营工商业 ·····	(105)
四、修筑成渝铁路,促进经济的恢复和发展·····	(108)
第三节 邓小平与重庆现代文化的奠基 ·····	(112)

一、努力推进教育事业的发展	(113)
二、关心文化建设和群众文化的开展	(114)
第七章 第一代中央领导集体与重庆经济社会发展	(118)
第一节 三大改造的顺利发展	(118)
一、对农业的社会主义改造	(118)
二、对手工业的社会主义改造	(121)
三、对资本主义工商业的社会主义改造	(122)
第二节 第一代中央领导集体与“一五”时期的重庆	(125)
一、第一次经济计划单列	(126)
二、“一五”计划在重庆	(128)
三、第一代中央领导集体与重庆文化和社会发展	(130)
第三节 第一代中央领导集体与重庆工商业发展	(135)
一、抓紧冶金和机械工业	(135)
二、轻纺、电力、交通业并举	(138)
三、努力调整和发展商业	(140)
第八章 “大跃进”和经济调整在重庆	(143)
第一节 “以钢为纲”	(143)
一、毛泽东的考虑和中央的规划	(143)
二、全民大炼钢铁	(145)
第二节 全面“跃进”	(149)
一、重庆工业“跃进”概况	(149)
二、1958年周恩来的重庆行	(153)
三、非工交行业的“大跃进”	(157)
第三节 经济调整在重庆	(158)
一、“大跃进”的严重负面影响	(158)

二、贯彻中央的调整措施	(160)
第九章 大三线建设和动乱的岁月	(165)
第一节 大三线建设与重庆	(165)
一、第二次经济计划单列	(165)
二、三线建设规划的出台	(166)
三、大三线建设在重庆的初步实施	(168)
第二节 动乱年代的重庆	(171)
一、动乱年代	(171)
二、周恩来情系巴渝	(173)
三、重庆工业基地的艰难前行	(175)
第十章 第三次经济计划单列与新重庆的新发展	(183)
第一节 拨乱反正在重庆	(183)
一、重庆的“徘徊”局面	(183)
二、全面拨乱反正	(184)
第二节 重庆农村经济体制改革与辉煌成就	(187)
一、改革从农村起步	(187)
二、重庆农村改革的开展	(188)
三、农村经济体制改革的深入探索	(191)
第三节 重庆综合经济体制改革政策 出台的前前后后	(192)
一、重庆综合体改试点 ——第二代中央领导集体的战略决策	(192)
二、重庆综合体改的理论论证	(193)
三、重庆综合体改的决策和任务	(196)
四、重庆综合体改的初步成绩	(199)

第四节 第三次经济计划单列·····	(203)
一、第三次计划单列和重庆行政区划的扩大·····	(203)
二、改革中计划单列的新特点及其显著成效·····	(205)
 第十一章 第二、三代中央领导集体对重庆的 战略地位思考·····	(209)
第一节 邓小平的故园情·····	(209)
一、80年代以来邓小平对重庆的关怀·····	(209)
二、经济体改向纵深发展·····	(211)
第二节 在第二代中央领导集体关怀下前进·····	(214)
一、江泽民对重庆的厚望·····	(214)
二、90年代前期重庆的改革发展·····	(216)
第三节 从计划经济向市场经济的全面转轨·····	(219)
一、进一步解放思想·····	(219)
二、深化改革在重庆·····	(220)
 第十二章 第三代领导集体与重庆直辖市·····	(222)
第一节 三峡工程与重庆直辖市的设立·····	(222)
一、三峡工程提出的历史性课题·····	(222)
二、重庆直辖市的设立及其历史重任·····	(224)
第二节 重庆直辖市与西部大开发·····	(227)
一、第三代领导集体对重庆的期望与指导·····	(227)
二、西部大开发战略与重庆·····	(233)
三、重庆在西部大开发战略实施中的初步发展·····	(234)
四、为建设长江上游的经济中心而努力奋斗·····	(238)
附：本书主要参考书目·····	(242)
后 记·····	(246)

第一章 寻求救国救民真理 ——邓小平离渝赴法

第一节 五四新文化运动中的重庆

1919年爆发的五四运动,是一场彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动,是中国现代历史上一次具有深远意义的大规模的群众爱国运动。五四运动首先在北京爆发,迅速向全国扩展。地处祖国西南的重庆,受五四风雷的激荡,经历了一次大的震动,人们从此开始了新的觉醒。

一、五四运动在重庆

五四运动是由第一次世界大战中的战胜国英、法、意、日等帝国主义国家在巴黎举行分赃会议,决定由日本接管德国在我山东的各种特权引起的;5月4日首先在北京爆发。12日,五四运动的消息传到重庆^①,重庆人民被巴黎和会同意日本掠夺我国山东权益所激怒,青年学生首先燃起了反侵略、反卖国的怒火。20日,川

^① 1919年5月12日重庆《国民公报》,“要电汇志”。

东师范学校、重庆联中、商业中学、巴县中学等校代表举行集会，声援北京学生的爱国斗争，决定筹备成立“川东学生救国团”，“联络京津各团体一致之进行”。24日，川东学生救国团正式成立，学生们在“救国宣言”中宣告：“所以有川东学生救国团之发起”，是因为他们不甘“坐视国家沦亡”^①。为了保证各校学生统一行动，川东学生救国团制订了章程，规定以“维持国际交涉为政府后盾，以收回一切不平等条约为宗旨”^②。随后，川东学生救国团分别致电北京大学和上海救国团，通电声讨北洋军阀政府，抗议逮捕学生，强烈要求“废密约、还青岛、释学生”。同时，还致电巴黎和会中国专使，要他们“不辱使命，为国争光，力争青岛，若不直接交还，死不签字”。27日，重庆二女师也发起组织了“川东女子救国联合会”，积极投身爱国运动，这标志着广大妇女在国家危亡时刻的进一步觉醒。在川东学生救国团的号召下，重庆各校包括私立、教会公立学校起而响应，各校纷纷罢课，举行大规模游行示威，声援反帝爱国运动。

6月9日，北京中等以上学生联合会代表熊浚、张杰、程鸿经、何恩枢四人来到重庆活动，对重庆反帝爱国运动的发展，起了推波助澜的作用。28日，川东学生救国团改名为“川东学生联合会”，重庆学生有了自己的组织。在“川东学生联合会”的领导下，以学生为主体，开展了轰轰烈烈的抵制日货运动，特别是反对重庆警察厅长郑贤书购买日货的斗争，充分显示了重庆学生的团结战斗精神，推动了抵制日货运动的开展。

重庆学生的爱国运动，对川东各县起了有力的推动作用，綦江、长寿、江津、广安、岳池等地也相继成立了学生联合会或分会，

① 1919年6月10日重庆《国民公报》。

② 1919年6月5日重庆《国民公报》。

投入反帝爱国运动的洪流之中。重庆各界也先后成立了“国民外交后援会”、“重庆国民自强会”等团体,同时还创办了《救国时报》,印发大量的传单,用以激励民众的爱国热情。学生的爱国行动,得到社会各阶层的普遍同情和支持。有一位清朝遗老,对青岛问题异常激愤,他将北京寄来的日货目录印刷出来,广为散发,便于人们按照目录抵制日货;宗教界的基督教徒,也离开福音堂在苍坪街举行爱国讲演。一位名叫毛宅三的基督教徒,还多次写了“亡国白话歌”之类的宣传物广为散发。军阀控制下的军政界,由于是接受南方政府任命的,同时正受到各帝国主义和南北军阀之间矛盾的影响,对学生们的反帝爱国运动基本上采取支持的态度。由于五四运动适合了民族资本主义的要求,重庆的民族资产阶级也加入了爱国运动的行列,对于抵制日货采取了积极的态度。

随着反帝爱国运动的深入发展,6月22日,成立了以商学界为主体的“重庆商学联合会”,制定了抵制日货的详细办法。在重庆商学联合会的推动下,重庆抵制日货的斗争达到了新的高潮。一些商人组织了“商界十人团”,要求民众不买日货,不运日货,不用日钞。华商向日商收回了裕丰轮的主权,解除了联华轮的租约。

在反帝运动中,重庆工人阶级以前所未有的姿态登上政治舞台。日商洋行、店铺和重庆码头、轮船的工人举行罢工,显示了重庆工人阶级团结战斗和争取民族解放的英雄气概。

五四运动在重庆的一个鲜明的特点,就是反帝爱国斗争发展迅速,动员面广,参加人数多,持续时间长,进行较顺利。在运动中,爱国师生发挥了先锋作用,形成了学生界、商界和各个方面的大联合,推动了爱国运动顺利向前发展,促进了工人阶级和民族资产阶级的普遍觉醒,形成了爱国统一战线,推动了反帝爱国运动的发展。

二、五四新文化运动与重庆新青年

五四运动的爆发,大大地提高了广大青年学生的爱国热情和政治觉悟,把五四前夜开始的新文化运动推进到一个崭新的阶段,使新文化运动具有了新的思想革命运动的性质。在重庆,新文化运动蓬勃发展的一个重要标志,就是文化思想界的空前活跃。《重庆商务日报十周年纪念刊》在描述当时的情形时说:“五四运动以后,一般人民,猛然觉悟,全国人民,各界舆论,非常激昂。四川虽僻处边陲,也不能不受波动,不生影响。当此人心激昂,举国骚动的时候,四川的新闻界,以及一般舆论界,也就非常感动鼓舞起来,如像服了兴奋剂一般,一变以前沉默态度,而为一种热烈奋发的样子;与各省取一致,为学生以后盾、攻击政府之外交政策,反对日本之侵略行动;提倡文化,鼓吹自治,高唱民权。四川当时新出的日报、月刊、半月刊、季刊,不定期刊等出版物,也就风起云涌的出现了。”^①由于重庆居于四川经济中枢之地位,与外省各地联系较密切,更容易受到各种新思想的影响,因而在思想文化方面也就显得格外活跃。从1919年下半年到1922年下半年的三年中,“打倒孔家店”、“男女平等”、“婚姻自由”、“劳工神圣”、“全民政治”等口号在重庆风靡一时,振聋发聩,催人猛醒。宣传新文化、新思想的刊物在重庆迅速增多,其中影响较大的有:《川东学生周刊》、《新蜀报》、《友声》、《蕪评》、《巴声》、《渝江评论》、《人声》、《商学半月刊》等。

这一时期,外地的各种新文化刊物也通过各种途径相继涌入重庆,使一些青年知识分子不断地受到各种新思想的影响。新文化刊物在重庆的大量涌现,广大青年学生争相购买,阅读和研究新

^① 1924年,《重庆商务日报十周年纪念特刊》。

文化书刊,这是重庆新文化运动蓬勃开展的重要标志。这些刊物的广泛传播,使许多青年开阔了视野、增长了知识,启迪了思想,并为他们寻找认识和改造社会的思想武器提供了有利条件。民主和科学思想在广大青年中产生了巨大的影响。五四运动开始后的短短几年里,重庆的青年知识分子以极大的热情参加社会实践,开始了以拯救中华为目的的伟大探索。通过参加一系列的社会活动,广大青年学生和知识分子的思想觉悟大大提高。一部分青年远渡重洋赴法勤工俭学,更多的青年通过参加地方实际政治斗争,不断寻求变革社会的思想营养,开始认真研究改造社会的各种方案,不少人在马克思主义的影响下,逐渐走上了革命道路。

第二节 时代弄潮儿汇聚重庆

坐落在长江与嘉陵江交汇处的重庆,凭借长江黄金水道提供的交通便利,在 20 世纪初已经发展成为西南地区著名的商业城市。在交通还不发达,仅靠舟楫作为交通工具的时代,重庆得地利之便,常常开风气之先。在五四运动影响下,新文化运动在重庆的蓬勃开展,各种社会主义思潮广泛传播,时代弄潮儿汇聚重庆,追随社会发展潮流。

一、重庆留法预备学校——邓小平走向世界的起点

这时,五四运动前已经兴起的留法勤工俭学运动,在具有初步共产主义思想的知识分子的倡导和推动下达到了空前的高潮。华法教育会相继在上海、成都、重庆、长沙、广州、济南、天津、武汉等地开办了各种形式的留法勤工学校和留法预备班。

重庆留法预备学校的创办,是重庆总商会会长汪云松、巴县教

育局长温少鹤等人热心倡导的结果。在他们的积极筹办下,1919年8月28日留法勤工俭学会重庆分会在重庆总商会宣告成立^①。会上通过了重庆留法勤工俭学分会简章,汪云松被推选为正会长,温少鹤、童宪章为副会长。重庆留法勤工俭学分会成立伊始,就积极着手筹备创办重庆留法预备学校,拟招收中学毕业生和具有同等程度的青年,其中计划招收公费生60名。

重庆留法预备学校的创办和招生消息,迅速传遍川东20余县,一批激进的青年学生和先进的知识分子纷纷前来报名,准备赴法学习,寻求救国救民的新知识新理论。邓小平就是其中之一。

此时,邓小平正在老家——上川东的广安读中学。他能进入重庆留法预备学校学习,是因为他有个开明的父亲。邓小平的父亲邓文明当时正在重庆。他得知学校招生的消息后,就写信回去,要邓小平赶紧到重庆来,进留法预备班学习,再到法国勤工俭学^②。邓小平接到父亲的信后,又约集他的叔父邓绍圣和同乡胡明德,一起离开广安来到重庆,准备入学前的考试。

1919年9月中旬,以汪云松任董事长的重庆留法预备学校开学。经过考试,邓小平和川东各县的100多名莘莘学子荣幸地迈进了重庆留法预备学校的校门,从此开始了他们人生道路的新起点。

重庆留法预备学校设在当时以重庆府文庙而著名的夫子池街,即今天渝中区川剧团和二十九中学之间那段热闹繁华、商城林立的街区。那时,学校条件很差,临时搭建了几间平房作为教室,学生没有寄住的宿舍,学校也没有运动场。所有学生全部走读,食宿自理,上课自来,下课自去。学校管理比较松散。他们学习的课

^① 1919年9月12日,重庆《国民公报》。

^② 大型电视文献纪录片《邓小平》解说词,中央文献出版社1997年版,第8页。