

教育部人文社会科学研究2009年度一般项目(思想政治理论课专项任务项目)研究成果

# “马克思主义基本原理概论”课 教学案例

教育部社会科学司 组编

 高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

教育部人文社会科学项目  
(思想政治理论课专项任务项目)研究成果

# “马克思主义基本原理概论”课 教学案例

Makesi Zhuyi Jiben Yuanli Gailun Ke Jiaoxue Anli

教育部社会科学司 组编



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

### 图书在版编目(CIP)数据

“马克思主义基本原理概论”课教学案例 / 教育部  
社会科学司组编. —北京: 高等教育出版社, 2010. 8  
ISBN 978-7-04-028313-6

I. ①马… II. ①教… III. ①马克思主义-理论-高  
等学校-教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 102627 号

策划编辑 胡卫红 责任编辑 陈 晨 封面设计 杨立新  
版式设计 王 莹 责任校对 杨雪莲 责任印制 陈伟光

---

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本 787×960 1/16

印 张 13.5

字 数 250 000

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2010年8月第1版

印 次 2010年8月第1次印刷

定 价 18.90元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 28313-00

# 《“马克思主义基本原理概论”课教学案例》

## 编写组成员

刘建军      杨慧民      杨 谦

叶鸿蔚      刘 洁      孙代尧

# 前 言

为贯彻落实2008年7月全国加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神,进一步改进教学方法,推动案例教学在高校思想政治理论课教学中的运用,教育部社会科学司决定组织编写一套与高校思想政治理论课4门必修课教材相配套的《高校思想政治理论课教学案例》。在深入调研、广泛征集意见的基础上,按课程组建了教学案例编写组,开展教学案例编写工作。

编写教学案例是加强教材建设,改进教学方法,推动教材体系向教学体系转化的一种尝试,旨在近年来广大教师积极探索、不断实践的基础上,努力推出一批学理说得透、事例讲得活、学生听得懂、实践用得上的经典教学案例。本套教学案例所选案例,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,以高校思想政治理论课4本必修课教材为依据,力求重点突出,贴近实际、贴近生活、贴近大学生,力求体现思想政治理论课教学案例的特点,以适应教学的需要。

我们希望本套教学案例能对鼓励教师开展案例教学,指导教师进一步编写符合本校学生特点的教学案例,不断增强教学的针对性实效性和吸引力感染力有所助益,也欢迎广大读者对本书的修改、完善提出意见和建议。

教育部社会科学司  
2010年5月

# 目 录

## 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

案例 1:“千年思想家”——马克思 .....	1
案例 2:西方学者谈马克思与世界金融危机 .....	4
案例 3:马克思是一个什么样的人 .....	9
案例 4:恩格斯在马克思墓前的讲话 .....	16
案例 5:马克思主义的与时俱进 .....	19

## 第一章 世界的物质性及其规律

案例 1:暗物质与反物质 .....	23
案例 2:克隆技术的是与非 .....	31
案例 3:王选与汉字精密照排系统的研制 .....	36
案例 4:人造大脑将成现实吗? .....	39
案例 5:探知蝙蝠飞行的奥秘 .....	43
案例 6:历史上的奴隶起义和农民起义 .....	46

## 第二章 认识世界和改造世界

案例 1:《徐霞客游记》的诞生 .....	52
案例 2:开普勒发现行星运动三大规律 .....	55
案例 3:从欧氏几何到非欧几何 .....	58
案例 4:吴健雄与“宇称不守恒”假说的验证 .....	62
案例 5:“水稻亩产十三万斤”出炉记 .....	66
案例 6:众说纷纭的奥运奖牌榜 .....	70

## 第三章 人类社会及其发展规律

案例 1:网络时代的 SOHO 族与跨国远程家教 .....	74
案例 2:美国的南北战争 .....	78
案例 3:“中国改革第一村” .....	83
案例 4:梦萦杂交水稻 .....	88
案例 5:环境·极限·毁灭 .....	93
案例 6:大革命中的法国人民 .....	96

## 第四章 资本主义的形成及其本质

案例 1:价格战中谁胜出·····	101
案例 2:知识经济时代的财富传奇·····	106
案例 3:资本家赚钱的诀窍·····	109
案例 4:历史上的经济危机·····	114
案例 5:美国总统是怎样选出的·····	119
案例 6:掀开西方新闻自由的面纱·····	123
案例 7:好莱坞大片中的美国梦·····	127

## 第五章 资本主义发展的历史进程

案例 1:洛克菲勒:从普通炼油厂到美国大财团·····	131
案例 2:跌宕起伏的“微软垄断案”·····	135
案例 3:“新政”把美国拉回人间·····	139
案例 4:西方世界的另一只“看得见的手”·····	143
案例 5:经济全球化的“双刃剑”·····	147
案例 6:金融风暴横扫全球·····	153
案例 7:西方国家工人状况有所改善·····	158

## 第六章 社会主义社会及其发展

案例 1:三大空想社会主义者眼中的工业革命与未来社会·····	164
案例 2:火种——中国最早版本《共产党宣言》的风雨传奇·····	168
案例 3:古巴医疗成就享誉全球·····	172
案例 4:中国感动世界——重建家园的力量、勇气和智慧·····	175
案例 5:俄罗斯人依然崇敬列宁·····	178
案例 6:警钟与教训——原苏联高层领导谈苏联解体·····	182

## 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想

案例 1:“乌托邦”和“太阳城”·····	186
案例 2:“世界伟大文献”——《共产党宣言》·····	190
案例 3:共产主义社会的能源问题·····	194
案例 4:“跑步进入”共产主义的教训·····	197
案例 5:共产主义信仰与精神·····	200

后记·····	207
---------	-----

# 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



## 案例 1

### “千年思想家”——马克思

在人们通常的印象中,马克思主义似乎在西方很不受欢迎,马克思本人也差不多被人遗忘了。看看下面的材料,就知道这种印象是不符合实际的。

#### 镜头一:马克思被西方媒体评为“千年第一思想家”

在 20 世纪末的 1999 年,由英国剑桥大学文理学院的教授们发起,就“谁是人类纪元第二个千年的千年第一思想家”进行了校内征询和推选。投票结果是:马克思第一,爱因斯坦第二。

随后,英国广播公司(BBC)以同一问题在全球互联网上公开征询。一个月下来,汇集全球投票的结果,仍然是马克思第一,爱因斯坦第二。万有引力的发现者牛顿、进化论的提出者达尔文分别位列第三和第四。从互联网的分布和覆盖密度来看,这次 BBC 网上投票的结果,主要反映了西方知识界、思想界精英层的评价和判断。

路透社也邀请 34 名来自各国政界、商界、艺术界和学术界的专家名人,进行千年人物评选。结果,名列第一的是爱因斯坦,马克思以一分之差位列第二。路透社在报道评选结果时说,“马克思的《共产党宣言》和《资本论》对过去一个多世纪全球的政治和经济思想产生了深刻的影响”。

#### 镜头二:马克思被德国民众评为“最伟大的德国人”

2003 年 9 月,德国电视二台开始了一项为期三个月的关于“最伟大的德国人”的评选活动。德国民众热烈响应,参加评选的人数达到了惊人的 330 万,候选人也多达 1 300 位。人们先是从这 1 300 位候选人中选出 100 名最伟大的德国人,然后又从中评选出 10 名最伟大的德国人。电视台于 11 月 28 日公布了投票结果,名列前十位的是:战后联邦德国第一任总理康拉德·阿登纳,1517 年欧



洲宗教改革运动发起者和德国基督教新教创始人马丁·路德,共产主义理论的奠基人和《共产党宣言》的作者卡尔·马克思,被纳粹屠杀的反希特勒战士索菲·斯谷尔和汉斯·斯谷尔,被纳粹处决的抵抗运动人士约翰·塞巴斯蒂安,著名音乐家巴赫,发明西方印刷术的约翰斯纳·古腾堡,“铁血首相”俾斯麦,物理学家爱因斯坦以及曾任联邦德国总理的维利·勃兰特。其中前3名的得票数为:阿登纳 77.9 万,马丁·路德 55.6 万,马克思 50 万。

### 镜头三:马克思被英国媒体评为“全球最伟大的哲学家”

2005 年 6 月,英国广播公司广播四频道《在我们这个时代》栏目就“谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家?”展开调查。这次评选共有 3.4 万人投票,经过一个月的评选,7 月 14 日公布的结果显示,著有《共产党宣言》和《资本论》的共产主义理论奠基人和杰出代表卡尔·马克思最终以 27.93% 的得票率脱颖而出,被评为世界上最伟大的哲学家。排在第二位的是苏格兰哲学家大卫·休谟,他的得票率为 12.67%,以 6.8% 得票率位居第三位的则是英国哲学家路德维希·维特根斯坦。而柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德等则望尘莫及,黑格尔甚至没进前 20 名。

进入前十名的都是西方哲学家,其中生于 20 世纪的,只有哲学家兼数理逻辑学家维特根斯坦,以及提出可否证原理的英国自然科学和社会科学领域的哲学家波普尔。数学家兼逻辑学家罗素,以及存在主义代表人物萨特,在一个月前的初选中进入前二十名,但最终未能在“十大哲学家”中占有一席之地。

值得一提的是,在英国广播公司评选“最伟大的哲学家”的过程中,英国《经济学家》杂志曾经号召其读者放弃马克思而选休谟。该杂志认为,马克思已经过时了,而资本主义是有效的。但英国公众给出了自己的决断。很多人认为,今天世界各地发生的一切并不能否定马克思,相反却证实了他的理论的正确性。

马克思能在英国这个老牌资本主义国家受到如此欢迎,令发起这个评选活动的栏目主持人梅尔文·布拉格深感吃惊。他认为,马克思之所以当选为最大哲学家有诸多因素,但是他那能够解释一切的理论是他夺冠的首要原因。

——资料来源:洪晓楠、杨慧民主编:《“马克思主义基本原理概论”课教学案例解析》,高等教育出版社 2008 年版,第 1—3 页。



## 思考与讨论

1. 在一千年的历史天空中,思想大师如繁星闪耀,为什么马克思被看做是

最亮的一颗？马克思的思想对人类社会产生了什么影响？为什么能产生这种影响？

2. 在东欧剧变、苏联解体，世界社会主义运动出现严重曲折的情况下，马克思先后被评为“千年思想家”、“最伟大的德国人”、“最伟大的哲学家”，对我们认识马克思主义的当代价值提供了什么启示？



### 案例点评

20世纪末，人类在公元纪年后经历的第二个千年即将过去，新的千年即将开始。正是在这样的时刻，人们开始盘点过去的一千年。以千年为单位来评价人物，背景放大了，人物形象缩小了。在一千年的历史天空中，风云人物和思想大师如群星闪耀。马克思能被人们看做是其中最亮的一颗星辰，这是十分难得的，超出了许多人的想象。

值得注意的是，作出这样评价的不是东方社会主义国家的人们，而是西方资本主义国家的人们。这是耐人寻味的。西方是资本主义的故乡，也是马克思主义的故乡。资本主义经过几百年的发展，特别是第二次世界大战后的繁荣，现在的西方国家在许多方面比较成熟，被我们中的一些人看做是天堂胜境。但是，生活在那个社会中的人们并没有失去基本的清醒。马克思接连在几次评选中胜出，就说明这一点。人们认识到，西方社会的若干进步，是马克思学说和工人斗争的结果。只要资本主义存在，马克思对资本主义的批判就不会过时。

马克思与马克思主义是有所区别的。西方有些人可能崇拜马克思，但并不赞同马克思主义。我们确实也不能因为这一评选结果，就简单地认为西方社会的大多数人都接受马克思主义。事实比这复杂得多。比如，西方人对马克思的热评，与社会民主党人在西方社会中影响的扩大有一定关系。社会民主主义或民主社会主义当然不是科学社会主义，但它毕竟也受到马克思的影响，并把马克思作为自己重要的思想领袖。现代西方人能够接受多少马克思主义，那是他们的事，但他们这样崇敬马克思，我们是有同感的。这至少间接地表明了马克思和马克思主义在西方社会的影响，表现了马克思主义在当代世界的生命力。



### 教学建议

这个案例在讲授绪论的过程中具有开场白的性质，可以用作一个引子。

从这个案例中我们要思考的问题是：西方人为什么很崇拜马克思？我们应

该怎么去看待马克思？

这个案例体现的是马克思和马克思主义在当代世界的影响力，体现的是马克思主义的生命力和当代价值，体现的是学习马克思主义的重要意义。它能够一开始就吸引学生的注意力，以很直观的形式，向学生们有力地表明学习马克思主义的必要性和迫切性。

不必直接地或机械地把这个案例归于正文的某一节或某一目的内容中。这个案例带有整体性和时事性，不宜用在对某个特定原理的讲授上。如果硬把它归于某一小题目中，反而会降低了这个宝贵案例的用途。

教师可以引导学生进一步从网络或图书杂志中搜集世界各地关于马克思的评价。既包括对马克思的正面评价，也包括负面评价，并将两种评价加以对比和分析。



## 案例 2

### 西方学者谈马克思与世界金融危机

美国爆发金融危机以后，在西方国家出现了“马克思热”，人们不仅谈论马克思多了，而且关于马克思及其理论的正面评价更多了。看看一些西方学者关于马克思的说法，我们会得到一定的启发。

#### 必须重读马克思，尤其是他的危机理论

美国著名左翼马克思主义经济学家科兹教授认为，新世纪资本主义社会经济危机的全面爆发，直接宣告了新自由主义的破产，也更深刻地告诫人们，资本主义本身固有的矛盾是无法自己解决的，只有社会主义和共产主义才能让人们过上更加美好的生活。经济危机造成大量工人失业，很多人丧失了幸福生活的家园，沦为赤贫阶层。这一幕幕悲惨的社会状况只会加强人们对社会主义的认同，更加让人们认为“社会主义也许是不坏的”。而要解释这一切，要让人们过上幸福稳定的生活，就必须重读马克思，尤其是马克思的危机理论，从中找出解决办法和发展出路。更重要的是，马克思主义理论不仅科学地解释了当前发生的一切，而且指出了可能的未来。

科兹教授认为，资本主义国家和政府为医治经济危机的创伤做出了各种努力。尤其是在各次或长期或短时、或温和或严重的经济危机中，政府的中央银行和相关政策发挥了很大的作用。这说明资本主义还在寻求一种自我改良的途

径,以维持社会的稳定和发展。历史告诉我们,这确实起到了一定的作用。但是资本主义国家和政府的努力最终只是为下一次更加严重的危机的到来做了准备,创造了更大的、爆破威力也更强的经济泡沫。资本主义因其固有的本质矛盾,最终还是难以摆脱周期性的、灾难性的经济危机影响,从而葬送自己。在历史事实的印证和影响下,社会主义支持者的数量会不可避免地增长。

资本主义是不可能给每一个人都带来美好生活的。它最终会被送进历史的博物馆里。社会主义或共产主义会最终取而代之。

——资料来源:中国人民大学新闻网 <http://news1.ruc.edu.cn/102449/102450/102498/64012.html>,2009年5月22日。

### **马克思会说:现在的危机是由资本主义固有的缺陷造成的**

马克思不仅在他曾流亡多年的近现代资本主义发源地英国再次“火”了起来,而且,在当今最发达的资本主义国家美国,他也成了媒体关注的热点。4月号的《大西洋月报》发表了一篇题为《卡尔·马克思的复仇》的文章。5/6月号的《外交政策》杂志更是发表了有马克思画像的封面文章,刊中有一篇文章是加拿大约克大学著名政治学教授利奥·帕尼奇撰写的,题目为《十分时髦的马克思》。

帕尼奇教授在文章中说,如果马克思今天还活着,“他肯定喜欢说,现在的危机是由资本主义固有的缺陷造成的”。现代金融业的发展,如证券和金融衍生品等,过去数十年在促进经济高速增长的同时,也直接催生了一系列不可避免的金融泡沫,其中最危险的就是美国的房地产泡沫。所以,当美国的房地产泡沫最终破裂时,对世界的影响是如此深远而惨烈。马克思会以此作为“资本主义像一个魔法师,无力控制自己召唤出来的魔鬼”的完美例证。

——资料来源:人民网,<http://world.people.com.cn/GB/9237443.html>,2009年5月5日。

### **马克思为我们提供了理解世界的方法**

在《共产党宣言》发表160周年之际,来自马克思故乡德国特里尔的彼特立克斯·波维尔教授在接受《文汇报》记者采访时说,在全球深陷金融风暴的当下,西方社会虽然再次掀起了“马克思热”,但是,人们不能急功近利地试图从中直接找到药方,“马克思最大的意义,在于他为我们提供了一种理解世界的方法”。

马克思著作的销量在增加。但是如果说“马克思热”,这是几年前就已经出

现的现象,这种“热”也不仅是指《共产党宣言》或者《资本论》的销量增加,而是指马克思的所有著作和他的思想都引起了人们的关注。这种热潮产生的现实原因,主要是因为西方社会在发展中遇到了一些问题,比如关于自由,关于贫穷,关于金融危机等。当这些问题变得比较严重的时候,一些人就开始考虑:我们究竟生活在一个怎么样的世界里?尤其是在全球化背景下,我们在理解这个世界时碰到了困难,我们需要并且努力寻求帮助,包括回过头来看历史的经验,这时候,我们发现马克思是他那个时代在怎样理解世界这一问题上做出了卓有成效思考的人。今天,我们希望通过马克思来加深对世界的理解,加深对我们自己的理解也即自我认知,以此来更好地理解身边的事情乃至整个世界新的发展趋势。这就是近年来人们重新开始关注马克思的一大原因。不可否认,金融危机出现以后,阅读马克思著作的人更多了。

在谈到《共产党宣言》的现实意义时,波维尔教授说,关于“马克思和《共产党宣言》的现实意义,我更愿意把马克思看做一个思想家和分析师,其伟大意义在于他提供给了我们学习和研究当前状态的一种方法,他的批判性分析是一种方法,可以帮助我们思考问题”。

——资料来源:中国共产党新闻网, <http://theory.people.com.cn/GB/49167/8309210.html>, 2008年11月10日。

### **马克思发现了资本主义本身无法克服的危机**

比利时马克思主义研究所研究员让-保罗·德西姆普拉雷说,没有人能够否认,马克思是个伟大的思想家。他的思想不仅仅提供了一种理解世界的理论,更为重要的是,他的思想使世界发生了很大的变化。马克思精辟地分析了人类社会发展的规律,特别是对资本主义社会本身进行了深刻的剖析。他的理论发现了资本主义社会本身无法克服的危机,认识到资本主义社会发展过程中,不可避免地存在着生产社会化和生产资料资本主义私有制的根本性矛盾。所以,资本主义制度在不断发展的同时,也在培养着自己的掘墓人,这是一个历史的必然。

——资料来源:中国民族宗教网, <http://www.mzb.com.cn/html/report/33775-1.htm>, 2009年3月3日。

### **只要资本主义存在,马克思的著作就值得阅读**

经济危机再度掀起了世界对马克思的兴趣,其著作越来越受欢迎。《资本论》在全球的销量一路飙升。西方一些政治领导精英觉得,“某些马克思主义理

论并不那么坏”。法国总统尼古拉·萨科齐还让人给他拍摄了一张翻阅马克思著作《资本论》的照片。

马克思主义复兴的原因何在呢？在美国普林斯顿大学伍德罗·威尔逊学院历史及国际关系专业的教授哈罗德·詹姆斯看来，“‘马克思主义’的复苏或许是目前这场危机的一个必然结果”，“表明人们普遍认为资本主义已经从根本上破产”。（[美国]哈罗德·詹姆斯：《马克思主义的复兴》，《土耳其周刊》2009年1月3日。）美国著名政治评论员克里斯托弗·希钦斯认为，全球金融危机证实了马克思关于“美国的资本主义制度将陷入停顿并开始腐朽，由于疯狂投机，底特律汽车城有可能停止生产汽车……”等预言，“如今这一切都变成了活生生的现实”。（[美国]克里斯托弗·希钦斯：《卡尔·马克思的复仇》，[美国]《大西洋月刊》2009年4月号。）因此，虽然“柏林墙倒塌和苏联共产主义的崩溃已经快过去20年了”，“马克思和恩格斯当年抨击19世纪中叶的资本主义经济体系的某些批评言论在150年之后……仍然不绝于耳”（[英国]托尼·巴伯：《红色警报》，[英国]《金融时报》2009年5月16日。）就不是什么不可理解的事情了。西方多少读过一点马克思著作或多少了解一点马克思主义的人，无不因为这场金融危机验证了马克思的许多预见而对马克思关于资本主义制度穿越时空的深刻洞察力表示钦佩。敏锐地意识到马克思主义与当前时代的相关性“将被重新发现”的约翰·卡西迪这位《纽约客》经济专栏作家说，“只要资本主义存在，马克思的著作就值得阅读”。《马克思传》（1999年出版）和《〈资本论〉解析》（最近出版）的作者、英国作家F.惠恩也表示，相信“马克思有可能成为21世纪最有影响力的思想家”。（转引自[美国]克里斯托弗·希钦斯：《卡尔·马克思的复仇》，[美国]《大西洋月刊》2009年4月号。）

——资料来源：求是理论网，刘志明：[http://www.qsttheory.cn/hqwg/2010/201010/201005/t20100521\\_30687.htm](http://www.qsttheory.cn/hqwg/2010/201010/201005/t20100521_30687.htm)，2010年5月21日。



## 思考与讨论

1. 金融危机爆发以来，在西方国家出现了某种程度上的“马克思热”。这种“马克思热”表现在哪些方面呢？
2. 为什么在世界金融危机蔓延的过程中会出现“马克思热”？从一些西方学者发表的关于马克思和马克思主义的言论，我们能得到什么启示？



## 案例点评

从一定意义上说,世界金融危机的发生是西方舆论上的一个转折点。在此之前,许多人要马克思为苏联东欧的社会主义失败负责,而现在人们则要为西方发生金融危机的根源而向马克思请教了。

“马克思热”的出现,并不是无缘无故的。中国有句谚语:“国难思良将,家贫思贤妻”。“家国”之事如此,那么天下出了问题会怎么样呢?世界发生金融危机,人们需要思想导师。人们想从导师那里了解为什么会发生危机?怎样走出危机?身陷危机之中,人们在询问、在寻找,这并不奇怪,奇怪的倒是人们纷纷把询问的目光投向了马克思,而这位思想家离世已经一百一十多年了。是当代资产阶级学者中没有高人吗?是当代的思想家们没有就金融危机提出自己的答案吗?都不是。关键在于,那些西方资产阶级思想家站在资本主义市场经济天然合理的立场上,很难提出关于金融危机的根源和出路的深刻见解,他们至多是提供一些表面之论,从操作技术层面找原因、想办法。这就不具有马克思解剖资本主义生产方式时的那种穿透力。许多学者都有这样的看法:马克思的著作提供了分析资本主义的深刻的工具,只要资本主义还存在,只要资本主义危机还存在,马克思的著作就不会过时。

在这次世界性的金融危机中,中国经济虽然也不可避免地受到了影响,但我们令人惊异地保持了经济较快的增长。这又是为什么呢?怎样才能保持这样的发展,并走向更美好的前景呢?要回答这样的问题,也要研读马克思的著作,向马克思的科学理论求教,向马克思主义中国化的理论求教。



## 教学建议

这个案例像前面的案例一样,都是旨在说明马克思主义在当代世界的生命力,说明马克思主义的当代价值,以引起学生对马克思主义的关注,引起他们学习马克思主义理论的兴趣,并引导他们理论联系实际,提高分析和解决社会问题的能力。当然,这个案例比前面那个案例现实感更强。因为世界性的金融危机至今没有过去。在教学过程中,可以把这两个案例结合起来运用。

可以让学生继续搜寻西方学者和政要关于马克思和马克思主义的言论。除了正面的言论外,也包括一定的反面的言论。教师要引导学者比较、鉴别西方学者和政要的各种各样的相关言论的思想内容。



### 案例3

## 马克思是一个什么样的人

常言道，文如其人。要想知道马克思主义包含什么样的思想，就该了解马克思（以及恩格斯）是什么样的人。

### 镜头一：马克思素描

他，中等身材，双肩结实而宽阔，前额宽大而优美，眼睛炯炯有神，用一位监视过他的密探的话说，“闪烁着超自然的魔力”。

他两颊长满又密又黑的胡子，头发蓬松，犹如披着狮鬃。这种面色黝黑的印象使他有了“摩尔”这个绰号，而那些并不比他年轻多少的朋友们，也因此叫他“马克思老爹”。

他的动作并不灵巧，却豪迈自恃。

像孔子一样，与身长相比，他两腿略短。这是犹太人和中国人常见的情形。他是名符其实的“坐着的巨人”：他不仅为了写书而经常坐着，而且在坐着的时候显得身材更高一些。

他，是个读书人，喜欢啃书本，自称“吃书的机器”。

因而他“出奇的渊博”，他的大脑像升火待发的军舰，准备随时开向任何思想的海洋。但是，只要还有一本有价值的相关的书没有看，他就决不动笔，这是他的“理论良心”。

他习惯通宵工作，常常连续写作三十小时，然后给朋友们写信说，我已经被写作的激情、甚至“高度的”激情所控制。

他为无产者留下了《资本论》，留下了大量光辉的著作。他的任何一本书，都足以使他名垂史册。

他还是这样一位罕见的思想家，手稿与著作有同样的价值，而且比著作引起更大的轰动。

他以自己的思想哺育了两个半球的工人运动，而以他的名字命名的思想体系至今仍是世界上一种重要的力量。

他鄙视空谈家和幻想家。

在他身上，思想家和实践家融为一体。他渴望革命风暴，认为它能把庸人情绪一扫而光。

他是世界无产阶级的领袖，是最早的工人阶级政党的倡导者、组织者和领导者。



恩格斯说：“在和平的时期，事变证明有时正确的是我；而在革命时期，马克思则几乎不出错。”他能迅速地抓住刚刚发生的事件的本质和趋势。

他的声音铿锵有力，不愧是人们的首领，是制定准则、左右全局的人。

他讲话时爱用生动的手势加以强调。

他发表的演说简洁而有条理，逻辑性很强。他决不浪费笔墨，一字一句都有深刻的涵义。

更不用提他那无情的讽刺才能了。从早年起，它就令他的对手胆战心惊。

他，待人接物完全不顾人间的繁文缛节。

他真诚朴实，不善于作假和伪装，在需要讲究礼节而必须掩饰情感的场合，这个十分刚强和高傲的人会像小孩子一样手足无措，常令他的朋友们发笑，——而他的妻子真的管他叫“我的大孩子”。

他是有趣的谈话伙伴，有“充分涌流”的幽默和风趣。他也喜欢享受生活的乐趣，不论是一片美丽的风景还是一杯啤酒，都乐于享受——尽管他常常没有这样的条件。

他是个儿女情长的铮铮铁汉。

他知道什么是真正的爱情，特里尔最美丽的姑娘追随他，牵手穿越人世间的风风雨雨。

他也知道什么是真正的友情，他与恩格斯的无双联盟超过了人类关于友谊的最动人的传说。

亲情更使他陶醉。他喜欢孩子，把孩子们的“喧闹”叫做“安静”。

……

马克思究竟是怎样的人，他的一生是最好的写照。

——资料来源：刘建军著：《马克思传》，河北人民出版社1997年版，卷首语。

## 镜头二：学者马克思

马克思在语言上有特殊才能。他在写作时，用他的友人的话说，有时甚至达到了咬文嚼字的程度。他非常注意语言的简洁性和正确性，同时也不忘记文字的独创性和生动性。在他的经济学著作中，许多严谨的概念都是用生动的比喻和典故表达出来的。当他的巨著《资本论》出版后，一些专家这样评论说，这部书与通常的经济学著作相比，在文字叙述上的一大特点是“通俗易懂，明确……非常生动”，“使最枯燥无味的经济问题具有一种独特的魅力”。

还在青年时代，马克思就已经掌握了拉丁语、古希腊语和法语。定居伦敦后，他又学会了英语。德、英、法三种文字就成了他表达思想的主要文字。李卜克内西说，马克思用英文和法文写作就像真正的英国人和法国人一样：给《纽约