

悟林

张岐军教育感言

【张岐军】著

学校教育从不让一个孩子失学，向不让一个学生厌学深入，使学生由衷的喜欢老师，喜欢学校，喜欢学习。教师则倾情为其一生发展呕心沥血……



黑龙江教育出版社



悟 林

◎ 张岐军 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

悟林 / 张岐军著. — 哈尔滨: 黑龙江教育出版社,
2010.7
ISBN 978-7-5316-5584-8

I. ①悟… II. ①张… III. ①学校教育—研究 IV.
①G4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 145681 号

悟 林

——张岐军教育感言

张岐军 著

责任编辑 徐永进
封面设计 王 刚 周 磊
责任校对 张芳蕊
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公限
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 12.5
字 数 300 千
版 次 2010 年 7 月第 1 版
印 次 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-5584-8
定 价 30.00 元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

如需订购图书,请与我社发行中心联系。联系电话:0451-82529593 82534665

如有印装质量问题,影响阅读,请与我社联系调换。联系电话:0451-82529347

如发现盗版图书,请向我社举报。举报电话:0451-82560814

纵观全书，有思想性，有启发意义；有针对性，有实践价值；有人文性，有文化自觉。这是从优秀文化中汲取营养，又在实践融合过程中积淀出来的，用心血写成的“悟语”。

藤 纯

中央教育科学研究所原副所长、研究员

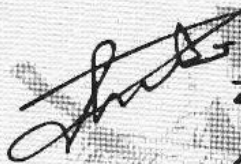
这是一本用真情书写的知识
手册，经验之谈，思想成果。这是
一部符合工作需要、助人成长成
才的好书。

李锦韬

中国教育学会初中教育专业委员会理事长

序言

张岐军同志是大庆油田教育中心的优秀校长。多年来,在校长的岗位上,大胆探索,研究教育教学管理规律和方法,并在实践中取得很好的效果,教学质量不断提升。他总结的经验及做法,值得大家学习与借鉴。


20
/ 7

注:王贵忠系大庆油田教育中心主任



写在前面的话

老话说，“过日子就是过孩子”，“家财万贯，不如孩子一站”。是的，对一个家长来说，真正的成功是培养出一个“身心双健，品学兼优”的孩子。

评价一个学校优劣的唯一标准就是看这所学校培养出多少“身心双健，品学兼优”的学生。学校是一个大家庭，学生就是老师的孩子。学校工作就是，过日子，哄孩子——过日子，强调责任心；哄孩子，强调仁爱心。

越来越多的人怕孩子输在“起跑线”上，所以“起跑线”日渐前移，初中、小学、幼儿园……其实人生处处都是起跑线，关键看孩子起跑之后能否持之以恒，我们能否正确助力。

出于努力把学生培养成“品学兼优，身心双健”的好孩子，为其终身发展奠基的良好目的，我将自己近30年的读书笔记、讲话等内容摘选下来形成此书，供大家在生活、工作、学习中参考。

同一个物体，从不同的角度观察，可见不同的形象；同一桌饭菜，不同口味的人品尝，各有不同体味；同一本

书刊,不同经历的人阅读,会有不同感悟;同一手牌,不同水平的选手去打,成果各不相同;同一件事情不同能力的人去做,会有不同的结果。正是这些“相同”与“不同”才组成了色彩斑斓的世界。

本书是我从自己的角度,用自己的话把学习的感悟说出来。可能说的不好,但我保证,每句话都是发自内心的“悟语”。我说过的话,如有半句对您有不良的影响,我都于心不忍;我说过的话,那怕有一句对您有点帮助,我都心满意足。

“吾心”为“悟”,悟多为“林”。做任何事情,都怕“悟”在其中,帮助孩子成人成才更是如此。愿我们从“吾”做起,用“心”做事,共同“悟道”,培养秀木于“林”吧!

此书形成之前,我征求了近百名专家学者、教师、家长和大中学校学生的意见,在此向每一位关心此书的人,每一位关心我的人深深地说一句——“谢谢”!

张岐军

2010.6 大庆



目 录

学生篇	1
家长篇	55
教师篇	83
校长篇	115
管理篇	145
教育篇	191
教学篇	249
成功篇	281
文化篇	291
修养篇	307
卷尾诗	379

学 生 篇



感恩老师

不会忘记
您的一棵小草
点燃我
绿地的希望

您的一滴水珠
凝结我
钻石的明亮

不会忘记
您的一缕阳光
点亮我
晴空的志向

您的一丝微风
送给我

心怀洁玉,百污不侵;胸存仁爱,万物为师。

大海的巨浪

啊
难忘师恩
师恩难忘

老师啊
我多想再一次
坐在您的讲坛下
聆听您那清纯的演讲



心怀洁玉,百污不侵;胸存仁爱,万物为师。

锤炼人格

人格是取之不尽,用之不竭的财富。人格最有魅力,人格最有感召力,其核心是感恩、负责的博爱精神,最高境界是真诚的“信仰力”。“锤炼”自己的人格是每个有志向、有追求的人终生不懈的任务。

灵感

灵感火花的绽放看似偶然和短暂,其实她是头脑中长久始终燃烧着的、与日俱增的、五彩缤纷的思维闪电的爆发。



心怀洁玉,百污不侵;胸存仁爱,万物为师。

做这样的人

因为我的存在让别人快乐、幸福。

不要……

不要不好意思,多举一次手,就多一次成长的机会;
不要无端怯懦,多一次展示自己,就向成功走近一步;
不要笑话出错的同学,不笑话别人,就是奔向朋友的
开始。



心怀洁玉,百污不侵;胸存仁爱,万物为师。



美 德

美德是从心中生长出来的艳丽花朵,态度是花蕊,言行是花瓣。

分给别人一点

一个人是离不开朋友“帮助”的,你希望得到别人的帮助吗?那么,你先帮助别人吧。热情帮助别人的人,永远会有人热情相帮;把自己喜欢的东西真诚而又开心地分给别人一点,你就会收获比得到还要惬意的快乐。胸怀宽阔些吧,天空灿烂着呢!

心怀洁玉,百污不侵;胸存仁爱,万物为师。

成长代价

随着年龄的增大,社会责任的明确,您一定会觉得付出的越来越多,失去的越来越多,不如意越来越多。不要有怨言,这是一个人必须付出的“成长代价”。在那些“越来越多”的同时,您也收获了只有艰苦付出才能获得的卓越本领,您也收获了“只有失去才知道痛悔”的幸福。

忠 孝

孝乃仁之本,“百善孝为先”。何为孝?内情生义,外礼化行;敬己之事,亲勿忧,侍亲无怨,亲心顺;何为忠,孝之外延,信朋友,清政事,大义、大礼是为忠。自古道,忠孝不能两全,实质忠孝本一脉;慈长知外义,好儿懂内孝。

作为学生,努力做到“品学兼优,知行统一,身心双健”便是忠孝。

知 识

知识在于积累,要永远把装知识的袋子扎紧。知识不仅是老朋友,还永远都是新知己。

机会与角度

我听过这样一个故事:两个鞋厂的推销员,到同一个岛屿上去开辟市场。到达后的第二天各自往厂里发了一份电报。

一封是:“这个岛上没有一个人穿鞋子,没有市场,我明天返回。”

另一封是:“好极了,这个岛上还没有一个人穿上鞋子,市场太大了,我将常驻这里,大力推销。”

看似没有机遇,却潜存着巨大的机遇,关键看你有没有眼光,是否善于从积极的角度去思考。往往换一个角度就多一片天地。

心怀洁玉,百污不侵;胸存仁爱,万物为师。