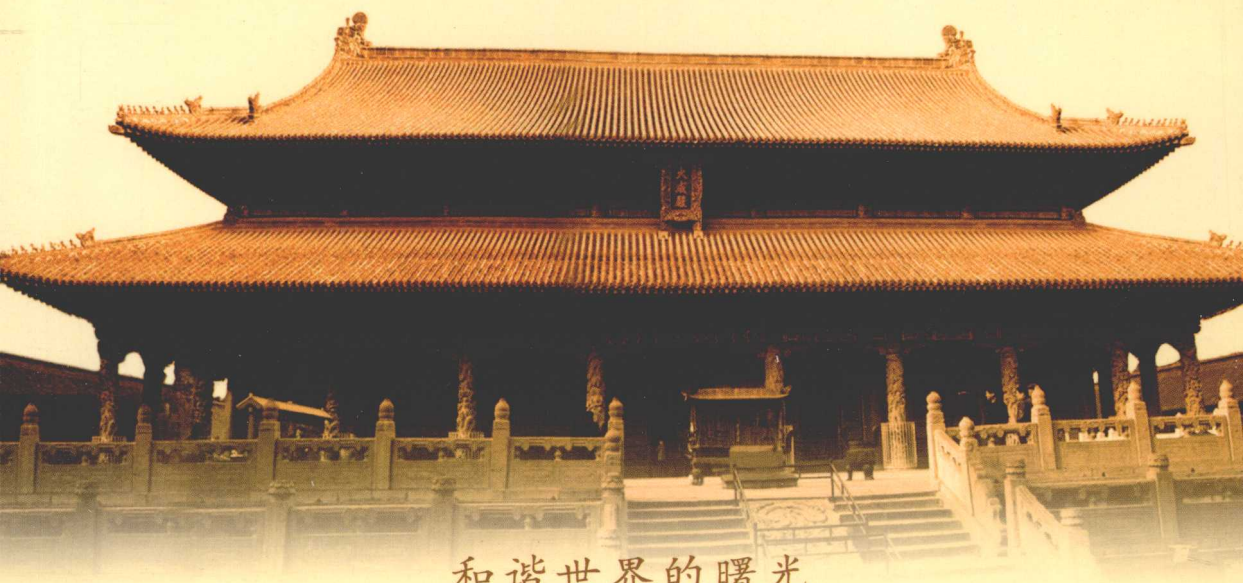
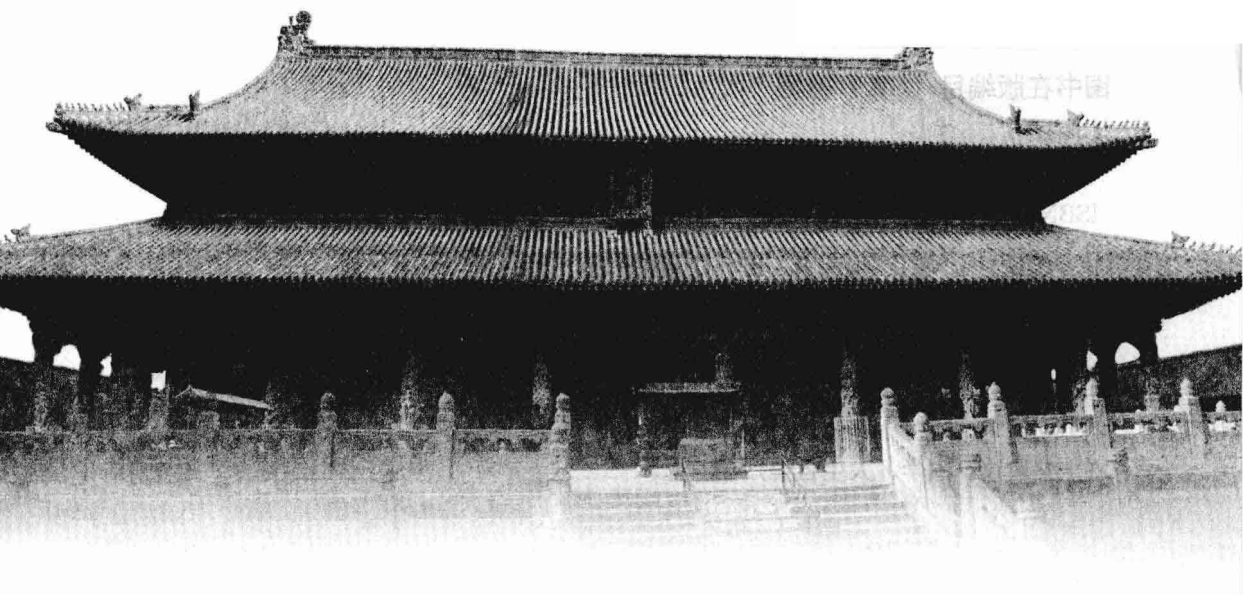




和谐世界的曙光
全球儒家文化读本

孔子思想

王少农 著



孔子思想

王少农 著

中国长安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子思想 / 王少农著. — 北京 : 中国长安出版社, 2010.4

ISBN 978-7-5107-0163-4

I. ①孔… II. ①王… III. ①孔丘 (前551~前479)

— 哲学思想—研究 IV. ①B222.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第070276号

(上架建议: 国学 / 人生哲学)

孔子思想

王少农 著

出版: 中国长安出版社

社址: 北京市东城区北池子大街甲14号(100006)

网址: www.ccapress.com

邮箱: ccapress@yahoo.com.cn

发行: 中国长安出版社 全国新华书店

电话: (010) 65281919 65270433

印刷: 北京建泰印刷有限公司

开本: 787毫米×1092毫米 16开

印张: 23.75

字数: 280千字

印数: 1-8000

版本: 2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5107-0163-4

定价: 40.00元



孔子对中国及世界的意义

大成至圣文宣王先师——孔子，诞生于中国最伟大的朝代周朝，即周灵王二十一年，公元前五五一年。距今二千五百六十一年。中国历史以孔子为分水岭，在前是三皇五帝夏商周，在后是秦汉唐宋元明清，中华民国。孔子身后二千五百零一年，中华人民共和国诞生。

孔子对中国及世界意义重大，孔子为我们带来了一个和谐的世界。

一、以孔子仁爱思想为凝聚力的中国社会，以孔子仁爱思想为做人基本信念的讲良心的中华民族，一天都离不开孔子。中国文化以道为核心，道由老子、孔子共同传承。以孔子为标志的中国文化是中华人民共和国的精神财富。

二、孔子传承的《易经》变革思想与自强不息精神一直是中国革命与改革开放建设的原动力，引导中国激发智慧战胜困难，争取胜利。

三、孔子的中庸思想是辩证法，教育我们秉持原则做人，抓核心，用不偏不倚的眼光看世界、做事情，这是我们国家的优良传统与一贯作风，对外交往中尤其适用。

四、孔子“和为贵”的大同思想直接指导我们建设和谐世界。孔子开明的信仰观启示我们建立全人类的共同信仰。

五、孔子整理出《五经》（原为《六经》），孔子的传人整理出《四书》，为中华民族保存了，也是为整个世界保存了人类基本文明典籍，是一笔不断增值的巨大资产。《四书五经》是中国人全民教科书，有利于做人做事，有利于共同建设和谐世界。

六、孔子重视文化教育，包括职业教育，直接启示当今中国要以文化大国的面貌出现在世界舞台，这样才能更好地为世界和平做贡献。孔子礼乐思想打造中华礼仪之邦。

七、孔子重视道德，有益于提高国民素质，有益于“以人为本”。我们以道德生产力推动中国及世界发展。

八、孔子忠孝思想影响全体中国人爱国爱家，有益于国家稳定，家庭幸福。

九、孔子家族到如今已传承八十代人（从叔梁纥开始），历经了二千六百一十一年，

越来越兴旺。孔子是殷人，我们把孔家历史与殷商历史联接起来，已传承四千年。殷商始祖契是五帝之一的誉的儿子，誉是黄帝的曾孙，从黄帝到孔子，血脉传承非常清楚。孔子是黄帝后人。从这个意义讲，孔子家族的历史就是中华民族的历史。这样一个有恒久传承（包括血脉传承与文化传承）并有清楚记载的家族在人类历史上很宝贵，本身就是人类的文明与中国的财富。这启示我们要建设家族文明，有利于国运长久。

以上是孔子思想的精华部分，我们学孔、尊孔就是要取其精华去其糟粕。以上可称为“孔子九条”，对我们建设国家作用很大。正因为认识到了孔子思想的重要性，国家大力弘扬中华民族固有文化。二十年来国学复兴，历史根源在此。复兴的新一代中国人与世界公民，都要读《论语》，都要学孔子。简单说孔子思想的九条意义：

仁爱是中国及整个世界存在的基础。

自强不息精神是中国人乃至全人类的原动力。

中庸是生存智慧。

和为贵思想引导建设和谐世界。

《四书五经》是中国为世界贡献的人类基本文明典籍。

文化教育是人类社会生活头等大事。

道德生产力拯救经济危机。

忠孝思想利国利民利天下。

家族建设促进和谐社会。

我们沿用“大成至圣文宣王先师”的称号来尊称孔子，“大成”指孔子是集大成者。所谓集大成者，一是指孔子集《六经》之大成，这是从文化遗产的角度说的；二是指孔子集三代礼乐之大成，这是从社会制度的角度说的。孔子说：“名不正则言不顺，言不顺则事不成，事不成则礼乐不兴，礼乐不兴则刑法不中，刑法不中则民无所措手足。”（《论语·子路》）孔子告诉我们，一个社会光有刑法是不够的，要兴礼乐才有社会和谐。最根本的是正名，上上下下，各归其位。孔子礼乐对我们在当下建设制度文明有重大启示作用。“至圣”指孔子是真正的圣人。圣人以什么为标准？凡有益于社会的我们称为贤达，凡有益于国家的我们称为圣人。孔子不但有益于国家，更有益于天下，所以我们称孔子为“至圣”。“至”是到达的意思，“至圣”是做到了普天下的圣人这一地步的意思。“至”不是极致，人类在发展，世上没有极致，孔子是人不是神。世界各国都有自己的圣人。当所有的圣人联合起来那一天，天下大同就实现了。照王阳明的说法，人人都是圣人，孔子是我们做人的榜样。“文宣王”指孔子因为集文化之大成，是有声而无冕之君王。康有为称孔子为“素王”，司马迁在《史记》中为孔子立传，其体例为王者独有的“世家”，孔子传为《孔子世家》。孔子既然是当之无愧的圣人，同时被称为王是适宜的。任何圣人都是王，王与王不冲突，真正的王是和平使者。

仁爱福音。所谓“内圣外王”，可以解读为内圣而不外王。王在共同信仰下生活，就实现了天下太平。“先师”指孔子是所有人的老师。“先”指很古，意即先知。天之子称“天子”，此天子还尊贵的是“夫子”。天把天子交给夫子带领。天子在天的面前不敢出头，夫子在天的面前可以出头，与天浑然一体。所以仪封人说：“天将以夫子为木铎（duó，大铃铛）。”（《论语·八佾》）孔子是天道代言人，孔子是道。不但是历代帝王之师，更是万世师表，所有人的老师。

在孔子的学习团队中，是有严谨组织的。孔子曾为鲁国司寇（相当于现在的公安部长），并曾为鲁国相（总理），又曾为鲁国军事统帅（元帅），所以我们要晓得，孔子打造的团队绝非仅仅是文化人的团体或文官团队，而是一个有着高度纪律性的信仰团队。因为要为国家服务，所以要维护国家的利益，明事理，守法律，忠君爱国。孔子建设团队的思想值得我们学习。我们要复兴孔子的团队，思想因团队而传承，国家因团队而兴旺。

我们的团队是从孔子传下来的信仰团队，二千五百年以来被称为“圣人之门”。孔子说：“人能弘道，非道弘人。”（《论语·卫灵公》）在当今，弘扬大道的光荣使命已落在我们肩上，大家一起来承担，万事就不难。所谓“万事”，其实就只有一件事，那就是“仁者爱人”，学习与人和谐相处，建设和谐世界。

圣人之门中，精神导师称“夫子”。圣人之门第一代夫子是孔子，第二代夫子是孔子亲传弟子有子。有子即有若。《史记·仲尼弟子列传》记载：“孔子即没，弟子思慕，有若状似孔子，弟子相与共立为师，师之如夫子时也。”有子做儒门夫子时办了一件千古流芳的大好事，那就是编定了《论语》。朱子《论语集注》开头的《论语序说》引程子的话说：“《论语》之书成于有子曾子之门人，故其书独二子以‘子’称。”在《论语》中以“子”称的弟子还有“闵子”，指闵子骞。当时的情况是，孔子没后，子贡独为孔子守孝七年，其他弟子都守孝三年。守孝礼成，在曾子、闵子的配合下，夫子有子带领群弟子编定了《论语》。

《论语》就是带有回忆录性质的孔子语录。论（音lún），论就是授道的意思，“论语”就是孔子授道的语录。包括课堂记录，也包括日常生活记录，还包括当时鲁国的官方记录。三种记录编在一起，以官方记录为权威，以课堂记录为准，以日常生活记录为补充。《史记》记载，鲁哀公非常尊敬孔子，孔子逝世后，鲁哀公继续关心与帮助、扶持第二代夫子与整个团队的生存与发展，并且任用孔子弟子为官。孔子思想当时就成为鲁国的主导思想，同时也是当时整个周王朝，包括所有诸侯国日趋流行的主流思想之一。在这样的气候下，我们可以说是鲁哀公的推动产生了《论语》。《论语》的产生代表了鲁国的意志，鲁哀公是《论语》的策划人，相当于后来吕不韦策划了《吕氏春秋》。《论语》是鲁国统治者与孔子门人合作的结晶，这是中国历史上第一次儒家集团与统治者亲密合作的经典成功案例，为后世效法，成为传统。“论语”这个书名是有子取的，因为只有夫子才有

这个权利。也有可能是鲁哀公取的，国君也有这个权利。在成书过程中，曾子、闵子等人是分卷主编，有子是总主编，子夏文学水平高，可能是总主编助理。

下面略谈《论语》的编辑法。《论语》的整体编排是由浅入深，从入门到实践，联系《五经》，完整地建构了孔子的理想大同社会，中间论述了国家的建设，联系历史，针对现实实际提出礼治的观念。《论语》的最大特色是把做人与治国视为一个问题，社会的全部问题是做人的问题。孔子从“仁”（仁爱）出发，通过“孝”（孝道）而及于“礼”（礼治），这样国家就建立起来了，在此基础上实现天下大同。《论语》每章一个中心思想，一个主要人物，有精密安排。逻辑清楚，思想重点突出。一般说来，每章开头的一段就是主旨所在，因此每章都从开头提出一个关键词作章名，提示全文。这是一种有效的信息储存与信息提示方法，方便查询。这种开头标明法，是一切文档管理的基本方法，也是图书馆图书管理的基本方法，是专业的图文编辑法。作为一个老编辑，孔子将此法传给子夏、有子，有子用此法来编《论语》，正合适。这种编法的好处是尊重原貌，保存原样，不做任何二度加工的标题提取，只以原文开头作提示，是谦虚而又专业的最佳编辑法，此法对保存人类典籍与知识传承做出了至关重要的贡献。此法是人类基本数理应用，暗含《易经》原理，采用“0—1—0”模式（前文—标题—正文），1从0出（标题从正文原样提出），符合思维规律，有利于信息接收，有益于人类认知世界。

作为夫子，主要工作有两个，一是编书传典籍，二是兴礼乐做祭司。做好这两件务实的事情，修齐治平在其中。当今盛世，人人积极进取，让我们在大成至圣文宣王先师孔子的带领下，响应国家的号召，实现中华民族的伟大复兴，建设和谐世界。

下面讲一讲每个人学习《论语》必须要有方法。方法不对，学习白用功。方法对了，钥匙就灵，门就开了。

首先，我们要知道，除了《论语》，孔子的话还记录在其他经典中。《春秋》、《三传》、《孟子》、《史记》、《孝经》、《孔子家语》、《礼记》里面都有孔子的话，《诗经》、《书经》、《易经》里有孔子的身影。因此，我们不能把对孔子的认识局限在《论语》一书之中，要参考其他经典学习《论语》，完整的孔子才是真正的孔子。很多朋友已经知道《论语》中的孔子，现在需要进一步知道整个《四书五经》、《十三经》中的孔子才是作为经典记载的孔子之全貌。

同时，我们要亲自去曲阜祭孔，恭阅孔府家谱，了解作为家谱记载的孔子之全貌。

还要了解古琴历史，了解作为古琴家的孔子之概貌。

还要了解历代文物，特别是对夏商周三代文物要有起码的常识，这样我们才明白很多孔子思想的出处。比如“中庸”原作“钟镛”，也写作“中庸”，是周代的一种单击的乐器，这中庸的形状像倒放的编钟，可以击三面，但中间音色最好，因此孔子以中庸打比，意思是说“做人要守中道”。有了基本的文物常识，学习孔子才到位，才是正确的。

我们要至少认得一百个甲骨文，了解殷商民族的基本信仰与文化，这样才会明白为什么作为殷商遗民的孔子如此忠诚于故国，临死还对子贡说：“予，殷人也。”（《史记·孔子世家》）

我们必须深刻了解曲阜历史，明白这圣地原是少昊故都，又是伟大的周王朝开创者之一周公的封地，并且就是圣人孔子生于斯、葬于斯、歌哭于斯的圣地。周公对殷商民族的仁爱使所有殷商遗民（包括孔子家族）都受益，由此我们恍然大悟，原来孔子提倡仁爱可能包含对周公的感恩、回应。通过仁爱，商、周两大民族实现和解。孔子对周公感情很深，宋卫本殷，周鲁一体。鲁国有天子礼乐，鲁国太庙地位崇高。孔子长期做鲁国太庙祭司，对周朝礼乐制度由衷佩服，因此他说：“吾从周”。夏是孔子的精神支柱，商是孔子的感情寄托，周是孔子的事业所在。这样看孔子才全面。孔子不言宗教，宗教在其中，又超越了宗教，这与孔子的家庭情况有关。孔子早孤，十八岁前父母双亡，按照太庙规矩，一定要家族兴盛的大夫家的长子才能做祭司，孔子不符合宗教规定，其实一直做的是助祭（从钱穆先生说）。因此，孔子不是不想提倡宗教，而是在开始的时候没有资格提倡宗教。当然到后来他通过努力，成了大祭司。成就了宗教，超越了宗教。

我们深入了解孔子的生存状态、日常生活、饮食习惯与家庭成员的情况，才会读懂作为“人”的孔子。《论语》编得好，好就好在为我们提供了生活细节，展示了一个活生生的人。《论语》里讲孔子“食不言、寝不语”，“不撤姜食”，都是很有意思的习惯。孔子何时娶妻？是否有妾？了解孔子的生活，我们明白了孔子是男人。还可以了解孔子周游列国的起因是齐国的美人计，孔子结束周游列国的直接原因是归葬妻子，这样，孔子的生活形象就更加鲜活饱满了。

总之，方方面面都要深入了解，才能认识到真正的孔子。这样看孔子的人生、仕途与学问，就清清楚楚。我们要在孔子的大气场中学习《论语》。进入这气场，孔子会亲自告诉我们他的理想，他的悲哀，他的奋斗。

回到经典学习本身，我们要把《论语》的学习当成整部《四书五经》学习的重点，不通《论语》，《五经》一片茫然。有了《论语》基础，《五经》就贯通。《论语》是小五经，也是孔子传记。朱子编定《四书五经》贡献很大，除了没有亲眼看见孔子的福气，他不比有子差。朱子没有文化成见，思路开阔，语言活泼，是个诗人。以往有的学者认为朱子是通过外在力量推销自己，其实不是的，朱子用他的学术魅力征服了上到皇帝、下到士子的所有人。学术界公认在《四书五经》所有的注释里，朱子的注释是最活泼的、最有生命的。这样就得孔子真传，因为孔子本身就是活泼的生命啊！朱子既有本事编定《四书五经》，那他就更有本事说清《四书五经》，朱子不愧是朱子。几年前我考察武夷山与岳麓书院，对朱子很佩服。朱子眼界开阔，儒释道精通，据吴晗先生考证摩尼教历史，指出朱子曾受摩尼教影响。我说朱子可能还受过基督教影响。《五经》好比《旧约》，《四书》

好比《新约》。《旧约》《新约》合在一起是完整的《圣经》，《五经》和《四书》合在一起是完整的《四书五经》。《四书五经》实为中国圣经。

谈到这里，下面说一说我们学习孔子、学习《论语》应有的文化态度。试问，我们学《论语》是为了什么？当然是为了更好的做人，建设和谐世界。既然要想世界和谐，那么我们就要明白两条：“己所不欲，勿施于人”。“夫子之道，忠恕而已”。要宽容、包容，还要做速溶咖啡，一定要化得快、化得早，才是一杯好咖啡。简单说我的要求——不是期望，而是要求：我们每一个学习孔子的人都要虚心接受古来相传的道，这道大得很，包括中国更包括世界。对于世界各国各民族的信仰，我们都要尊重。任何宗教、任何文化，我们都要尊重。不可以说自己好，说人家不好，那不是孔子原意。具体而言，学孔的人要特别做出榜样尊重不学孔、不尊孔的人，不攻击人，没有偏见，以仁爱为生活，以沟通为工作。尊重每一家传统文化，尊重民间文化，维护民族风俗习惯，维护民族语言。尊重外国学术、西方思想文化。尊重现代艺术，尊重现代社会各种观念、习俗，同时尊重科学，尊重无神论者，尊重佛教、道教、基督教、伊斯兰教，并尊重民间信仰。圣人之门是仁爱之门，圣人之门是和谐的化身。

态度、方法都对了，最后我再讲一点学习《论语》的诀窍。大家都听说过宋朝宰相赵普说过的一句名言：“半部论语治天下。”没错，是这样的。问题是用哪半部《论语》治天下？上半部？下半部？答案是下半部。也就是说，从《颜渊》章开始学习《论语》，是个窍门。学完了下半部回头看上半部，非常轻松。为什么学习《论语》要从《颜渊》章开始？是这样的：颜渊是最得孔子真传的弟子，《颜渊》章里的孔颜对话，包含了儒家经世致用最重要的思想部分，能让我们一开始就进入主题，切入现实需要。在当今社会，学习孔子思想对我们做人的境界有很大提升，《论语》帮助我们成长，获取原本属于我们的世界。

先師孔子行教像



圣像

此圣像是唐代“画圣”吴道子奉旨所作，是唐代以来的孔子标准像，体现了国家对孔子思想的一贯尊崇。画中的孔子头上着巾，表示天道；脚下着舄，表示地极；腰中佩剑，表示权柄；双手行礼，表示仁爱与和谐。孔子穿的衣服即儒服，商周以来的士大夫服饰。我们今天穿的汉服，就是从儒服而来。

黄 帝
华夏始祖

|

帝 喾
五帝之一，黄帝的曾孙

|

契
帝喾与简狄的儿子，商族始祖

|

汤
商王朝开国之君

|

微 子
周灭商，武王封微子为宋国国君

|

孔防叔
微子之后，宋国大夫，因乱迁鲁

|

叔梁纥
鲁国大夫，孔子的父亲

|

孔 子

孔子家族谱



儒学的基本概念

如果用一个字概括，就是仁，指仁爱。这叫一德，是儒学之道。

如果用两个字概括，就是仁义，指仁爱、公义。用仁爱的心行公义。这叫二翼，意思是说有修养有行动，是儒学常识。

如果用三个字概括，就是仁孝礼，指仁爱、孝道、礼节。这叫三圣训，是儒学总纲。

如果用四个字概括，就是仁义孝道，又称仁义忠孝，指仁爱、公义、忠诚、孝道。这叫四法，是儒家门规，儒教戒律。

如果用五个字概括，就是天地君亲师，这叫五道，是儒家信仰。

如果用六个字概括，就是天行健、地势坤，这叫六言，是儒家精神。

如果用七个字概括，就是阴阳五行（水、火、木、金、土），这叫七矩，是王道利器。

如果用八个字概括，就是道仁义礼智信、忠孝，这都是道啊。指天道、仁爱、公义、礼节、智慧、信用、忠诚、孝道，这叫八箴，是儒家学子座右铭。

如果用九个字概括，就是仁孝礼、爱和真、仁智勇，指仁爱、孝道、礼节，仁爱、和谐、真诚，仁爱、智慧、勇敢。这叫九鉴，是君子处世法宝。其中包扩三圣训、三真谛、三美德，都以仁爱为连接。

当然，我们也可以十个字概括，即传统归纳法：仁义礼智信，温良恭俭让。指仁爱、公义、礼节、智慧、信用，温柔、善良、恭敬、节俭、谦让。这十个字刚好是一副对联。上联：仁义礼智信；下联：温良恭俭让；横批：天下大同。这叫十成，是儒学目标。

我们也是可以用十一个字归纳儒家思想：明（明明德）、亲（亲民）、止

（止于至善）、格（格物）、致（致知）、诚（诚意）、正（正心）、修（修身）、齐（齐家）、治（治国）、平（平天下），传统上称为三纲八目，我们可以把这合称为“十一纲目”，即《大学》上讲的大学之道。

也可以用我们蒙学教育的“十二真修”概括：天地人，父母亲，仁孝礼，大道成。十二真修的特点是用《三字经》的句式，好记，便于启蒙。以天地人开头，突出道。父母亲，突出孝。重点依然是仁孝礼三圣训。最后是大道成，讲学圣成圣，我们学习儒学有益于人生的成功。这叫十二真言，又叫十二真修，是儒学启蒙。

一德，二翼，三圣训，四法，五道，六言，七矩，八箴，九鉴，十成，十一纲目，十二真修，总旨是仁爱。

下面我们可以学习一下“儒学基本概念歌诀”，即“圣训歌”，有助记颂。然后先学习“八箴”中的八个字，可作为整部《论语》学习的提纲。

儒学基本概念歌诀

（圣训歌）

一德有二翼

恪守三圣训

四法不可违

五道是同归

六言真精神

七矩定乾坤

八箴人人习

九鉴时时知

十成合于道

十一纲目妙

十二真修任逍遥

道

“道”是中国人的信仰，老子、孔子认为人是道生出来的。老子说的“道”一般指天道，宇宙、自然、万物的规律；孔子把天道称“天命”，认为天是有意志的。孔子说：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言”（《论语·季氏》）。孔子通常说的道指人道：人的社会规范“仁”、“孝”、“礼”等。

仁

“仁”是孔子第一教义，仁就是爱，所以叫仁爱。孔子的仁爱源自于西周以来的“保民”思想传统。《左传·桓公六年》记载随国的季梁说：“夫民，神之主也，是以圣王先成民而后致力于神”。意思是说人民是神派来做世界主人的，因此圣人要做的工作首先是带领人民获得幸福，然后再去奉献给神。这种“保民”思想传统对孔子的影响是决定性的，我们看孔子一生的工作，就是“先成民而后致力于神”，是一位积极入世的、为人服务的圣人。在孔子的观念中，以人为本，以人为上，甚至还说“人能弘道，非道弘人”，人比道更重要。所以，孔子说的“仁”不是指去爱某一个人，而是指爱所有的人，仁是爱全人类，并落实到每一位人身上。这是超越种族、阶级与文化的爱，是爱的信仰，而非功利主义的爱。因此在漫长的历史中，仁爱成为所有人的盼望，它关怀人的精神，安慰人的心灵，使人在所有环境中都得到来自整个世界的慰藉，给人以生活的希望。有爱心、有行动的人被称为“仁者”。孔子指出，仁者要从以下五个方面去行仁道：恭、宽、信、敏、惠。恭指做人恭谨，宽指做人宽恕，信指做人讲信用，敏指做人灵活敏捷，惠指做人常给人好处。以上五者被称为“仁道五德”，其中“宽”最重要。宽指宽恕、忠恕，“夫子之道忠恕而已”，善于推己及人，己欲立而立人，己欲达而达人。孔子名言：“己所不欲，勿施于人。”意思是自己都不愿意的，千万不要强迫别人去做。此言已成为人类道德的黄金定律，是维系人类和平的基石。仁者对人的关怀超越功利，是一种先天本能，因此仁道又被称为先天之道。后天培养很关键，更重要的是不丧失先天的良知。